

Secretaria de Educação

APRENDER SEMPRE

1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Caro estudante e responsáveis,

Para evitar a disseminação do novo coronavírus, preservando a saúde de todos(as), as atividades nas escolas foram paralisadas, de modo a diminuir a circulação de pessoas. Com o objetivo de não interromper seus estudos, mesmo durante o período de suspensão das aulas, a Secretaria de Estado da Educação preparou um material para apoiá-lo(a) neste momento.

Esse material é dividido em duas partes: uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática. Nelas, você encontrará atividades para ampliar seus conhecimentos. Além disso, estão incluídos dois encartes: um com informações sobre a COVID-19 e outro, com orientações e sugestões para você organizar uma rotina de estudos e continuar aprendendo, mesmo sem ir à escola!

Quando as aulas voltarem, é importante que entregue as atividades realizadas ao seu professor(a). Dessa forma, você poderá ter uma devolutiva sobre o que conseguiu avançar e ser apoiado para aprender ainda mais!

Ótimos estudos!



Nome da Escola:	
Nome do Aluno:	
Data: / /2020	Ano/Turma 1° Ano EF

ATIVIDADE 1 - O QUE SÃO MEMÓRIAS?

1. LEIA COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA O TEXTO ABAIXO E VEJA COMO EMÍLIA, UMA PERSONAGEM MUITO QUERIDA DA LITERATURA BRASILEIRA, EXPLICA O QUE SÃO MEMÓRIAS.

EMÍLIA RESOLVE ESCREVER SUAS MEMÓRIAS. AS DIFICULDADES DO COMEÇO.

TANTO EMÍLIA FALAVA EM "MINHAS MEMÓRIAS" QUE UMA VEZ DONA BENTA PERGUNTOU:

- MAS, AFINAL DE CONTAS, BOBINHA, QUE É QUE VOCÊ EN-TENDE POR MEMÓRIAS?
- MEMÓRIAS SÃO A HISTÓRIA DA VIDA DA GENTE, COM TUDO O QUE ACONTECE DESDE O DIA DO NASCIMENTO ATÉ O DIA DA MORTE.
- NESSE CASO CAÇOOU DONA BENA UMA PESSOA SÓ PODE ESCREVER MEMÓRIAS DEPOIS QUE MORRE...
- ESPERE DISSE EMÍLIA. O ESCREVEDOR DE MEMÓRIAS VAI ESCREVENDO, ATÉ SENTIR QUE O DIA DA MORTE VEM VINDO. ENTÃO PARA; DEIXA O FINALZINHO SEM ACABAR. MORRE SOSSEGADO.
 - E AS SUAS MEMÓRIAS VÃO SER ASSIM?
- NÃO, PORQUE NÃO PRETENDO MORRER. FINJO QUE MORRO, SÓ. AS ÚLTIMAS PALAVRAS TÊM DE SER ESTAS: "E ENTÃO MORRI..." [...]

LOBATO, M. MEMÓRIAS DE EMÍLIA. 4. ED. SÃO PAULO: GLOBINHO, 2016.

MEMÓRIAS EMÍLIA

A PALAVRA MEMÓRIA ESTÁ RELACIONADA ÀS LEMBRANÇAS DOS FATOS QUE VIVEMOS E DOS CONHECIMENTOS QUE APRENDEMOS AO LONGO DO TEMPO.



- 2. LEIA COM AJUDA DE SUA FAMILIA, OU COM SEUS RESPONSÁVEIS O TEXTO ACIMA. APÓS A LEITURA CONVERSEM SOBRE O QUE VOCÊ ENTENDEU POR MEMÓRIA? POR QUE RELATAMOS NOSSAS MEMÓRIAS A OUTRA PESSOA?
 - PARA RELATAR NOSSAS MEMÓRIAS A ALGUÉM, PRECISAMOS CONTAR NOSSA VIDA INTEIRA OU PODEMOS RECORDAR APENAS UM MOMENTO DIFERENTE OU ESPECIAL?
 - VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR DA PERSONAGEM EMÍLIA? E DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO? CONHECE ALGUMA DE SUAS HISTÓRIAS?
 - QUE OUTROS BRINQUEDOS-PERSONAGENS VOCÊ CONHECE?
 - VOCÊ ACHA QUE UMA BONECA PODE REALMENTE TER MEMÓRIAS?
- **3.** E SE OS BRINQUEDOS REALMENTE FOSSEM ESCREVER SUAS MEMÓRIAS? VOCÊ DEVE ESCOLHER UM TIPO DE BRINQUEDO DO QUAL VOCÊ GOSTE E INVENTAR UMA EXPERIÊNCIA VIVIDA POR ELE.

