SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria de Educação

APRENDER SEMPRE

1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL

MATEMÁTICA

CARO ESTUDANTE,

DEPOIS DE ALGUNS MESES LONGE DA ESCOLA, ESTAMOS VOLTANDO PARA AS ATIVIDADES PRESENCIAIS E VOCÊ FINALMENTE PODERÁ REENCONTRAR SEUS COLEGAS E PROFESSORES.

FIZEMOS ESTE MATERIAL ESPECIALMENTE PARA APOIÁ-LO NESTE MOMENTO, PARA QUE VOCÊ CONTINUE APRENDENDO. AS ATIVIDADES QUE ESTÃO AQUI IRÃO AJUDÁ-LO A CRESCER E ENTENDER CADA VEZ MAIS O MUNDO AO SEU REDOR!

DESEJAMOS A VOCÊ ÓTIMOS ESTUDOS!

Governo do Estado de São Paulo

Governador
João Doria

Vice-Governador
Rodrigo Garcia

Secretário da Educação
Rossieli Soares da Silva

Secretário Executivo
Haroldo Corrêa Rocha

Chefe de Gabinete
Renilda Peres de Lima

Coordenador da Coordenadoria Pedagógica
Caetano Pansani Siqueira

Presidente da Fundação para o Desenvolvimento da Educação
Nourival Pantano Junior

Nome da Escola: _____

Nome do Estudante: _____

Data: ____/____/2020 Ano/Turma: _____

SEQUÊNCIA 1: APRENDENDO COM TIAGO E LUÍZA

AULA 1

OS NÚMEROS DAS CASAS

O QUE VAMOS APRENDER?

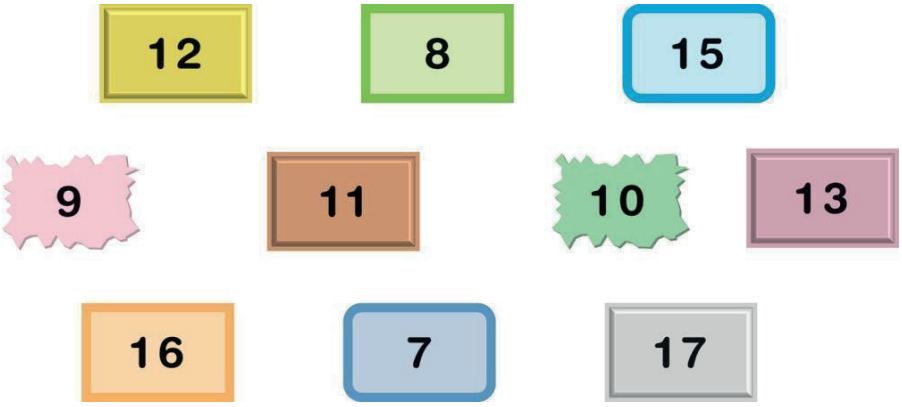
NESTA AULA, VAMOS CONTAR ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO E REGISTRAR O RESULTADO.

ATIVIDADE

1 OS IRMÃOS TIAGO E LUÍZA BRINCAM JUNTOS, TODOS OS DIAS. SEMPRE QUE PODEM, ELES GOSTAM DE IR AO SÍTIO DE SEUS AVÓS, SENHOR LUÍS E SENHORA MÁRCIA. PARA BRINCAREM TODOS JUNTOS, CONVERSAREM BASTANTE E SE DIVERTIREM, ELES FORAM VISITÁ-LOS NO MÊS DE JULHO. VAMOS ACOMPANHÁ-LOS.

A) LUÍZA TEM CASAS DE MADEIRA E CHAMOU A AVÓ PARA MOSTRAR O QUE FEZ COM ELAS.

ORGANIZOU UMA RUA COM ESSES BRINQUEDOS E FEZ PLACAS PARA COLOCAR NÚMEROS NAS CASAS. VAMOS LER, EM VOZ ALTA, OS NÚMEROS QUE LUÍZA USOU.



B) QUANTAS PLACAS LUÍZA ESCOLHEU?

REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO.

2 ENQUANTO SUA IRMÃ ESTAVA COM A AVÓ MÁRCIA, TIAGO ESTAVA COM O AVÔ LUÍS. ELE VIU O AQUÁRIO QUE ESTAVA NA SALA E FICOU ENCANTADO COM OS PEIXES.

CONTE QUANTOS PEIXES HÁ NO AQUÁRIO.

REGISTRE A QUANTIDADE DE PEIXES NO QUADRO:

3 LUÍZA ORGANIZOU DADOS DE DIFERENTES MANEIRAS. CONTE QUANTOS DADOS HÁ EM CADA ILUSTRAÇÃO. REGISTRE O NÚMERO NO QUADRO CORRESPONDENTE.

AULA 2

CÁLCULOS E CONTAGEM

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LOCALIZAR NÚMEROS E IDENTIFICAR O MAIOR E O MENOR.

ATIVIDADE

1 LUÍZA SE JUNTOU AO SEU IRMÃO E AO SEU AVÔ E CONTARAM QUE GOSTAM DE LER E ESCREVER NÚMEROS QUE OBSERVAM NO CAMINHO PARA A ESCOLA. TIAGO TEVE UMA IDEIA E ESCREVEU ALGUNS DESSES NÚMEROS EM CARTELAS PARA MOSTRAR A ELES.

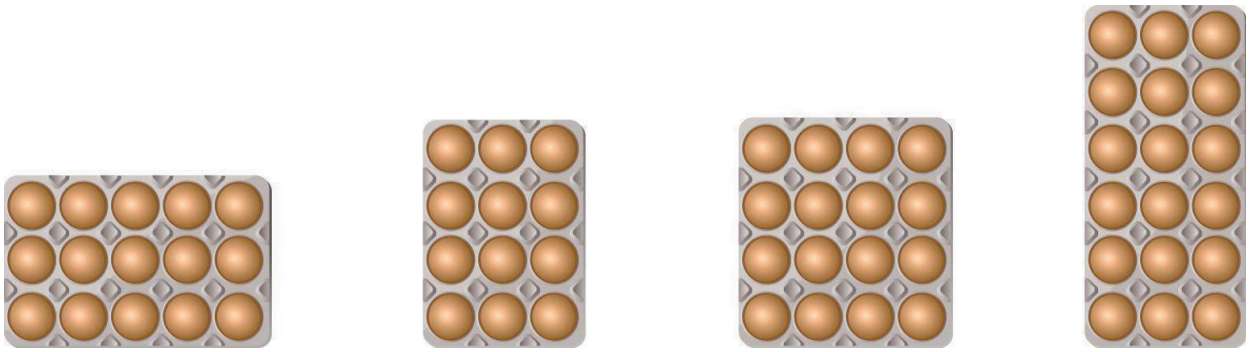
A) FAÇA UM X NO NÚMERO OITO E CIRCULE O NÚMERO VINTE E CINCO.

6	9	8	25	205

B) OBSERVE OUTRAS CARTELAS E FAÇA UM X NO NÚMERO MENOR E CIRCULE O NÚMERO MAIOR.

18	4	50	37	9

2 O VOVÔ LUÍS TAMBÉM QUIS CONTAR UMA COISA. DISSE QUE NO SÍTIO ELE CRIA GALINHAS QUE BOTAM MUITOS OVOS E OS COLOCA EM CAIXAS DE FORMATOS RETANGULARES COM DIFERENTES QUANTIDADES EM CADA UMA. CONTE E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO A QUANTIDADE DE OVOS QUE HÁ EM CADA CAIXA.



AULA 3

QUANTOS DOCES HÁ EM CADA BANDEJA?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR QUANTIDADES DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO.

