

# APRENDER SEMPRE

## 3<sup>o</sup> ANO ENSINO FUNDAMENTAL

### Matemática

Caro estudante e responsáveis,

Para evitar a disseminação do novo coronavírus, preservando a saúde de todos(as), as atividades nas escolas foram paralisadas, de modo a diminuir a circulação de pessoas. Com o objetivo de não interromper seus estudos, mesmo durante o período de suspensão das aulas, a Secretaria de Estado da Educação preparou um material para apoiá-lo(a) neste momento.

Esse material é dividido em duas partes: uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática. Nelas, você encontrará atividades para ampliar seus conhecimentos. Além disso, estão incluídos dois encartes: um com informações sobre a COVID-19 e outro, com orientações e sugestões para você organizar uma rotina de estudos e continuar aprendendo, mesmo sem ir à escola!

Quando as aulas voltarem, é importante que entregue as atividades realizadas ao seu professor(a). Dessa forma, você poderá ter uma devolutiva sobre o que conseguiu avançar e ser apoiado para aprender ainda mais!

Ótimos estudos!



NOME DA ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/2020

ANO/TURMA 3º ANO EF \_\_\_\_\_

## SEQUÊNCIA 1 – BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DA TURMA

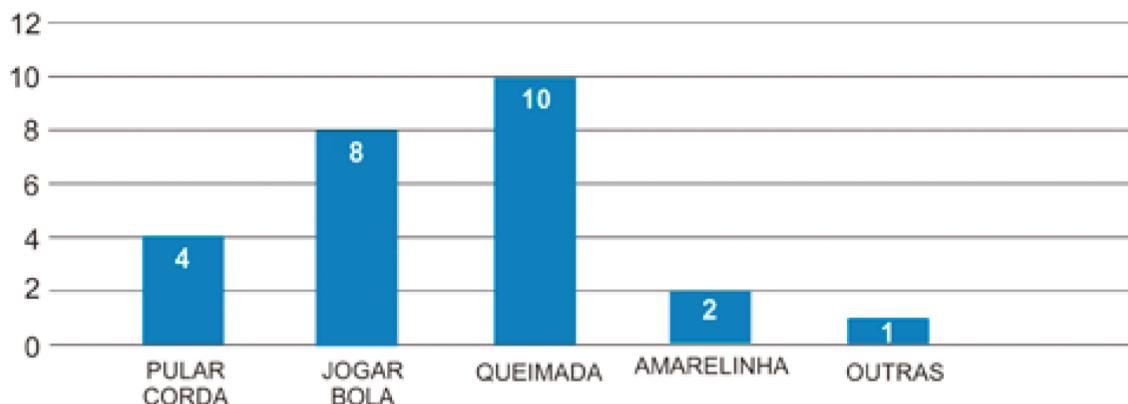
### ATIVIDADE 1

NINA TEM MUITOS AMIGOS NA RUA EM QUE MORA. ELA FEZ UMA PESQUISA COM ELAS PARA ENCONTRAR A BRINCADEIRA PREFERIDA.

#### 1. VEJA OS RESULTADOS:

TIPOS DE BRINCADEIRAS	QUANTIDADE DE VOTOS
PULAR CORDA	4
JOGAR BOLA	8
QUEIMADA	10
AMARELINHA	2
OUTRAS	1

#### 2. ELA USOU OS DADOS DA TABELA E REPRESENTOU-OS NO GRÁFICO DE COLUNAS:



3. RESPONDA **ORALMENTE**: QUAL A BRINCADEIRA MAIS VOTADA E A MENOS VOTADA? QUANTOS VOTOS TEVE A BRINCADEIRA "JOGAR BOLA"? E A BRINCADEIRA DE AMARELINHA?

## ATIVIDADE 2

1. NINA ESTAVA JOGANDO COM OS SEUS COLEGAS O JOGO DA FORÇA DOS NÚMEROS. VOCÊ CONSEGUE ADIVINHAR OS POSSÍVEIS NÚMEROS EM QUE ELA PENSOU?

