

SOCIOLOGIA		
1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Padrões e normas de distintas sociedades: na cultura, no poder, na cidadania e no trabalho.
	(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	Discursos racista, etnocentrista e evolucionista e sua contraparte nas sociedades contemporâneas: a eugenia, o arianismo, o colonialismo, o relativismo cultural e o multiculturalismo
	(EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades.	Consequências do progresso para a sociedade: na tecnologia, no trabalho e no meio ambiente.
	(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	Diferentes formas de manipulação da informação na sociedade: imparcial, tendenciosa e ideológica.
2º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Minorias nas sociedades do século XX: negros/índios e imigrantes/refugiados, entre outros.
	(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da	Conceitos de aculturação e

	cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.	assimilação: nos grupos sociais; na Indústria Cultural; nos meios de comunicação e na memória local, regional, nacional e mundial.
	(EM13CHS203) Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).	Territórios, fronteiras e vazio nas sociedades contemporâneas: na política (estados, formas e sistemas de governo), na legislação (cidadania, direitos, deveres) e na cultura (nação, subsociedade).
	(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	Sobreposição de territorialidades étnico-culturais na constituição do espaço material e virtual: delimitação, governança e estabelecidos e outsiders.

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	(EM13CHS205) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.	O papel da juventude em contextos territoriais: central e periférico; material e virtual; profissional e acadêmico e cultural e político.
	(EM13CHS206) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.	Grupos sociais com vínculo identitário e a conformação do espaço social: ocupação, domínio e integração socioespacial.
	(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.	Processos de gentrificação em territorialidades urbanas: xenofobia, migrações, conflitos socioespaciais e territoriais.
	(EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de	Segurança e equilíbrio social: os fluxos migratórios contemporâneos e o papel de Estados e organismos internacionais no

	valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.	protecionismo, nas fronteiras culturais e nas tecnologias digitais.
--	---	---

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	(EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	Formas e dimensões da violência: física, psicológica e simbólica.
	(EM13CHS601) Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.	Movimentos sociais urbanos: grupos marginalizados (indígenas, afrodescendentes, deficientes, entre outros); políticas públicas (redistributivas de renda, ações afirmativas, cotas).
	(EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.	Papel dos indivíduos, das instituições, dos Estados e dos órgãos multilaterais no enfrentamento das questões socioambientais: políticas públicas, cidadania responsável, consumo responsável, impactos socioeconômicos e produção sustentável.
	(EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Diferentes concepções de liberdade na sociedade: determinismo contemporâneo e empreendedorismo; autonomia, cooperação e solidariedade

SOCIOLOGIA**2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO****1º BIMESTRE**

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Retomada Desenvolver a consciência de que não há olhar natural; todos os olhares são sempre construções. (1ª série - 2020 - Rec)	Como pensar diferentes realidades
	Retomada Compreender que a humanidade só existe na diferença (1ª série - 2020 - Rec)	Conteúdos simbólicos da vida humana: A humanidade na diferença
	----- Sensibilizar-se em relação às tensões que ocorreram na formação da diversidade brasileira	Diversidade nacional e regional
	----- Ler e interpretar tabelas que expressam a diversidade	A população brasileira

	nacional em seus diferentes aspectos.	
	----- Apreender o significado da relação entre estabelecidos e outsiders	O estrangeiro do ponto de vista sociológico
	----- Desenvolver uma visão sociológica da figura do estrangeiro	O estrangeiro do ponto de vista sociológico

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Retomada Reconhecer que a construção identitária é um processo contínuo e que vem da relação entre indivíduo e sociedade, ou seja, dos grupos sociais por meio dos quais ele interage e participa da vida em sociedade (1ª série - 2020 - Rec)	Processo de construção da identidade
	Retomada Identificar as características da cultura (1ª série - 2020 - Rec)	Conteúdos simbólicos da vida humana: características da cultura
	----- Compreender a noção de cultura e diferenciá-la da de cultura de massa	Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa
	----- Refletir criticamente a respeito da produção em massa	Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa
	----- Compreender de que maneiras os jovens se relacionam com a sociedade de consumo e a produção de cultura	Construção da identidade pelos jovens
	----- Estabelecer uma reflexão crítica sobre a apropriação de elementos para consumo de massa na produção da identidade juvenil	Construção da identidade pelos jovens

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Retomada Distinguir a inserção nos diversos grupos sociais de origem e convivência cotidiana (1ª série - 2020 - Rec)	Inserção em grupos sociais: Família, escola, vizinhança, trabalho
	Retomada Apreender o que é classe e o que são classes sociais (1ª série - 2020 - Rec)	Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: Etnias, classes sociais, gêneros e gerações
	----- Identificar o trabalho como mediação entre o homem e a natureza	O trabalho como mediação
	----- Compreender os conceitos de fetichismo da mercadoria e alienação no processo de produção capitalista	Divisão social do trabalho
	----- Identificar as transformações no mundo do trabalho: as mudanças no processo e na organização do trabalho	Processo de trabalho e relações de trabalho: Transformações no mundo do

		trabalho
	----- Compreender as categorias emprego e desemprego na atualidade	Processo de trabalho e relações de trabalho: Emprego e desemprego na atualidade

