



# APRENDER SEMPRE

## 2º ANO

### ENSINO FUNDAMENTAL

## MATEMÁTICA

Chers élèves et responsables,

Pour éviter la propagation du nouveau coronavirus, tout en préservant la santé de tous et de toutes, les activités dans les écoles ont été suspendues, de manière à diminuer la circulation de personnes. Dans l'objectif de ne pas interrompre vos études, même durant la période de suspension des cours, le Secrétariat d'État de l'Éducation a préparé un matériel pour vous aider en ce moment.

Ce matériel est divisé en deux parties: une de Langue Portugaise et l'autre des Mathématiques. Vous y rencontrerez des activités pour élargir vos connaissances. En outre, deux lettres y sont incluses: une contenant des informations sur la COVID-19 et l'autre, des orientations et suggestions pour vous organiser une routine d'étude et continuer à apprendre, même en restant chez vous.

À la reprise des cours, il est important que les activités réalisées soient remises à votre enseignant ou enseignante. Ainsi, vous pourrez avoir un dévolutif sur ce que vous parveniez à faire, puis vous recevrez des appuis afin d'apprendre d'avantage !

Excellentes études!



Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/2020

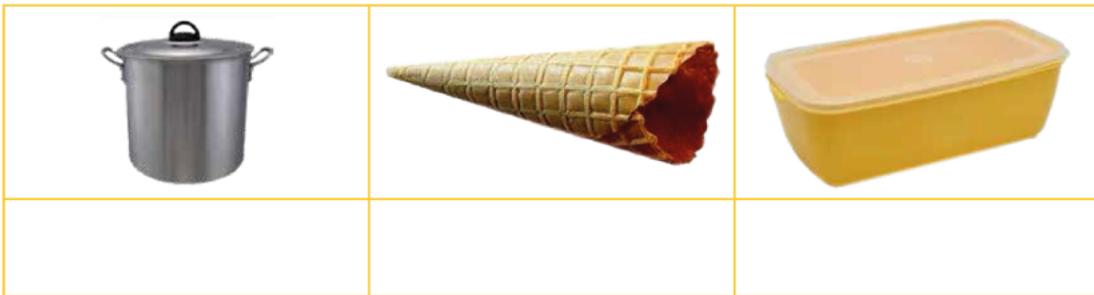
Ano/Turma 2º Ano EF \_\_\_\_\_

## SÉQUÊNCIA 1 – NOURRITURE FAITE À LA MAISON

### ACTIVITÉ 1

1. DANS LA CUISINE DE LA GRAND-MÈRE DE MARCELA, IL Y A CERTAINS OBJETS QUI RESSEMBLENT À DES FIGURES GÉOMÉTRIQUES. IDENTIFIEZ QUELS SONT CES FIGURES ET ÉCRIVEZ LE NOM DE LA FIGURE GÉOMÉTRIQUE QUI RESSEMBLE À CHAQUE OBJET DESSINÉ :

Illustration: Freepik



2. DANS L'ARMOIRE DE LA CUISINE, IL Y A 21 ASSIETTES BLEUES ET QUELQUES ASSIETTES BLANCHES. AU TOTAL, IL Y A 32 ASSIETTES. COMBIEN Y A-T-IL D'ASSIETTES BLANCHES ?

3. ECRIVEZ DEUX ADDITIONS POUR CHAQUE RESULTAT.

	<b>10</b>
--	-----------

	<b>30</b>
--	-----------

## ACTIVITÉ 2

MAINTENANT, RÉSOUEZ LES PROBLÈMES CI-DESSOUS.

1. LA GRAND-MÈRE DE MARCELA VA À LA FOIRE DU QUARTIER POUR ACHETER DES FRUITS PLUS FRAIS. ELLE A ACHETÉ 45 ORANGES ET 14 GOYAVES. COMBIEN DE FRUITS A-T-ELLE ACHETÉ ?