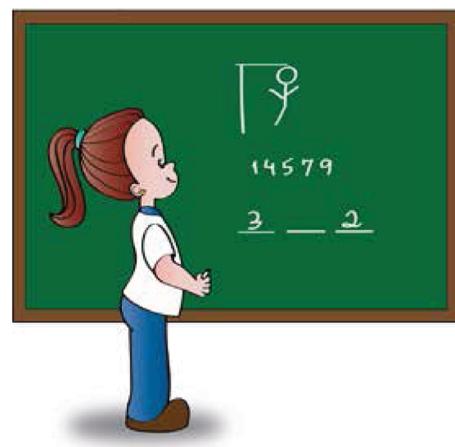


Ilustração: Ana Rita da Costa

2. PREENCHA O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM E PINTE OS POSSÍVEIS NÚMEROS QUE NINA PODE TER PENSADO:

300	301							308	309
				314	315	316			
320	321								329
330	331					336			339
340			343	344					349
350						356	357	358	359
360					365	366	367		
			373	374	375	376			
			383	384	385				



### ATIVIDADE 3

1. NINA E GUSTAVO GOSTAM DE CONFECCIONAR BRINQUEDOS. VEJA OS BRINQUEDOS QUE CADA UM FEZ:

NINA	GUSTAVO
	
BOLA DE MEIA	DADO

Imagem: Fernanda Gomes

Ilustração: Joseane A. Ferreira

A. BOLA DE MEIA SE PARECE COM QUAL FIGURA GEOMÉTRICA:

B. O DADO SE PARECE COM QUAL FIGURA GEOMÉTRICA:

## SEQUÊNCIA 2 – GINCANAS

### ATIVIDADE 1

NA CORRIDA DE SACO, PARA MARCAR A PONTUAÇÃO DAS EQUIPES, NINA FEZ UMA RETA NUMERADA.

1. VAMOS DESCOBRIR EM QUAL NÚMERO DA RETA O PARTICIPANTE ESTÁ?

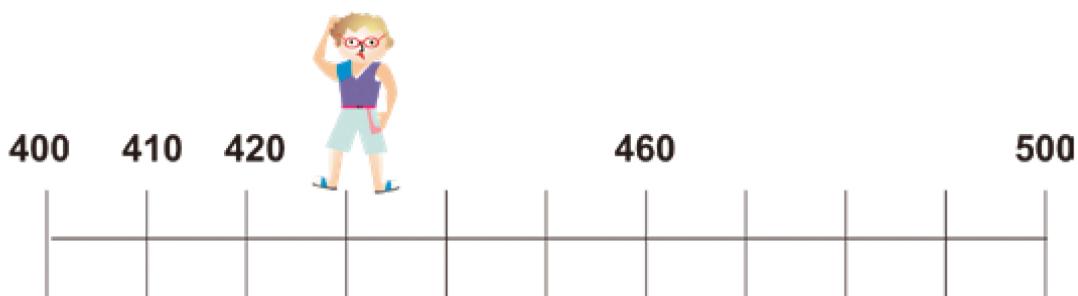


Ilustração: Joseane A. Ferreira

- A. COMO NINA REGISTROU OS NÚMEROS NA RETA NUMERADA?

2. OBSERVE OUTRAS RETAS NUMERADAS E DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS ESCONDIDOS PELO PARTICIPANTE:

