SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria de Educação

USAID
DO POVO DOS ESTADOS UNIDOS

OIM ONU MIGRAÇÃO

APRENDER SEMPRE

5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Chè elèv e responsab,

Nan lide pou evite pwopagasyon nouvo kowonaviris la, pandan n ap prezève sante tout moun, aktivite nan lekòl yo sispann, yon fason pou diminye sikilasyon moun. Nan objektif pou pa entèwonpi etid ou, menm pandan peryòd sispansyon kou yo, Sekretarya Edikasyon Eta a te prepare yon materyèl pou sèvi w kòm sipò nan moman sa a.

Materyèl sa a divize an de pati: youn se Lang Pòtigè epi lòt la se Matematik. Nan yo, ou pral jwenn aktivite pou elaji konesans ou. Anplis de sa, gen 2 lòt dokiman ki akonpanye materyèl sa a: youn ki gen enfòmasyon sou COVID-19 la, lòt la menm gen oryantasyon ak sijesyon pou w òganize yon woutin etid epi kontinye aprann, menm si w pa ale nan lekòl la!

Lè kou yo retounen, l ap enpòtan pou w remèt pwofesè w la aktivite w fè yo. Konsa, ou pral kabab jwenn yon feedback sou aktivite ke w te rive fè yo, epi tou, ou pral kapab jwenn plis apwi.

Bòn etid!

Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: __/___/2020 **Ano/Turma 5° Ano EF** _____

SEKANS 1 - E NOUVO TEKNOLOJI YO?

Aktivite 1

Li avèk atansyon tèks ki anba a ki pote enfòmasyon sou *cartunista* Clara Gomes.

Itilizasyon nouvo teknoloji yo parèt trè frekan, nan *tira* "Os Bichinhos de Jardim", ke Clara Gomes te pwodwi a. Ou konnen *tira* sa a? Ou konen pèsonaj yo? Anvan ou fè lekti a, nou pral aprann yon ti kras sou *cartunista* Clara Gomes.

"Os Bichinhos de Jardim nasceram no papel (papel jornal, para ser mais exata), lá pelos idos de 2001. Desde então, vêm seguindo uma longa estrada de experimentações: traço, texto, humor, expectativas, tudo muda com o tempo. Reinventar é a palavra de ordem - ou desordem..."

"Clara Gomes tem 32 anos e é uma petropolitana perdida no Rio de Janeiro. Designer gráfica pela UFRJ e especialista em Arte-Educação. Publica os Bichinhos de Jardim no impresso Tribuna de Petrópolis desde 2001 e no jornal O Globo desde maio de 2010".

Disponível em: https://bichinhosdejardim.com/about/. Acesso em: 22 dez. 2017.

1. Li *tira* Clara Gomes a kote pèsonaj Maria Joana pale sou nouvo teknoloji yo:

Disponível em: https://bichinhosdejardim.com/felicidade-real/. Acesso em: 4 jan. 2018.

a. Nan premye ti *quadrinho* an, kisa lektè a panse lè l fin li kòmantè Maria Joana fè a "Sinto que estou perdendo a vida neste computador…"? Kisa nou ka imajine ke l ap pèdi sèlman nan lekti premye ti *quadrinho* an?

b. *Tira* a jwe avèk yon dikton popilè ki di "a felicidade real está nas pequenas coisas". Ou te konn tande pale de dikton popilè sa a? Kisa l ka sinyifi? Pale ak fanmi w yo, vwazen w yo oubyen kamarad ou yo pou konnen plis bagay sou ekspresyon sa a.

c. Kisa ki ta kontantman an reyèl la pou Maria Joana?

d. Nan twa ti *quadrinho da tira* a, sa Maria Joana di a sanble gen yon siy ponktiyasyon ke yo rele "reticências" (…). Twa pwen sa yo ka vle di anpil bagay. Kwoche altènativ ki kapab eksplike itilizasyon siy ponktiyasyon nan *tira* a:

( ) Itilizasyon siyal sa a endike "yon ti arè" nan panse, sa vle di, pèsonaj la kite yon sijesyon an lè.
( ) Itilizasyon siyal sa a endike yon dout pèsonaj la sou yon sèten sijè.
( ) Itilizasyon siy retisans yo nan twasyèm *quadrinho* an endike yon poz, yon panse, yon sijesyon.
( ) Itilizasyon siy retisans yo nan premye *quadrinho* an endike yon omisyon entansyonèl.
( ) Itilizasyon siy retisans yo nan dezyèm *quadrinho* an demontre kontatman pèsonaj la

e. Ou rive wè kèk kritik sosyal nan *tira* a? Kisa yo ye?

