

GEOGRAFIA		
1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	As relações entre espaço, sociedade, natureza, trabalho e tempo; Transformações antrópicas no meio físico em diferentes sociedades.
As relações entre espaço, sociedade, natureza, trabalho e tempo; Transformações antrópicas no meio físico em diferentes sociedades.	(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	Sociedades tradicionais e urbano-industriais: as transformações da paisagem e do território pelo modo de vida e pela ocupação do espaço
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades.	Os processos de transformação da paisagem em diferentes sociedades. Espaço urbano e rural: conflitos pela terra, interesses divergentes e ambiguidades
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográficas, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	Técnicas de cartografia e geotecnologias e seu uso em diferentes fenômenos espaciais- As desigualdades regionais e sociais expressas pelo acesso à internet e redes sociais- Mapas temáticos e a análise de territórios

Formas de representação e pensamento espacial	(EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	A problemática socioambiental e a relação com as classes sociais e a estratificação social. A dinâmica da natureza e os impactos causados pela ação antrópica
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.	Patrimônio natural, a conservação e o papel do turismo sustentável.
CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS203) Comparar os significados de território, fronteiras e vazios (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).	Fronteira, território e territorialidade: conceito político e jurídico e a noção social de ocupação do espaço. Segregação espacial e cultural.

CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	O pensamento geográfico e as diferentes concepções da geopolítica. Potências mundiais: fronteiras, territórios e territorialidades. Organismos internacionais e políticas de administração nacionais
Formas de representação e pensamento espacial.	(EF09GE14A) Selecionar, elaborar e interpretar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS205) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.	Desigualdade no território: diferentes formas de ocupação em diferentes espaços. Transição demográfica, população economicamente ativa e ocupação das áreas urbanas.
CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS206) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.	Produção e ocupação do espaço por meio da análise e elaboração de mapas temáticos. Abrangência escalar do fenômeno espacial: local, regional e global e as relações entre os princípios do raciocínio geográfico.
CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de	As correntes migratórias, a produção e circulação de mercadorias e suas marcas na paisagem; conflitos

	<p>peças, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.</p>	<p>socioespaciais e organização territorial.</p>
<p>CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA</p>	<p>(EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.</p>	<p>A geopolítica e seus desdobramentos na produção, circulação e consumo responsável. Fronteiras culturais: integração e exclusão sociocultural.</p>
<p>O sujeito e seu lugar no mundo</p>	<p>(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais e discutir as influências na vida da população em relação ao consumo, cultura, política, mobilidade, educação entre outros, em diferentes regiões do mundo</p>	<p>Corporações e organismos internacionais</p>

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<p>CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA</p>	<p>(EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.</p>	<p>Representação cartográfica da violência. O discurso da violência nas campanhas políticas, propagandas ideológicas, redes sociais e no uso político de fake News.</p>
<p>CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE,</p>	<p>(EM13CHS601) Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das</p>	<p>Delimitação e demarcação de terras e as questões indígenas e quilombolas.</p>

CULTURA E ÉTICA	populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.	
CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	(EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.	Riscos e desastres: vulnerabilidade e insegurança ambiental. Mudanças climáticas: as estratégias e instrumentos internacionais de promoção das políticas ambientais.
CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	(EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	A igualdade e o respeito à diversidade: a institucionalização dos Direitos Humanos.
Mundo do trabalho	(EF09GE23*) Debater as origens e consequências dos problemas da desigualdade social, da fome e da pobreza na sociedade urbano-industrial, considerando a concentração de renda, dos meios de produção, de acesso aos recursos naturais e da segregação socioespacial, em diferentes regiões do mundo.	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.

GEOGRAFIA		
2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Território brasileiro	----- Identificar dados, representações e informações encontradas em cartas e mapas para comparar as diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil	A gênese geoeconômica do território brasileiro
Território brasileiro	-----Comparar as diferentes formas de regionalização do Brasil	As fronteiras brasileiras
O Brasil no sistema internacional	-----Estabelecer a diferenciação entre os objetivos e as funções dos diferentes organismos econômicos internacionais	Mercados internacionais e agenda externa brasileira
O Brasil no sistema internacional	-----Ler e interpretar mapas e gráficos para extrair informações que permitam identificar singularidades e distinções acerca da participação do Brasil e de outros países no comércio internacional	Mercados internacionais e agenda externa brasileira
Cartografia e poder	Retomada. Reconhecer, na linguagem cartográfica e nos produtos do sensoriamento remoto, formas indispensáveis para visualizar fenômenos naturais e humanos segundo localizações geográficas	As técnicas de sensoriamento remoto.
2º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Os circuitos da produção	----- Identificar elementos representativos das diferentes fases da industrialização brasileira	O espaço industrial brasileiro
Os circuitos da produção	----- Comparar dados e informações, expressos em diferentes linguagens, acerca do atual estágio da industrialização brasileira	O espaço agropecuário brasileiro
Redes e hierarquias urbanas	----- Analisar a composição da rede urbana brasileira	A formação e a evolução da rede urbana brasileira
Redes e hierarquias urbanas	----- Identificar problemas socioespaciais e ambientais urbanos, caracterizando-os e propondo ações para a melhoria das condições de vida nas cidades brasileiras	A revolução da informação e as cidades
A economia global	Retomada Reconhecer e descrever a importância do papel	As corporações transnacionais

	das corporações transnacionais na ordem econômica mundial contemporânea e sua estruturação em redes geográficas	
--	---	--

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Dinâmicas demográficas	----- Associar as manifestações culturais dos diferentes grupos étnicos que compõem a matriz brasileira do presente aos processos históricos de sua formação cultural	Matrizes culturais do Brasil
Dinâmicas demográficas	----- Reconhecer e aplicar os conceitos de crescimento vegetativo, taxa de mortalidade, taxa de natalidade, taxa de mortalidade infantil e taxa de fecundidade	A transição demográfica
Dinâmicas demográficas	----- Analisar as formas de circulação da informação, da riqueza e dos produtos em diferentes momentos da história brasileira	O trabalho e o mercado de trabalho
Dinâmicas demográficas	----- Analisar a situação das famílias brasileiras com relação à distribuição de renda e inserção no mercado de trabalho formal	O trabalho e o mercado de trabalho
Natureza e riscos ambientais	Retomada Identificar, em textos ou iconografias, a relatividade dos conhecimentos científicos, sua evolução linear e as rupturas revolucionárias, que alteraram o curso das ciências, notadamente na Geologia e na Geofísica	Estruturas e formas do planeta Terra

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Recursos naturais e gestão do território	----- Ler, interpretar e comparar mapas dos diferentes domínios morfoclimáticos e das bacias hidrográficas do Brasil	Os domínios morfoclimáticos e as bacias hidrográficas
Recursos naturais e gestão do território	----- Reconhecer a importância de organizações e movimentos sociais na defesa de legislações e ações de proteção ao ambiente nacional	Gestão pública dos recursos naturais

Recursos naturais e gestão do território	<p>-----</p> <p>Propor formas de atuação para conservação dos diferentes domínios florestados e defender políticas que considerem formas de desenvolvimento sustentável</p>	Gestão pública dos recursos naturais
Recursos naturais e gestão do território	<p>-----</p> <p>Utilizar e interpretar diferentes escalas de tempo para situar e descrever transformações antrópicas responsáveis pelas alterações climáticas globais</p>	Os domínios morfoclimáticos e as bacias hidrográficas
Globalização e urgência ambiental	<p>Retomada</p> <p>Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.</p>	A nova escala dos impactos ambientais

GEOGRAFIA		
3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Regionalização do espaço mundial	----- Comparar e diferenciar os critérios de regionalização mundial, considerando as intencionalidades sociais, políticas e econômicas que as envolvem	As regiões da Organização das Nações Unidas (ONU)
Regionalização do espaço mundial	----- Identificar e descrever os principais elementos que configuram o conceito de ordem mundial, considerando questões geopolíticas, econômicas e culturais	O conflito Norte e Sul
Regionalização do espaço mundial	----- Associar e interpretar mapas sobre a distribuição da riqueza mundial e o número de pessoas refugiadas para identificar as distintas assimetrias e integrações na ordem mundial	Globalização e regionalização econômica
Regionalização do espaço mundial	----- Identificar os processos de integração regional na ordem mundial contemporânea, apontando o papel dos órgãos multilaterais na integração latino-americana	Globalização e regionalização econômica
O Brasil no sistema internacional	Retomada Estabelecer a diferenciação entre os objetivos e as funções dos diferentes organismos econômicos internacionais	Mercados internacionais e agenda externa brasileira
2º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Choque de civilizações?	----- Analisar o contexto de surgimento e o significado da expressão “choque de civilizações” no mundo contemporâneo	Geografia das religiões
Choque de civilizações?	----- Analisar elementos histórico-geográficos que permitam diagnosticar diferentes argumentações socioculturais para explicar o conceito de América Latina	A questão étnico-cultural América Latina?
Choque de civilizações?	----- Analisar elementos histórico-geográficos que	A questão étnico-cultural América Latina?

	permitam diagnosticar diferentes argumentações socioculturais para explicar o conceito de América Latina	
Choque de civilizações?	----- Identificar e analisar o papel dos principais atores sociais envolvidos em conflitos recentes na América Latina	A questão étnico-cultural América Latina?
Redes e hierarquias urbanas	Retomada Identificar problemas socioespaciais e ambientais urbanos, caracterizando-os e propondo ações para a melhoria das condições de vida nas cidades brasileiras	A revolução da informação e as cidades

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
A África no mundo global	----- Extrair informações de textos e imagens sobre a distribuição espacial dos países africanos	O continente africano África:
A África no mundo global	----- Ler, interpretar e relacionar evidências espaciais em mapas temáticos sobre clima, precipitação e vegetação do continente africano, de modo a compreender as características dos biomas, identificando as relações de causa e efeito entre os aspectos físicos citados	O continente africano África:
A África no mundo global	----- Extrair informações relevantes de mapas temáticos para identificar a subdivisão da África em dois grandes conjuntos de países: parcialmente industrializados e de economia tradicional	O continente africano África:
A África no mundo global	----- Descrever a expansão do islamismo na África, de modo a identificar a diferenciação espacial de aspectos culturais e religiosos fundamentais para o entendimento do agrupamento regional de países do continente	O continente africano África:
Dinâmicas demográficas	Retomada Associar as manifestações culturais dos diferentes grupos étnicos que compõem a matriz brasileira do presente aos processos históricos de sua formação cultural	Matrizes culturais do Brasil

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Geografia das redes mundiais	----- Reconhecer e aplicar os conceitos de recursos e fluxos materiais e imateriais	Os fluxos materiais
Geografia das redes mundiais	----- Reconhecer e aplicar o conceito de redes geográficas	Os fluxos de ideias e informação
Geografia das redes mundiais	----- Extrair informações sobre a distribuição das principais redes de fluxos materiais, indicando suas áreas de concentração e de distribuição	Os fluxos materiais
Geografia das redes mundiais	----- Extrair informações sobre a distribuição das principais redes de fluxos de ideias e informações, analisando as condições históricogeográficas para a sua reprodução	Os fluxos materiais
Recursos naturais e gestão do território	Retomada Utilizar e interpretar diferentes escalas de tempo para situar e descrever transformações antrópicas responsáveis pelas alterações climáticas globais	Os domínios morfoclimáticos e as bacias hidrográficas