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Retomada Distinguir o conhecimento de senso comum do conhecimento científico (1ª série - 2020 - Rec)	O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade
	Retomada Compreender as dinâmicas de interação e relações sociais (1ª série - 2020 - Rec)	Relações e interações sociais
	----- Reconhecer a existência de diferentes formas de violência: simbólica, física e psicológica	Violências simbólicas, físicas e psicológicas
	----- Estabelecer uma reflexão sobre os processos de produção e reprodução da violência	Razões para a violência
	----- Desenvolver um olhar sociológico sobre os fatores sociais, econômicos, históricos e contextuais que contribuem para explicar os fenômenos violentos	Razões para a violência
	----- Compreender criticamente a problemática da violência no contexto brasileiro	Razões para a violência

SOCIOLOGIA		
3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Retomada Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade. (1ª série - 2020 - Rec)	Sociologia e o trabalho do sociólogo
	Retomada Distinguir o conhecimento de senso comum do conhecimento científico (1ª série - 2020 - Rec)	O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade
	----- Estabelecer uma reflexão crítica sobre a formalização dos direitos da cidadania e as suas possibilidades de efetivação.	Direitos civis, políticos, sociais e humanos
	----- Ler, interpretar e analisar trechos do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Código de defesa do consumidor e do Estatuto do Idoso.	A expansão da cidadania para grupos especiais: crianças e adolescentes, idosos e mulheres
	----- Desenvolver uma compreensão inicial sobre a relação entre a formação do Estado brasileiro e a constituição dos direitos civis, políticos, sociais e humanos no Brasil	Direitos civis, políticos, sociais e humanos; O processo de constituição da cidadania no Brasil
	----- Compreender de que maneiras a cidadania está formalmente concebida na Constituição Brasileira de 1988	O processo de constituição da cidadania no Brasil: A Constituição Brasileira de 1988
2º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Retomada Distinguir diferença de desigualdade (1ª série - 2020 - Rec)	Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: Da diferença à desigualdade: comparação entre os dois conceitos
	Retomada Sensibilizar-se em relação às tensões que ocorreram na formação da diversidade brasileira (2ª série - 2020 - Rec)	Diversidade nacional e regional
	----- Reconhecer diferentes formas de atuação política da população nas revoltas e movimentos populares dos séculos XIX e XX	Formas de participação popular na história do Brasil
	----- Compreender a importância da participação política da população nos movimentos operário, sindical e dos sem terra	Movimentos sociais contemporâneos: Movimento operário e sindical, populares urbanos e dos Trabalhadores SemTerra
	----- Estabelecer uma reflexão sobre o significado e a importância do movimento feminista na luta pelos direitos das mulheres	Movimentos sociais contemporâneos: Movimento feminista
	----- Reconhecer e identificar algumas das principais reivindicações dos movimentos	“Novos” movimentos sociais: negro, ambientalista, LGBTQT

	sociais contemporâneos	(gays, lésbicas, bissexuais e transgêneros)
--	------------------------	---

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Retomada Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade. (1ª série - 2020 - Rec)	Sociologia e o trabalho do sociólogo
	Retomada Distinguir o conhecimento de senso comum do conhecimento científico (1ª série - 2020 - Rec)	O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade
	----- Compreender o conceito geral de Estado e suas formas	Estado e governo; Formas e sistemas de governo
	----- Compreender a organização interna dos poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário), sua natureza e funções	Organização dos poderes
	----- Desenvolver noções claras sobre o funcionamento das eleições no Brasil, a formação dos partidos, a importância do voto e o papel do eleitor no sistema democrático	Eleições e partidos políticos
	----- Estabelecer uma reflexão crítica sobre a atuação do cidadão no controle da representação política na relação entre eleitores e representantes eleitos	Eleições e partidos políticos

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Retomada Compreender o que é violência em suas diferentes dimensões (2ª série - 2020 Rec.)	Violências simbólicas, físicas e psicológicas
	Retomada Desenvolver uma noção inicial do fenômeno da violência contra o jovem, tomando-se como base os índices de mortalidade juvenil por causas externas (2ª série - 2020 Rec.)	O aluno em meio aos significados da violência no Brasil
	----- Abordar a problemática da reprodução da violência por meio de sua banalização	Reprodução da violência e da desigualdade social
	----- Questionar o lugar do ser humano em meio ao conflito social, à intolerância religiosa, ao racismo e à desigualdade social	Reprodução da violência e da desigualdade social
	----- Compreender o que significa a desumanização e a “coisificação” do outro e quais os fatores que contribuem para esses fenômenos	Desumanização e coisificação do outro
	----- Resgatar a especificidade da condição humana e dos direitos fundamentais à vida, à liberdade, à dignidade, à pessoa e às condições mínimas de sobrevivência	O papel social e politicamente transformador da esperança e do sonho