

APRENDER SEMPRE

1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Caro estudante e responsáveis,

Para evitar a disseminação do novo coronavírus, preservando a saúde de todos(as), as atividades nas escolas foram paralisadas, de modo a diminuir a circulação de pessoas. Com o objetivo de não interromper seus estudos, mesmo durante o período de suspensão das aulas, a Secretaria de Estado da Educação preparou um material para apoiá-lo(a) neste momento.

Esse material é dividido em duas partes: uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática. Nelas, você encontrará atividades para ampliar seus conhecimentos. Além disso, estão incluídos dois encartes: um com informações sobre a COVID-19 e outro, com orientações e sugestões para você organizar uma rotina de estudos e continuar aprendendo, mesmo sem ir à escola!

Quando as aulas voltarem, é importante que entregue as atividades realizadas ao seu professor(a). Dessa forma, você poderá ter uma devolutiva sobre o que conseguiu avançar e ser apoiado para aprender ainda mais!

Ótimos estudos!



NOME DA ESCOLA: _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: __/__/2020

ANO/TURMA 1º ANO EF _____

SEQUÊNCIA 1 – RAFAEL VAI À PRAIA

ATIVIDADE 1

A FAMÍLIA DE RAFAEL VAI FAZER, NESTE MÊS, UM PASSEIO À PRAIA E AGENDOU A DATA NO CALENDÁRIO DO MÊS.

PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS:

MÊS: ANO:

1. O PAI DE RAFAEL DISSE QUE O PASSEIO SERÁ NO ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS. EM QUAL DIA DO MÊS SERÁ A VIAGEM?

2. ESCREVA OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA:

ONTEM FOI	HOJE É	AMANHÃ SERÁ

ATIVIDADE 2

NA PRAIA, PARA MANTER A TEMPERATURA DOS LÍQUIDOS E ALIMENTOS, OS TURISTAS UTILIZAM CAIXAS TÉRMICAS.

1. ESCREVA O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA COM QUE ESSAS CAIXAS SE PARECEM.



Ilustrações: Ana Rita da Costa

2. VEJA A CAIXA TÉRMICA DO PAI DE RAFAEL.



Ilustração: NUCA

PINTE A FIGURA QUE SE PARECE COM A MARCA QUE O FUNDO DA CAIXA DEIXARÁ NA AREIA:

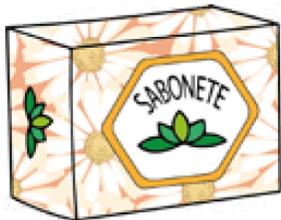


Ilustração: Joseane A. Ferreira



3. PARA MANTER A HIGIENE, SABONETE E PASTA DE DENTE NÃO PODEM FALTAR! OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DAS CAIXAS. ELAS SÃO PARECIDAS OU DIFERENTES?

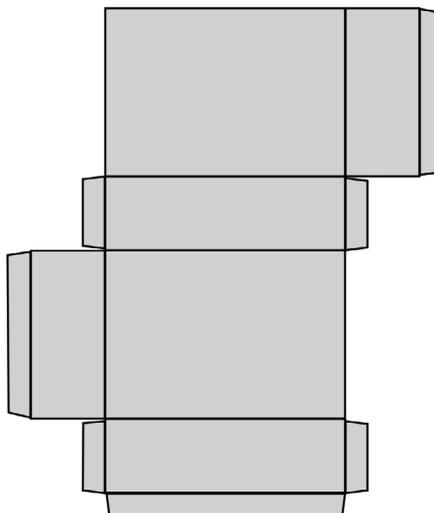
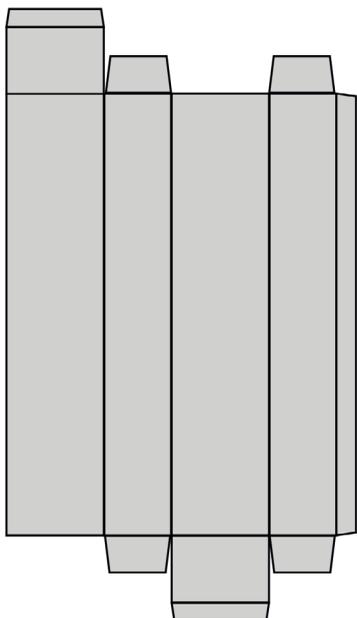
Ilustração: Ana Rita da Costa