LEMBRE-SE DE QUE SÃO MEMÓRIAS INVENTADAS! ENTÃO, VOCÊ PODE USAR A CRIATIVIDADE E IMAGINAR SITUAÇÕES SURPREENDENTES!

APÓS ESCOLHER O TIPO DE BRINQUEDO, VOCÊ DEVE:

•	DAR UM NOME A ELE.
•	INVENTAR COMO ELE NASCEU.
•	CRIAR UMA EXPERIÊNCIA VIVIDA PELO BRINQUEDO.



4. UTILIZE AS LETRAS MÓVEIS PARA ESCREVER O NOME DO TIPO DE BRINQUEDO ESCOLHIDO POR VOCÊ. DEPOIS, REGISTRE A PALAVRA NO ESPAÇO ABAIXO.
A. ESCREVA O NOME QUE VOCÊ DEU AO BRINQUEDO.
B. ESCREVA COMO ELE NASCEU.



 FAÇA UM DESENHO QUE, PARA VOCÊ, REPRESENTE A MEMÓRIA INVENT RINQUEDO QUE VOCÊ ESCOLHEU. 	TADA DO

ATIVIDADE 2 – PERFIL PESSOAL

AS MEMÓRIAS INVENTADAS DOS BRINQUEDOS FOI UMA ATIVIDADE BASTANTE DIVERTIDA. NA VIDA REAL, REGISTRAR QUEM SOMOS, NOSSAS EXPERIÊNCIAS, PREFERÊNCIAS, SONHOS E MEDOS É TAMBÉM MUITO IMPORTANTE. VAMOS ESCREVER UM POUCO DAS NOSSAS MEMÓRIAS?!

1. IMAGINE QUE VAMOS CONSTRUIR O MURAL "QUEM SOMOS NÓS". NESSE MURAL, VAMOS APRESENTAR O NOSSO PERFIL PESSOAL, COM NOME, PREFERÊNCIAS, DESEJOS E SONHOS. O OBJETIVO É REGISTRAR UMA RECORDAÇÃO DA TURMA. PARA ISSO, VOCÊ VAI PREENCHER A FICHA A SEGUIR.

MEU NOME É	
MINHA IDADE É	
MEU ANIVERSÁRIO É	
NASCI NO ANO DE	
GOSTO DE SER CHAMADO DE	
OS NOMES DAS PESSOAS COM QUEM EU MORO SÃO	
A CIDADE EM QUE EU MORO É	
A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO MAIS LEGAL É	
MEU MAIOR SONHO É	
QUANDO CRESCER, QUERO SER	
EU DESEJO PARA O MUNDO	



2. DESENHE SEU AUTORRETRATO PARA FAZER PARTE DO MURAL "QUEM SOMOS NÓS".



ATIVIDADE 3 – ÁLBUM DE FOTOGRAFIAS

A FOTOGRAFIA TAMBÉM É UMA FORMA DE REGISTRAR RECORDAÇÕES. ELAS PODEM CONTER VERDADEIRAS HISTÓRIAS E ESTIMULAR A NOSSA IMAGINAÇÃO.

1. OBSERVE AS FOTOGRAFIAS A SEGUIR:





Δ

COM AJUDA DE SUA FAMILIA, OU SEU RESPONSÁVEL RESPONDA:

- C. QUAL FOTO É A MAIS ANTIGA? COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?
- D. ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS RETRATADOS NA PRIMEIRA FOTO.
- E. ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA RETRATADA NA SEGUNDA FOTO.
- 2. AS IMAGENS A SEGUIR TRAZEM RECORDAÇÕES DE ATIVIDADES REALIZADAS POR DIFERENTESTURMAS DA ESCOLA. CRIEUMA LEGENDA PARA CADA UMA DESSAS IMAGENS. SOLICITE AJUDA A UMA PESSOA DE SUA FAMILIA PARA ESCREVER AS LEGENDAS.