2. EN PLUS DE CES FRUITS, ELLE A AUSSI ACHETÉ 25 POMMES. SACHANT QUE 12 D'ENTRE ELLES SONT ROUGES ET LES AUTRES SONT VERTES. COMBIEN Y AVAIT-IL DE POMMES VERTES ?

3. LA GRAND-MÈRE A ACHETÉ 48 BANANES, MAIS 22 D'ENTRE ELLES ÉTAIENT VERTES. COMBIEN DE BANANES MÛRES Y AVAIT-IL ?



### ACTIVITÉ 3

LA MÈRE DE MARCELA VA FAIRE UNE SALADE DE FRUITS. POUR CELA, ELLE EST ALLÉE AU GRAND MARCHÉ (SACOLÃO) POUR ACHETER DES FRUITS. OBSERVEZ LE PRIX DES FRUITS QU'ELLE A RENCONTRÉ :



1. ELLE A 20 REAIS. CE MONTANT EST-IL SUFFISANT POUR PAYER LES FRUITS ?

2. SI ELLE N'AVAIT QUE 10 REAIS, QUELS FRUITS POURRAIT-ELLE ACHETER POUR QU'IL N'Y AIT PLUS DE MONNAIE ?

3. ET SI ELLE AVAIT APPORTÉ 15 REAIS ?

4. ENCERCLEZ UNE POSSIBILITÉ OÙ LES BILLETS TOTALISENT UN TOTAL DE 20 REAIS :



## SÉQUENCE 2 – LA PRÉVENTION PEUT ÊTRE LA SOLUTION !

**SAVIEZ-VOUS QUE LES GENS ET LES ANIMAUX DOMESTIQUES DOIVENT-ILS ÊTRE VACCINÉS?**

### ACTIVITÉ 1

DANS UN CENTRE DE SANTÉ PRÈS DE LA MAISON DE PAULINHA, LES VACCINS SONT SÉPARÉS PAR TYPE, NUMÉROTÉS ET GARDÉS DANS UN RÉFRIGÉRATEUR.

QUELQUES DOSES ONT ÉTÉ APPLIQUÉES. DONC, À LA PLACE DU NUMÉRO, APPARAÎT UN DESSIN DU TYPE DU VACCIN. VOYEZ LES TYPES DE VACCIN CI-DESSOUS :

	SARAMPO		GRIPE		POLIOMIELITE
---	---------	---	-------	--	--------------

VOYEZ LE TABLEAU DES VACCINS CI-DESSOUS :

SARAMPO	250	251			254	
	256	257	258	259	260	261
	262		264		266	267
GRIPE	268			271		
		275			278	279
	280	281	282	283		
POLIOMIELITE	286	287			290	291
	292		294	295	296	



1. SUBSTITUEZ LES IMAGES PAR LES NUMÉROS QUI MANQUENT DANS LE TABLEAU DES VACCINS PUIS ÉCRIVEZ-LES CI-DESSOUS :

A. SARAMPO



--	--	--	--	--

B. GRIPE




C. POLIOMIELITE



--	--	--	--

2. CONSULTEZ LE TABLEAU DES VACCINS ET RÉPONDEZ :

A. QUEL EST LE TOTAL DES DOSES DE VACCINS APPLIQUÉES ?

--

B. INDIQUEZ LE TOTAL DES DOSES APPLIQUÉES DE CHAQUE TYPE DE VACCIN :

SARAMPO	GRIPE	POLIOMIELITE
		

Ilustração: Cassiana Paula Cominato

C. COMBIEN DE PERSONNES ONT ÉTÉ VACCINÉES ?

SARAMPO	GRIPE	POLIOMIELITE

## ACTIVITÉ 2

LA MÈRE DE PAULINHA EST INFIRMIÈRE DANS UN CENTRE DE SANTÉ. EN UN JOUR, ELLE A APPLIQUÉ 52 VACCINS ET LE LENDEMAIN, 25. REGARDEZ COMMENT PAULINHA A CALCULÉ LA QUANTITÉ DE VACCINS APPLIQUÉS PAR SA MÈRE :