4. ASSOCIE CADA CAIXA À PLANIFICAÇÃO DA SUPERFÍCIE CORRESPONDENTE:

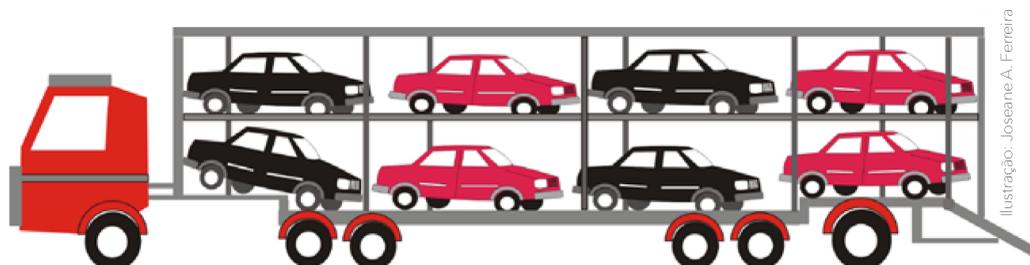


Ilustração: Ana Rita da Costa



ATIVIDADE 3

1. NA DESCIDA AO LITORAL, RAFAEL OBSERVA OS VEÍCULOS. ELE VIU UM “CAMINHÃO CEGONHA” QUE PASSOU PELA ESTRADA:



A. QUANTOS CARROS O CAMINHÃO ESTÁ CARREGANDO?

B. QUAL É A SEQUÊNCIA DAS CORES DOS CARROS?

2. RAFAEL UTILIZOU AS MESMAS CORES E PINTOU ESSES CARROS EM UMA NOVA SEQUÊNCIA DE CORES. SE ELE CONTINUAR A SEQUÊNCIA, QUAL DEVE SER A COR DO PRÓXIMO CARRO?



Ilustração: Joseane A. Ferreira

3. UTILIZANDO AS MESMAS CORES, ORGANIZE UMA NOVA SEQUÊNCIA DE CORES DIFERENTE DAS ANTERIORES.



Ilustração: Joseane A. Ferreira

ATIVIDADE 4

DURANTE A VIAGEM, O PAI DE RAFAEL COSTUMA BRINCAR DE DESAFIOS MATEMÁTICOS!



1. EM QUAL NÚMERO, O PAI DE RAFAEL PENSOU? REGISTRE COMO VOCÊ FEZ PARA DESCOBRIR.

2. RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS, COMPLETANDO OS ESPAÇOS PARA OBTER O RESULTADO INDICADO:

A. _____ + 7 = 9

B. _____ + 3 = 6

C. _____ + 5 = 7

D. 5 + _____ = 9

E. 4 + _____ = 6

F. 3 + _____ = 7

3. RAFAEL PROPÔS OUTRO DESAFIO. DISSE AO SEU PAI QUE HAVIA PENSADO EM UM NÚMERO. DESSE NÚMERO, RETIROU 2 E FICOU COM 1. EM QUAL NÚMERO ELE PENSOU?

4. RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS, COMPLETANDO OS ESPAÇOS PARA OBTER O RESULTADO INDICADO:

A. _____ - 2 = 0

B. _____ - 3 = 1

C. _____ - 4 = 2

D. 6 - _____ = 0

E. 5 - _____ = 1

F. 7 - _____ = 2



SEQUÊNCIA 2 – MAR À VISTA

ATIVIDADE 1

AO CHEGAR À PRAIA, RAFAEL FICOU SURPRESO COM A QUANTIDADE DE ÁGUA QUE TEM O MAR.