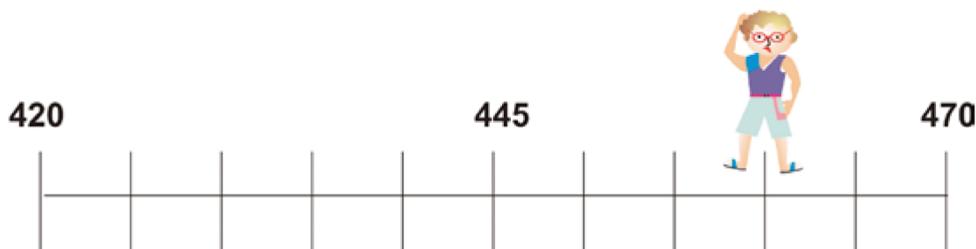


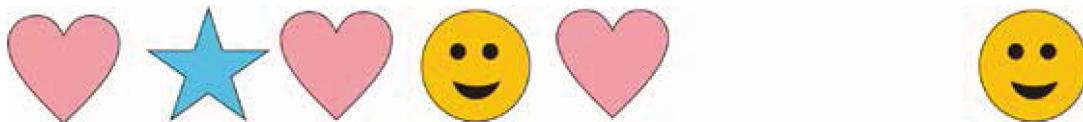
Ilustração: Joseane A. Ferreira



## ATIVIDADE 2

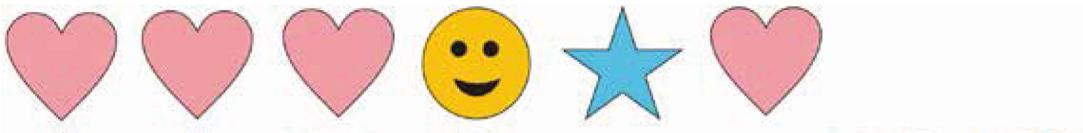
NINA PARTICIPOU DE UMA GINCANA, VENCEU A CORRIDA DE SACOS E GANHOU CARTELAS COM ADESIVOS.

1. NINA COLOU UMA SEQUÊNCIA DE ADESIVOS REPETIDOS, MAS CAÍRAM DOIS. DESENHE OS ADESIVOS QUE ESTÃO FALTANDO:



2. OBSERVE OUTRAS SEQUÊNCIAS DE ADESIVOS QUE NINA COLOU E DESENHE OS QUE ESTÃO FALTANDO:

A.



B.



3. VEJA COMO NINA FEZ PARA CALCULAR OS PONTOS DA GINCANA:

	$  \begin{array}{r}  100 + 40 + 5 \\  100 + 30 + 4 \\  \hline  200 + 70 + 9 = 279  \end{array}  $
---	---

4. RESOLVA AS ADIÇÕES COMO NINA, UTILIZANDO A DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA:

A.  $114 + 112$

B.  $120 + 111$

### ATIVIDADE 3

NA GINCANA "QUEM MONTA MAIS RÁPIDO", O DESAFIO É MONTAR FIGURAS GEOMÉTRICAS, UTILIZANDO PALITOS DE SORVETE DE TAMANHOS DIFERENTES.