ATIVIDADE

1 NO DIA SEGUINTE À CHEGADA DOS NETOS NO SÍTIO, VOVÓ MÁRCIA E VOVÔ LUÍS ACORDARAM CEDO, FIZERAM DOCES COM AS FRUTAS QUE TÊM EM SEU POMAR E COLOCARAM EM BANDEJAS. QUANDO OS NETOS ACORDARAM, OS AVÓS PEDIRAM QUE ELES COLOCASSEM AS ETIQUETAS COM A QUANTIDADE DE DOCES EM CADA BANDEJA. AJUDE-OS, LIGANDO CADA BANDEJA À ETIQUETA CORRESPONDENTE.

43

19

29

37

AULA 4

UMA TABELA SOBRE FRUTAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER DADOS APRESENTADOS EM UMA TABELA.

ATIVIDADE

1 OBSERVE A TABELA QUE VOVÓ MÁRCIA ORGANIZOU PARA REGISTRAR A QUANTIDADE DE ALGUMAS FRUTAS QUE FORAM COLHIDAS NA SEMANA ANTERIOR À CHEGADA DOS NETOS:

QUANTIDADE DE FRUTAS

FRUTAS	QUANTIDADE
ABACAXIS	9
MANGAS	34
PERAS	18
PÊSSEGOS	47

Fonte: Vovó Márcia.

A) QUANTAS MANGAS FORAM COLHIDAS? _____

B) QUAL FRUTA APARECE EM MENOR QUANTIDADE? _____

C) QUAIS FRUTAS APRESENTAM QUANTIDADES SUPERIORES A 25? _____

AULA 5

O TEMPO DA VIAGEM

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS EXPLORAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM UM CALENDÁRIO.

ATIVIDADE

1 VAMOS ENCONTRAR NO CALENDÁRIO ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE O TEMPO QUE TIAGO E LUÍZA FICARAM NO SÍTIO DE SEUS AVÓS.

TIAGO E LUÍZA CHEGARAM AO SÍTIO DE SEUS AVÓS NO DIA 12 DE JULHO, NO PERÍODO DA MANHÃ, E FORAM EMBORA NO DIA 26 DE JULHO, NO INÍCIO DA NOITE. OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO DE 2020 E MARQUE OS DIAS EM QUE ELES FICARAM NO SÍTIO.

JULHO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGORA, RESPONDA:

A) EM QUE DIA DA SEMANA ELES CHEGARAM? _____

B) QUAL DIA DA SEMANA FOI 22 DE JULHO? _____

C) QUANTOS DOMINGOS HÁ NO MÊS DE JULHO? _____

D) QUANTOS DOMINGOS ELES PASSARAM NO SÍTIO? _____

2 QUANDO CHEGARAM EM CASA, TIAGO MOSTROU A LUÍZA O CALENDÁRIO DE AGOSTO DE 2020 E PEDIU PARA ELA RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS.

A) ELE PEDIU PARA ELA LOCALIZAR O SEGUNDO DOMINGO DO MÊS E MARCAR COM UM X ESSE DIA. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

AGOSTO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

B) TIAGO PEDIU PARA A IRMÃ ESCREVER A DATA QUE CORRESPONDE AO TERCEIRO SÁBADO DESSE MÊS, INDICANDO O DIA, O MÊS E O ANO. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

_____/_____/_____

C) EM SEGUIDA, LUÍZA ESCREVEU A DATA 25/8/2020 E PEDIU PARA TIAGO DIZER EM QUE DIA DA SEMANA ISSO OCORRERÁ. O QUE ELE RESPONDEU, SABENDO QUE ELE ACERTOU?

_____

AULA 6

O SÍTIO DOS AVÓS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LOCALIZAR E DAR INFORMAÇÕES SOBRE O SÍTIO DO VOVÔ LUÍS.

ATIVIDADE

1 O SÍTIO DO VOVÔ LUÍS E DA VOVÓ MÁRCIA FICA EM UM LOTEAMENTO COM VÁRIOS OUTROS SÍTIOS. ELE FEZ UM DESENHO PARA QUE OS NETOS SE LOCALIZEM AO SAÍREM PASSEANDO PELAS REDONDEZAS COM MUITO CUIDADO QUANDO VOLTAREM DA PRÓXIMA VEZ.

A) COMO AS CRIANÇAS PODEM EXPLICAR A LOCALIZAÇÃO DO SÍTIO DO VOVÔ LUÍS?

_____

_____

B) DA PRÓXIMA VEZ AS CRIANÇAS QUEREM IR ATÉ O SÍTIO DO SOL. COMENTE COMO ELAS PODEM INDICAR A LOCALIZAÇÃO DESSE SÍTIO.

_____

_____

AULA 7

O GOSTO PELA LEITURA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ENCONTRAR O RESULTADO DE UM NÚMERO SOMADO COM 1.

ATIVIDADE

1 DEPOIS DE PENSAR SOBRE O DESENHO DO AVÔ, LUÍZA DESAFIOU TIAGO E SEUS AVÓS PARA UMA BRINCADEIRA COM NÚMEROS.

A) ELA DISSE: EU FALO UM NÚMERO E VOCÊ DEVE ACRESCENTAR UM A ESSE NÚMERO E DIZER O NÚMERO QUE ENCONTROU.

VEJA OS NÚMEROS QUE LUÍZA FALOU. TIAGO COMEÇOU A REGISTRAR NO QUADRO AS RESPOSTAS. AJUDE-O A COMPLETAR:

LUÍZA	2	4	5	7	8	9	14	17
TIAGO	3							

B) O AVÔ DAS CRIANÇAS QUIS PARTICIPAR DA BRINCADEIRA E DISSE: EU FALO UM NÚMERO E VOCÊS ACRESCENTAM UM AO NÚMERO QUE EU FALEI.

VEJA OS NÚMEROS QUE O SENHOR LUÍS FALOU E AJUDE AS CRIANÇAS COMPLETANDO O QUADRO:

VOVÔ LUÍS	10	13	16	19	25	27	29	34
CRIANÇAS	11							

C) VOVÓ MÁRCIA DISSE QUE AGORA SERIA ELA A DIZER O QUE ELES FARIAM:

- EU PENSO EM UM NÚMERO, ACRESCENTO UM E DIGO O NÚMERO QUE EU OBTIVE. VOCÊS DEVEM DESCOBRIR EM QUE NÚMERO PENSEI. SE EU DISSER 5, VOCÊS DEVEM DIZER O NÚMERO QUE, AO SER ACRESCENTADO UM, RESULTA EM 5. É O NÚMERO 4. AJUDE-OS, COMPLETANDO O QUADRO:

VOVÓ MÁRCIA	3	5	6	7	9	10	13	15
CRIANÇAS		4					12	

AULA 8

QUANTOS LÁPIS TEM LUÍZA?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER UM PROBLEMA EM QUE JUNTAMOS OS ELEMENTOS DE DUAS COLEÇÕES.

ATIVIDADE

1 LUÍZA LEVOU PARA O SÍTIO O SEU MATERIAL ESCOLAR PARA DEIXAR TUDO ARRUMADO PARA QUANDO FOSSE VOLTAR PARA A ESCOLA. ELA COLOCOU EM SEU ESTOJO 12 LÁPIS DE COR E 4 LÁPIS DE GRAFITE.

A) QUANTOS LÁPIS, NO TOTAL, ELA COLOCOU NO ESTOJO?

REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO:

AULA 9

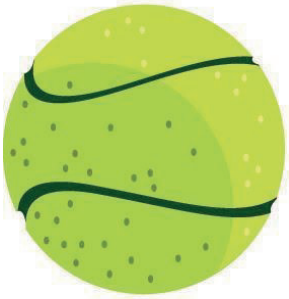
OBJETOS QUE VEMOS E AS FIGURAS GEOMÉTRICAS

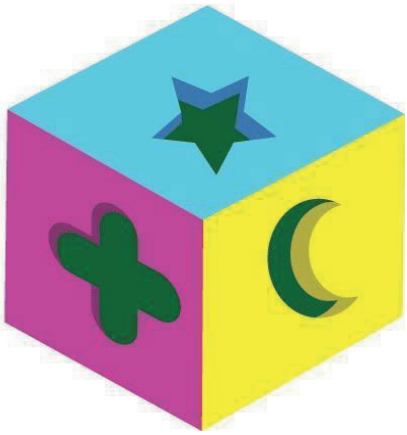
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OBJETOS DO COTIDIANO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ATIVIDADE

1 A VOVÓ MÁRCIA APROVEITOU QUE LUÍZA ESTAVA CONCENTRADA E TROUXE PARA A SALA UM BAÚ QUE CONTÉM BRINQUEDOS DE QUANDO AS CRIANÇAS ERAM BEM PEQUENAS E ESCOLHEU TRÊS DELES PARA MOSTRAR À NETA.





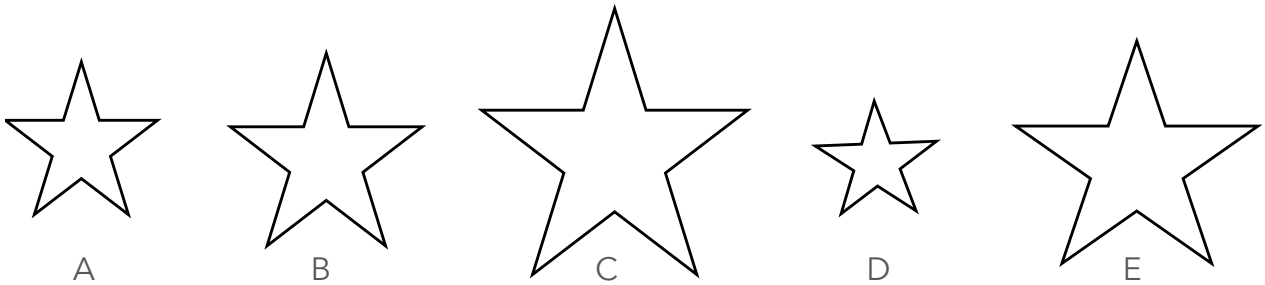
RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) QUAL DELES TEM FORMATO QUE LEMBRA UMA ESFERA? _____

B) QUAL DELES TEM FORMATO QUE LEMBRA UM CILINDRO? _____

C) QUAL DELES TEM FORMATO QUE LEMBRA UM CUBO? _____

2 ANTES QUE TODOS FOSSEM DORMIR, A VOVÓ MÁRCIA, QUE GOSTA MUITO DE FAZER BISCOITOS, SOLICITOU A COLABORAÇÃO DOS NETOS NO PREPARO PARA QUE NO DIA SEGUINTE A FAMÍLIA PUDESSE COMER OS BISCOITOS NO CAFÉ DA MANHÃ. ELES ESCOLHERAM FORMAS COM O MESMO FORMATO, PORÉM COM TAMANHOS DIFERENTES. VEJA AS FORMAS QUE ELES VÃO USAR:



RELACIONE AS FORMAS DA MENOR PARA A MAIOR E COMPLETE O QUADRO COM A SEQUÊNCIA DAS LETRAS OBTIDAS.

AULA 10

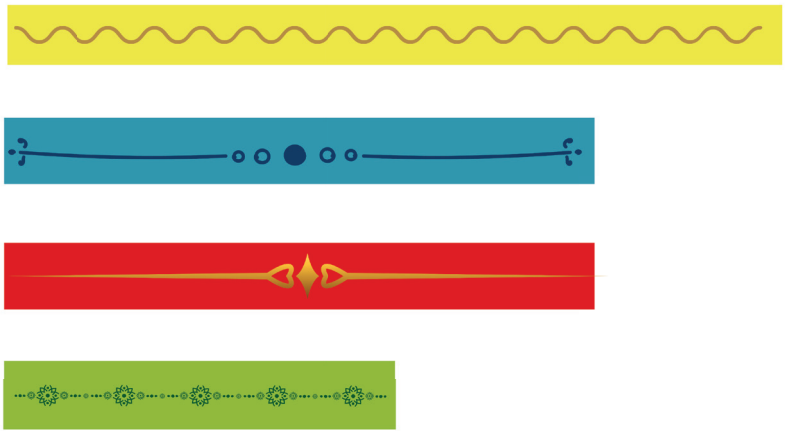
QUAL A FITA MAIS COMPRIDA?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR OS COMPRIMENTOS DAS FITAS E IDENTIFICAR QUAL É A MAIOR E QUAL É A MENOR OU SE TÊM O MESMO COMPRIMENTO.

ATIVIDADE

1 APÓS O PREPARO DOS BISCOITOS, A VOVÓ MÁRCIA ORGANIZOU AS FITAS QUE COMPROU PARA COLOCAR EM PANOS DE PRATO QUE ELA ESTÁ COSTURANDO. OBSERVE OS PEDAÇOS DE ALGUMAS DELAS E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



A) QUAL PEDAÇO DE FITA TEM MAIOR COMPRIMENTO?

_____

B) QUAL PEDAÇO DE FITA TEM MENOR COMPRIMENTO?

_____

C) QUAIS DOS PEDAÇOS TÊM COMPRIMENTOS IGUAIS?

_____

D) POSSO AFIRMAR QUE O COMPRIMENTO DA FITA AMARELA É, APROXIMADAMENTE, DUAS VEZES O DA FITA VERDE?

_____

IMAGENS
pixabay.com

ILUSTRAÇÕES
Luiz Augusto Ribeiro
freepik.com

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES

MATEMÁTICA
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2

ANOTAÇÕES

Nome da Escola: _____

Nome do Estudante: _____

Data: ____/____/2020 Ano/Turma: _____

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2 - AS AVENTURAS MATEMÁTICAS DE GABRIEL E JULIANA

AULA 1
GABRIEL E JULIANA FORAM À FEIRA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DETERMINAR AS QUANTIDADES DE ELEMENTOS DE COLEÇÕES, REGISTRAR OS VALORES OBTIDOS E COMPARÁ-LOS.

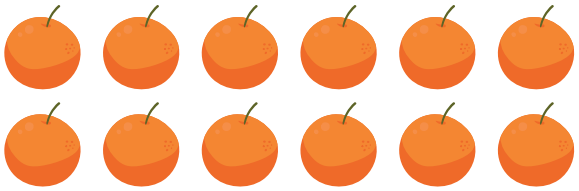
JULIANA E GABRIEL FORAM À FEIRA COM SEUS PAIS, WILLIAM E TELMA. ELES GOSTAM DE FAZER PERGUNTAS PARA APRENDER SOBRE QUANTIDADES, ENCONTRAR DIFERENTES MANEIRAS DE CONTAR COLEÇÕES DE OBJETOS E PARA LER E ESCREVER NÚMEROS QUE OBSERVAM PELO CAMINHO.

VAMOS ACOMPANHÁ-LOS.

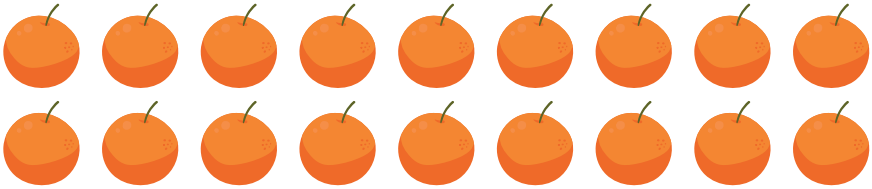
ATIVIDADE

1 AS CRIANÇAS PEDIRAM À SENHORA TELMA PARA SEPARAR AS LARANJAS QUE LEVARIAM PARA CASA PARA FAZER SUCO. OBSERVE:

JULIANA



GABRIEL



A) QUANTAS LARANJAS CADA UM SEPAROU?