1. RAFAEL TEM UMA GARRAFA E UM BALDINHO. O QUE ELE PODE FAZER PARA DESCOBRIR EM QUAL DELES CABE MAIS ÁGUA?

ATIVIDADE 2

RAFAEL GANHOU DE SEU PAI UMA PISCINA INFLÁVEL PARA BRINCAR NA PRAIA. ELE QUER ENCHÊ-LA COM ÁGUA DO MAR, USANDO O SEU BALDINHO.



1. SABENDO QUE RAFAEL JÁ DESPEJOU 20 BALDINHOS DE ÁGUA E ENCHEU METADE DA PISCINA, QUANTOS SERÃO NECESSÁRIOS PARA COMPLETAR A PISCINA?

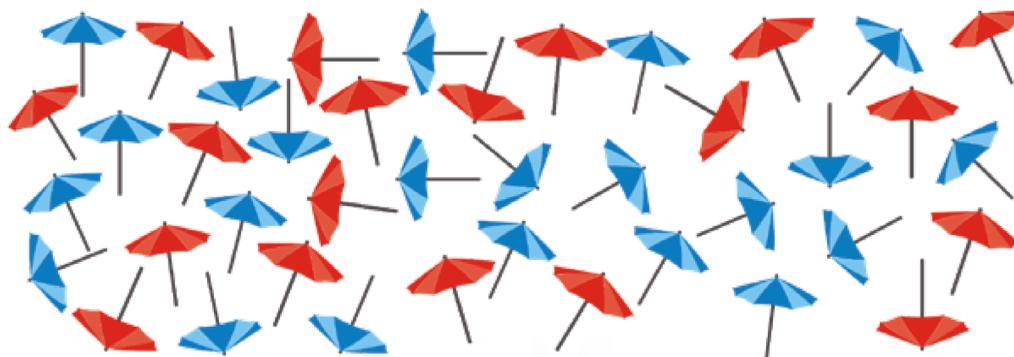
2. PARA ENCHER O BALDINHO COM ÁGUA, RAFAEL USOU 10 COPOS DE ÁGUA. DE QUANTOS COPOS RAFAEL PRECISA PARA ENCHER 2 BALDINHOS?

ATIVIDADE 3

EM MEIO À AREIA BRANQUINHA, RAFAEL OBSERVA O COLORIDO DOS GUARDA-SÓIS.

1. CONTE OS GUARDA-SÓIS E REGISTRE A QUANTIDADE

TOTAL:





A. HÁ QUANTOS GUARDA-SÓIS DE CADA COR?



B. HÁ MAIS GUARDA-SÓIS VERMELHOS OU AZUIS?

QUANTOS A MAIS?

ATIVIDADE 4

1. RESOLVA OS PROBLEMAS, REGISTRANDO A SOLUÇÃO.

A. O VENDEDOR TEM 8 BOIAS ROSAS E 15 BOIAS VERDES. QUANTAS BOIAS ELE TEM PARA VENDER?

B. VENDEDOR TEM BOIAS LARANJAS E AMARELAS. SE O TOTAL É DE 18 BOIAS E 9 SÃO LARANJAS, QUANTAS SÃO AS BOIAS AMARELAS?

C. O VENDEDOR TEM ALGUMAS BOIAS VERDES E 12 AZUIS, TOTALIZANDO 20 BOIAS. QUANTAS BOIAS VERDES O VENDEDOR TEM?

SEQUÊNCIA 3 – DIVERSÃO NA PRAIA

ATIVIDADE 1

RAFAEL GOSTA DE JOGAR FUTEBOL DE AREIA. VEJA COMO OS SEUS COLEGAS DEMARCARAM O GOL:



Ilustração: Ana Rita da Costa

1. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO, OS ESPAÇOS QUE DEMARCAM O GOL SÃO IGUAIS OU DIFERENTES?

