



APRENDER SEMPRE

6º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MATEMÁTICA

Querido estudante y responsables,

Para evitar la diseminación del nuevo coronavirus y preservar la salud de todos (as), se suspendieron las actividades en las escuelas para disminuir la circulación de personas. Con el fin de no interrumpir sus estudios durante el periodo de suspensión de las clases, la Secretaría de Educación del Estado elaboró un material pedagógico para apoyarlo(la) en este momento.

Este material está dividido en dos partes: una de portugués y otra de matemáticas. En estos cuadernos encontrará actividades para ampliar sus conocimientos. Además, incluimos dos suplementos: uno con información sobre el COVID- 19 y otro con orientaciones y sugerencias para que usted pueda organizar una rutina de estudio y continuar aprendiendo, ¡incluso sin ir a la escuela!

Cuando vuelvan las clases es importante entregar las actividades realizadas al profesor (ra). De esta forma podrá tener un retorno sobre sus avances y tener apoyo para aprender más.

¡Excelente estudio!



Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: ___/___/2020

Ano/Turma 6º Ano EF _____

SECUENCIA 1

Habilidade 25 - Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo

El **calendario** incluye los días, semanas y meses del año, agregando las vacaciones, las fases de la luna y las vacaciones oficiales de un país.

1. Observe el Calendario del 1º Semestre de 2020.

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1	1	2	3	4	5	6	7
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	27	28
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	29	30	31				
1 - Ano Novo							25-Carnaval							8-Dia da Mulher 20-Início do Outono						
☾ 3-cresc. ☽ 10-cheia ☾ 17-ming. ● 24-nova							☾ 1-cresc. ☽ 9-cheia ☾ 15-ming. ● 23-nova							☾ 2-cresc. ☽ 9-cheia ☾ 16-ming. ● 24-nova						
ABRIL							MAIO							JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
10-Paixão de Cristo 19-Dia do Índio 12-Páscoa 21-Tiradentes							1-Dia do trabalho 10 -Dia das mães							11 - Corpus Christi 12 - Dia dos namorados 21 - Início do inverno						
☾ 1-cresc. ☽ 7-cheia ☾ 14-ming. ● 22-nova ☽ 30-cresc.							☾ 7-cheia ☽ 14-ming. ● 22-nova ☽ 30-cresc.							☾ 5-cheia ☽ 13-ming. ● 21-nova ☽ 28-cresc.						

Fonte: Elaborado pela equipe pedagógica.

Ahora responde:

- a. ¿Cuántos días tiene el 1er semestre de 2020?

- b. ¿Cuántos y cuáles son los meses del 1º semestre?

c. ¿Cuántos bimestres tiene el 1º Semestre?

d. ¿Cuántos trimestres tiene el 1º Semestre?

e. El año de 2020 es un año bisiesto. Explique qué entiende por año bisiesto.

f. ¿Cuáles serán los próximos años bisiestos?

g. ¿Cuáles meses del 1º Semestre tienen cinco domingos?

h. ¿Qué día se conmemora el Dia do Trabalho? ¿En qué día de la semana cae este año?

2. Observe el Calendario del 2º Semestre de 2020.

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31					7-Independ. do Brasil							
							9-Dia dos Pais							22 -Início da Primavera						
☉ 5-cheia ☾ 12-ming. ● 20-nova ☽ 27-cresc.							☉ 3-cheia ☾ 11-ming. ● 18-nova ☽ 25-cresc.							☉ 2-cheia ☾ 10-ming. ● 17-nova ☽ 23-cresc.						
OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
12-Nossa Senhora Aparecida							2-Finados							21 - Início do Verão						
15-Dia dos professores							15 - Proclamação da República							25 - Natal						
☉ 1-cheia ☾ 9-ming. ● 16-nova ☽ 23-cresc. ☉ 31-cheia							☉ 8-ming. ● 15-nova ☽ 22-cresc. ☉ 30-cheia							☉ 7-ming. ● 14-nova ☽ 21-cresc. ☉ 30-cheia						

Fonte: Elaborado pela equipe pedagógica.

Ahora, responda:

a. ¿Cuántos días tiene el 2º semestre de 2020?



b. ¿Cuántos y cuales son los meses que componen el 2° semestre?

c. ¿Cuántos bimestres tiene el 2° Semestre?

d. ¿Cuántos trimestres tiene el 2° Semestre?

e. ¿Cuáles meses del 2° Semestre tienen cuatro domingos?

f. ¿Cuándo se conmemora la Proclamação da República? ¿En cuál día de la semana cae esa fecha este año?

g. ¿Cuántas semanas aproximadamente hay del 25 de julio hasta Natal?