Aktivite 2

1. Li lòt *tira* sa a kote Maria Joana t ap pale ak Mauro:

Disponível em: https://www.bichinhosdejardim.com/wp-content/uploads/2017/10/bdj-170515-web.jpg. Acesso em: 22 dez. 2017.

a. Li posib pou wè kèk dispozitif mobil nan twa premye ti *quadrinhos* yo?

b. Si w pa t li dènye ti *quadrinho* an, ou ta ka imajine ke Maria Joana t ap plenyen pou ki rezon?

c. Nan dènye ti *quadrinho* an, Mauro di Maria Joana "seu pacote de dados acabou" kisa ou imajine ekspresyon sa a vle di?

d. Ki pwoblèm Maria Joana eksplike nan kòmantè l yo ki nan premye ti *quadrinhos* yo?

e. ki lòt tit ou ta ka bay *tira* sa a? Jistifye repons ou an.

Pou reflechi...

a. Ou konnen oubyen ou te deja wè yon sèn kote moun nève paske yo pa t kapab konekte ak lòt moun akòz aparèy mobil yo?

b. Ki avantaj ak dezavantaj nouvo fòm entèraksyon sa a yo genyen?

c. Nou nan yon moman kote nou nan izòlman sosyal akòz Kowonaviris la, ou abitye itilize aplikasyon pou pale oswa entèraji ak lòt moun? Ki aplikasyon?

d. Nan moman konnye a ak izòlman sosyal la, nouvo teknoloji yo izole oswa yo rapwoche moun yo? Jistifye.

Pale ak fanmi w yo pou w konnen opinyon yo sou sa, answit, ekri opinyon yo nan liy anba a yo:

Sekans 2- Li epi diskite pwoblèm sosyal yo.

Aktivite 1

1. Li ti *charge* Luiz Carlos Fernandes la, ke yo pi konnen sou non "Fernandes", ki te pibliye nan Diário do Grande ABC. Apre, reponn pwochèn kesyon yo

Disponível em: http://blogabcdohumor.blogspot.com.br/2011/05/charge-de-hoje_19.html. Acesso em: 22 dez. 2017.

a. Ki pwoblèm sosyal l ap kritike nan ti *charge* an?

_____

_____

b. Mo "placa" parèt de fwa nan ti *charge* an: nan ti wonn moun k ap pale yo epi wonn moun k ap panse a. Eksplike sinyifikasyon posib "placa" gen nan chak fraz sa a yo:

"Eu fiz um gol de placa"	
"Eu carreguei placa"	

c. Ki tit ou ta bay ti *tira* sa a yo? Jistifye repons ou a.

_____

_____

d. Obsève ekspresyon fasyal twa ti moun yo. Kisa chak ekspresyon fasyal sa yo revele pou lektè a?

_____

_____

Aktivite 2

1. Li de *artigos de opinião* sa yo sou travay timoun, yo kapab ede w reflechi enpe sou yon menm pwoblematik yon seri vil tankou, São Paulo, Rio de Janeiro, Porto Alegre, Recife, elatriye. *Artigos de opinião* yo, jan non yo di l la, prezante opinyon de yon otè sou yon sijè detèmine, jeneralman polemik.

Criança deve trabalhar?

Por Rosely Sayão

Você gosta de brincar. Não gosta? Adora? Ah! Tem toda a razão em gostar de brincar. Estudar e brincar, sozinha ou em grupo, são duas coisas das mais importantes na vida de qualquer criança.

Hoje vou falar sobre uma situação que eu acho que você já conhece, mas talvez nunca tenha dado muita importância. Há crianças que não podem brincar.

Não, elas não foram proibidas. Elas não têm tempo, sabe por quê? Porque trabalham. Sim, isso mesmo: trabalham como gente grande, às vezes até em serviços muito pesados que podem prejudicar a saúde.

Quando você vai de casa para a escola, já deve ter percebido que, em alguns cruzamentos, há crianças vendendo guloseimas, pequenos objetos, flores etc. Há também as que fazem malabarismos, por exemplo, e depois pedem dinheiro aos motoristas em troca do pequeno espetáculo.

Mas há também crianças que trabalham em lixões, em plantações, quebrando pedras, colhendo e descascando grãos – como o cacau, que produz o chocolate… você nem imagina!