2. COMO VOCÊ FARIA PARA DEIXAR AS TRAVES DOS GOLS COM ESPAÇOS IGUAIS?



ATIVIDADE 2

1. RAFAEL ESTÁ BRINCANDO COM SUA IRMÃ DE “ACERTE O ALVO” NA AREIA DA PRAIA.

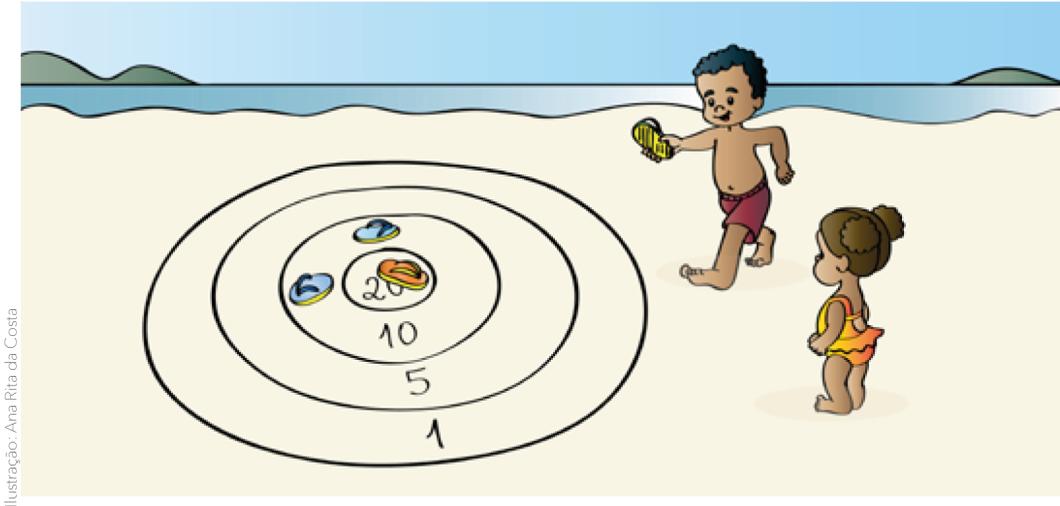


Ilustração: Ana Rita da Costa

A. QUANTOS PONTOS RAFAEL FEZ ATÉ AGORA?

B. E SE ELE ACERTAR NA REGIÃO DO 10, COM QUANTOS PONTOS FICARÁ?

2. OBSERVE OS NÚMEROS E INDIQUE O TOTAL DE PONTOS QUE RAFAEL E SUA IRMÃ FIZERAM EM CADA RODADA:

	 RAFAEL	TOTAL DE PONTOS	 VERA	TOTAL DE PONTOS
1ª RODADA	20 10 10 1		20 10 5 5	
2ª RODADA	20 20 10 1		20 10 10 5	

Ilustrações: Ana Rita da Costa

ATIVIDADE 3

RAFAEL JOGOU "ACERTE O ALVO" NA PRAIA E FEZ 60 PONTOS. VEJA A ESTRATÉGIA DE CONTAGEM DOS PONTOS DESSE JOGO:

PARA EU FAZER
60 PONTOS, TENHO QUE
ACERTAR 20, DEPOIS 20 DE
NOVO QUE DÁ 40. E, DEPOIS,
MAIS 10, QUE DÁ 50 E MAIS
10, QUE DÁ 60!

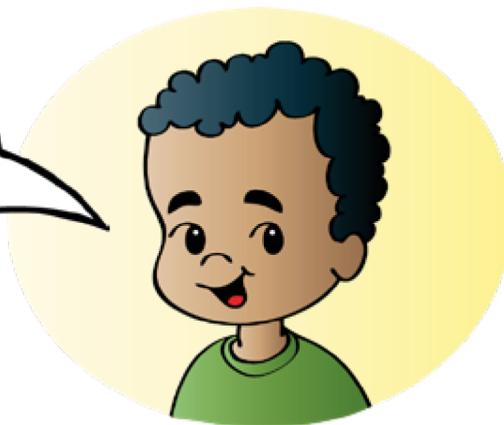


Ilustração: Ana Rita da Costa

- UTILIZE OS PROCEDIMENTOS DE RAFAEL PARA OBTER OS SEGUINTE NÚMEROS:

16	
30	
40	
50	

SEQUÊNCIA 4 – NEM TUDO QUE CAI NA REDE É PEIXE

ATIVIDADE 1

A PRAIA É UM LUGAR LINDO E DIVERTIDO. MAS, INFELIZMENTE, NEM TODAS AS PESSOAS CUIDAM BEM DELA.