$$\begin{array}{r} 50 + 2 \\ \underline{20 + 5} + \\ 70 + 7 = 77 \end{array}$$

Ilustração: Ana Rita da Costa



1. RÉSOLVEZ LES ADDITIONS, EN UTILISANT LA DÉCOMPOSITION NUMÉRIQUE, COMME A FAIT PAULINHA :

**A.**  $12 + 15$

**B.**  $23 + 36$

**C.**  $42 + 51$

**D.**  $66 + 13$

**E.**  $82 + 17$

**F.**  $44 + 33$

### ACTIVITÉ 3

MAINTENANT, RÉSOLVEZ LES PROBLÈMES SUIVANTS :

1. HIER, 53 ENFANTS ONT ÉTÉ VACCINÉS CONTRE LA POLIOMIELITE, D'AUTRES ONT ÉTÉ VACCINÉS AUJOURD'HUI. AU TOTAL, 95 VACCINS ONT ÉTÉ APPLIQUÉS. COMBIEN D'ENFANTS ONT-ILS ÉTÉ VACCINÉS AUJOURD'HUI ?

2. DANS LA VACCINATION CONTRE LA RAGE, 99 ANIMAUX DU VOISINAGE ONT ÉTÉ VACCINÉS, PARMIS LESQUELS DES CHIENS ET DES CHATS. SACHANT QUE 72 ÉTAIENT CHIENS, COMBIEN DE CHATS ONT-ILS ÉTÉ VACCINÉS ?

3. DANS LE CENTRE DE SANTÉ, 52 ENFANTS ET 34 PERSONNES ÂGÉES ONT ÉTÉ VACCINÉS CONTRE LA GRIPE. COMBIEN DE PERSONNES ONT ÉTÉ VACCINÉES ?

## SÉQUENCE 3- CONTRÔLE DU POIDS

### ACTIVITÉ 1

LA MÈRE DE BRUNO ET PAULINHA UTILISE DIFFÉRENTS TYPES DE BALANCE POUR SAVOIR LE "POIDS" DE QUELQUE CHOSE OU DE QUELQU'UN.



Imagem: NUCA

L'UNE DES UNITÉS QU'ELLE UTILISE POUR MESURER LE POIDS EST LE KILOGRAMME. BEAUCOUP DE PERSONNES ONT L'HABITUDE D'UTILISER QUOTIDIENNEMENT LE MOT KILO.

1. LES PLATS DE LA BALANCE SONT ÉQUILIBRÉS. DISCUTEZ, ORALEMENT, CE QUE CELA PEUT SIGNIFIER ?

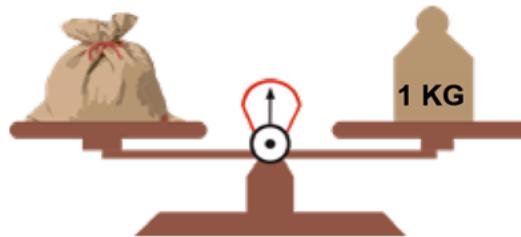


Ilustração: Cassiana Paula Cominato

2. ÉCRIVEZ LE NOM DE QUELQUES OBJETS ET INDIQUEZ S'ILS ONT PLUS OU MOINS QU'UN KILOGRAMME. SIGNALEZ AVEC UN "X" VOTRE ESTIMATION DU POIDS DES OBJETS CHOISIS.

OBJET	MOINS QU'UN KILOGRAMME	PLUS QU'UN KILOGRAMME

## ACTIVITÉ 2

1. PAULINHA ET BRUNO ONT, CHACUN, MESURÉ LEUR "POIDS" DANS UNE BALANCE DIGITALE :

Ilustração: Ana Rita da Costa.



