

APRENDER SEMPRE

7^º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Caro estudante,

Para evitar a disseminação do novo coronavírus, preservando a saúde de todos(as), as atividades nas escolas foram paralisadas, de modo a diminuir a circulação de pessoas. Com o objetivo de não interromper seus estudos, mesmo durante o período de suspensão das aulas, a Secretaria de Estado da Educação preparou um material para apoiá-lo(a) neste momento.

Esse material é dividido em duas partes: uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática. Nelas, você encontrará atividades para ampliar seus conhecimentos. Além disso, estão incluídos dois encartes: um com informações sobre a COVID-19 e outro, com orientações e sugestões para você organizar uma rotina de estudos e continuar aprendendo, mesmo sem ir à escola!

Quando as aulas voltarem, é importante que entregue as atividades realizadas ao seu professor(a). Dessa forma, você poderá ter uma devolutiva sobre o que conseguiu avançar e ser apoiado para aprender ainda mais!

Ótimos estudos!



Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: __/__/2020

Ano/Turma 7º Ano EF _____

Exercícios 7º Ano – Anos Finais

H19 - Identificar, em um texto, marcas relativas à variação linguística, no que diz respeito às diferenças entre a linguagem oral e escrita, do ponto de vista do léxico, da morfologia ou da sintaxe

H08 - Inferir informação pressuposta ou subentendida, com base na compreensão global de um texto.

H12 - Estabelecer relações entre segmentos de um texto, identificando o antecedente de um pronome oblíquo.

1. Leia o texto¹ abaixo e, a seguir, responda às questões que seguem.



Questões propostas:

- Quais palavras são consideradas variações de linguagem?

- O vocabulário é mais usado no meio rural ou urbano?

¹ Fonte: <http://professorjeanrodrigues.blogspot.com/2012/05/atividade-de-portugues-sobre-variacao.html>

- É possível ouvir pessoas nas cidades usando essas variantes? Explique.

2. Com relação ao texto retirado de uma conversa no *Messenger*, assinale a alternativa correta:



- a. não pode ser considerado um texto, visto que não cumpre sua função comunicativa.
- b. não é um texto, pois não há erros ortográficos e ausência de pontuação, dificultando o sentido.
- c. esse tipo de escrita está presente e é valorizado em todos os meios de comunicação.
- d. cumpre a sua função comunicativa, mas só deve ser utilizada em situações informais como internet, celular etc.



3. Observe a imagem retirada do *Facebook* e marque a alternativa correta em relação à linguagem usada:

Duas formigas japonesas se encontraram no meio da rua:

– Qual o seu nome?

– Fu.

– Fu o quê?

– Fu Miga.

– E o seu?

– Ota.

– Ota o quê?

– Ota Fu Miga.



- a. Pela linguagem utilizada, as formigas não conseguem se comunicar.
- b. Esse modo de falar é totalmente inaceitável em qualquer situação, porque é linguagem matuta.
- c. As personagens conseguem se comunicar.
- d. O texto não pertence à língua portuguesa.

4. (Simulado Prova Brasil)

MEU DIÁRIO

7 de julho

Pai é um negócio fogo, o meu, o do Toninho, do Mauro, do Joca, do Zé Luís e do Beto são mais ou menos. O meu deixa jogar na rua, mas nada de chegar perto da avenida. O Toninho está terminantemente proibido de ir ao bar do Seu Porfírio. O do Beto é bem bravo, só que nunca está em casa: por isso, o Beto é o maior folgado e faz o que quer. Também, quando o pai chega, mixou a brincadeira. O do Joca é que nem o meu. O do Zé Luís deixa, mas é obrigatório voltar às seis em ponto e o do Mauro às vezes deixa tudo, outras dá bronca que Deus me livre, tudo na tal língua estrangeira que ele inventou.

AZEVEDO, Ricardo. Nossa rua tem um problema. São Paulo: Paulinas, 1986.

No texto "MEU DIÁRIO", frases como:

'Pai é um negócio fogo...'
'...o Beto é o maior folgado...'
'...mixou a brincadeira."

Indicam um tipo de linguagem utilizada mais por

- a. idosos.
- b. crianças.
- c. professores.
- d. cientistas.

5. Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.



AUTOR: BILL WATTERSON

Disponível em: <http://depositodocalvin.blogspot.com.br/>. Acesso: 13 fev. 2020.

De acordo com a tirinha, o último quadrinho revela que a mãe do menino está

- a. nervosa com o pedido do menino.
- b. contrariada por ele ter interrompido a sua leitura.
- c. surpresa por ele ter atendido a seu pedido.
- d. tranquila pois acha que ele escolherá um lanche saudável.

6. Leia as tiras 1;2 e 3, identificando e observando todos os recursos linguísticos (palavras, pontuação, balões e os desenhos) utilizados para a comunicação das mensagens. Depois que analisar as tirinhas, registre as suas impressões no quadro.