1. VEJA O QUE NINA CONSEGUIU FAZER EM CINCO MINUTOS:

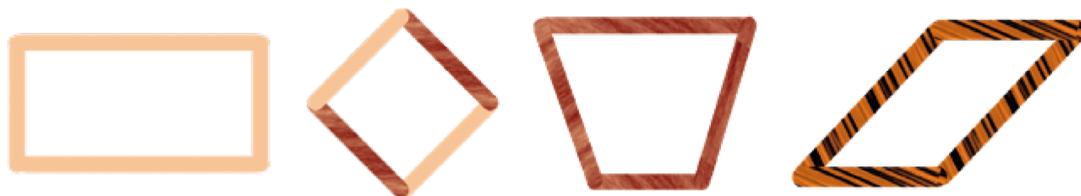
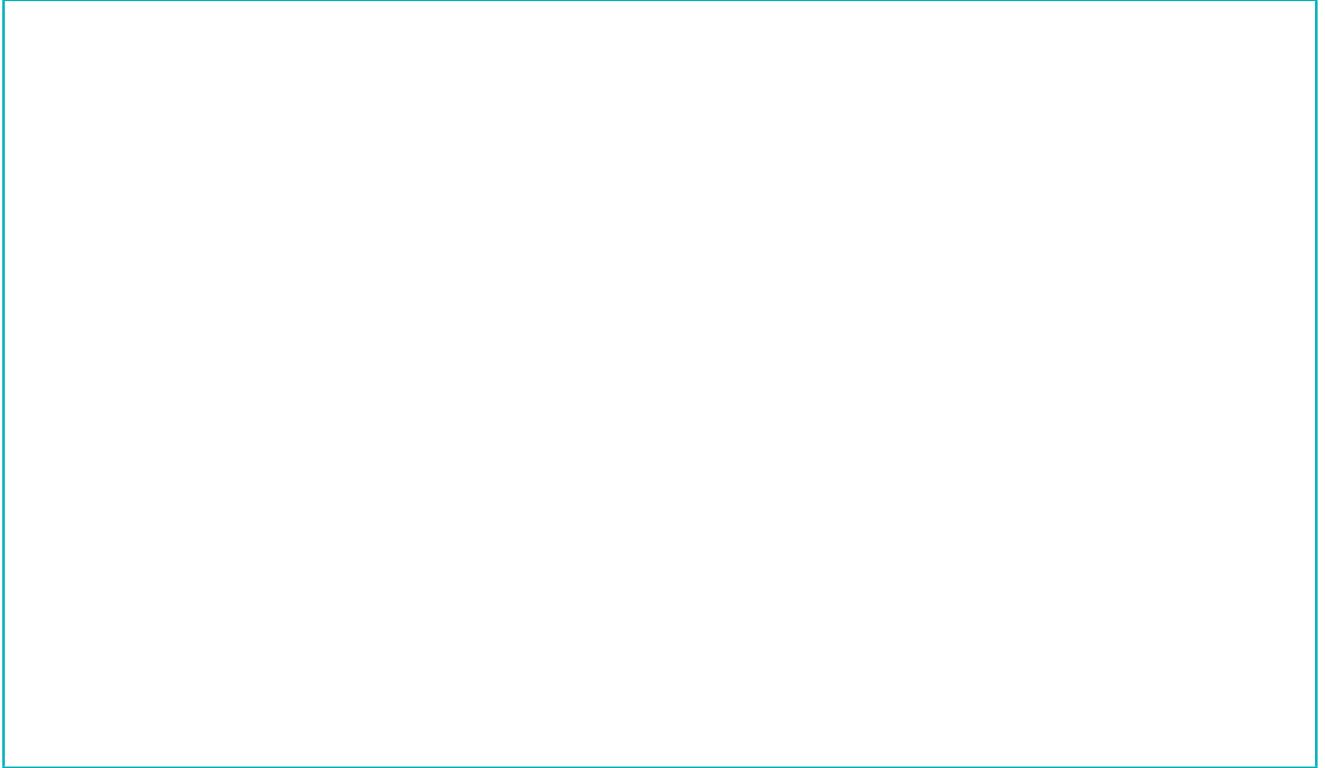


Ilustração: Joseane A. Ferreira

QUANTOS LADOS TÊM AS FIGURAS FEITAS POR NINA?



2. DESENHE FIGURAS GEOMÉTRICAS COM CINCO LADOS UTILIZANDO PALITOS:



### ATIVIDADE 4

OMERCADO, PRÓXIMO À CASA DE NINA, FEZA CAMPANHA “QUEBRE O SEU COFRINHO” PARA QUE AS PESSOAS PUDESSEM LEVAR SUAS MOEDAS E TROCAR POR CÉDULAS.

1. NINA PARTICIPOU DA CAMPANHA. INDIQUE A CÉDULA QUE CORRESPONDE À TROCA QUE ELA FEZ:



A. E SE NINA RECEBESSE ESSAS NOTAS APÓS A TROCA:



Ilustração: Freepik

QUE MOEDAS ELA PODERIA TER DEIXADO NO MERCADO?

