

APRENDER SEMPRE

1º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MATEMÁTICA

Querido estudante y responsables,

Para evitar la diseminación del nuevo coronavirus y preservar la salud de todos (as), se suspendieron las actividades en las escuelas para disminuir la circulación de personas. Con el fin de no interrumpir sus estudios durante el periodo de suspensión de las clases, la Secretaría de Educación del Estado elaboró un material pedagógico para apoyarlo(la) en este momento.

Este material está dividido en dos partes: una de portugués y otra de matemáticas. En estos cuadernos encontrará actividades para ampliar sus conocimientos. Además, incluimos dos suplementos: uno con información sobre el COVID- 19 y otro con orientaciones y sugerencias para que usted pueda organizar una rutina de estudio y continuar aprendiendo, ¡incluso sin ir a la escuela!

Cuando vuelvan las clases es importante entregar las actividades realizadas al profesor (ra). De esta forma podrá tener un retorno sobre sus avances y tener apoyo para aprender más.

¡Excelente estudio!



Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: __/__/2020

Ano/Turma 1º Ano EF _____

SECUENCIA 1 - RAFAEL VA A LA PLAYA

ACTIVIDAD 1

LA FAMILIA DE RAFAEL REALIZARÁ UN PASEO A LA PLAYA ESTE MES Y PROGRAMÓ LA FECHA EN EL CALENDARIO DEL MES.

LLENE EL CALENDARIO DEL MES:

MES: AÑO:

1. EL PAPÁ DE RAFAEL DIJO QUE EL PASEO SERÁ EL ÚLTIMO SÁBADO DEL MES. ¿QUÉ DÍA SERÁ EL VIAJE?

2. ESCRIBA EL NOMBRE DE LOS DIAS DE LA SEMANA:

ONTEM FOI	HOJE É	AMANHÃ SERÁ

ACTIVIDAD 2

EN LA PLAYA, PARA MANTENER LA TEMPERATURA DE LÍQUIDOS Y ALIMENTOS, LOS TURISTAS UTILIZAN CAJAS TÉRMICAS.

1. ESCRIBA EL NOMBRE DE LA FORMA GEOMÉTRICA A LAS QUE ESTAS CAJAS SE PARECEN.



Ilustrações: Ana Rita da Costa

2. OBSERVE LA CAJA TÉRMICA DEL PAPÁ DE RAFAEL:



Ilustração: NUCA

PINTE LA FIGURA QUE SE PARECE CON LA MARCA QUE EL FONDO DE LA CAJA DEJARÁ EN LA ARENA:

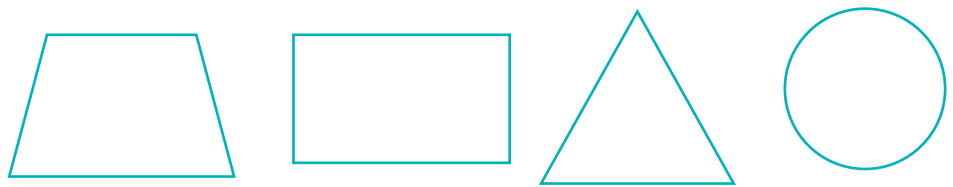


Ilustração: Joseane A. Ferreira



3. PARA MANTENER LA HIGIENE, ¡NO PUEDE FALTAR EL JABÓN Y LA PASTA DE DIENTES! OBSERVE LAS FORMAS GEOMÉTRICAS DE LAS CAJAS. ¿SON SIMILARES O DIFERENTES?

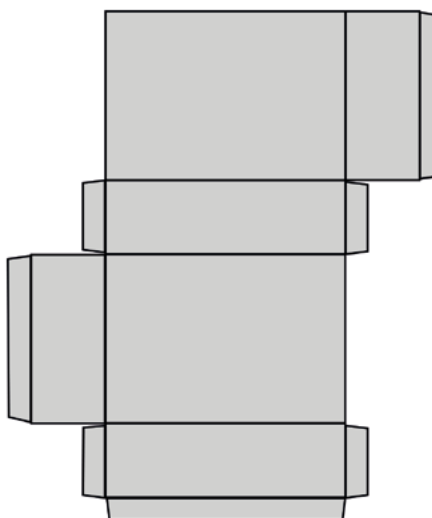
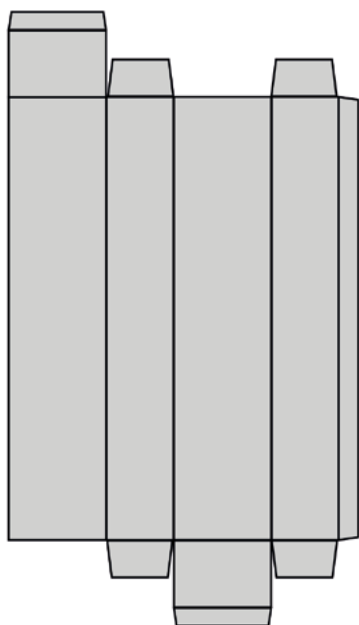
Ilustração: Ana Rita da Costa



4. ASOCIE CADA CAJA CON EL PLANO DE LA SUPERFICIE QUE CORRESPONDE:



Ilustração: Ana Rita da Costa



ATIVIDADE 3

1. EN EL DESCENSO A LA COSTA, RAFAEL VIO ALGUNOS CARROS. ÉL VIO UN "CAMINHÃO CEGONHA" QUE PASÓ POR EL CAMINO:

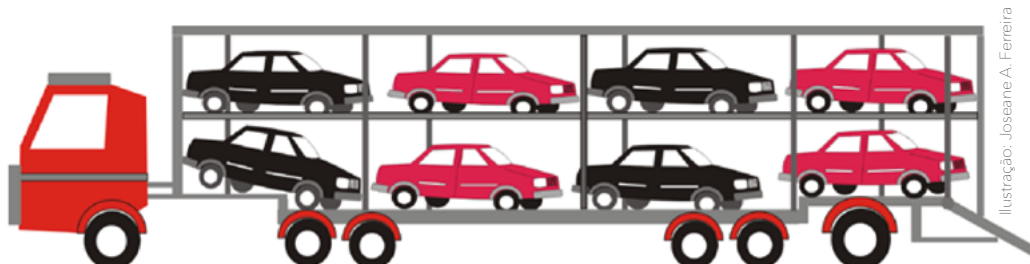


Ilustração: Joseane A. Ferreira

A. ¿CUÁNTOS CARROS ESTÁ CARGANDO EL CAMIÓN?

B. ¿CUÁL ES LA SECUENCIA DE COLOR DE LOS CARRROS?

2. RAFAEL UTILIZÓ LOS MISMOS COLORES Y PINTÓ ESTOS CARROS EN UNA NUEVA SECUENCIA DE COLOR. AL CONTINUAR CON LA SECUENCIA, ¿CUÁL DEBE SER EL COLOR DEL PRÓXIMO CARRO?



Ilustração: Joseane A. Ferreira

3. UTILIZANDO LOS MISMOS COLORES, ORGANICE UNA NUEVA SECUENCIA DE COLOR DIFERENTE A LA ANTERIOR.



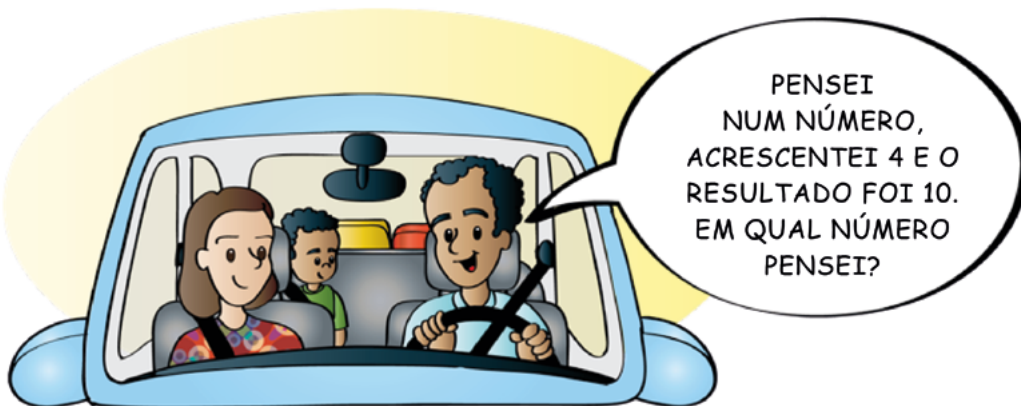
Ilustração: Joseane A. Ferreira



ATIVIDADE 4

¡DURANTE EL VIAJE, EL PAPÁ DE RAFAEL SOLÍA JUGAR A DESAFIOS MATEMÁTICOS!

Ilustração: Ana Rita da Costa



1. ¿CUÁL NÚMERO PIENSA EL PADRE DE RAFAEL? REGISTRE CÓMO LO DESCUBRIÓ.

2. RESUELVA LOS DESAFÍOS MATEMÁTICOS COMPLETANDO LOS ESPACIOS PARA OBTENER EL RESULTADO INDICADO:

A. _____ + 7 = 9

B. _____ + 3 = 6

C. _____ + 5 = 7

D. 5 + _____ = 9

E. 4 + _____ = 6

F. 3 + _____ = 7

3. RAFAEL PROPUSO OTRO DESAFIO. LE DIJO A SU PAPÁ QUE HABÍA PENSADO UN NÚMERO. A ESE NÚMERO LE QUITÓ 2 Y SE QUEDÓ CON 1. ¿CUÁL FUE EL NÚMERO QUE ÉL PENSÓ?

4. RESUELVA LOS DESAFÍOS MATEMÁTICOS COMPLETANDO LOS ESPACIOS PARA OBTENER EL RESULTADO INDICADO:

A. _____ $- 2 = 0$

B. _____ $- 3 = 1$

C. _____ $- 4 = 2$

D. $6 -$ _____ $= 0$

E. $5 -$ _____ $= 1$

F. $7 -$ _____ $= 2$



SECUENCIA 2 – MAR A LA VISTA

ACTIVIDAD 1

AL LLEGAR A LA PLAYA, RAFAEL SE SORPRENDIÓ CON LA CANTIDAD DE AGUA QUE HAY EN EL MAR.



1. RAFAEL TIENE UNA BOTELLA Y UN BALDE. ¿CÓMO PUEDE DESCUBRIR EN CUAL DE ELLOS CABE MÁS AGUA?

ACTIVIDAD 2

EL PAPÁ DE RAFAEL LE REGALÓ UNA PISCINA INFLABLE PARA JUGAR EN LA PLAYA. ÉL QUIERE LLENARLA CON AGUA DEL MAR USANDO SU BALDE.



1. SABIENDO QUE RAFAEL YA TIRÓ 20 BALDES DE AGUA Y LLENÓ LA MITAD DE LA PISCINA, CUÁNTOS BALDES SERÁN NECESARIOS PARA COMPLETAR LA PISCINA?

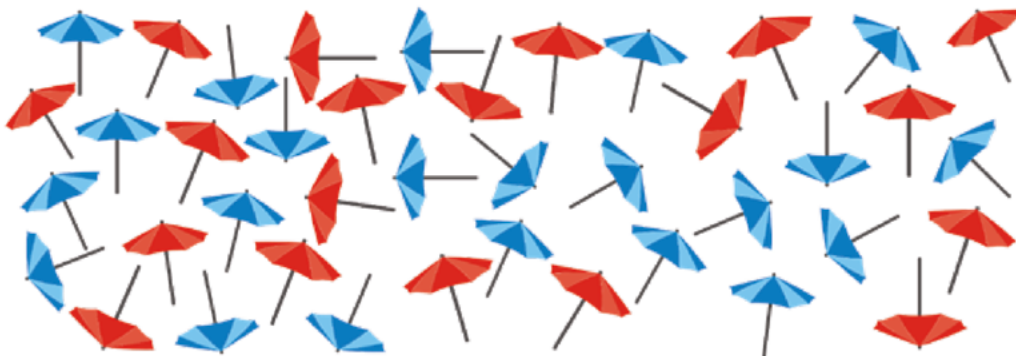
2. PARA LLENAR EL BALDE CON AGUA, RAFAEL USÓ 10 VASOS DE AGUA. ¿CUÁNTOS VASOS NECESITA RAFAEL PARA LLENAR 2 BALDES?

ACTIVIDAD 3

EN LA ARENA BLANCA, RAFAEL OBSERVA LOS COLORES DE LOS GUARDASOLES.

1. CUENTE LOS GUARDASOLES Y REGISTRE EN EL CUADRO ABAJO:

CANTIDAD TOTAL:





A. ¿CUÁNTOS GUARDASOLES HAY DE CADA COLOR?



B. ¿HAY MÁS GUARDASOLES ROJOS QUE AZULES?

C. ¿CUÁNTOS MÁS?

ACTIVIDAD 4

1. RESUELVA LOS PROBLEMAS REGISTRANDO LA SOLUCIÓN.

A. EL VENDEDOR TIENE 8 FLOTADORES ROSADOS Y 15 FLOTADORES VERDES. ¿CUÁNTOS FLOTADORES TIENE PARA VENDER?

B. EL VENDEDOR DE FLOTADORES TIENE ANARANJADOS Y AMARILLOS. SI EL TOTAL ES DE 18 FLOTADORES Y 9 SON ANARANJADOS, ¿CUÁNTOS FLOTADORES AMARILLOS EL VENDEDOR TIENE?

C. EL VENDEDOR TIENE ALGUNOS FLOTADORES VERDES Y 12 AZULES, TOTALIZANDO 20 FLOTADORES. ¿CUÁNTOS FLOTADORES VERDES EL VENDEDOR TIENE?

SECUENCIA 3 – DIVERSIÓN EN LA PLAYA

ACTIVIDAD 1

A RAFAEL LE GUSTA JUGAR FÚTBOL EN LA ARENA. VEA COMO SUS COMPAÑEROS DEMARCARON EL ARCO:



Ilustração: Ana Rita da Costa

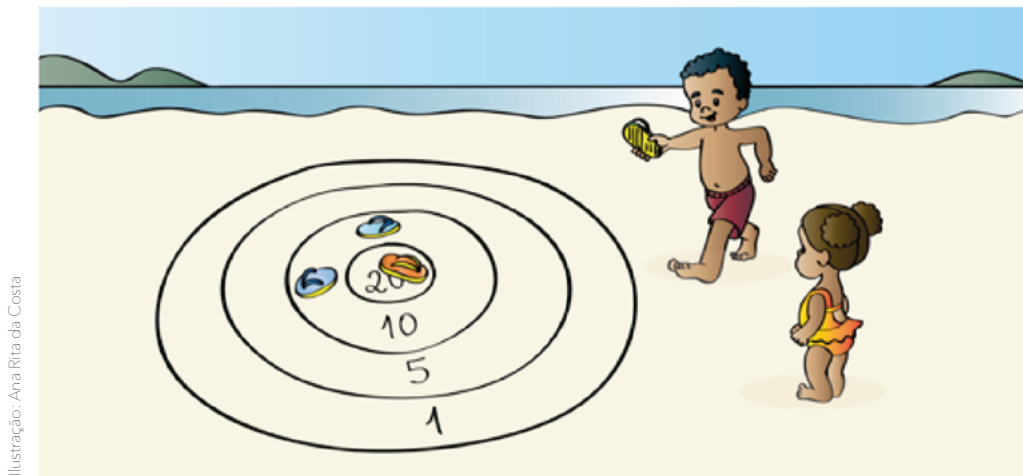
1. OBSERVE LA ILUSTRACIÓN, LOS ESPACIOS QUE DEMARCARON PARA EL ARCO, ¿SON IGUALES O DIFERENTES?

2. ¿CÓMO HARÍA USTED PARA DEJAR LOS TRAVESAÑOS DEL ARCO CON ESPACIOS IGUALES?



ACTIVIDAD 2

1. RAFAEL ESTÁ JUGANDO CON SU HERMANA A "ACERTE O ALVO" EN LA ARENA DE LA PLAYA.



A. ¿CUÁNTOS PUNTOS RAFAEL HA HECHO HASTA AHORA?

B. Y SI ÉL ACIERTA EL ÁREA DEL 10, ¿CUÁNTOS PUNTOS TENDRÁ?

2. OBSERVE LOS NÚMEROS E INDIQUE EL TOTAL DE PUNTOS QUE RAFAEL Y SU HERMANA HICIERON EN CADA RODADA CADA VUELTA:

	 RAFAEL	TOTAL DE PUNTOS	 VERA	TOTAL DE PUNTOS
1ª RODADA	20 10 10 1		20 10 5 5	
2ª RODADA	20 20 10 1		20 10 10 5	

ACTIVIDAD 3

RAFAEL JUGÓ "ACERTE O ALVO" EN LA PLAYA E HIZO 60 PUNTOS. VEA LA ESTRATEGIA PARA MARCAR LA PUNTUACIÓN DE ESE JUEGO:

PARA EU FAZER
60 PONTOS, TENHO QUE
ACERTAR 20, DEPOIS 20 DE
NOVO QUE DÁ 40. E, DEPOIS,
MAIS 10, QUE DÁ 50 E MAIS
10, QUE DÁ 60!



Ilustração: Ana Rita da Costa

1. UTILICE EL PROCEDIMIENTO USADO POR RAFAEL PARA OBTENER LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

16	
30	
40	
50	



SECUENCIA 4- NO TODO LO QUE CAE EN LA RED ES PEZ

ACTIVIDAD 1

LA PLAYA ES UN LUGAR LINDO Y DIVERTIDO. PERO, DESAFORTUNADAMENTE, NO TODAS LAS PERSONAS CUIDAN BIEN DE ELLA.



Ilustração: Ana Rita da Costa

1. VEA EL TIEMPO QUE ALGUNA BASURA LLEVA PARA DESCOMPONERSE:

TIPO DE LIXO	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
 CHICLETE	5 ANOS
 FIO DE NYLON	30 ANOS
 GARRAFA PET	MAIS DE 100 ANOS
 LATA DE ALUMÍNIO	200 A 500 ANOS

Ilustrações: Freepik / NUCA

Fonte: <http://www.projetoreciclar.ufv.br/?area=temp_degradacao>

A. ¿CUÁL ES LA BASURA QUE LLEVA MENOS TIEMPO PARA DESCOMPONERSE?

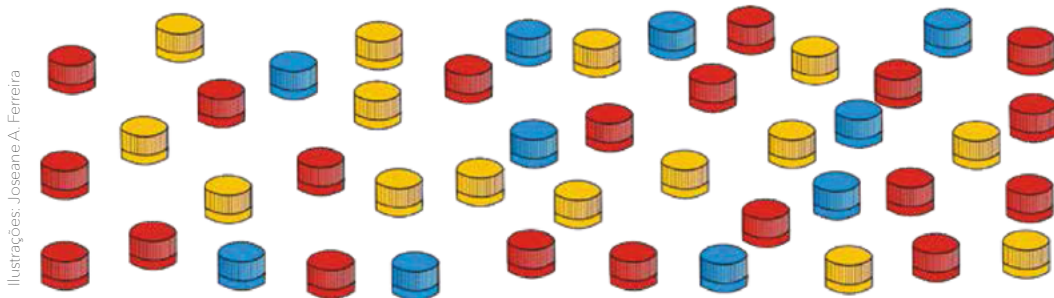
B. Y, ¿CUÁL ES EL QUE LLEVA MÁS TIEMPO?

C. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE EL TIEMPO DE DESCOMPOSICIÓN DEL CHICLETE Y EL DEL FIO DE NYLON?

ATIVIDADE 2

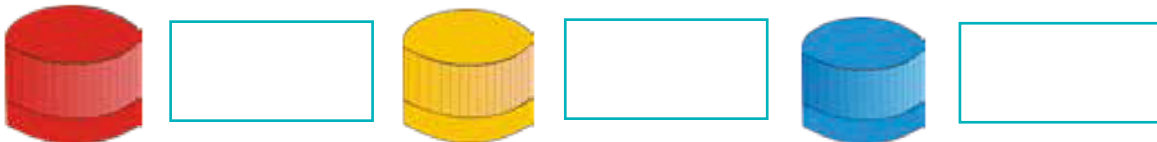


1. CUENTE CUÁNTAS TAMPINHAS RAFAEL HA RECOGIDO EN LA PLAYA:



A. REGISTRE CUÁNTAS TAMPINHAS RAFAEL HA RECOGIDO:

B. ¿CUÁNTAS TAMPINHAS DE CADA COLOR?



C. ¿HAY MÁS TAMPINHAS ROJAS O AMARILLAS? ¿CUÁNTAS MÁS?



2. ¿VAMOS A APRENDER A COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS USANDO TAMPINHAS? VEA CUÁL ES EL VALOR QUE RAFAEL LE ATRIBUYÓ A CADA TAMPINHA:



3. REGISTRE, CON NÚMEROS, LA CANTIDAD DE TAMPINHAS:

A.		
B.		
C.		
D.		
E.		

4. AHORA, DESCOMPONGA LOS NÚMEROS DIBUJANDO LAS TAMPINHAS:

14 PONTOS	
28 PONTOS	