- JULIANA: _____
- GABRIEL: _____

B) QUEM SEPAROU MAIOR QUANTIDADE?_____

C) QUANTAS LARANJAS A MAIS?_____

D) QUANTAS LARANJAS FORAM SEPARADAS, NO TOTAL, POR JULIANA E POR GABRIEL?

_____

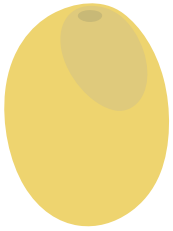
AULA 2
O QUE É MAIS PESADO? O QUE É MAIS COMPRIDO?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR, ENTRE AS FRUTAS APRESENTADAS, QUAL É A MAIS PESADA E QUAL É O VEÍCULO MAIS COMPRIDO. E VAMOS ANALISAR ACONTECIMENTOS PARA DECIDIR SE PODEM OCORRER OU NÃO.

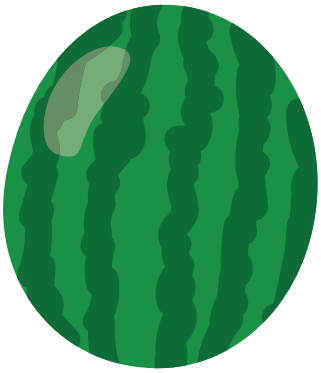
ATIVIDADE

1 A FAMÍLIA DE JULIANA E GABRIEL DECIDIU COMPRAR QUATRO FRUTAS. VEJA AS QUE ESCOLHERAM.



MELÃO

ABACAXI



MELANCIA

LARANJA

A) QUAL DELAS É A MAIS PESADA?

_____

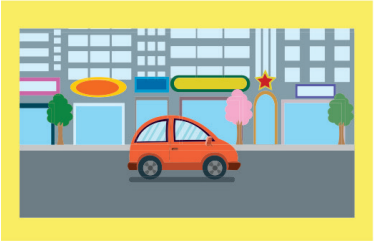
B) QUAL DELAS É A MAIS LEVE?

_____

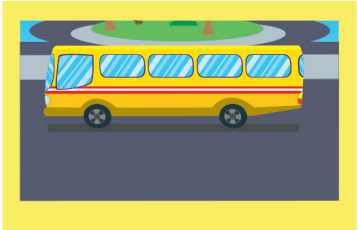
2 PARA RESOLVER ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISA PENSAR NAS FRUTAS QUE A FAMÍLIA DO SENHOR WILLIAM COMPROU NA FEIRA. ANALISE AS FRASES APRESENTADAS NA COLUNA À ESQUERDA E LIGUE CADA UMA DELAS COM UMA FRASE DA COLUNA À DIREITA:

VAMOS FAZER UM SUCO DE MARACUJÁ.	"ACONTECERÁ COM CERTEZA".
VAMOS FAZER UM SUCO DE LARANJA.	"TALVEZ ACONTEÇA".
PARA FAZER UM SUCO DE ABACAXI, É NECESSÁRIO DESCASCÁ-LO.	"É IMPOSSÍVEL ACONTECER".

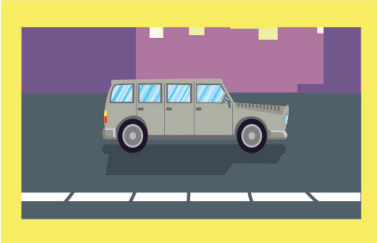
3 O SENHOR WILLIAM GOSTA DE TIRAR FOTOS. NA VOLTA PARA CASA, ELE FOTOGRAFOU ALGUNS VEÍCULOS.



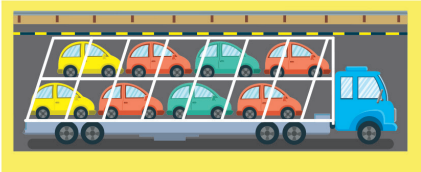
VEÍCULO A



VEÍCULO B



VEÍCULO C



VEÍCULO D

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) QUAL DELES É O MAIS COMPRIDO?

_____

B) QUAL DELES É O MAIS CURTO?

_____

AULA 3
COMPARANDO NÚMEROS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR NÚMEROS E ESCREVÊ-LOS EM ORDEM CRESCENTE.

ATIVIDADE

1 AO VOLTAR PARA CASA, JULIANA OBSERVOU OS NÚMEROS DE ALGUMAS CASAS, ANOTOU EM UM PAPEL E DEPOIS REGISTROU EM CARTELAS.

A) VEJA AS CARTELAS QUE ELA UTILIZOU PARA REGISTRAR OS NÚMEROS:

84	48	91	77	40

LEIA OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.
EM SEGUIDA, ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

B) VEJA ESTAS OUTRAS CARTELAS:

8	31	19	5	26

LEIA EM VOZ ALTA CADA UM DOS NÚMEROS.
ESCREVA-OS EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.

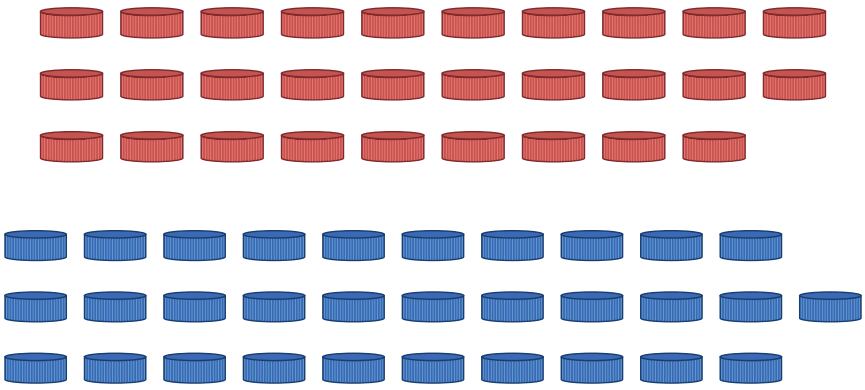
AULA 4
COLEÇÕES DE TAMPINHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR AS QUANTIDADES DE TAMPINHAS DE JULIANA E DE GABRIEL E DECIDIR QUEM TEM MAIS.

ATIVIDADE

1 JULIANA E GABRIEL TÊM ALGUMAS COLEÇÕES. ELES DECIDIRAM ORGANIZAR A COLEÇÃO DE TAMPINHAS. VEJA O QUE FIZERAM:



CONTE AS TAMPINHAS E RESPONDA:

A) QUANTAS SÃO AS TAMPINHAS VERMELHAS?

_____

B) QUANTAS SÃO AS TAMPINHAS AZUIS?

_____

C) O QUE HÁ MAIS: TAMPINHAS VERMELHAS OU AZUIS?

_____

D) QUANTAS A MAIS?