Tira 1



Fonte: <https://www.facebook.com/analfapolitico/photos/a.381180338732025/986523374864382/?type=3&theater>

Tira 2



AUTOR: FERNANDO GONSALES

Fonte: file:///C:/Users/admin/Downloads/1007-Texto%20do%20artigo-2723-1-10-20130702.pdf

Tira 3



AUTOR: DIK BROWNE

Fonte: <http://atualidadestematicas2011.blogspot.com/2011/04/hagar-no-clube-dos-mentiosos.html?m=0>

	Tira 1	Tira 2	Tira 3
Qual é a informação implícita (subentendida)?	Homem preso à tecnologia	O cachorro é mais inteligente que o homem	Todos mentem, no clube dos mentirosos
Qual é o assunto tratado?			
Quanto a estrutura da tira, em que elas se assemelham?			
E, em que elas se diferem?			

7. Nesse exercício, você fará uma análise comparativa de duas capas de revistas “Veja” e “Época” observando as linguagens que elas apresentam e analisando sobre o papel social que elas têm.

Depois de ler as mensagens da capa, responda os exercícios.





8. Por que será que as capas se apresentaram de maneira idêntica?

9. Na sua opinião, as intenções de cada capa são iguais ou diferentes? Justifique.

10. Qual é o nome de cada veículo de comunicação?

11. Qual é a chamada da matéria de capa? E em qual data foram publicadas?

12. Explique as expressões:

Lorotolândia

Fake news

13. Leia a imagem abaixo. Em seguida marque a alternativa que corresponda, trata-se de um (a):



MATERIAL DA CAMPANHA PODER DO ABUSO

<http://www.podeserabuso.org.br/materiais-campanha/>

- a. Propaganda de filme
- b. Campanha antipedofilia
- c. Campanha contra a fome
- d. Campanha escola para todos

14. Na imagem abaixo, qual é o subentendido (o que não está escrito, mas conseguimos entender)?



[domestica/https://pt.memedroid.com/memes/detail/176048](https://pt.memedroid.com/memes/detail/176048)



- a. O rapaz ama a mãe de verdade
- b. O rapaz é ótimo aluno
- c. O rapaz tirou péssimas notas
- d. O rapaz tirou ótimas notas

15. Na charge abaixo, qual é a mensagem implícita?



AUTOR: ANGELI

<http://contrapontopig.blogspot.com/2010/06/>

- a. a assistente ou secretária assume a função de buscar o cafezinho
- b. dá-se à mulher um papel inferior, o de buscar um "cafezinho"
- c. o marido usa a desculpa do cafezinho para afastar a esposa
- d. faz parte da etiqueta social a mulher recepcionar os convidados

16. Qual é a crítica social representada nessa imagem?



AUTOR: THOMATE

<https://brainly.com.br>

- a. Moradores de rua são do reino da fantasia
- b. Moradores de rua são iguais ao papai Noel
- c. Moradores de rua são seres invisíveis
- d. Moradores de rua não recebem presentes de natal

Alunos, nos próximos exercícios, estudaremos a colocação de pronomes nos textos e os seus usos no dia a dia. Para você saber mais sobre esse assunto, leia alguns apontamentos sobre importantes para a resolução das questões:

Pronomes oblíquos

Os pronomes subdividem-se em várias classes, mas estudaremos, nesta sequência, os pronomes pessoais do caso reto e os do caso oblíquo. Então vamos lá!

Pessoas	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo
1ª pessoa do singular (a pessoa que fala)	Eu	Me, mim, comigo
2ª pessoa do singular (a pessoa com quem se fala)	Tu	Te, ti, contigo
3ª pessoa do singular (a pessoa de quem se fala)	Ele	O, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	Nós	Nos, conosco
2ª pessoa do plural	Vós	Vos, convosco
3ª pessoa do plural	Eles	Os, as, lhes, se, si, consigo

Analise orações seguintes:

a. Encontrei a Marcela ontem - Eu a vi passeando pelo shopping.

Você notou que na primeira oração, o pronome pessoal do caso reto “eu” não está claro, mas podemos identificá-lo pela palavra “encontrei”.

Na segunda, há um pronome pessoal do caso oblíquo - “a”, pois ele se refere ao substantivo próprio “Marcela”.

Vamos entender como isso ocorre?



Em nossa fala no dia a dia, é comum usarmos os pronomes como na construção abaixo:

b. Eu vi ELA passeando na praça.

No entanto, em uma linguagem mais formal, como a exigida em muitos textos escritos, estes pronomes são substituídos por outros, como os oblíquos.

Colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos

A colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos na oração pode ser feita de três formas distintas, existindo regras definidas para cada uma dessas formas.

Exemplos de colocação pronominal:

- Não **me** deram uma caixa de bombons ontem. (próclise)
- Deram-**me** uma caixa de bombons ontem. (ênclise)
- Dar-**me**-ão uma caixa de bombons amanhã. (mesóclise)

Uso específico de ênclise, próclise ou mesóclise

Existem diversas situações que justificam o uso específico de uma forma de colocação pronominal.