QUEL EST LE "POIDS" DES DEUX ENSEMBLE ?



QUEL EST LE "POIDS" DE BRUNO ?

Ilustração: Ana Rita da Costa.



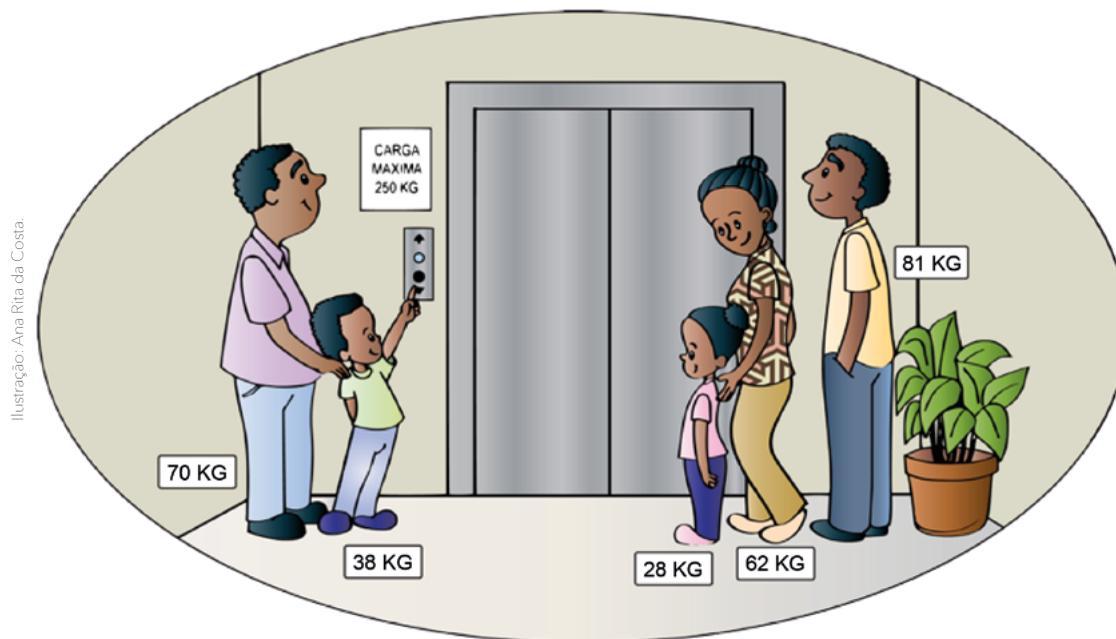
QUEL EST LE "POIDS" DE PAULINHA ?



BRUNO PÈSE 38 KILOS. QUEL EST LE "POIDS" DE L'AUTRE ENFANT ? DISCUTEZ, ORALEMENT, CE QUE VOUS AVEZ FAIT POUR TROUVER LE RÉSULTAT.

## ACTIVITÉ 3

VOICI LA FAMILLE DE PAULINHA ET BRUNO. ILS HABITENT AU 4<sup>ème</sup> ÉTAGE D'UN BÂTIMENT ET ILS SONT DANS LE REZ-DE-CHAUSSÉE, EN ATTENTE DE L'ASCENSEUR.



**SOYEZ ATTENTIF !  
L'UNITÉ DE MESURE KILOGRAMME PEUT ÊTRE  
REPRÉSENTÉE PAR KG.**

**1.** OBSERVEZ LA CHARGE MAXIMALE DE L'ASCENSEUR ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS, EN UTILISANT LA CALCULATRICE :

**A.** TOUS LES MEMBRES DE LA FAMILLE PEUVENT-ILS MONTER ENSEMBLE DANS L'ASCENSEUR ? POURQUOI ?

**B.** QUEL SERA LE POIDS TOTAL, SI LA MÈRE, BRUNO ET PAULINHA ENTRENT ENSEMBLE DANS L'ASCENSEUR ?

**C.** QUELS SONT LES PERSONNES QUI PEUVENT MONTER DANS L'ASCENSEUR SANS EXCÉDER LA LIMITE DE POIDS ?

## SÉQUENCE 4 – PRÉSERVER LA SANTÉ

### ACTIVITÉ 1

PAULINHA A DÉCOUVERT QUE LES BATTEMENTS DE COEUR SONT L'UN DES SIGNES VITAUX DES PERSONNES ET DES ANIMAUX.

**1.** OBSERVEZ LES INFORMATIONS CI-DESSOUS ET RÉPONDEZ :

ÂGE	BATTEMENTS PAR MINUTE
NOUVEAU-NÉ À SIX MOIS	125
SIX MOIS À DEUX ANS	115
DEUX À SIX ANS	100
SIX À DIX ANS	90
PLUS DE DIX ANS	85

FONTE: ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS)



2. COMBIEN DE FOIS PAR MINUTE BAT LE COEUR D'UN ENFANT DE 7 ANS ?

A. DANS QUELLE TRANCHE D'ÂGE Y A -T-IL PLUS DE BATTEMENTS CARDIAQUES PAR MINUTE ?

B. QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE LA QUANTITÉ DE BATTEMENTS CARDIAQUES D'UN NOUVEAU-NÉ ET CELLE D'UN ENFANT D'UN AN ?

ÂGE	BATTEMENTS PAR MINUTE
NOUVEAU-NÉ À SIX MOIS	125
SIX MOIS À DEUX ANS	115

C. COMPLÉTEZ LA SÉQUENCE DE NUMÉROS ENTRE 0 ET 125 DE 5 EN 5.

D. COMPLÉTEZ LES OPÉRATIONS CI-DESSOUS EN UTILISANT LES SIGNES ADÉQUATS, DE FAÇON À RENDRE VÉRIDIQUES CES SENTENCES DE MATHÉMATIQUES :

+	-	=
---	---	---

70	10	80
50	30	20
48	18	30

100	59	159
100	40	60
200	11	211

## ACTIVITÉ 2

BRUNO A 57 REAIS ET IL VA ACHETER UN COLLIER ANTI-POUX POUR SON CHAT QUI COÛTE 25 REAIS.

IL VEUT SAVOIR COMBIEN D'ARGENT RESTERA APRÈS L'ACHAT. REGARDEZ CE QU'IL A FAIT POUR DÉCOUVRIR :



$$\begin{array}{r}
 50 + 7 - \\
 20 + 5 \\
 \hline
 30 + 2
 \end{array}$$

Illustração: Ana Rita da Costa

RÉPONSE : IL RESTERA \_\_\_\_\_ REAIS.



1. RÉSOLVEZ LES SUBSTITUTIONS, EN UTILISANT LA DÉCOMPOSITION NUMÉRIQUE, COMME BRUNO A PROCÉDÉ :

$27 - 15$	$49 - 34$
$84 - 52$	$63 - 21$

### ACTIVITÉ 3

RÉSOLVEZ LES PROBLÈMES CI-DESSOUS

1. L'ONCLE DE BRUNO TRAVAILLE DANS UN SUPERMARCHÉ. IL A MIS 76 BOÎTES DE CRÈME DENTAIRE DANS UNE ÉTAGÈRE. IL A VENDU 61 BOÎTES. COMBIEN DE BOÎTES DE DENTIFRICE SONT RESTÉES SUR L'ÉTAGÈRE ?

2. DANS UNE GONDOLE DU SUPERMARCHÉ, IL Y AVAIT BEAUCOUP DE SAVONNETTES. L'ONCLE DE BRUNO A MIS 57 DE PLUS, CE QUI DONNE UN TOTAL DE 98. COMBIEN DE SAVONNETTES Y AVAIT-IL, INITIALEMENT, DANS LA GONDOLE ?