

Cardápio de Eletivas 2020 - Versão Preliminar

Direito e Cidadania	
Ano/Série	6º e 7º anos / 8º e 9º anos / EM
Material/formação complementar	Possui
Ementa*	
<p>A eletiva tem como finalidade contribuir para o aprendizado de uma cultura de respeito aos direitos fundamentais e às responsabilidades cidadãos, a partir da criação no ambiente escolar de espaços para a convivência harmônica baseada na cooperação. A Eletiva trabalha com as atitudes e os comportamentos habituais dos estudantes e desenvolve conteúdos para a compreensão dos valores e procedimentos que sustentam a confiança entre cidadãos, tais como a capacidade de se colocar no lugar do outro, a necessidade de aprender a dialogar no espaço público ou a importância de construir argumentos fundamentados para a defesa de suas posições com autonomia.</p>	
<p>* Conteúdo desenvolvido em parceria com o Instituto Aushwitz.</p>	

Turismo	
Ano/Série	6º e 7º anos / 8º e 9º anos / EM
Material/formação complementar	Não possui
Ementa *	
<p>A literatura científica define Turismo como um fenômeno socioeconômico, que consiste no deslocamento temporário e voluntário de um ou mais indivíduos que, por fatores que envolvem a motivação humana, saem do seu local de residência habitual para outro local, gerando novas relações de importância cultural, social, econômica e ecológica entre os núcleos emissores e receptores. Através de diversas situações, o aluno poderá aperfeiçoar o olhar crítico, o senso de preservação, sentir-se pertencente ao município e/ou a região e prepará-lo para o mundo do trabalho. Envolve a dimensão do turismo local, regional e global, sua relevância na valorização e preservação do patrimônio histórico cultural das localidades bem como a necessidade do seu desenvolvimento responsável.</p>	
<p>* Conteúdo desenvolvido em parceria com a Secretária de Turismo do Estado de São Paulo</p>	

Educação Midiática: Muito além das Fake News

Ano/Série	6º e 7º anos / 8º e 9º anos / EM
Material/formação complementar	Possui
Ementa*	
<p>Você sabia que a cada minuto na internet: 55 mil fotos são publicadas no Instagram; 188 milhões de e-mails são enviados; 510 mil tweets são disparados; 3,8 milhões de buscas são feitas no Google; 4,5 milhões de vídeos são assistidos no YouTube.</p> <p>Talvez por isso você já tenha se sentido perdido nesse mar de informações. E não é pra menos! Então, o que fazer para se sair bem num mundo hiperconectado?</p> <p>O excesso de informações é um desafio para o nosso senso crítico. Como diferenciar fatos de opiniões? Como produzir e compartilhar mensagens com responsabilidade? Como compreender o papel da imprensa e do jornalismo para a sociedade?</p> <p>Nesta eletiva você vai aprender como se organiza o mundo da comunicação, entendendo os mecanismos de produção e circulação das informações -- do jornalismo profissional aos novos formatos possibilitados pela internet.</p> <p>Vai aprender também as melhores estratégias para se defender de notícias falsas que circulam nas diferentes mídias. Além de compreender a importância de participar da sociedade não só como leitor mas também como produtor de conteúdos, de forma ética e cidadã, para promover a boa convivência e a aceitação ao diferente.</p> <p>Educação midiática é a senha para transformar o consumidor de informação em leitor crítico, capaz de descobrir os objetivos e interesses por trás dos conteúdos que circulam na internet, nas redes sociais, na TV, no rádio, nos jornais, nas revistas ou em qualquer outro meio -- impresso ou digital.</p> <p>Você vai aprender a diferenciar fatos de opiniões; informação de desinformação; dados de suposições. E vai ficar preparado para se comunicar com credibilidade, responsabilidade e impacto nos mais diversos meios.</p> <p>Isso porque hoje em dia não basta saber ler e escrever. Tem que saber interpretar todas as linguagens, em todas as mídias, para ser um cidadão antenado e atuante na sociedade em que vivemos.</p> <p>* Conteúdo desenvolvido em parceria com o Instituto Palavra Aberta.</p>	

Educação Financeira	
Ano/Série	6º e 7º anos / 8º e 9º anos / EM
Material/formação complementar	Não possui
Ementa	
<p>Educação financeira, resumidamente, é um processo no qual indivíduos e sociedade melhoram a sua relação com o dinheiro e passam a controlar os seus ganhos e gastos mais racionalmente. Diferentemente do senso comum, que a vê como um método curativo, ou seja, que vai solucionar todos os problemas financeiros encontrados, a educação financeira é uma ação preventiva, que ajuda os indivíduos a se planejarem quanto ao futuro e entenderem como suas ações no cotidiano impactam o seu orçamento mensal, trimestral ou até mesmo anual. A eletiva, portanto, busca ensinar conceitos de educação financeira que se apliquem à realidade do aluno e ajudá-lo a planejar suas ações, suas relações de consumo sua relação com a própria matemática, pois o curso busca ressignificá-la através dos exemplos práticos em que a educação financeira se aplica.</p> <p style="text-align: center;">* Conteúdo desenvolvido em parceria com a USP.</p>	

Empreendedorismo	
Ano/Série	6º e 7º anos / 8º e 9º anos / EM
Material/formação complementar	Possui
Ementa*	
<p>O que faz um empreendimento de impacto? Todos os dias dezenas de novos negócios são iniciados no Brasil, país que tem a maior proporção de registros comerciais per capita do mundo. Segundo o IBGE, em 2016 havia no Brasil 237 mil fundações privadas e associações sem fins lucrativos. Não resta dúvidas que somos um povo bastante empreendedor; ainda assim, os desafios enfrentados por esses agentes são imensos e grande parte dessas iniciativas não prospera. De acordo com a pesquisa Juventude Conectada, 60% dos jovens acredita que “empreender não é só fazer dinheiro, mas sim inovar e transformar seu redor” e 64% concordam que “empreendedorismo é mais que ter um negócio próprio, é ter atitude, iniciativa, criatividade”. Nesta eletiva, vamos discutir e analisar o perfil, habilidades e competências que caracterizam um empreendedor e são desejadas no mundo do trabalho; discutir modelos diferentes de solução de problemas; aprender a identificar oportunidades; trabalhar o planejamento e execução de forma holística para que os estudantes possam exercer um papel crítico de transformação na sociedade.</p> <p style="text-align: center;">* Conteúdo desenvolvido em parceria com a USP/Sebrae/ Mackenzie e Fundação Telefônica.</p>	