_____

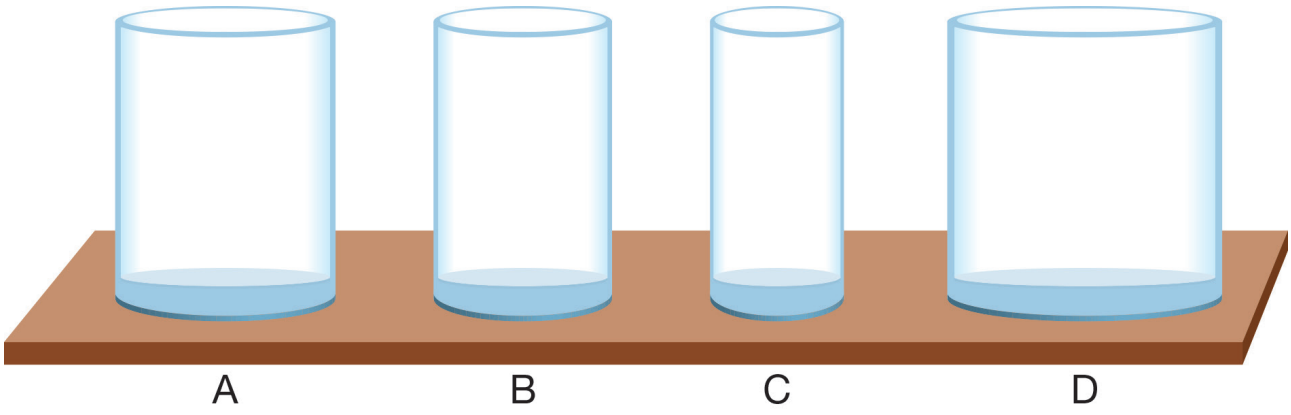
AULA 5
EM QUAL COPO POSSO COLOCAR MAIS SUCO?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS OBSERVAR ALGUNS COPOS E IDENTIFICAR EM QUAL DELES CABE MAIS SUCO.

ATIVIDADE

1 JULIANA E GABRIEL DECIDIRAM FAZER UM SUCO DE MELANCIA E SERVIR PARA A FAMÍLIA TODA NA HORA DO JANTAR. ELES VÃO ENCHER QUATRO COPOS. VEJAM COMO ELES SÃO:



RESPONDA:

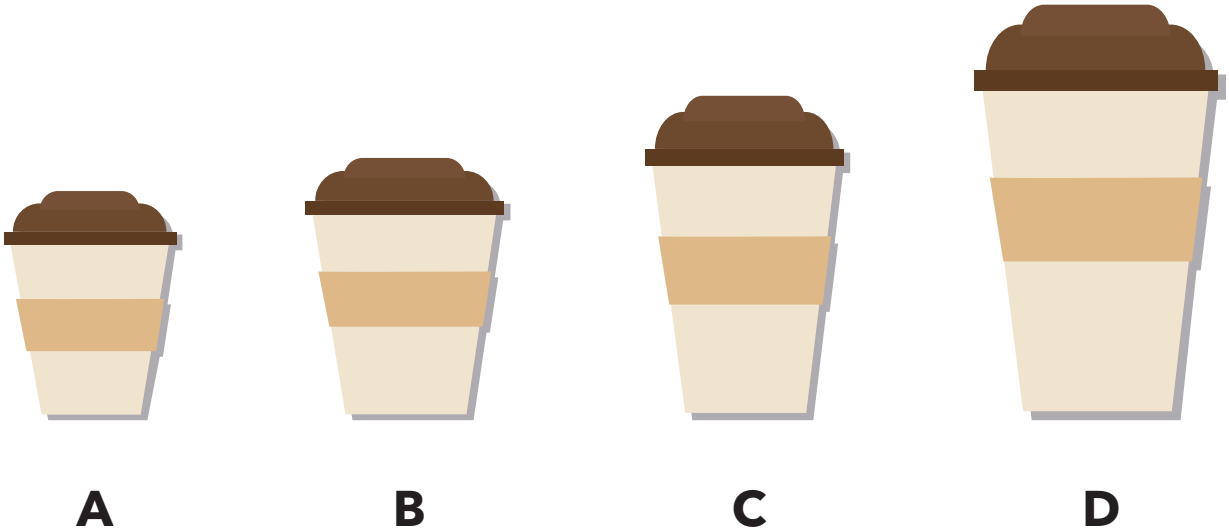
A) EM QUAL DOS COPOS CABE MAIS SUCO?

_____

B) EM QUAL DELES CABE MENOS SUCO?

_____

2 OBSERVE OS QUATRO COPOS QUE ESTÃO MOSTRADOS A SEGUIR:



RESPONDA:
EM QUAL DOS COPOS CABE MAIS SUCO?

_____

AULA 6
O ANIVERSÁRIO DE JULIANA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LOCALIZAR NO CALENDÁRIO O DIA DO ANIVERSÁRIO DE JULIANA.

ATIVIDADE

1 A MÃE DE JULIANA LEMBROU À FAMÍLIA SOBRE O ANIVERSÁRIO DE SUA FILHA QUE É NO DIA 29 DE AGOSTO.

AGOSTO - 2020

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

A) MARQUE NO CALENDÁRIO O DIA DO ANIVERSÁRIO DE JULIANA.

B) EM QUE DIA DA SEMANA OCORREU OU OCORRERÁ O ANIVERSÁRIO ESTE ANO?

_____

C) ESCREVA A DATA DO ANIVERSÁRIO DE JULIANA INDICANDO O DIA, O MÊS E O ANO.

_____/_____/_____

AULA 7
O DIA DO ANIVERSÁRIO DE JULIANA

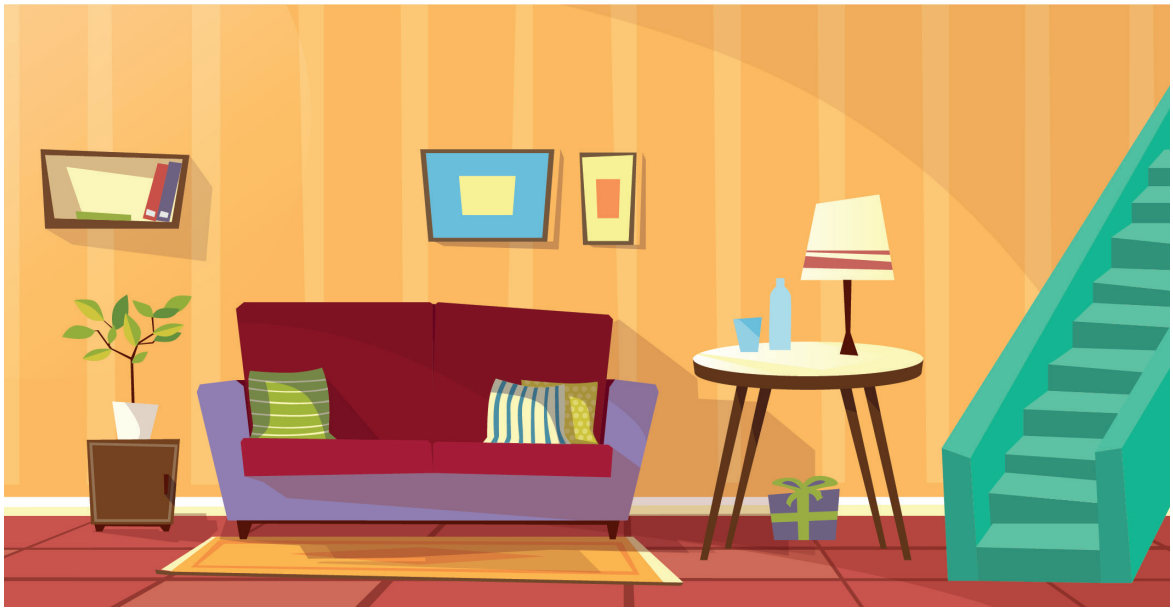
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE ALGUNS OBJETOS E SOLUCIONAR UM PROBLEMA SOBRE A COLEÇÃO DE CHAVEIROS DE GABRIEL.

ATIVIDADE

1 NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO, JULIANA GANHOU UM PRESENTE DE GABRIEL QUE FOI COLOCADO EMBAIXO DA MESA DA SALA PARA QUE ELA O ENCONTRASSE.

AO OLHAR A FOTO DA SALA DA CASA DE JULIANA, O QUE VOCÊ RESPONDERIA PARA CADA PERGUNTA:



A) O PRESENTE ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DO SOFÁ?

B) A ESCADA ENCONTRA-SE À DIREITA OU À ESQUERDA DO SOFÁ?

C) COMO VOCÊ PODE INDICAR A LOCALIZAÇÃO DOS LIVROS?