Muitos pais sabem que elas trabalham: são pobres, e o dinheiro que o filho traz para casa é de grande ajuda. Mas não sabem que o mais importante para a criança é ir para a escola e ter tempo para brincar.

Há crianças que fazem tarefas domésticas: precisam arrumar a cama, lavar louça, essas coisas. Mas isso não é trabalho, é uma colaboração para que a casa fique sempre organizada, e para que a família viva melhor.

Há também as que não trabalham, mas têm a agenda tão cheia de compromissos que também acabam ficando sem tempo para brincar. É como se trabalhassem! Espero que não aconteça isso com você. E, se acontece, é preciso contar a seus pais que sente falta de tempo livre, está bem?

Converse com eles e com os professores a respeito dos direitos das crianças e sobre as que não conseguem ter esses direitos. Vai ser bom ter sua opinião sobre esse assunto!

Disponível em: http://www.chegadetrabalhoinfantil.com.br/crianca-deve-trabalhar-por-rosely-sayao/. Acesso em: 22 dez. 2017.

Trabalho infantil no Brasil

As crianças devem se dedicar a estudar e a brincar, e não a trabalhar

Vilma Medina

O que é o trabalho infantil

Trabalho infantil é toda forma de trabalho exercido por crianças e adolescentes, abaixo da idade mínima legal permitida para o trabalho, conforme a legislação de cada país. O trabalho infantil, em geral, é proibido por lei. Especificamente, as formas mais nocivas ou cruéis de trabalho infantil não apenas são proibidas, mas também constituem crime.

A exploração do trabalho infantil é comum em países subdesenvolvidos e países emergentes como no Brasil, onde nas regiões mais pobres este trabalho é bastante comum. Na maioria das vezes isto ocorre devido à necessidade de ajudar financeiramente a família. Muitas destas famílias são geralmente de pessoas pobres que possuem muitos filhos. Apesar de existir legislações que proíbam oficialmente este tipo de trabalho, é comum nas grandes cidades brasileiras a presença de menores em cruzamentos de vias de grande tráfego, vendendo bens de pequeno valor monetário.

Apesar de os pais serem oficialmente responsáveis pelos filhos, não é hábito dos juízes puni-los. A ação da justiça aplica-se mais a quem contrata menores, mesmo assim as penas não chegam a ser aplicadas.

Perfil do trabalho infantil no Brasil

Como já era de se esperar, o trabalho infantil ainda é predominantemente agrícola. As crianças estão trabalhando em granjas, sítios e fazendas; em lojas e fábricas.

A Constituição Brasileira é clara: menores de 16 anos são proibidos de trabalhar, exceto como aprendizes e somente a partir dos 14. Não é o que vemos na televisão. Há dois pesos e duas medidas. Achamos um absurdo ver a exploração de crianças trabalhando nas lavouras de cana, carvoarias, quebrando pedras, deixando sequelas nessas vítimas indefesas, mas costumamos aplaudir crianças e bebês que tornam-se estrelas mirins em novelas, apresentações e comerciais. […]

Texto adaptado de https://br.guiainfantil.com/direitos-das-criancas/450-trabalho-infantil-no-brasil.html. Acesso em: 22 dez. 2017.

a. Otè yo, Rosely Sayão ak Vilma Medina, an favè oswa kont travay timoun? Kijan w rive a konklizyon sa a?

_____

_____

_____

_____

b. Souliye nan tèks yo kèk nan opinyon 2 otè yo sou travay timoun.

_____

_____

_____

_____

c. Make de enfòmasyon ki enpòtan pou ou nan chak tèks yo, answit ekri yo nan tablo anba a:

Tèks 1	Tèks 2

d. Selon de tèks yo, kisa timoun ka fè san gwo pwoblèm?

_____

_____

_____

_____

e. Konpare tip de travay timoun yo ki site nan de tèks yo epi òganize yo nan tablo ki anba a:

Tipos de trabalho infantil

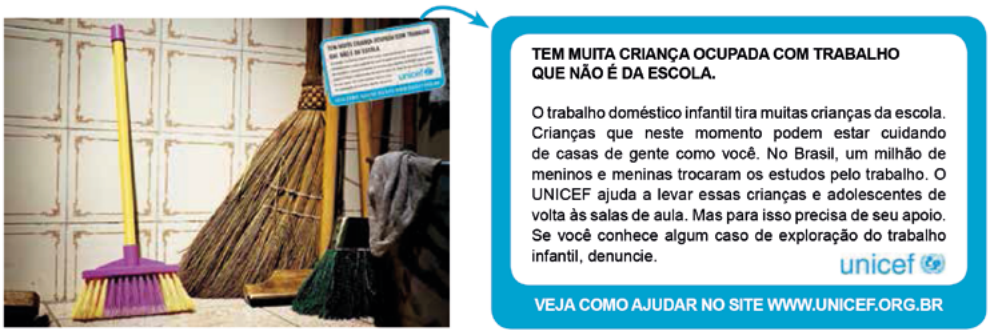
Citados no texto 1

Citados no texto 2

f. Otè yo site menm tip travay timoun? Ou te remake kèk diferans?

2. Konnye a, li tèks kanpay piblisite UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância) yo kont travay timoun. Pale ak fanmi w yo pou w konnen opinyon yo sou sa.

Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/pt/dm9ddb_carrinho.jpg. Acesso em: 22 dez. 2017.



Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/pt/dm9ddb_vassoura.jpg. Acesso em: 22 dez. 2017.

a. Kisa chak tèks sou kanpay UNICEF la enfòme sou travay timoun peyi Brezil?

b. Kisa kanpay la mande moun yo ki li tèks sa yo?

c. Nan ki fason yo trete anfans nan imaj yo?

d. Pou ou, kisa foto ki nan chak tèks piblisite yo vle di?

e. Kijan ou relasyone de tèks kanpay yo avèk *artigos de opinião* yo ke w te li avan? Yo gen menm opinyon sou travay timoun?

f. Ou panse se sèlman Brezil ki gen travay timoun oubyen gen sa nan lòt peyi tou?

3. Pou fini aktivite sa a, pwodwi yon tèks kout avèk opinyon w ki gen relasyon ak travay timoun. Anvan w ekri tèks opinyon w lan, swiv konsèy sa a yo:

- Fè yon rechèch sou sit ak ansiklopedi vityèl sou sijè a.
- Li jounal enprime oubyen vityèl sou travay timoun nan Brezil ak nan mond lan.
- Fè rechèch nan lokal kote timoun yo abitye travay epi chache konnen ki tip travay yo fè.
- Pale ak fanmi w yo sou travay timoun nan diferan klas sosyal

SEKANS 3 - EPIDEMI AN VIRALIZE EPI TRANSFÒME AN TÈKS....

Ou konn tande pale oswa li mo epidemi an? Nan ki sitiyasyon? Kisa w konprann sou epidemi an? Kisa mo sa ka vle di? Nan dènye mwa sa yo, mo ki parèt plis nan jounal se "pandemi". Ou konprann kisa "pandemi" an ye? Ou ka te li oubyen tande mo sa a anpil nan dènye moman sa yo. Nou pral kòmanse yon etid pou nou ka aprann pi plis sou "epidemi" epi pou nou rive nan "pandemi".

Pou aprann yon ti kras sou pandemi yo, ou pral li, silansyezman, yon nouvèl nan revi Ciência Hoje para Criança em 2011. Kisa w panse nouvèl ki rele "Epidemias de verão" pral diskite ak lektè a? Poukisa?

Pandan lekti a, ou pral itilize twa bagay kreyon/plim ki gen koulè diferan pou souliye twa aksyon enpòtan:

a. Mo ak ekspresyon ke mwen gen *dúvidas* sou yo.
b. Ekstrè nan tèks la ki enpòtan pou m konprann kisa yon pandemi ye.
c. Ekstrè nan tèks la ki enpòtan pou m konprann detay sou Epidemias de verão.

Pou **Aksyon A**, mwen pral itilize koulè _____
Pou **Aksyon B**, mwen pral itilize koulè _____
Pou **Aksyon C**, mwen pral itilize koulè _____

Epidemias de Verão

Os dias quentes e as chuvas constantes são comuns no verão e favorecem o surgimento de epidemias. Você conhece essa palavra?

Epidemias são doenças que surgem rapidamente em certos lugares e atingem um grande número de pessoas ao mesmo tempo. Algumas delas aparecem com mais frequência em determinadas épocas do ano. É por isso que, no verão, ouvimos falar muito sobre dengue, insolação ou diarreias [...]. Falaremos um pouco de cada uma delas para que você as conheça e possa se proteger!

Imagem: Pixabay

Por que essas doenças são mais comuns no verão? A falta de saneamento básico (redes de água e esgoto) nas áreas pobres e as chuvas de verão, que favorecem o acúmulo de água parada, criam ambientes favoráveis para o aumento da quantidade de vírus e bactérias.

Quando alguém adoece nessas regiões, a doença se espalha rapidamente por meio dos restos de fezes. O lixo acumulado também facilita o aumento do número de casos, pois ratos, baratas e mosquitos levam nas patas os microrganismos para as casas da região.

A diarreia é uma doença de verão bastante comum que atinge principalmente as crianças. Apesar de ser transmitida por diversos tipos de bactérias e vírus, o principal transmissor da doença é uma variação da Escherichia coli, uma bactéria que existe normalmente no nosso organismo sem causar problemas. Essa variante produz forte desidratação no organismo, causando grande perda de líquidos, vômitos e náuseas. Para tratá-la é muito simples: deve-se beber muito líquido e comer alimentos leves, como frutas, verduras e legu-

mes. Também há casos em que a pessoa sente muita sede, porque está desidratada e a melhor alternativa de tratamento é tomar aos poucos o sal reidratante, que é distribuído gratuitamente nos postos de saúde.

A dengue é uma das mais conhecidas 'doenças de verão'. Ela é transmitida por um mosquito de nome complicado – o *Aedes aegypti*, que transporta o vírus. Quem é picado pelo inseto pode sentir febre alta, dores de cabeça, nos músculos e nas articulações, além de perder o apetite, ter náuseas e apresentar bolinhas vermelhas por todo o corpo que causam coceiras.

Outra doença de verão causada por vírus é a hepatite viral do tipo A, que ataca o fígado. A pessoa pode levar até um mês para desenvolver os sintomas, tempo suficiente para o vírus atacar as células hepáticas (do fígado), provocando amarelamento da pele, febre, dores de cabeça e musculares e o aumento do tamanho do fígado. Mas nem sempre a criança contaminada pelo vírus apresenta todos esses sintomas; ela pode sentir apenas mal-estar ou sinais de gripe. Na maioria das vezes, a doença sequer é detectada pelo médico. Como no caso da dengue, não existe ainda medicação eficaz contra o vírus da hepatite A: o melhor a fazer é tratar dos sintomas da doença.

A melhor forma de combater essas doenças é a prevenção. Para evitar a dengue, deve-se retirar da casa e do quintal objetos que possam juntar água parada, principal foco da doença. No caso da hepatite A, que é transmitida por meio de alimentos e da água contaminada, deve-se evitar o contato com essa água.

Mas os cuidados que devemos seguir no verão não param por aí! Em dias de calor, os médicos recomendam que se beba mais de dois litros de água para ficar hidratado. Evite alimentos gordurosos, não tome sol entre 10h e 16h e use filtro solar, óculos de sol e chapéu quando for à praia ou piscina. E lembre-se: todos devem se cuidar para curtir as férias de forma mais saudável!

Matéria publicada em 02.02.2001 Disponível em: http://chc.org.br/epidemias-de-verao/. Acesso em 18 abr. 2018.

1. Li avèk atansyon afimasyon sou epidemia de verão lan epi sa ki lakòz yo. Make si enfòmasyon sa yo vrè oubyen fo, jistifye repons ou an, lè sa nesesè.

Algumas afirmações ...	Verdadeira	Falsa	Justificativa
Os alimentos ricos em gordura ajudam a proteger o organismo da hepatite viral do Tipo A.			
Dores nos músculos e nas articulações são raros sintomas da dengue, pois as bolinhas vermelhas evitam as dores pelo corpo.			

Algumas afirmações ...	Verdadeira	Falso	Justificativa
Como a diarreia só pode acontecer no verão, ela é a epidemia mais comum entre as crianças.			
Todas as crianças com hepatite viral do tipo A apresentam amarelamento da pele e dor de cabeça.			
Os mosquitos, especialmente no verão, transmitem os microrganismos para vários lugares de uma região.			

a. Nouvèl "Epidemia de verão" lan eksplike lektè a kisa yon "epidemi" ye. Ou dakò ak eksplikasyon an? Ou ka ajoute plis enfòmasyon pou lektè revi CHC?

b. Daprè nouvèl la, poukisa prevansyon an enpòtan?

c. Ou prevni w kont epidemi d ete yo? Kijan?

d. Ou te deja tande oswa li sou lòt epidemi isit nan Brezil?

e. Kounye a ou konnen kisa "epidemi" a ye, ou kapab eksplike kisa "pandemi" an ye? Pale ak fanmi w yo epi gade nouvèl nan televizyon pou w reponn kesyon sa a.

Kouvèti yon sipleman pou timoun "Folhinha" ki atire atasyon piblik-sib la sou yon pwoblèm. Èske li posib pou w prevwa tematik prensipal repòtaj la? kisa li ka ye?

Fonte: Acervo da Folha

Ai, que medo!

Para se proteger do *Aedes aegypti*, transmissor da dengue, crianças cariocas vão à escola de calça comprida e usam repelente todos os dias.

Malu Toledo da Sucursal do Rio

Já pensou em ir para a escola de calça comprida no maior calor? É tanta gente pegando dengue no Rio que as crianças entraram na luta contra esse mosquito.

Para se proteger do *Aedes aegypti*, o transmissor da doença, elas agora têm que se cobrir da cabeça aos pés na escola, faça chuva ou faça sol. Na mochila, cada um leva o seu repelente, que a professora passa nos alunos a cada duas horas.

Nas escolas, muita criança entrou na campanha para acabar com o foco do mosquito. Ninguém quer pegar dengue. Quem fica doente não pode brincar nem sair de casa. Fica fraco, deitado e tem que ir ao médico para tomar soro.

E tem que fazer exame de sangue e torcer para melhorar porque a dengue pode matar se não for cuidada. Quem já viu alguém com dengue sabe o perigo que é.

Clarisse Fiche Dessaune de Almeida, 7, viu o pai muito doente, de cama. Depois, foi a mãe de Clarisse quem pegou dengue. Agora, para se proteger, a menina trocou o short do uniforme por uma calça jeans e vai de tênis com meia à escola.

E mais: ela usa repelente três vezes ao dia e dorme protegida por um mosquiteiro, uma tela de tecido que parece um véu em volta da cama. Clarisse até gosta, pois acha que fica parecido com uma cama de princesa.

A menina tenta matar mosquitos com a mão, mas acha difícil e prefere usar uma raquete elétrica com uma rede de alta tensão que queima os insetos no ato. A raquete virou moda no Rio.

É tanta gente falando de dengue que os grandinhos também estão com medo do mosquito. A mãe de Bruno Manoel Cravo Duarte, 11, conta que o filho até pediu para dormir na cama dela.

O menino nega, mas conta que sempre passa repelente no intervalo da aula. No colégio onde estuda, até a calça jeans, que não faz parte do uniforme, foi liberada por causa do mosquito. "Tenho medo. Uma colega teve e não pôde ir à escola", diz Lorena Vitorino, 10.

Mateus Santos, 8, também passou a ir à escola de calça. A irmã dele já teve dengue. "A pessoa fica com dor de cabeça, não consegue fazer nada e fica fraca", diz.

Já Matheus da Cunha, 9, conta que, na Rocinha, tem vários vizinhos com dengue. Ele conhece algumas formas de matar os focos do mosquito: acabar com a água parada, jogar areia no vasinho de plantas e colocar cloro no ralo. (MT)

Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/dicas/di12040807.htm. Acesso em 18 abr. 2018.

2. Kijan timoun Rio de Janeiro yo, ke repòtaj la trete a, afwonte vag deng nan rejyon sila a?

3. Nan tout tèks la, gen plizyè enfòmasyon ki parèt sou maladi deng. Chache rasanble yo nan yon paragraf, itilize peryòd kout ak ponktiyasyon apwopriye.

4. Reli pati nan repòtaj ki sou paj kouvèti a, bay atansyon a pwonon yo ki idantifye nan ekstrè tèks sa yo:

- Para se proteger do *Aedes aegypti*, o transmissor da doença, **elas** agora têm que se cobrir da cabeça aos pés na escola, faça chuva ou faça sol.
- A irmã **dele** já teve dengue. "A pessoa fica com dor de cabeça, não consegue fazer nada e fica fraca", diz.
- E mais: **ela** usa repelente três vezes ao dia e dorme protegida por um mosquiteiro, uma tela de tecido que parece um véu em volta da cama.
- **Ele** conhece algumas formas de matar os focos do mosquito.

a. Mo ki make an wouj yo se pwonon yo ye. Yo fè referans ak lòt mo andedan tèks la, ki mo mo sa yo ye? Ansèkle yo nan tèks la.

_____

_____

b. Kijan ou eksplike itilizasyon pwonon sa yo nan tèks la? Poukisa yo sèvi? Oubyen, ki fonksyon yo?

_____

_____

5º ano – Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Caderno da cidade: saberes e aprendizagens: Língua Portuguesa – 5º ano. – São Paulo: SME / COPED, 2019.