Ilustração: Ana Rita da Costa

1. VEJA O TEMPO QUE ALGUNS LIXOS LEVAM PARA SE DECOMPOR:

TIPO DE LIXO	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
 CHICLETE	5 ANOS
 FIO DE NYLON	30 ANOS
 GARRAFA PET	MAIS DE 100 ANOS
 LATA DE ALUMÍNIO	200 A 500 ANOS

Ilustrações: Freepik / NUCA

Fonte: <http://www.projetoreciclarr.uf.br/?area=temp_degradacao>

A. QUAL LIXO LEVA MENOS TEMPO PARA SE DECOMPOR?

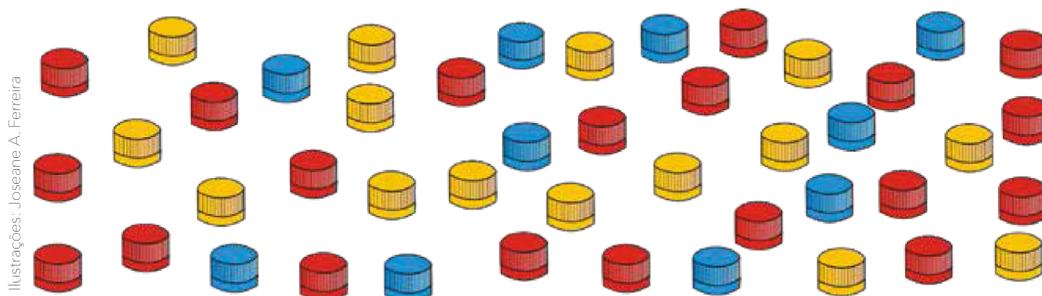
B. E O QUE LEVA MAIS TEMPO?

C. QUAL A DIFERENÇA ENTRE O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DO CHICLETE E DO FIO DE NYLON?

ATIVIDADE 2

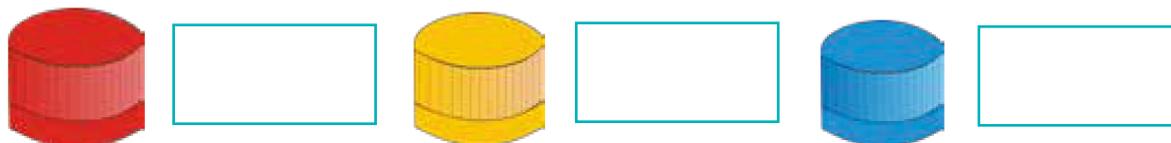


1. CONTE QUANTAS TAMPINHAS RAFAEL RECOLHEU NA PRAIA:



A. REGISTRE QUANTAS TAMPINHAS RAFAEL RECOLHEU:

B. QUANTAS TAMPINHAS DE CADA COR?



C. TEM MAIS TAMPINHAS VERMELHAS OU AMARELAS? QUANTAS A MAIS?



2. VAMOS APRENDER A COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS, UTILIZANDO TAMPINHAS? VEJA O VALOR QUE RAFAEL ATRIBUIU A CADA TAMPINHA:



3. REGISTRE, COM NÚMEROS, A QUANTIDADE DE TAMPINHAS:

<p>A. </p>	
<p>B. </p>	
<p>C. </p>	
<p>D. </p>	
<p>E. </p>	

4. AGORA, DECOMPONHA OS NÚMEROS DESENHANDO AS TAMPINHAS:

14 PONTOS	
28 PONTOS	