





APRENDER SEMPRE

1° ANO **ENSINO FUNDAMENTAL**

LÍNGUA PORTUGUESA

Querido estudiante y responsables,

Para evitar la diseminación del nuevo coronavirus y preservar la salud de todos (as), se suspendieron las actividades en las escuelas para disminuir la circulación de personas. Con el fin de no interrumpir sus estudios durante el periodo de suspensión de las clases, la Secretaría de Educación del Estado elaboró un material pedagógico para apoyarlo(la) en este momento.

Este material está dividido en dos partes: una de portugués y otra de matemáticas. En estos cuadernos encontrará actividades para ampliar sus conocimientos. Además, incluimos dos suplementos: uno con información sobre el COVID- 19 y otro con orientaciones y sugerencias para que usted pueda organizar una rutina de estudio y continuar aprendiendo, ¡incluso sin ir a la escuela!

Cuando vuelvan las clases es importante entregar las actividades realizadas al profesor (ra). De esta forma podrá tener un retorno sobre sus avances y tener apoyo para aprender más.

¡Excelente estudio!



Nome da Escola:	
Nome do Aluno:	
Data: / /2020	Ano/Turma 1° Ano EF

ACTIVIDAD 1 – ¿QUÉ ES LA MEMORIA?

1. LEA CON AYUDA DE SU FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO Y OBSERVE COMO EMILIA, UN PERSONAJE MUY QUERIDO DE LA LITERATURA BRASILERA, EXPLICA QUÉ ES LA MEMORIA.

EMÍLIA RESOLVE ESCREVER SUAS MEMÓRIAS. AS DIFICULDADES DO COMEÇO.

TANTO EMÍLIA FALAVA EM "MINHAS MEMÓRIAS" QUE UMA VEZ DONA BENTA PERGUNTOU:

- MAS, AFINAL DE CONTAS, BOBINHA, QUE É QUE VOCÊ EN-TENDE POR MEMÓRIAS?
- MEMÓRIAS SÃO A HISTÓRIA DA VIDA DA GENTE, COM TUDO O QUE ACONTECE DESDE O DIA DO NASCIMENTO ATÉ O DIA DA MORTE.
- NESSE CASO CAÇOOU DONA BENA UMA PESSOA SÓ PODE ESCREVER MEMÓRIAS DEPOIS QUE MORRE...
- ESPERE DISSE EMÍLIA. O ESCREVEDOR DE MEMÓRIAS VAI ESCREVENDO, ATÉ SENTIR QUE O DIA DA MORTE VEM VINDO. ENTÃO PARA; DEIXA O FINALZINHO SEM ACABAR. MORRE SOSSEGADO.
 - E AS SUAS MEMÓRIAS VÃO SER ASSIM?
- NÃO, PORQUE NÃO PRETENDO MORRER. FINJO QUE MORRO, SÓ. AS ÚLTIMAS PALAVRAS TÊM DE SER ESTAS: "E ENTÃO MORRI..." [...]

LOBATO, M. MEMÓRIAS DE EMÍLIA. 4. ED. SÃO PAULO: GLOBINHO, 2016.

NTÃO PARA; DEIXA O

LA PALABRA MEMORIA ESTÁ RELACIONADA CON LOS RECUERDOS DE LOS HECHOS QUE VIVIMOS Y LOS CONOCIMIENTOS QUE APRENDEMOS A LO LARGO DEL TIEMPO.



- 2. LEA CON AYUDA DE SU FAMILIA O DE UN ADULTO RESPONSABLE EL TEXTO ARRIBA. DESPUÉS DE HACER LA LECTURA, CONVERSE SOBRE LO QUE ENTENDIÓ EN RELACIÓN A LA MEMORIA. ¿POR QUÉ CONTAMOS NUESTRAS MEMORIAS A OTRAS PERSONAS?
 - PARA RELATAR NUESTRAS MEMORIAS A ALGUIEN, ¿DEBEMOS RECORDAR NUESTRA VIDA ENTERA O PODEMOS RECORDAR SOLO UN MOMENTO DIFERENTE O ESPECIAL?
 - ¿YA HABÍA ESCUCHADO ALGO SOBRE EL PERSONAJE DE EMILIA? ¿CONOCE ALGUNA DE SUS HISTORIAS?
 - ¿QUÉ OTROS PERSONAJES DE JUGUETES CONOCE?

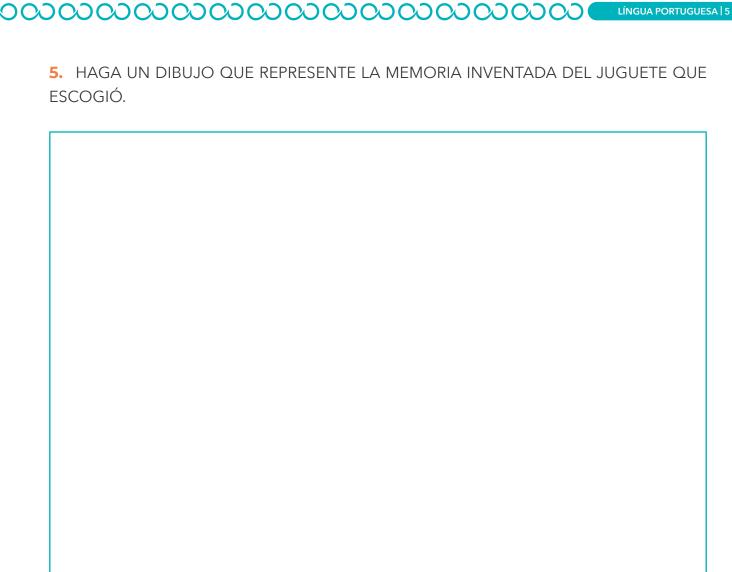
DARLE UN NOMBRE.

- ¿OPINA QUE UNA MUÑECA PUEDE TENER MEMORIAS?
- 3. ¿SI LOS JUGUETES PUDIERAN ESCRIBIR SUS MEMORIAS?, ESCOJA UN TIPO DE JUGUETE QUE LE GUSTE E INVENTE UNA EXPERIENCIA VIVIDA POR ÉSTE. ¡ACUÉRDESE QUE SON MEMORIAS INVENTADAS! ENTONCES, ¡PUEDE USAR LA CREATIVIDAD E IMAGINAR SITUACIONES SORPRENDENTES! DESPUÉS DE ESCOGER EL TIPO DE JUGUETE, DEBE:

•	INVENTAR COMO NACIÓ.
•	CREAR UNA EXPERIENCIA VIVIDA POR EL JUGUETE.

ALFABETO MÓVIL

	UTILICE LAS LETRAS MÓVILES PARA ESCRIBIR EL NOMBRE DEL TIPO DE JUGUETE E ESCOGIÓ. DESPUÉS REGISTRE LA PALABRA EN EL ESPACIO ABAJO.
A.	ESCRIBA EL NOMBRE QUE EL DIO AL JUGUETE.
В.	ESCRIBA COMO NACIÓ.



ACTIVIDAD 2 – PERFIL PERSONAL

INVENTAR MEMORIAS PARA LOS JUGUETES FUE UNA ACTIVIDAD MUY DIVERTIDA. EN LA VIDA REAL REGISTRAR QUIENES SOMOS, NUESTRAS EXPERIENCIAS, PREFERENCIAS, SUEÑOS Y MIEDOS; TAMBIÉN ES MUY IMPORTANTE. ¡VAMOS A ESCRIBIR ALGUNAS DE **NUESTRAS MEMORIAS!**

1. IMAGINE QUE VAMOS A CONSTRUIR EL MURAL "QUIENES SOMOS NOSOTROS". VAMOS A PRESENTAR EN ESE MURAL NUESTRO PERFIL PERSONAL, CON NOMBRE, PREFERENCIAS, DESEOS Y SUEÑOS. EL OBJETIVO ES REGISTRAR UN RECUERDO DEL CURSO. PARA ESO DEBE COMPLETAR LA SIGUIENTE FICHA.

MEU NOME É	
MINHA IDADE É	
MEU ANIVERSÁRIO É	
NASCI NO ANO DE	
GOSTO DE SER CHAMADO DE	
OS NOMES DAS PESSOAS COM QUEM EU MORO SÃO	
A CIDADE EM QUE EU MORO É	
A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO MAIS LEGAL É	
MEU MAIOR SONHO É	
QUANDO CRESCER, QUERO SER	
EU DESEJO PARA O MUNDO	



2. DIBUJE SU AUTORRETRATO PARA QUE HAGA PARTE DEL MURAL "QUIENES SOMOS NOSOTROS".



ACTIVIDAD 3 – ÁLBUM DE FOTOGRAFÍAS

LA FOTOGRAFÍA TAMBIÉN ES UNA FORMA DE REGISTRAR LOS RECUERDOS. ELLAS PUEDEN CONTENER VERDADERAS HISTORIAS Y ESTIMULAR NUESTRA IMAGINACIÓN.

1. OBSERVE LAS SIGUIENTES FOTOGRAFÍAS:





B

A

CON AYUDA DE SU FAMILIA O DE UN ADULTO RESPONSABLE, RESPONDA:

- C. ¿CUÁL ES LA FOTOGRAFÍA MÁS ANTIGUA? ¿CÓMO LLEGÓ A ESA CONCLUSIÓN?
- D. ESCRIBA EL NOMBRE DE LOS JUGUETES RETRATADOS EN LA PRIMERA FOTOGRAFÍA.
- E. ESCRIBA EL NOMBRE DEL JUEGO RETRATADO EN LA SEGUNDA FOTOGRAFÍA.
- 2. LAS SIGUIENTES IMÁGENES TRAEN RECUERDOS DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR DIFERENTES CURSOS DE LA ESCUELA. CREE UN PIE DE FOTO PARA CADA UNA DE ESAS IMÁGENES. PIDA AYUDA DE UNA PERSONA DE SU FAMILIA PARA ESCRIBIR EL SUBTÍTULO.

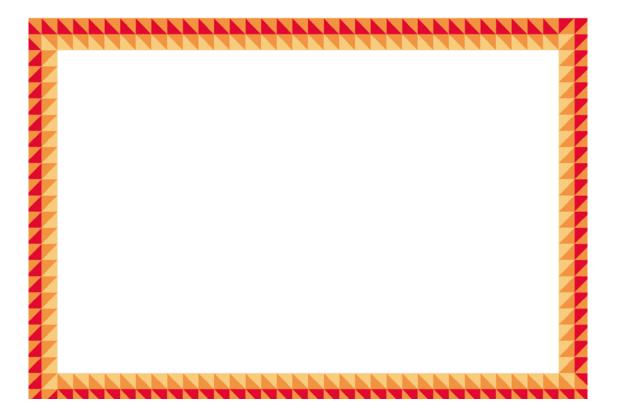


Fotos: Paula Letícia - Núcleo de Foto e Vídeo





3. PEGUE EN EL SIGUIENTE ESPACIO UNA FOTOGRAFÍA QUE RETRATE UN ACONTECIMIENTO DE SU VIDA QUE QUIERA RECORDAR. PUEDE SER UN CUMPLEA-ÑOS, UN VIAJE, UNA VISITA, UN JUEGO, UN SUSTO ETC..., SI NO TIENE UNA FOTO-GRAFÍA IMPRESA PARA PEGAR, PUEDE DIBUJAR ESTE ACONTECIMIENTO.



CON AYUDA DE UN FAMILIAR ESCRIBA UN PIE DE FOTO PARA SU FOTOGRAFÍA.

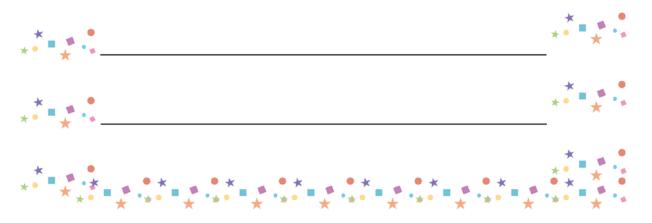
ACTIVIDAD 4 - ¡CUENTOS DE HADAS!

YA DEBE HABER ESCUCHADO MUCHOS CUENTOS DE HADAS.

¿CUÁLES CUENTOS CONOCE? ¿CUÁLES SON LOS QUE MÁS LE GUSTAN? ¿HA ESCRITO UN CUENTO DE HADAS?

HAY DIFERENTES CUENTOS DE HADAS, ALGUNOS SON MUY CONOCIDOS POR LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, COMO TAMBIÉN POR LOS ADULTOS. ¿SERÁ QUE HAY CUENTOS QUE NO CONOZCA?

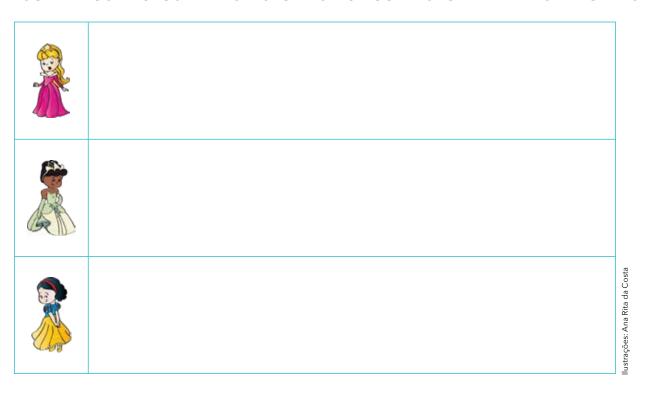
1. ¿CUÁLES CUENTOS DE HADAS YA ESCUCHÓ? ESCRIBA DOS TÍTULOS DE LAS HISTORIAS QUE MÁS GUSTA.



2. LEA EL NOMBRE DE LOS CUENTOS LISTADOS ABAJO Y MARQUE CON UN "X" LOS QUE YA ESCUCHÓ.

TÍTULO DA HISTÓRIA	
CHAPEUZINHO VERMELHO	
O GATO DE BOTAS	
CINDERELA	
A BELA E A FERA	
O PATINHO FEIO	

3. ESCRIBA LOS TÍTULOS DE LAS HISTORIAS QUE CORRESPONDEN A LAS IMÁGENES.



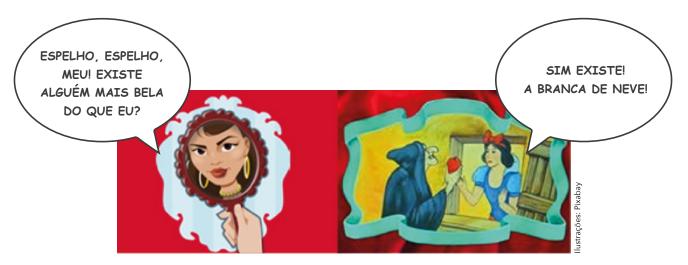
4. CON AYUDA DE UN FAMILIAR, ELABORE UNA LISTA CON LOS TÍTULOS DE LOS CUENTOS DE HADAS QUE LE GUSTARÍA ESCUCHAR DE NUEVO O QUE QUISIERA CONOCER.

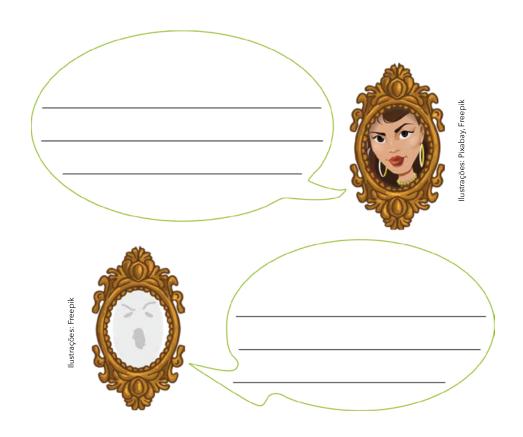
ACTIVIDAD 5 - PERSONAJES CONOCIDOS

 RECUERDE ALGUNOS DE LOS PERSONAJES DEL CONOCIDO CUENTO DE HADAS. "BRANCA DE NEVE" (BLANCANIEVES). LEA Y REVISE CUALES SON LOS PERSONAJES DE ESA HISTORIA.



2. DESPUÉS DE RECORDAR LO QUE SABE DEL CUENTO "BRANCA DE NEVE" (BLANCANIEVES), VA A ESCRIBIR EL DIALOGO DE LA BRUJA CON EL ESPEJO. ¿CUÁL ES LA PREGUNTA QUE LA BRUJA LE HACE AL ESPEJO? ¿CÓMO ÉSTE RESPONDE? LEA CON AYUDA DE UNA PERSONA DE SU FAMILIA LOS DIÁLOGOS ABAJO. IDENTIFIQUE QUIEN HABLA Y REESCRIBA LOS DIÁLOGOS EN LOS GLOBOS DE LOS PERSONAJES.





CON AYUDA DE UNA PERSONA DE SU FAMILIA ESCRIBA LOS NOMBRE DE LOS PERSONAJES DE OTRO CUENTO MUY CONOCIDO: "CHAPEUZINHO VERMELHO" (CAPERUCITA ROJA).



4. EN LA SIGUIENTE LISTA DESTACAMOS LOS TÍTULOS DE ALGUNAS HISTORIAS. LÉALOS O SOLICITE AYUDA DE UNA PERSONA DE SU FAMILIA. RECUERDE CUÁLES SON LOS PERSONAJES DE CADA HISTORIA.

> **CINDERELA RAPUNZEL** A BELA ADORMECIDA A BELA E A FERA PATINHO FEIO OS TRÊS PORQUINHOS JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO A PEQUENA VENDEDORA DE FÓSFOROS O GATO DE BOTAS A PEQUENA SEREIA A PRINCESA E O SAPO







ALFABETO MÓYEL - USE SEMPRE QUE PRECISAR

Α	В	С	D	Е
F	G	Н	I	J
K	J	L	M	N
Ο	Р	Q	R	S
Т	U	V	Χ	Υ
W	Z	Α	Е	I
0	U	Α	Е	I