## SEQUÊNCIA 3 – O ESPORTE PREFERIDO

### ATIVIDADE 1

1. RICARDO PESQUISOU, COM OS COLEGAS, O ESPORTE PREFERIDO DAS TURMAS DO 3º ANO.

ESPORTE	VOTOS
BASQUETE	☐ ☐
FUTEBOL	☐ ☐ ☐
NATAÇÃO	☐
VÔLEI	☐
HANDEBOL	☐ ☐



2. REGISTRE, NA TABELA, OS NOMES DOS ESPORTES PESQUISADOS E OS VOTOS QUE RECEBERAM:

ESPORTE	VOTOS

## ATIVIDADE 2

1. REPRESENTA, NO GRÁFICO DE BARRAS, OS RESULTADOS DA PESQUISA REALIZADA POR GUSTAVO EM SUA TURMA.

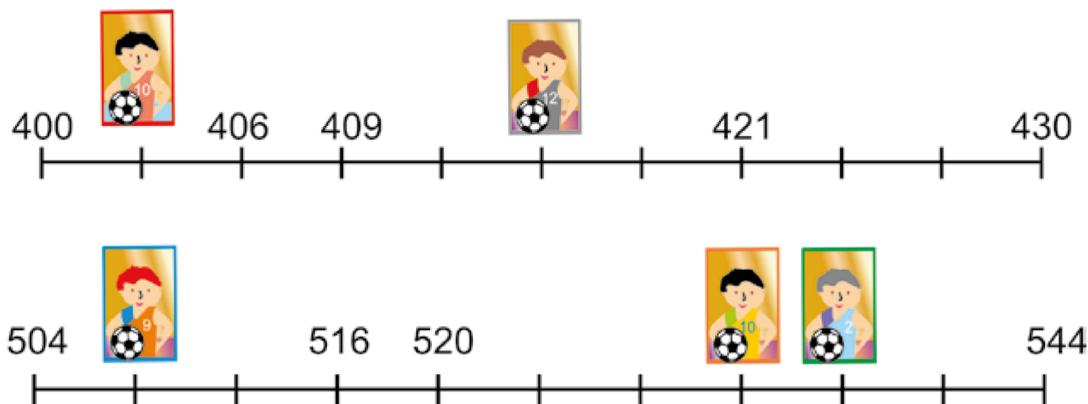
NATAÇÃO	
FUTEBOL	
BASQUETE	
VÔLEI	
TÊNIS	



### ATIVIDADE 3

GUSTAVO QUER COMPLETAR SUA COLEÇÃO DE CARDS DE FUTEBOL, MAS AINDA FALTAM OS CARDS METALIZADOS.

1. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS E DESCUBRA OS NÚMEROS DOS CARDS METALIZADOS DE GUSTAVO.



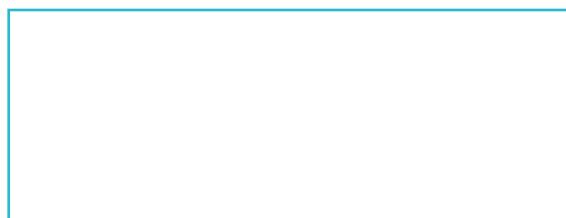
Ilustrações: Joseane A. Ferreira

2. CONSULTE AS DUAS RETAS NUMERADAS E RESPONDA:

A. O ANTECESSOR DE 536 É

B. O SUCESSOR DE 421 É

3. QUAL É O SEGREDO DA SEQUÊNCIA DESENHADA POR GUSTAVO? REPRESENTA A PRÓXIMA FIGURA:





## ATIVIDADE 4

1. DESCUBRA O SEGREDO DAS SEQUÊNCIAS DE GUSTAVO E COMPLETE-AS:

						462	467
			530	531			
		620	625	630			

2. GUSTAVO TINHA 3 CARTÕES NUMERADOS E QUERIA FORMAR NÚMEROS UTILIZANDO ESSES TRÊS CARTÕES POR VEZ. AJUDE-O NESSA TAREFA!



--

3. ESCREVA OS NÚMEROS:

CENTO E DEZ	
DUZENTOS E VINTE	
TREZENTOS E TRINTA	
QUATROCENTOS E QUARENTA	
QUINHENTOS E CINQUENTA	

4. QUAIS NÚMEROS, ENTRE 100 E 600, POSSUEM TRÊS ALGARISMOS IGUAIS?

## SEQUÊNCIA 4 – MATERIAL ESPORTIVO

### ATIVIDADE 1

GUSTAVO TEM 157 REAIS PARA COMPRAR A CAMISA DE SEU TIME DO CORAÇÃO, QUE CUSTA 134 REAIS. ELE QUER SABER SE VAI SOBRAR DINHEIRO.