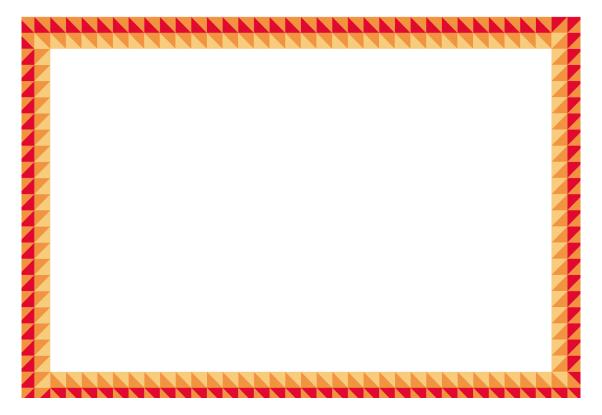


tos: Paula Letícia - Núcleo de Foto e ¹ ucação - CM - COPED - SME.





3. COLE NO ESPAÇO A SEGUIR UMA FOTOGRAFIA QUE RETRATE UM ACONTECI-MENTO DA SUA VIDA DE QUE VOCÊ QUEIRA SE RECORDAR. PODE SER ANIVERSÁRIO, VIAGEM, VISITA, BRINCADEIRA, SUSTO ETC. LEMBRE-SE DE PEDIR AUTORIZAÇÃO PARA OS SEUS FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS. CASO NÃO TENHA UMA FOTOGRA-FIA IMPRESSA PARA COLAR, VOCÊ PODE DESENHAR ESTE ACONTECIMENTO.



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR ESCREVA UMA LEGENDA PARA SUA FOTOGRAFIA.

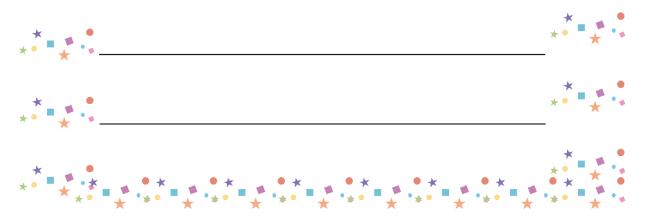
ATIVIDADE 4 - CONTOS DE FADAS!

VOCÊ JÁ DEVE TER ESCUTADO MUITOS CONTOS DE FADAS.

QUAIS CONTOS VOCÊ CONHECE? DE QUAIS VOCÊ MAIS GOSTA? JÁ ESCREVEU ALGUM?

HÁ DIFERENTES CONTOS DE FADAS E ALGUNS SÃO MUITO CONHECIDOS PELAS CRIANÇAS E TAMBÉM PELOS ADULTOS! SERÁ QUE HÁ CONTOS DESCONHECIDOS POR VOCÊ?

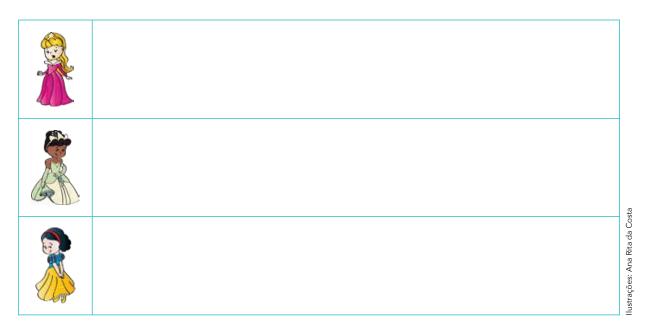
1. QUAIS CONTOS DE FADAS VOCÊ JÁ OUVIU? ESCREVA DOIS TÍTULOS DAS HISTÓRIAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



2. LEIA O NOME DOS CONTOS LISTADOS ABAIXO E ANOTE COM UM "X" QUAIS VOCÊ JÁ OUVIU.

TÍTULO DA HISTÓRIA	
CHAPEUZINHO VERMELHO	
O GATO DE BOTAS	
CINDERELA	
A BELA E A FERA	
O PATINHO FEIO	

3. ESCREVA OS TÍTULOS DAS HISTÓRIAS CORRESPONDENTES ÀS IMAGENS.



4. COM AJUDA DE UM FAMILIAR, ELABORE UMA LISTA COM OS TÍTULOS DOS CONTOS DE FADAS OUE VOCÊ GOSTARIA DE OUVIR NOVAMENTE OU CONHECER.