2 DEPOIS QUE A IRMÃ DESCOBRIU A LOCALIZAÇÃO DO PRESENTE, GABRIEL QUIS MOSTRAR PARA ELA SUA COLEÇÃO DE CHAVEIROS. QUANTOS CHAVEIROS GABRIEL AINDA PRECISA COMPRAR OU GANHAR PARA QUE SUA COLEÇÃO TENHA 20 CHAVEIROS?

REGISTRE SUA RESPOSTA NO QUADRO:

AULA 8
AS FIGURINHAS DE GABRIEL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS USANDO ESTRATÉGIAS QUE CONSIDERAMOS ADEQUADAS.

ATIVIDADE

1 NO DIA SEGUINTE AO ANIVERSÁRIO, GABRIEL DISSE A JULIANA: TENHO 18 FIGURINHAS DE ANIMAIS E VOU GANHAR 5 DO MEU AMIGO JÚLIO CÉSAR. QUANTAS FIGURINHAS DE ANIMAIS EU TEREI?

2 JULIANA FICOU PENSANDO NO QUE O IRMÃO DISSE E DECIDIU DOAR PARA SUA PRIMA NICOLE ALGUMAS MINIATURAS DE MOTOS DA SUA COLEÇÃO, POIS SABIA QUE A PRIMA IRIA ADORAR. JULIANA TINHA 14 MINIATURAS DE MOTOS. ELA ESCOLHEU 5 E DEU DE PRESENTE PARA SUA PRIMA. COM QUANTAS MINIATURAS JULIANA FICOU?

AULA 9
O LANÇAMENTO DE UM DADO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR O QUE ACONTECE QUANDO LANÇAMOS UM DADO.

ATIVIDADE

1 O SENHOR WILLIAM CHAMOU GABRIEL PARA BRINCAR ENQUANTO JULIANA ESTAVA ESTUDANDO E A MÃE DESCANSANDO. CADA UM, EM SUA VEZ, JOGA UM DADO, E ELES OBSERVAM A FACE VOLTADA PARA CIMA.

ANTES DE JOGAR O DADO, UM DELES FALA UMA FRASE E O OUTRO ESCOLHE UMA DAS PLACAS.

É CERTO QUE ISSO VAI ACONTECER.	É POSSÍVEL QUE ISSO ACONTEÇA.	É IMPOSSÍVEL QUE ISSO ACONTEÇA.

SE VOCÊ FOSSE GABRIEL, QUAL PLACA ESCOLHERIA PARA CADA UMA DAS FRASES DITAS PELO SENHOR WILLIAM?

A) O NÚMERO OBTIDO É 6.

B) O NÚMERO OBTIDO É 10.

C) O NÚMERO OBTIDO É MENOR QUE 4.

D) O NÚMERO OBTIDO É MENOR QUE 7.

2 JULIANA, DEPOIS QUE TERMINOU DE ESTUDAR, CHAMOU A AMIGA MARIA IZABEL PARA BRINCAREM E CONVERSAREM UM POUCO. ELA MOSTROU SUA COLEÇÃO DE URSINHOS DE PELÚCIA E PEDIU AJUDA À AMIGA PARA COLOCÁ-LOS NA PRATELEIRA, ORGANIZANDO-OS DO MAIOR PARA O MENOR.

A B C D E

ESCREVA AS LETRAS PARA INDICAR A ORDEM QUE ELA DEVE UTILIZAR.

_____

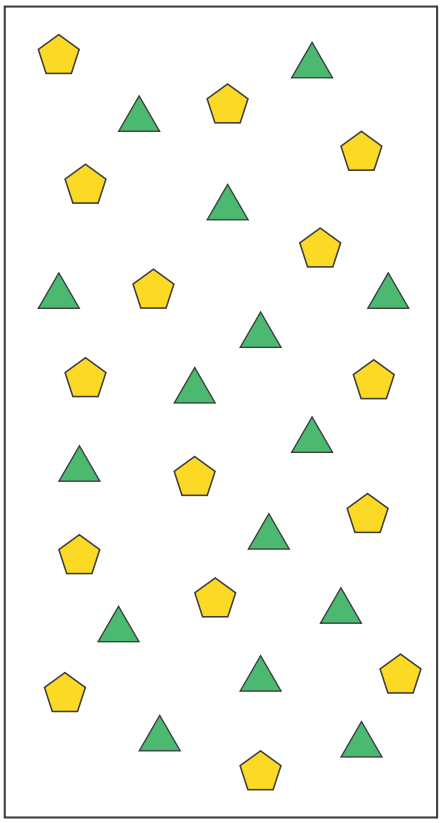
AULA 10
OS DESENHOS DE JULIANA E DE GABRIEL

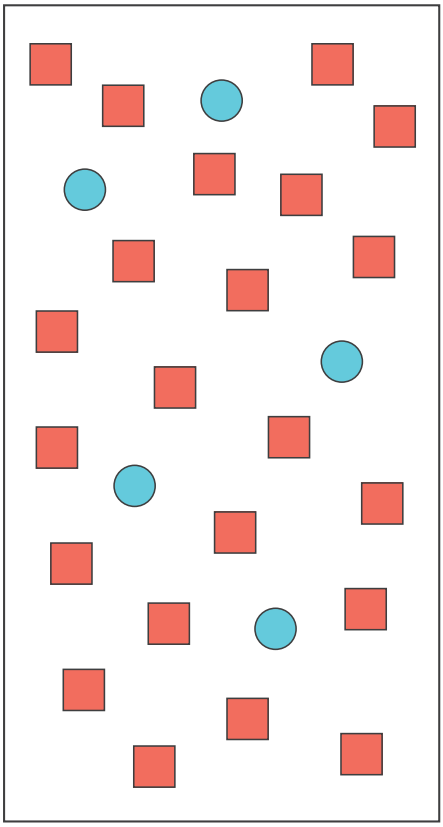
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR A QUANTIDADE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS EM CADA UMA DAS COLEÇÕES QUE JULIANA DESENHOU.

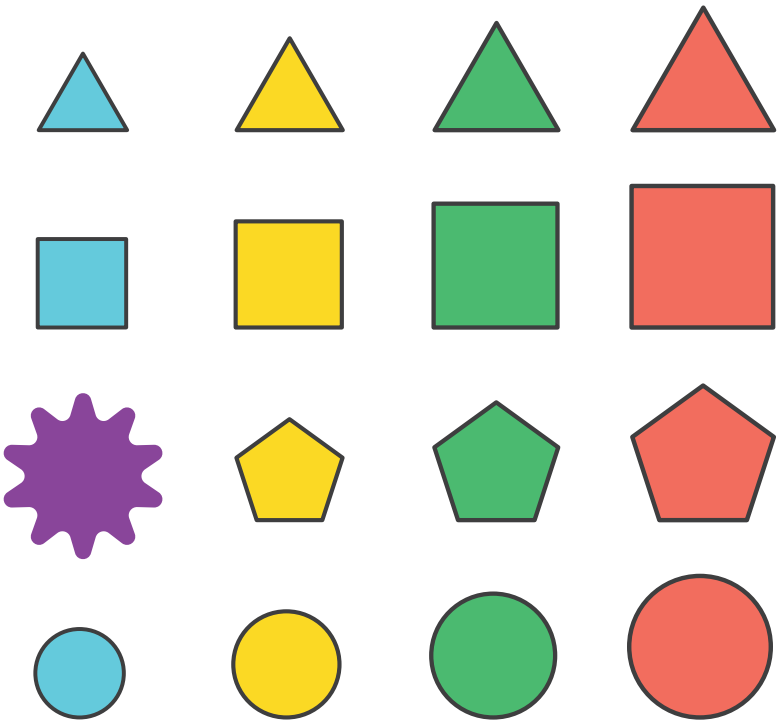
ATIVIDADE

1 JULIANA DESENHOU DUAS COLEÇÕES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS. ELA PEDIU A GABRIEL QUE DETERMINASSE A QUANTIDADE DE FIGURAS EM CADA UMA DAS COLEÇÕES. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO CORRESPONDENTE:

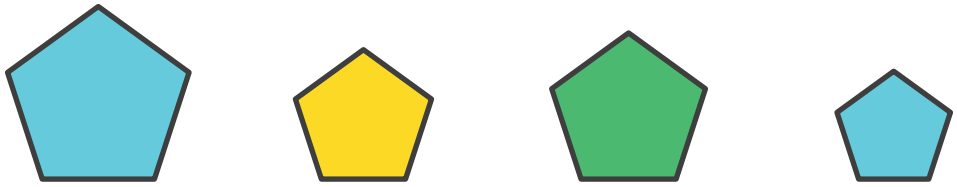




2 GABRIEL DESENHOU ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS E PEDIU QUE JULIANA AS PINTASSE. MAS, HOUVE UM PROBLEMA: ELA DERRUBOU TINTA SOBRE A FOLHA. VEJA:



QUAL DAS FIGURAS FOI COBERTA PELO BORRÃO DE TINTA?



A **B** **C** **D**

IMAGENS
pixabay.com

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES

MATEMÁTICA
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3

ANOTAÇÕES

Nome da Escola: _____

Nome do Estudante: _____

Data: ____/____/2020 Ano/Turma: _____

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 - LUCAS, MATHEUS E SEUS PAIS, ADRIANO E LÍGIA, PASSEIAM E REALIZAM ATIVIDADES MATEMÁTICAS

AULA 1
LUCAS E AS ATIVIDADES DE UM DIA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A DESCREVER ATIVIDADES QUE SÃO REALIZADAS EM UM DIA.

LUCAS, SEU PAI ADRIANO, SUA MÃE LÍGIA E SEU IRMÃO MATHEUS TÊM O HÁBITO DE, AOS FINAIS DE SEMANA, CAMINHAR EM UMA PRAÇA, PRÓXIMA À RESIDÊNCIA, NO PERÍODO DA MANHÃ.
VAMOS ACOMPANHÁ-LOS.

ATIVIDADE

1 LUCAS E SUA FAMÍLIA ESTABELECERAM ATIVIDADES PARA REALIZAR NO PRÓXIMO SÁBADO. OBSERVE AS FICHAS QUE LUCAS ELABOROU E ENUMERE-AS, CONSIDERANDO A SEQUÊNCIA EM QUE OS EVENTOS DEVEM ACONTECER.

☐ ALMOÇO

CAMINHAR ATÉ A PRAÇA ☐

☐ DORMIR

TOMAR CAFÉ DA MANHÃ ☐

☐ JANTAR

ACORDAR ☐

2 RELATE AO COLEGA QUE ESTÁ SENTADO PRÓXIMO A VOCÊ, A SEQUÊNCIA DE DOIS ACONTECIMENTOS QUE OCORRERAM COM VOCÊ NO DIA DE ONTEM. SE POSSÍVEL, COMENTE O HORÁRIO DE INÍCIO DE CADA UM DELES.

ACONTECIMENTO	HORÁRIO DE INÍCIO

ACONTECIMENTO	HORÁRIO DE INÍCIO

AULA 2
OS NÚMEROS DAS RESIDÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER, ESCREVER E COMPARAR NÚMEROS.

ATIVIDADE

1 NO SÁBADO, ÀS 9 HORAS DA MANHÃ, LUCAS E SUA FAMÍLIA FORAM À PRAÇA PRIMAVERA PARA CAMINHAR. NO TRAJETO, OBSERVARAM OS NÚMEROS DAS RESIDÊNCIAS E FIZERAM A LEITURA DE ALGUNS DELES.

A) VEJA OS NÚMEROS INDICADOS NAS PLACAS E ESCREVA-OS POR EXTENSO.

B) QUAL DESSES NÚMEROS É O MAIOR?

_____

AULA 3
A PRAÇA PRIMAVERA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DETERMINAR DOIS NÚMEROS CUJA SOMA É IGUAL A 10.

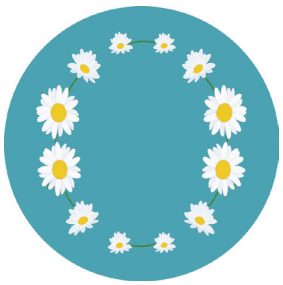
ATIVIDADE

1 ADRIANO PROPÔS QUE OS FILHOS DISSESSEM DOIS NÚMEROS QUE, SOMADOS, RESULTAM NO NÚMERO 10.

MATHEUS DISSE 4 E 6 E LUCAS RESPONDEU 7 E 3.

COMPLETE AS CARTELAS COM OUTRAS POSSIBILIDADES PARA RESPONDER À PERGUNTA DE ADRIANO.

2 LÍGIA PERGUNTOU AOS MENINOS SE SABIAM QUANTAS MARGARIDAS SÃO NECESSÁRIAS PARA COMPLETAR UMA DÚZIA. MATHEUS MOSTROU UMA ILUSTRAÇÃO PARA SUA MÃE E DISSE QUE HÁ UMA DÚZIA DE MARGARIDAS.



VOCÊ CONCORDA COM MATHEUS? JUSTIFIQUE.

AULA 4
UM TRAJETO PARA CHEGAR À PRAÇA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS INDICAR LOCALIZAÇÕES DE LUGARES.

ATIVIDADE

1 ADRIANO E SEU FILHO MATHEUS DESENHARAM O TRAJETO QUE FIZERAM PARA IR DE CASA ATÉ A PRAÇA, PARA BRINCAREM EM UM TANQUE DE AREIA.

A) ADRIANO COMENTOU QUE A PADARIA ESTÁ MAIS PRÓXIMA DO POSTO DE GASOLINA DO QUE DA FARMÁCIA. VOCÊ CONCORDA COM ELE?

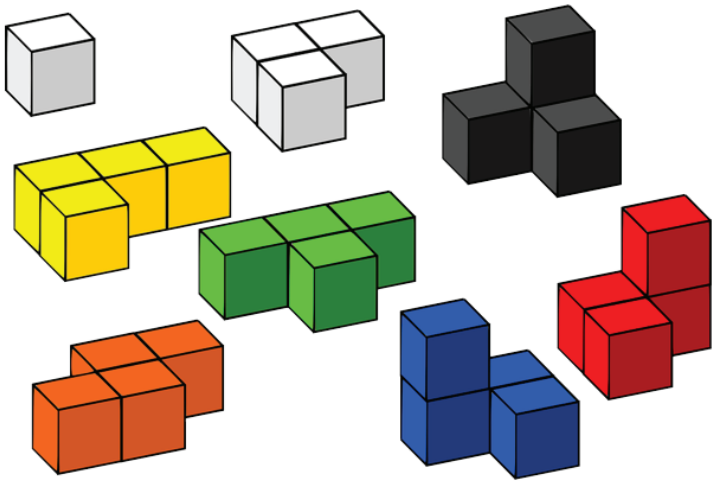
_____

B) OBSERVANDO O DESENHO QUE ADRIANO FEZ, COMO VOCÊ PODE INDICAR A LOCALIZAÇÃO DO BANCO?

_____

_____

2 NA PRAÇA, LÍGIA E ADRIANO VIRAM UM GRUPO DE CRIANÇAS BRINCANDO COM BLOCOS E CONSTRUINDO DIFERENTES FIGURAS.



A) ADRIANO DISSE QUE CADA BLOCO É PARECIDO COM UM CUBO. VOCÊ CONCORDA COM ESSA AFIRMAÇÃO?