3. Observando el calendario, complete:

a. Un año es formado por ____ semestres, ____ trimestres y ____ bimestres.

b. 2020 es un año bisiesto. El año bisiesto pasa cada ____ años y dura ____ días.

c. Mi nombre es _____

d. Cumpló años el día _____ del mes _____ .

e. El día de la semana que cumpló años este año es _____ .

f. El inicio del otoño es el día _____ de _____ .

g. Este año, el día de la semana cuando inicia el otoño es _____ .

h. El inicio del invierno es el día _____ de _____ .

i. Este año, el día de la semana cuando inicia el invierno es _____ .

j. El inicio de la primavera es el día _____ de _____ .

k. Este año, el día de la semana cuando inicia la primavera es _____ .

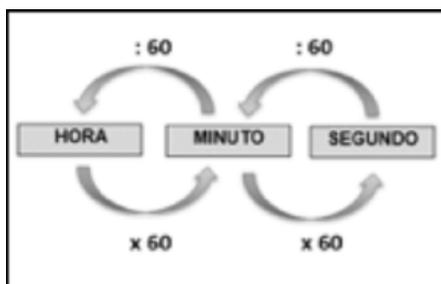
l. El inicio del verano es el día _____ de _____ .

m. Este año, el día de la semana cuando inicia el verano es _____ .

n. Los cambios de las fases de la luna ocurren aproximadamente cada _____ días.

4. Lea y resuelva los siguientes problemas que implican medidas tiempo.

Recuerde: El minuto, segundo, hora, día, mes y año son ejemplos de unidades de medida de tiempo. Sabemos que 1 hora tiene 60 minutos y que 1 minuto equivale a 60 segundos. Por lo tanto, 1 hora corresponde a 3.600 segundos. Para cambiar de hora a minuto, debemos multiplicar por 60. Por ejemplo, 3 horas equivalen a 180 minutos, es decir, $3 \cdot 60 = 180$. El siguiente diagrama muestra la operación que podemos hacer para pasar de una unidad a otra.



Fonte: Elaborado pela equipe pedagógica

- a. ¿Cuántos minutos hay en dos horas?

- b. ¿Cuántos segundos hay en cinco minutos?

- c. ¿Cuántos segundos hay en una hora?

- d. ¿Cuántos minutos hay en media hora?

- e. ¿Cuántos segundos hay en un cuarto de hora?

- f. ¿Cuántos minutos hay en dos horas y media?

- g. ¿Cuántos minutos hay en una hora y media?

- h. Un partido de fútbol tiene noventa minutos de juego. Expresa ese tiempo en horas y minutos.



5. Viaje a la Luna.
 - a. Observe la siguiente foto.

Chegada do homem à Lua.



Fonte: Grátis PNG.

- b. Lea la siguiente información:

Os noticiários, no dia vinte de julho de 1969, informaram que a nave espacial Apollo 11 pousou na Lua. Dois astronautas que estavam a bordo desta nave, Neil Armstrong e Buzz Aldrin, realizaram uma grande conquista, visto que foram os primeiros humanos a pisarem na superfície lunar. Esse fato foi considerado de total relevância para o mundo.

- c. Ahora, complete el cuadro siguiente con información sobre la fecha de este importante evento mundial.

DÍA	MES	AÑO

- d. ¿Hace cuántos meses y años que el hombre llegó a la Luna?
-

6. Lea el siguiente texto:

A Terra realiza movimentos no espaço, como o de rotação. Durante esse movimento, a Terra gira em torno de si mesma no sentido oeste para leste, dando-nos a impressão de que o Sol se movimenta, mas na verdade o planeta é que se move. Para a conclusão completa do movimento, são necessárias 24 horas, ou seja, um dia.

A sucessão de dias e noites acontecem devido a influência do eixo de inclinação terrestre no movimento de rotação.

A vida das pessoas e de outros seres vivos é influenciada diretamente pelo movimento de rotação. Se porventura não houvesse esse movimento, provavelmente não existiria vida no planeta, pois a parte iluminada da Terra teria temperaturas bastante elevadas e a porção não iluminada apresentaria temperaturas muitas baixas. Fator que certamente inibiria a proliferação de vida.

Ministério da Educação. Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=28703>>.

Acesso em: 10 maio. 2020.

Ahora responda:

a. ¿En el lugar donde usted está es de día o de noche?

b. ¿Cómo podemos diferenciar entre el día y la noche?

c. ¿Hay algún movimiento relacionado con la determinación del día y la noche?

d. ¿Existe alguna relación entre el acontecimiento del día y de la noche con la inclinación del eje de la Tierra?

e. Y si no hubiera tal inclinación, ¿cómo sería el día y la noche?

7. Lea las siguientes informaciones:

A divisão do tempo em anos e meses foi criada pelos homens para que organizassem as atividades do dia a dia, como plantar na época de melhor tempo. Para isso, observaram o céu: a posição do Sol, de outras estrelas e da lua.

Ahora complete:

- La duración de un día, que tiene ____ horas, está determinado por el giro completo de la Tierra sobre su propio eje.
- La semana es el período de cada fase de la luna y tiene ____ días.
- El mes, que es un rango de ____ o ____ días, está relacionado con el giro que la luna completa alrededor de la Tierra.
- El año, o ____ días aproximadamente, es el tiempo que le toma a la Tierra dar la vuelta al Sol por completo.



8. Resuelva los siguientes problemas.

Atención: resuelva un problema a la vez. Siga los consejos a continuación.

1° paso: Comprender el problema

- a. ¿Cuál es la pregunta del problema? ¿Qué quiere saber el problema?
- b. ¿Cuáles son las informaciones del problema? ¿Hay alguna restricción? ¿Cuáles?

2° paso: Establecer un plan de resolución

- a. ¿Cuáles son las ideas involucradas en este problema?
- b. ¿Ha resuelto alguna vez otro problema similar a este? ¿Qué estrategia usó?
- c. ¿Hay alguna fórmula, teorema, propiedad o resultado que conozca y que pueda ayudar a resolver este problema?

3er paso: Ejecutar el plan: ejecutar una estrategia y hacer los cálculos necesarios. Verifique cada paso y vea si puede demostrar que son correctos.

4to paso: Análisis de la solución obtenida y elaboración de la respuesta - Verifique si la solución o soluciones obtenidas satisfacen el problema, los argumentos utilizados y los resultados. ¿No hay más soluciones? Luego elabore la respuesta al problema.

9. (SARESP - 2009) - Regina está toda feliz com seu carro novo. Ela irá pagá-lo em 18 meses. O tempo que Regina tem para pagar seu carro é:

Resolução do Problema

- a. 1 ano e 6 meses.
- b. 1 ano e 8 meses.
- c. 2 anos.
- d. 3 anos.

10. (PROVA BRASIL) - Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

Resolução do Problema

- a. 2 meses.
- b. 3 meses.
- c. 5 meses.
- d. 6 meses.

11. (SARESP 2007) - Por causa da queda de uma ponte, uma rodovia ficou interditada durante 2 meses. Durante quantas semanas a rodovia ficou interditada?

Resolução do problema:

- a. 4 semanas.
- b. 6 semanas.
- c. 8 semanas.
- d. 10 semanas.

12. (SARESP-2009) - Marcelo conseguiu atravessar o pátio, correndo, em 30 segundos. Podemos dizer que Marcelo atravessou o pátio em:

Resolução do problema:

- a. meio minuto.
- b. meia hora.
- c. trinta minutos.
- d. uma hora.



13. (PROVA BRASIL) - Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

Resolução do problema:

- a. 16h30
- b. 17h30
- c. 17h45
- d. 18h30

14. (SARESP 2007) - A quantos minutos corresponde um período de tempo de seis horas e meia?

Resolução do problema:

- a. 360
- b. 390
- c. 480
- d. 650

15. (SARESP2007) - A médica explicou que o paciente deveria tomar 1 comprimido do mesmo medicamento a cada 6 horas. Quantos comprimidos desse medicamento o paciente deve tomar por dia?

Resolução do problema:

- a. 1.
- b. 4.
- c. 6.
- d. 8.

SECUENCIA 2

Habilidad 21 - Identifique horas y minutos leyendo relojes y manecillas digitales.

1. Lea un extracto del poema de Vinicius de Moraes.

O Relógio

Vinicius de Moraes

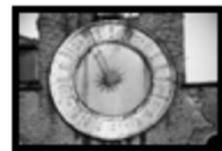
Passa o tempo tic, tac, tic, tac passa a hora
 Chega logo tic, tac, tic, tac, vai-te embora,
 Passa tempo bem depressa
 Não atrasa nem demora,
 Que já estou muito cansado,
 Já perdi toda alegria
 De fazer meu tic-tac, dia e noite, noite e dia,
 tic, tac, tic, tac.

2. Ahora, registre algunas acciones que son parte de su vida diaria, que deben realizarse en ciertos horarios.

3. Lea la siguiente información:

Los hombres, observando los fenómenos de la naturaleza y los astros, aprendieron a calcular la duración de los días, el cambio de estaciones y la llegada de un nuevo año. A partir de estas observaciones, crearon los instrumentos para medir el tiempo. Los siguientes son algunos ejemplos de estos instrumentos.

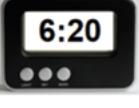
Reloj de sol - más de cuatro mil años, Egipto.



Clepsidra - 1400 a.C., Egipto.	
Ampulheta - 1400 a.C., Egipto.	
Reloj Mecánico - siglo XVIII, Europa.	
Reloj Digital - siglo XX, Estados Unidos.	

Fonte: Pixabay.

4. Marque las horas en el reloj mecánico de acuerdo con el reloj digital.

	A			G			D			J	
	B			H			E			L	
	C			I			F			M	

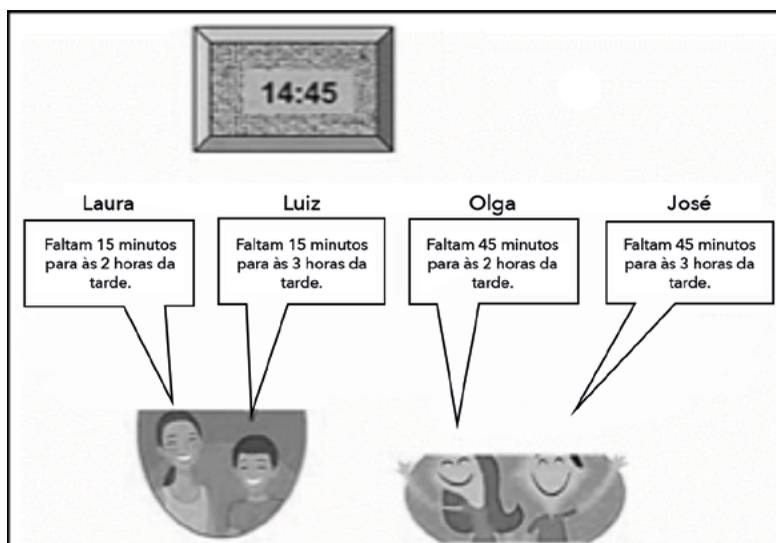
Fonte: Pixabay.

5. Lea los siguientes problemas, piense en un plan de resolución y resuélvalos.
6. (SARESP 2010) No momento que começou o filme que Eduarda foi ver no cinema, ela viu que seu relógio marcava o seguinte horário:



Isto é o mesmo que dizer que o filme começou:

- a. à 1h 25min da tarde.
 b. às 2h 25min da tarde.
 c. às 3h 25min da tarde.
 d. às 4h 25min da tarde.
7. (SARESP 2009 - adaptado) Observe como cada amigo leu a hora indicada no relógio a seguir.



Quem leu a hora corretamente foi:

- a. Laura.
 b. Luiz.
 c. Olga.
 d. José.



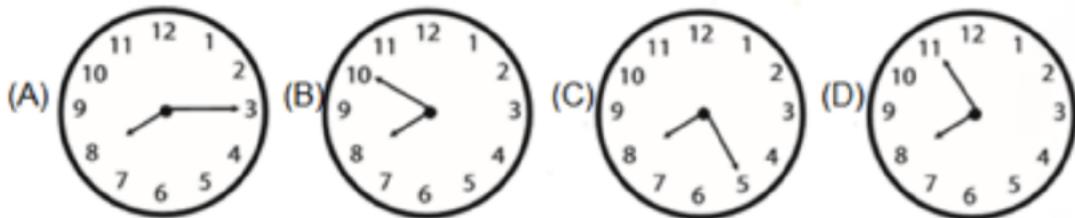
8. (SARESP 2011) - Observe o relógio digital a seguir.



Que horário aparecerá no mostrador desse relógio daqui a 10 minutos?

- a. 12: 20
- b. 12: 30
- c. 12: 35
- d. 12: 40

9. (SARESP 2015) - Luciana comprou um relógio de ponteiro. Para acertar as horas no novo relógio, olhou no seu rádio relógio que marcava 20:25. Dos relógios a seguir, qual é o da Luciana?



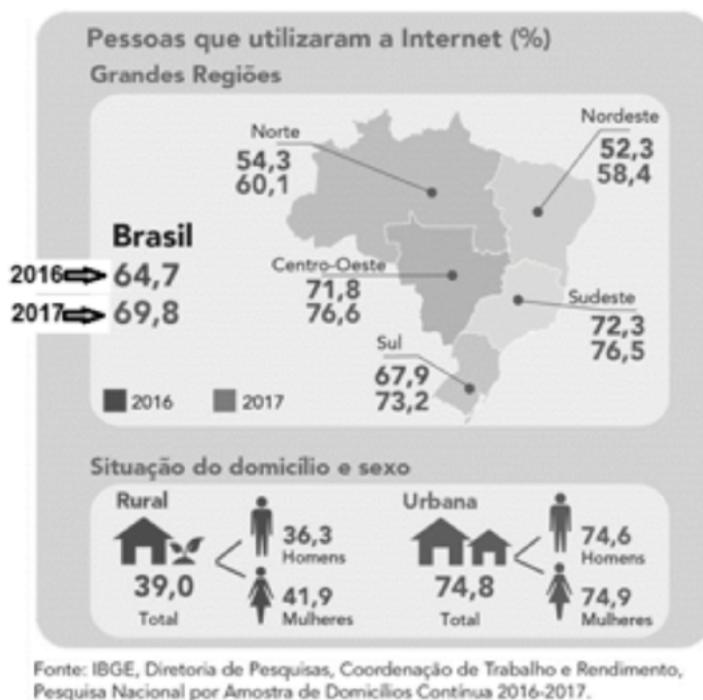
SECUENCIA 3

Habilidade 29 - Leer y / o interpretar información y datos presentados en tablas y construir tablas.

INFORMANDO - Infografía es una herramienta que sirve para difundir información mediante el uso de imágenes, dibujos y otros elementos gráficos visuales. Considerado un recurso importante utilizado en textos de divulgación periodística o científica.

1. A continuación, lea el problema relacionado con la infografía y piense en un plan de resolución y resuélvalo.

Según datos del Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), entre los brasileños de 10 años o más, el 69.8% usaba Internet.



Ahora responde:

a. ¿Cuál es el tema del gráfico?

b. ¿Cuál es el título del gráfico?

c. ¿Dónde se recopilaron los datos del gráfico?

d. ¿En qué años se realizaron las encuestas?

e. ¿Cuál es el nombre del instituto que llevó a cabo esta encuesta?

f. ¿Cuál es la situación de los domicilios donde se realizó la investigación?

g. De acuerdo con la lectura de la infografía, responda V para declaraciones verdaderas y F para declaraciones falsas.



	V ou F
Os menores percentuais do uso da <i>internet</i> foram observados nas Regiões Nordeste (58,4%) e Norte (60,1%) registrados em 2016 e 2017.	
Na zona rural, o grupo que utiliza mais a <i>internet</i> são as mulheres.	
Os maiores percentuais do uso da <i>internet</i> foram observados nas regiões Centro-oeste e Sudeste registrados em 2016 e 2017.	
Na zona urbana, 74,6% das mulheres utilizam a <i>internet</i> .	

INFORMACIÓN: las tablas se utilizan para organizar, resumir datos y mostrar información. Es un instrumento utilizado para ayudar en el análisis e interpretación de datos, ya que permite al lector tener una idea sobre el tema en estudio y llegar a conclusiones más rápidas.

2. A continuación, lea el problema relacionado con la tabla, piense en un plan de resolución y resuélvalo.
3. El IBGE realizó una encuesta sobre la existencia de algunos bienes en los hogares. En particular, cuántas casas tienen geladeira, máquina de lavar roupas y automóvel. Esta información se muestra en la tabla a continuación.

Tabela 1 - Percentual de domicílios que possuem bens de consumo.

Percentual de domicílios	Objeto (bens)
98%	geladeira
65%	máquina de lavar roupas
22%	motocicleta
49%	automóvel

Fonte: Educa IBGE. Disponível em: < <https://educa.ibge.gov.br/criancas/brasil/atualidades/20825-como-sao-os-domicilios-dos-brasileiros.html>>. Acesso em: 10 maio. 2020.

En los hogares brasileños, el objeto menos consumido es:

- a. O automóvel.
- b. A geladeira.
- c. A máquina de lavar roupas.
- d. A motocicleta.