ATIVIDADE 5 – PERSONAGENS CONHECIDAS

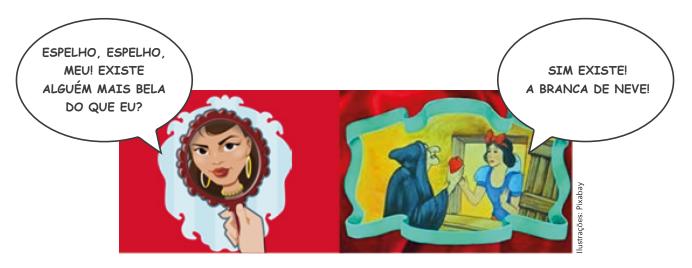
VAMOS RELEMBRAR ALGUNS PERSONAGENS E BRINCAR UM POUCO?!

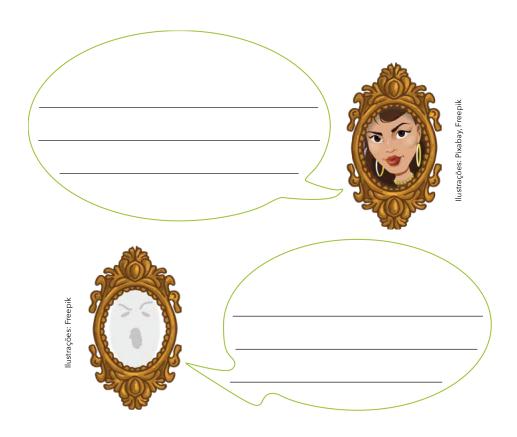
1. RELEMBRE ALGUMAS DAS PERSONAGENS DE UM CONTO DE FADAS CONHECIDO "BRANCA DE NEVE". LEIA E CIRCULE, APENAS QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DESSA HISTÓRIA.



2. AGORA QUE RELEMBROU O QUE SABE SOBRE O CONTO "BRANCA DE NEVE" VOCÊ IRÁ REESCREVER O DIÁLOGO DA BRUXA COM O ESPELHO. QUAL É A PERGUNTA QUE A BRUXA FAZ AO ESPELHO? COMO ELE RESPONDE?

LEIA COM AJUDA DE UMA PESSOA DE SUA FAMILIA AS FALAS ABAIXO. IDENTIFI-QUE DE QUEM É A FALA E REESCREVA NOS BALÕES DAS PERSONAGENS.







3. COM A AJUDA DE UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA ESCREVA OS NOMES DAS PERSONAGENS DE OUTRO CONTO MUITO CONHECIDO "CHAPEUZINHO VERMEI HO".



4. NA LISTA ABAIXO DESTACAMOS OS TÍTULOS DE ALGUMAS HISTÓRIAS. LEIA OU SOLICITE A AJUDA DE UMA PESSOA DE SUA FAMILIA. RELEMBRE QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DE CADA HISTÓRIA.

> **CINDERELA RAPUNZEL** A BELA ADORMECIDA A BELA E A FERA PATINHO FEIO OS TRÊS PORQUINHOS JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO A PEQUENA VENDEDORA DE FÓSFOROS O GATO DE BOTAS A PEQUENA SEREIA A PRINCESA E O SAPO







ALFABETO MÓYEL - USE SEMPRE QUE PRECISAR

Α	В	С	D	E
F	G	Н	I	J
K	J	L	М	N
Ο	Р	Q	R	S
Т	U	V	Χ	Υ
W	Z	Α	Е	I
Ο	U	Α	Е	l