B) QUANTOS CUBOS VOCÊ ACHA QUE FORAM NECESSÁRIOS PARA A MONTAGEM DESSAS FIGURAS?

AULA 5
A BELEZA DAS FLORES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESTIMAR QUANTIDADES DE FLORES EM UM JARDIM E RESOLVER PROBLEMAS.

ATIVIDADE

1 EM ALGUNS CANTEIROS DA PRAÇA, AS FLORES ESTÃO MUITO COLORIDAS E BONITAS. LÍGIA OBSERVOU UM DELES E DISSE PARA SEU FILHO MATHEUS QUE GOSTA MUITO DE MARGARIDAS.

OBSERVE A FOTOGRAFIA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) SEM CONTAR, VOCÊ ACHA QUE HÁ 10, MAIS DE 10 OU MENOS DE 10 MARGARIDAS?

_____

B) HÁ 20, MAIS DE 20 OU MENOS DE 20 MARGARIDAS?

_____

2 EM OUTRO JARDIM DA PRAÇA, LÍGIA FICOU ENCANTADA COM AS FLORES QUE ENCONTROU. ELA CONTOU 12 ROSAS E 7 CRAVOS. QUANTAS FLORES HÁ NESSE JARDIM?

3 LÍGIA NÃO SE CANSA DE APRECIAR AS FLORES. ELA ANDOU MAIS UM POUCO E OBSERVOU OUTRO CANTEIRO. E CONTOU 14 MARGARIDAS E 8 LÍRIOS.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) QUANTAS FLORES HÁ NESSE JARDIM?

B) O QUE HÁ MAIS: MARGARIDAS OU LÍRIOS?

C) QUANTAS A MAIS?

AULA 6
UMA CORRIDA DIVERTIDA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER UM PROBLEMA EM QUE DUAS EQUIPES PARTICIPAM DE UMA BRINCADEIRA.

ATIVIDADE

1 NA PRAÇA, ALGUMAS CRIANÇAS ESTAVAM PARTICIPANDO DE UMA BRINCADEIRA, A CORRIDA DE SACOS. A PROFESSORA SIMONE, DE EDUCAÇÃO FÍSICA, QUE OS ACOMPANHAVA, FORMOU DUAS EQUIPES: UMA COM 12 PARTICIPANTES E OUTRA COM 11.

VEJA, ABAIXO, O MOMENTO EM QUE TRÊS CRIANÇAS ESTÃO CONCLUINDO SUA PARTICIPAÇÃO NA BRINCADEIRA:

RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:

A) NESSA BRINCADEIRA, PARTICIPARAM MAIS DE 20 CRIANÇAS?

_____

B) QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA BRINCADEIRA?

_____

AULA 7
O JOGO DE DADOS

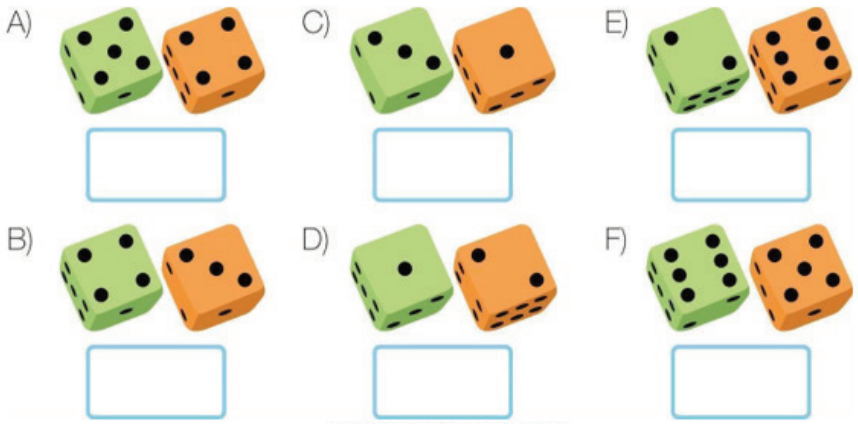
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VER OS PONTOS OBTIDOS NAS FACES VOLTADAS PARA CIMA NO LANÇAMENTO DE DOIS DADOS E OBTER O TOTAL DE PONTOS.

ATIVIDADE

1 DEPOIS DA CAMINHADA, LÍGIA DECIDIU BRINCAR COM ADRIANO E OS MENINOS. ELA LANÇA DOIS DADOS, ELES OBSERVAM AS FACES VIRADAS PARA CIMA E SOMAM OS PONTOS OBTIDOS.

FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM. INDIQUE QUANTOS PONTOS LÍGIA OBTEVE EM CADA JOGADA.



EM QUAL DAS JOGADAS LÍGIA FEZ MAIS PONTOS?

_____

2 COMPLETE AS CARTELAS COM OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES:

4 + 5 =	6 + 4 =	5 + 4 =

AULA 8

BISCOITOS PARA O LANCHE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS.

ATIVIDADE

1 AO VOLTAR PARA CASA, ELES FORAM COMER OS BISCOITOS EM FORMATO DE ESTRELA QUE LÍGIA HAVIA PREPARADO. ELA FEZ DUAS ASSADEIRAS DE BISCOITOS. EM UMA DELAS, HAVIA 16 BISCOITOS E NA OUTRA, 15 BISCOITOS.

VEJA OS BISCOITOS DE UMA DAS ASSADEIRAS:

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) QUANTOS BISCOITOS HÁ NESSA ASSADEIRA?

_____

B) QUANTOS BISCOITOS FORAM FEITOS NO TOTAL DAS DUAS ASSADEIRAS?

_____

AULA 9
PÁSSAROS E OUTROS ANIMAIS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS MASSAS E OS COMPRIMENTOS DE ALGUNS ANIMAIS E IDENTIFICAR QUAL É O MAIS PESADO E QUAL É O MAIS COMPRIDO.

ATIVIDADE

1 DEPOIS DO LANCHE, LÍGIA MOSTROU AOS MENINOS UM LIVRO SOBRE ANIMAIS E FEZ ALGUMAS PERGUNTAS.

BEM-TE-VI

ARARA-AZUL

RESPONDA VOCÊ TAMBÉM.

A) QUAL DESSES DOIS PÁSSAROS VOCÊ ACHA QUE É O MAIS PESADO?

_____

B) QUAL DELES É O MAIS COMPRIDO?

_____

2 OBSERVE AS FOTOGRAFIAS DE ANIMAIS E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

JACARÉ

TAMANDUÁ

A) CONSIDERANDO O JACARÉ E O TAMANDUÁ, QUAL DELES É O MAIS PESADO?

_____

GIRAFA

ELEFANTE

B) QUEM É MAIS ALTO: O ELEFANTE OU A GIRAFA?

_____

AULA 10
O DIA DO ANIVERSÁRIO DE GABRIEL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS EXPLORAR O CALENDÁRIO DE OUTUBRO DE 2020 E IDENTIFICAR O DIA DO ANIVERSÁRIO DE GABRIEL.

ATIVIDADE

1 ADRIANO COMENTOU QUE O ANIVERSÁRIO DE SEU PRIMO GABRIEL ACONTECERÁ NO DIA 20 DE OUTUBRO.

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

A) MARQUE NO CALENDÁRIO O DIA DO ANIVERSÁRIO DE GABRIEL.

B) EM QUE DIA DA SEMANA OCORRERÁ O ANIVERSÁRIO DE GABRIEL ESTE ANO?

_____

C) ESCREVA A DATA DO ANIVERSÁRIO DE GABRIEL ESTE ANO, INDICANDO O DIA, O MÊS E O ANO.

_____/_____/_____

D) QUANTOS SÃO OS SÁBADOS DO MÊS DE OUTUBRO DE 2020? E OS DOMINGOS?

_____

IMAGENS
pixabay.com
Luiz Augusto Ribeiro

ILUSTRAÇÕES
freepik.com

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES