

HISTÓRIA		
1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
TOTALITARISMOS E CONFLITOS MUNDIAIS	(EF09HI14) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.	O colonialismo na África; As guerras mundiais, a crise do colonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Memória, cultura, identidade e diversidade; A produção do conhecimento histórico e suas narrativas na origem dos povos do Oriente Médio, Ásia, Europa, América e África.
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	A construção do discurso civilizatório em diferentes contextos e seus desdobramentos (Iluminismo, Imperialismo e Neocolonialismo); Organização e funcionamento da sociedade na interrelação entre indivíduo e coletividade a partir das diferentes matrizes conceituais (etnocentrismo, cultura, entre outros).
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades.	As bases históricas dos discursos dicotômicos e a sua desconstrução na organização da sociedade contemporânea (civilizados e bárbaros, atraso e desenvolvimento, entre outros).
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	As imagens e seus diferentes suportes: informação e comunicação política e social ao longo das temporalidades históricas.

2º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
TOTALITARISMOS E CONFLITOS MUNDIAIS	(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais, os conflitos vivenciados na Europa e as relações de poder entre as nações.	O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial; A questão da Palestina; A Revolução Russa A crise capitalista de 1929.
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	As mudanças do capitalismo, a partir da Revolução Industrial ao Imperialismo e frente a outros eventos históricos; Contribuições das revoluções Mexicana e Russa para as configurações históricas para o mundo; As lutas democráticas e a construção da democracia nas Américas.
CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.	A herança cultural e a valorização da memória e do patrimônio histórico material e imaterial.
CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS203) Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).	Formação dos Estados nacionais: princípios e elementos de composição do Estado e formas de governo, nação e sociedade sem Estado.
CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	Impérios e Estados Nacionais: as diversidades étnico-culturais.
3º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
A História recente	(EF09HI35) Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade, incluindo os movimentos migratórios e os choques entre diferentes	Os conflitos do século XXI e a questão do terrorismo; Pluralidades e diversidades identitárias na atualidade; As

	grupos e culturas.	pautas dos povos indígenas no século XXI e suas formas de inserção no debate local, regional, nacional e internacional.
CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS205) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.	Os valores construídos pela cultura juvenil: as vanguardas culturais e as novas concepções políticas.
CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS206) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.	Usos do espaço: processos civilizatórios, sedentarização e deslocamentos na configuração territorial em diferentes temporalidades.
CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.	Processos migratórios, suas motivações e desdobramentos (questões étnicas, xenofobia e conflitos territoriais).
CATEGORIA: TERRITÓRIO E FRONTEIRA	(EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneas (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.	As diferentes lógicas do capitalismo e suas dimensões nas sociedades contemporâneas: tecnologia, globalização e dinâmica produtiva; Estados e organismos internacionais: protecionismo, multilateralismo e governança global.

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
"Modernização, ditadura-civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946"	(EF09HI22) Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988.	O processo de redemocratização; A Constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (analfabetos, indígenas, negros, jovens etc.); A história recente do Brasil: transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais; Os protagonismos da sociedade civil e das

		alterações da sociedade brasileira; A questão da violência contra populações marginalizadas; O Brasil e suas relações internacionais na era da globalização.
CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	(EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	O uso institucional (político, social e cultural) da violência: regimes ditatoriais e totalitários, golpes de Estado e terrorismo, Apartheid na África do Sul e segregação étnico-racial no mundo.
CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	(EM13CHS601) Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.	Dominação e resistência das populações indígenas e afrodescendentes diante da ofensiva civilizatória: silenciamento dos saberes; Diáspora africana e seus efeitos na formação das sociedades latino americanas.
CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	(EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.	Instituições, Estados, indivíduos e o desenvolvimento sustentável: infraestrutura, governança ambiental no Brasil e em diferentes países do mundo.
CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	(EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Princípios democráticos e seus processos históricos; Os mecanismos de promoção e proteção de direitos: a construção da cidadania na história em diferentes épocas.

HISTÓRIA		
2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Valorizar a diversidade dos patrimônios étnico-culturais e artísticos, identificando-os em suas manifestações e representações em diferentes sociedades.	Renascimento
	Associar as manifestações culturais do presente aos processos históricos de sua constituição	Renascimento
	Reconhecer a importância de valorizar a diversidade nas práticas de religião e religiosidade dos indivíduos e grupos sociais.	Reforma e Contrarreforma
	Analisar os significados históricos das relações de poder entre as nações, confrontando formas de interação cultural, social e econômica, em contextos históricos específicos	Formação dos Estados Absolutistas Europeus
2º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Estabelecer relações entre as formas de colonização portuguesa, espanhola e inglesa, identificando suas semelhanças e diferenças.	Sistemas coloniais europeus: A América Colonial
	Reconhecer a importância das manifestações do pensamento para identificar os modos de vida das sociedades ao longo da história.	Revolução Inglesa
	Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, do presente e do passado, de forma a favorecer a atuação consciente e o comportamento ético do indivíduo na sociedade.	Iluminismo e Independência dos Estados Unidos da América
	Estabelecer relações entre as instituições políticas e a organização econômica das sociedades.	Iluminismo e Independência dos Estados Unidos da América
3º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Identificar os principais valores propugnados pela Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789, estabelecendo relações entre sua formulação e o contexto histórico em que foi produzida;	Revolução Francesa e Império Napoleônico
	Reconhecer as principais características dos processos de independência das colônias europeias na América.	Processos de independência e formação territorial na América Latina
	Identificar o significado e as consequências da divisão do trabalho para o trabalhador;	A Revolução Industrial inglesa
	Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas;	A luta por direitos sociais no século XIX: socialismo, comunismo e anarquismo
4º BIMESTRE		
UNIDADE	HABILIDADES	OBJETOS DE

TEMÁTICA		CONHECIMENTO
	Identificar, a partir de documentos, índios e negros como excluídos após a independência dos Estados Unidos da América.	Estados Unidos da América no século XIX: expansão para o oeste e guerra civil.
	Identificar as formas de resistência dos africanos e afrodescendentes visando à extinção do trabalho escravo, com ênfase para os quilombos.	Segundo Reinado no Brasil: Abolição da escravatura e imigração europeia para o Brasil
	Relacionar a Lei de Terras, de 1850, ao processo de substituição da mão de obra escrava pela dos imigrantes europeus.	Segundo Reinado no Brasil: Abolição da escravatura e imigração europeia para o Brasil
	Analisar criticamente o significado da construção dos diferentes marcos relacionados à formação histórica da sociedade brasileira.	O imaginário republicano.

HISTÓRIA		
3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Analisar criticamente as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do planeta (sistemas modernos de colonização, imperialismo, conflitos atuais).	Imperialismos, Gobineau e o racismo
	Reconhecer alternativas de intervenção em conflitos sociais e crises institucionais que respeitem os valores humanos e a diversidade sociocultural.	Imperialismos, Gobineau e o racismo
	Estabelecer relações entre a mecanização das guerras, a desumanização do inimigo e o papel da pesquisa científica para elevar a eficácia destruidora das guerras tecnológicas.	Primeira Guerra Mundial
	Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e suas decorrências nos conflitos armados	Primeira Guerra Mundial
2º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Interpretar realidades histórico-sociais a partir de conhecimentos sobre a economia e as práticas sociais e culturais.	Revolução Russa
	Caracterizar formas de circulação de informação, capitais, mercadorias e serviços no tempo e no espaço.	A crise econômica de 1929 e seus efeitos mundiais
	Analisar o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes agentes e forças sociais.	Ascensão dos Regimes Totalitários: A Guerra Civil Espanhola e Segunda Guerra Mundial.
	Identificar os processos históricos de formação das instituições sociais e políticas regulamentadoras da sociedade brasileira.	O Período Vargas
3º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Reconhecer, a partir de textos de natureza diversa, as principais características do período da Guerra Fria;	O mundo pós-Segunda Guerra e a Guerra Fria;
	Reconhecer os principais movimentos rurais e urbanos de contestação aos sistemas político-econômicos ao longo da história	Movimentos sociais e políticos na América Latina e no Brasil nas décadas de 1950 e 1960: Revolução Cubana;
	Identificar as principais características do Estado Brasileiro em diferentes períodos da república;	Movimentos sociais e políticos na América Latina e no Brasil nas décadas de 1950 e 1960: Movimento operário no Brasil
	Estabelecer as relações entre Guerra Fria e os golpes militares na América Latina; Caracterizar os governos militares instalados no Brasil a partir de	Golpes militares no Brasil e na América Latina: tortura e direitos

	1964 considerando especialmente a supressão das liberdades e a repressão à oposição.	humanos
4º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Caracterizar as lutas sociais em defesa da cidadania e da democracia, em diferentes momentos históricos.	As manifestações culturais de resistência aos governos autoritários nas décadas de 1960 e 1970.
	Discutir situações em que os direitos do cidadão foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.	O papel da sociedade civil e dos movimentos sociais na luta pela redemocratização brasileira: o Movimento das “Diretas Já”;
	Analisar a questão da terra no Brasil, identificando as diversas formas de propriedade ao longo da história, bem como a organização fundiária e os movimentos sociais a ela ligados	A questão agrária na Nova República
	Identificar, a partir de documentos de natureza diversa, o processo de globalização da economia e seus principais efeitos sobre a sociedade brasileira.	O neoliberalismo no Brasil