ÊNCLISE

O pronome é usado depois do verbo

PRÓCLISE

O pronome é colocado antes do verbo, apenas quando houver palavras atrativas que justifiquem o adiantamento do pronome.

MESÓCLISE

O pronome deverá ser posto no meio do verbo, quando o verbo estiver conjugado no futuro do presente do indicativo ou no futuro do pretérito do indicativo.

Agora, continue a resolver os exercícios, caso necessite, volte aos apontamentos acima.

17. Leia o texto a seguir. Depois responda as questões:

É verdade que gatos têm medo de água?

Gatos não têm medo de água. Eles apenas não gostam de banho! Para fazer uma boa limpeza, é preciso pegá-los com cuidado, pois os bichanos são sensíveis e ficam inseguros em situações estranhas. Além disso, o perfume dos xampus é um incômodo para o olfato deles.

E já reparou em como eles se lambem muito? Uma das razões para isso é se limpar. A língua dos gatos é áspera e tem, na superfície, saliências em forma de gancho que funcionam como um pente. Ao passá-la nos pelos, o animal retira a sujeira, mantendo a maciez. O comportamento também deixa o pelo impermeável (evita a entrada de água), o que dificulta a multiplicação de parasitas.

Disponível em: <http://recreio.uol.com.br/>

O texto tem a finalidade de:

- a. explicar
- b. entreter
- c. advertir
- d. divulgar

A palavra grifada desempenha a função e pronome oblíquo em:

- a. "Eles apenas não gostam de banho!"
- b. "Para fazer uma boa limpeza, é preciso pegá-los com cuidado [...]"
- c. "Além disso, o perfume dos xampus é um incômodo para o olfato deles."
- d. "E já reparou em como eles se lambem muito?"

No trecho "Ao passá-la nos pelos, o animal retira a sujeira, mantendo a maciez." o termo "la" se refere:

- a. a água
- b. a limpeza
- c. a língua
- d. a sujeira



18. Observe o quadrinho abaixo e reflita sobre o pronome utilizado pelo autor e sobre a sua colocação.



AUTOR: DIK BROWNE

Hagar (Folha de São Paulo, 2016)

19. Classifique a colocação pronominal das seguintes frases em próclise, ênclise e mesóclise.

- a. Ninguém me avisou que você viria hoje.
- b. Eles olharam-me com um olhar desconfiado.
- c. A professora já te disse que tem livros novos na biblioteca?
- d. Desejar-te-ei sempre tudo de bom.

20. Indique a frase em que a colocação pronominal está incorreta.

- a. Todos me darão razão quando isso chegar ao fim.
- b. Me darão razão quando isso chegar ao fim.
- c. Dar-me-ão darão razão quando isso chegar ao fim.
- d. Darão-me razão quando isto chegar ao fim. Todos!

21. Complete a frase seguinte com a opção correta:

Quando _____ que havia um erro no projeto, ele _____.

- a. lhe disseram, se culpou
- b. disseram-lhe, se culpou
- c. lhe disseram, culpou-se
- d. disseram-lhe, culpou-se

22. A colocação do pronome oblíquo está incorreta em:

- a. Para não aborrecê-lo, tive de sair.
- b. Quando sentiu-se em dificuldade, pediu ajuda.
- c. Não me submeterei aos seus caprichos.
- d. Ele me olhou algum tempo comovido.

23. Complete com os pronomes e indique a opção correta, dentre as indicadas abaixo:

- 1. De repente, deu-lhe um livro para _____ ler.
- 2. De repente, deu um livro para _____ .
- 3. Nada mais há entre _____ e você.
- 4. Sempre houve entendimentos entre _____ e ti.
- 5. José, espere vou _____ .

- a. ele, mim, eu, eu, consigo
- b. ela, eu, mim, eu, contigo
- c. ela, mim, mim, mim, com você
- d. ela, mim, eu, eu, consigo
- e. ela, mim, eu, mim, contigo

24. Assinale a alternativa que apresenta erro de colocação pronominal:

- a. Você não devia calar-se.
- b. Não lhe darei qualquer informação.
- c. O filho não o atendeu.
- d. Se apresentar-lhe os pêsames, faço-o discretamente.

25. O pronome pessoal oblíquo átono está bem colocado em um só dos períodos. Qual?

- a. Isto me não diz respeito! respondeu-me ele, afetadamente.
- b. Segundo deliberou-se na sessão, espero que todos apresentem-se na hora conveniente.
- c. Me entenda! Lhe não disse isto!
- d. O conselho que dão-nos os pais, levamo-los em conta mais tarde.

26. Marque a opção em que a forma pronominal utilizada está INCORRETA.

- a. É difícil, para mim, praticar certos exercícios físicos.
- b. Ainda existem muitas coisas importantes para eu fazer.
- c. Os chinelos da aposentadoria não são para ti.
- d. Quando a aposentadoria chegou, eu caí em si.