1. VEJA COMO ELE FEZ PARA DESCOBRIR:



$$\begin{array}{r}
 100 + 50 + 7 \\
 100 + 30 + 4 \quad - \\
 \hline
 0 + 20 + 3 = 23
 \end{array}$$

2. AGORA, RESOLVA AS SUBTRAÇÕES, UTILIZANDO A DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA, ASSIM COMO GUSTAVO:

A.  $148 - 123$

B.  $259 - 147$



C.  $366 - 233$

D.  $474 - 312$

3. GUSTAVO FOI À LOJA DE MATERIAL ESPORTIVO E VIU UM PAINEL DE VENDAS DO MÊS.

Ilustração: Joseane A. Ferreira

A. QUAIS MATERIAIS FORAM MAIS VENDIDOS: BOLAS DE FUTEBOL OU DE VÔLEI?

B. QUANTO A MAIS?

C. QUAIS MATERIAIS FORAM MENOS VENDIDOS? CAMISAS DE VÔLEI OU DE BASQUETE?

D. QUANTO A MENOS?

## ATIVIDADE 2

1. NO ESTOQUE DA LOJA DE MATERIAL ESPORTIVO, HAVIA 168 ÓCULOS DE NATAÇÃO. NUM FINAL DE SEMANA, FORAM VENDIDOS 65. QUANTOS ÓCULOS DE NATAÇÃO RESTARAM?

2. DENTRO DE UMA CAIXA, NO ESTOQUE DA LOJA, HAVIA ALGUMAS BOLINHAS DE PING-PONG. COLOCARAM MAIS 102 E FICARAM 248. QUANTAS BOLINHAS HAVIA, INICIALMENTE, NA CAIXA?



3. NA LOJA DE MATERIAL ESPORTIVO, HÁ 106 UNIFORMES DE NATAÇÃO E 46 UNIFORMES A MENOS DE JUDÔ. QUANTOS UNIFORMES DE JUDÔ HÁ NA LOJA?

### ATIVIDADE 3

O CENTRO ESPORTIVO "ALFREDO INÁCIO TRINDADE" FICA NO BAIRRO JARDIM SÃO PAULO E OFERECE AULAS E TREINOS DE DIFERENTES MODALIDADES. MUITOS TREINOS ESPORTIVOS ACONTECEM NAS QUADRAS.

1. QUAL ESPORTE UTILIZA ESSE TIPO DE QUADRA?

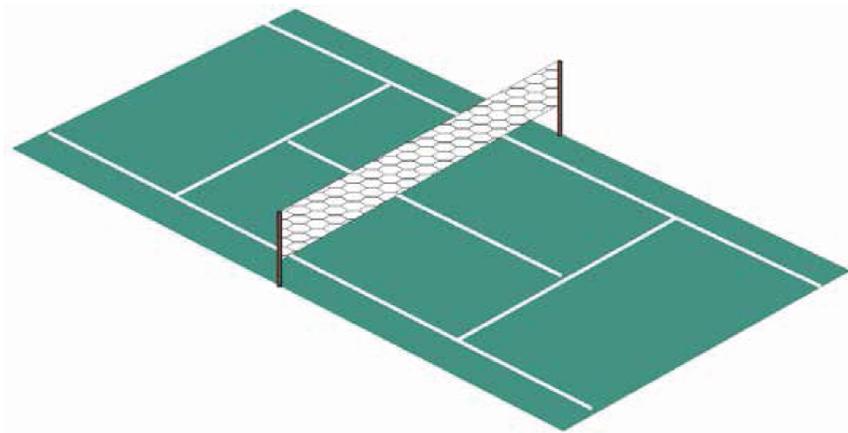


Ilustração: Joseane A. Ferreira

A. QUAL FIGURA GEOMÉTRICA SE PARECE COM O DESENHO DA QUADRA?

2. CONTE E INDIQUE O NÚMERO DE LADOS E VÉRTICES DA FIGURA.

LADOS:  VÉRTICES: