



APRENDER SEMPRE

3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MATEMÁTICA

Querido estudante y responsables,

Para evitar la diseminación del nuevo coronavirus y preservar la salud de todos (as), se suspendieron las actividades en las escuelas para disminuir la circulación de personas. Con el fin de no interrumpir sus estudios durante el periodo de suspensión de las clases, la Secretaría de Educación del Estado elaboró un material pedagógico para apoyarlo(la) en este momento.

Este material está dividido en dos partes: una de portugués y otra de matemáticas. En estos cuadernos encontrará actividades para ampliar sus conocimientos. Además, incluimos dos suplementos: uno con información sobre el COVID- 19 y otro con orientaciones y sugerencias para que usted pueda organizar una rutina de estudio y continuar aprendiendo, ¡incluso sin ir a la escuela!

Cuando vuelvan las clases es importante entregar las actividades realizadas al profesor (ra). De esta forma podrá tener un retorno sobre sus avances y tener apoyo para aprender más.

¡Excelente estudio!



Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: __/__/2020

Ano/Turma 3º Ano EF _____

SECUENCIA 1 – JUGUETES Y JUEGOS DE GRUPO

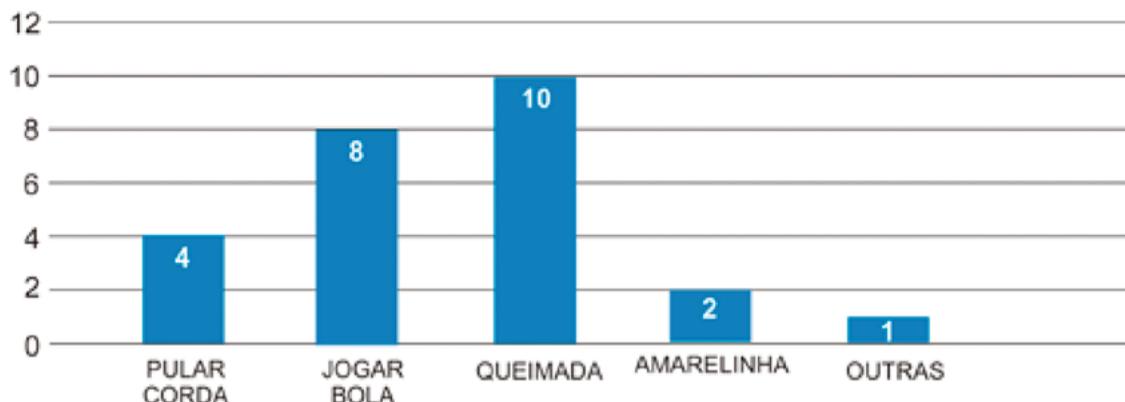
ACTIVIDAD 1

NINA TIENE MUCHOS AMIGOS EN SU CALLE. ELLA HIZO UNA INVESTIGACIÓN CON ELLOS PARA ENCONTRAR EL JUEGO PREFERIDO.

1. VEA LOS RESULTADOS:

TIPOS DE JUEGOS	CANTIDAD DE VOTOS
PULAR CORDA	4
JOGAR BOLA	8
QUEIMADA	10
AMARELINHA	2
OUTRAS	1

2. ELLA USÓ LOS DATOS DE LA TABLA Y LOS REPRESENTÓ EN EL GRÁFICO DE COLUMNAS:



3. RESPONDA **ORALMENTE**: ¿CUÁL FUE EL JUEGO MÁS VOTADO Y EL MENOS? ¿CUÁNTOS VOTOS OBTUVO EL JUEGO "JOGAR BOLA"? ¿Y EL JUEGO DE AMARELINHA?

ACTIVIDAD 2

1. NINA ESTABA JUGANDO CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE EL JUEGO AHORCADO CON NÚMEROS. ¿LOGRA USTED ADIVINAR LOS POSIBLES NÚMEROS QUE ELLA PENSÓ?

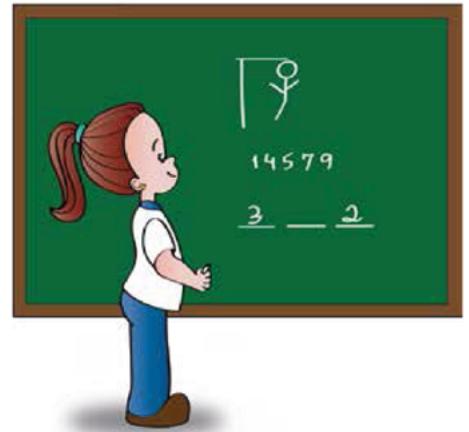


Ilustração: Ana Rita da Costa

2. RELLENE EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE ESTÁN FALTANDO Y COLOREE LOS POSIBLES NÚMEROS EN LOS CUALES NINA PUDO HABER PENSADO:

300	301							308	309
				314	315	316			
320	321								329
330	331					336			339
340			343	344					349
350						356	357	358	359
360					365	366	367		
			373	374	375	376			
			383	384	385				



ACTIVIDAD 3

1. A NINA Y A GUSTAVO LES GUSTA CONFECCIONAR JUGUETES. OBSERVE LOS JUGUETES QUE CADA UNO FABRICÓ:

NINA	GUSTAVO
	
BOLA DE MEIA	DADO

Imagem: Fernanda Gomes

Ilustração: Joseane A. Ferreira

A. ¿A CUÁL FIGURA GEOMÉTRICA SE PARECE LA BOLA DE MEIA?

B. ¿CON CUÁL FIGURA GEOMÉTRICA SE PARECE EL DADO?

SECUENCIA 2 – GINCANAS

ATIVIDADE 1

EN LA CORRIDA DE SACO, PARA MARCAR LOS PUNTOS DE LOS EQUIPOS, NINA HIZO UNA RECTA NUMERADA.

1. ¿DESCUBRAMOS EN CUÁL NÚMERO DE LA RECTA ESTARÁ EL PARTICIPANTE?

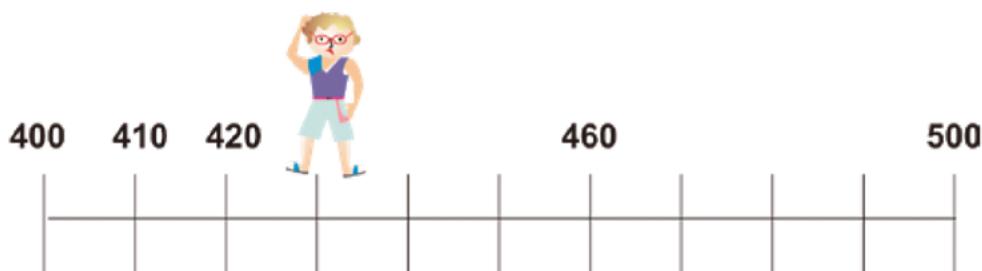


Ilustração: Joseane A. Ferreira

- A. ¿COMO HIZO NINA PARA REGISTRAR LOS NÚMEROS EN LA RECTA NUMERADA?

2. OBSERVE OTRAS RECTAS NUMERADAS Y DESCUBRA CUÁLES SON LOS NÚMEROS QUE ESCONDE EL PARTICIPANTE:

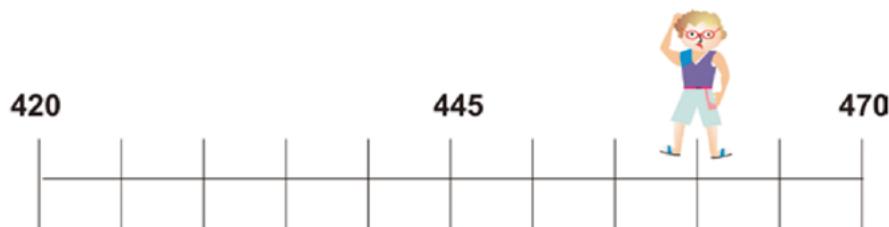


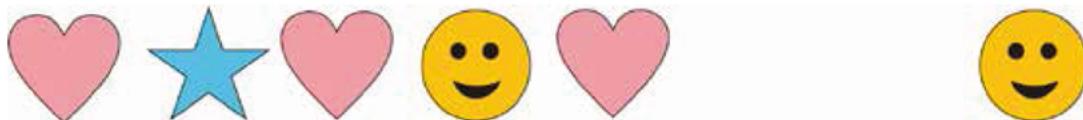
Ilustração: Joseane A. Ferreira



ACTIVIDAD 2

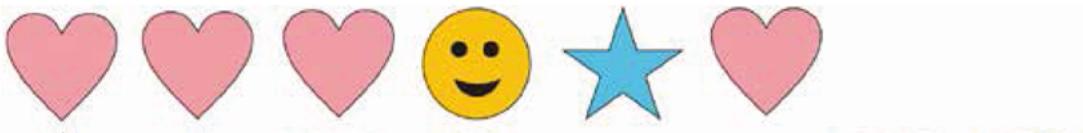
NINA PARTICIPÓ DE UMA GINCANA, GANÓ LA CORRIDA DE SACOS Y GANÓ NINA PARTICIPOU DE UMA GINCANA, VENCEU A CORRIDA DE SACOS E GANHOU TARJETAS CON ADHESIVOS.

1. NINA PEGÓ UM A SECUENCIA DE ADESIVOS REPETIDOS, PERO SE LE CAYERON DOS. DIBUJE LOS ADHESIVOS QUE FALTAN:



2. OBSERVE OTRAS SECUENCIAS DE ADHESIVOS QUE NINA PEGÓ Y DIBUJE LOS QUE FALTAN.

A.



B.



Ilustração: Joseane A. Ferreira

3. VEA COMO NINA HIZO PARA CALCULAR LOS PUNTOS DE LA GINCANA:

<p>145 + 134 É IGUAL</p>	$ \begin{array}{r} 100 + 40 + 5 \\ 100 + 30 + 4 \\ \hline 200 + 70 + 9 = 279 \end{array} $
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Ilustração: Ana Rita da Costa

4. RESUELVA LAS ADICIONES COMO LO HIZO NINA, UTILIZANDO LA DESCOMPOSICIÓN NUMÉRICA:

A. $114 + 112$

B. $120 + 111$

ACTIVIDAD 3

EN LA GINCANA "QUEM MONTA MAIS RÁPIDO", EL DESAFÍO ES MONTAR FORMAS GEOMÉTRICAS CON PALITOS DE PALETA DE DIFERENTES DE DIFERENTES TAMAÑOS.

1. VEA LO QUE NINA HIZO EN CINCO MINUTOS:



Ilustração: Joseane A. Ferreira

¿CUANTOS LADOS TIENEN LAS FIGURAS QUE HIZO NINA?



2. DIBUJE FIGURAS GEOMÉTRICAS DE CINCO LADOS USANDO PALITOS:



ACTIVIDAD 4

EL MERCADO QUE QUEDA AL LADO DE LA CASA DE NINA, HIZO LA CAMPAÑA "QUEBRE O SEU COFRINHO" PARA QUE LAS PERSONAS PUDIERAN LLEVAR MONEDAS E INTERCAMBIARLAS POR BILLETES.

1. NINA PARTICIPÓ DE LA CAMPAÑA. INDIQUE EL BILLETE QUE LE CORRESPONDE POR LA CANTIDAD DE MONEDAS QUE ELLA TRAJO PARA EL TRUEQUE:



A. Y SI NINA RECIBE ESTOS BILLETES DESPUÉS DE CAMBIAR SUS MONEDAS:



Ilustração: Freepik

CUÁLES MONEDAS ELLA PUDO HABER DEJADO EN EL MERCADO?

SECUENCIA 3 – EL DEPORTE FAVORITO

ACTIVIDAD 1

1. RICARDO INVESTIGÓ CON LOS COMPAÑEROS CUÁL ERA EL DEPORTE FAVORITO DE LOS GRUPOS DEL 3° AÑO.

DEPORTE	VOTOS
BASQUETE	☐ ☐
FUTEBOL	☐ ☐ ☐
NATAÇÃO	☐
VÔLEI	☐
HANDEBOL	☐ ☐

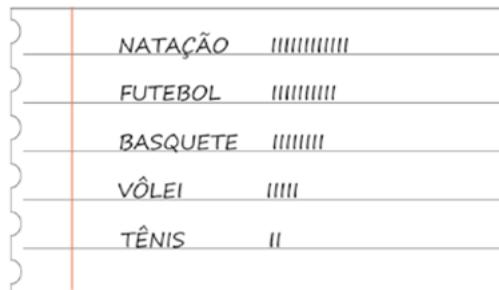


2. REGISTRE EN EL CUADRO EL NOMBRE DE LOS DEPORTES INVESTIGADOS Y EL NÚMERO DE VOTOS QUE RECIBIÓ CADA UNO:

DEPORTE	VOTOS

ACTIVIDAD 2

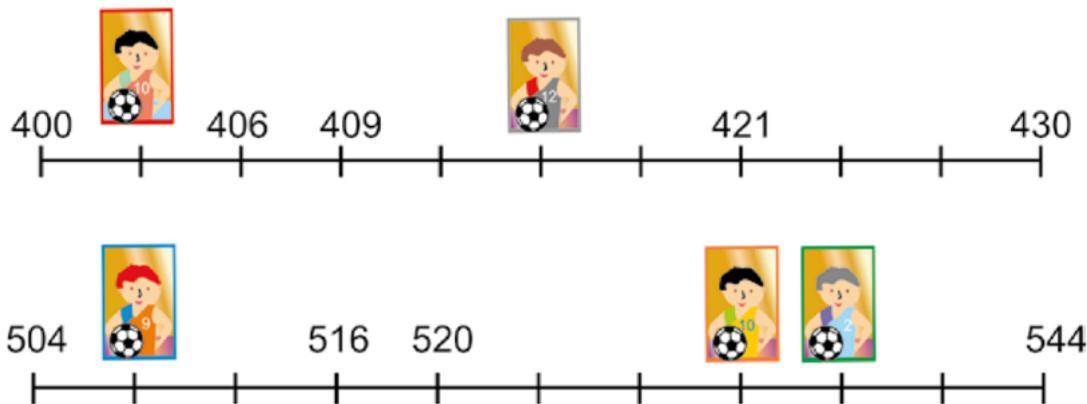
1. REPRESENTA EN EL GRÁFICO DE BARRAS LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN QUE GUSTAVO REALIZÓ EN SU GRUPO.



ACTIVIDAD 3

GUSTAVO QUISO COMPLETAR SU COLECCIÓN DE CARTAS DE FÚTBOL, PERO TODAVIA LE FALTAN LAS CARTAS METALIZADAS.

1. COMPLETE LAS SECUENCIAS Y DESCUBRA LOS NÚMEROS DE LAS CARTAS METALIZADAS DE GUSTAVO.



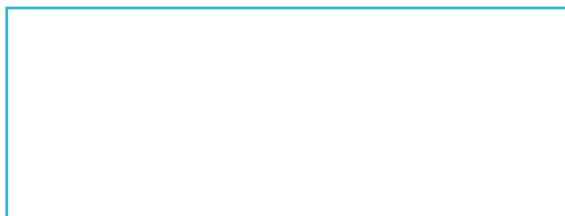
Ilustrações: Joseane A. Ferreira

2. CONSULTE LAS DOS RECTAS NUMERADAS Y RESPONDA:

A. EL ANTERIOR A 536 ES

B. EL POSTERIOR A 421 ES

3. ¿CUAL ES EL SECRETO DE LA SECUENCIA DISEÑADA POR GUSTAVO? QUAL É O SEGREDO DA SEQUÊNCIA DESENHADA POR GUSTAVO? REPRESENTA LA FIGURA QUE SIGUE:





ACTIVIDAD 4

1. DESCUBRA EL SECRETO DE LAS SECUENCIAS DE GUSTAVO Y COMPLÉTELAS:

						462	467
			530	531			
		620	625	630			

2. GUSTAVO TENIA 3 CARTONES NUMERADOS Y QUERIA FORMAR NÚMEROS USANDO ESOS TRES CARTONES UNO A UNO. ¡AYÚDELO EN ESTA TAREA!



--

3. ESCRIBA LOS NÚMEROS:

CIENTO DIEZ	
DOSCIENTOS Y VEINTE	
TRECIENTOS Y TREINA	
CUATROCIENTOS Y CUARENTA	
QUINIENTOS Y CINCUENTA	

4. ¿CUÁLES NÚMEROS ENTRE 100 Y 600 TIENEN TRES DÍGITOS IGUALES?

SECUENCIA 4 – MATERIAL DEPORTIVO

ACTIVIDAD 1

GUSTAVO TIENE 157 REAIS PARA COMPRAR LA CAMISETA DEL EQUIPO DE SU EQUIPO CORAZÓN QUE CUESTA 134 REAIS. QUIERE SABER SI LE VA A SOBRAR DINERO.

1. VEA COMO HIZO PARA DESCUBRIR:



$$\begin{array}{r}
 100 + 50 + 7 \\
 100 + 30 + 4 \quad - \\
 \hline
 0 + 20 + 3 = 23
 \end{array}$$

2. AHORA, RESUELVA LAS SUSTRACCIONES UTILIZANDO LA DESCOMPOSICIÓN NUMÉRICA COMO LO HA HECHO GUSTAVO AGORA:

A. $148 - 123$

B. $259 - 147$



C. $366 - 233$

D. $474 - 312$

3. GUSTAVO FUE A LA TIENDA DE MATERIAL DEPORTIVO Y VIO UN PANEL CON LAS VENTAS DEL MES.

Ilustração: Joseane A. Ferreira

A. ¿CUÁLES FUERON LOS MATERIALES MÁS VENDIDOS: BOLAS DE FÚTBOL O DE VOLEI?

B. ¿CUÁNTOS A MÁS?

C. ¿CUÁLES MATERIALES SE VENDIERON MENOS? ¿LAS CAMISETAS DE VOLEI O LAS DE BÁSQUET?

D. ¿CUÁNTAS A MENOS?

ACTIVIDAD 2

1. ENTRE LAS EXISTENCIAS DE MATERIAL DEPORTIVO DE LA TIENDA HABÍAN 168 GAFAS DE NATACIÓN. EN UN FIN DE SEMANA SE VENDIERON 65. CUÁNTAS GAFAS DE NATACIÓN SOBRARON?

2. ENTRE LAS EXISTENCIAS DE LA TIENDA HABÍA UNA CAJA CON BOLITAS DE PING-PONG. COLOCARON 102 A MÁS Y QUEDARON 248. ¿CUÁNTAS BOLITAS HABÍA INICIALMENTE EN LA CAJA?



3. EN LA TIENDA DE MATERIAL DEPORTIVO HAY 106 UNIFORMES DE NATACIÓN Y 46 UNIFORMES MENOS DE JUDO. ¿CUÁNTOS UNIFORMES DE JUDO HAY EN LA TIENDA?

ACTIVIDAD 3

EL CENTRO DEPORTIVO "ALFREDO INÁCIO TRINDADE" QUEDA EN EL BARRIO JARDIM SÃO PAULO Y OFRECE CLASES Y ENTRENAMIENTOS EN DIFERENTES MODALIDADES. MUCHOS ENTRENAMIENTOS DEPORTIVOS OCURREN EN LAS CUADRAS.

1. ¿CUÁL DEPORTE USA ESTE TIPO DE CUADRA?

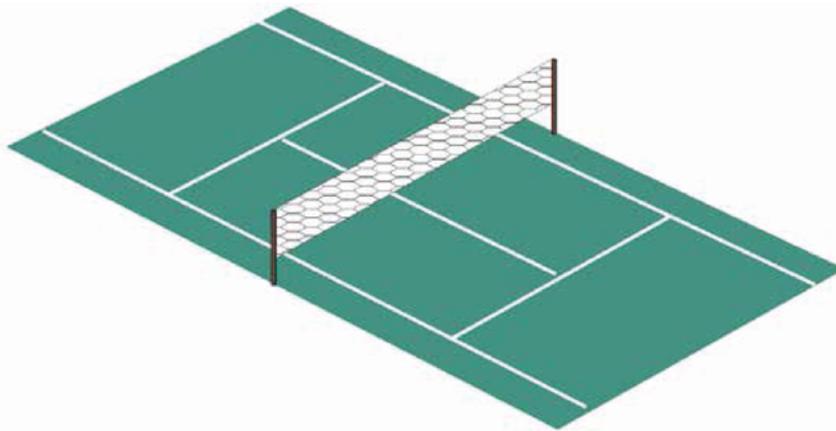


Ilustração: Joseane A. Ferreira

- A. ¿QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA SE PARECE CON EL DISEÑO DE ESTA CUADRA?

2. CUENTE E INDIQUE EL NÚMERO DE LADOS Y VÉRTICES DE LA FIGURA.

LADOS: VÉRTICES: