



APRENDER SEMPRE

3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MATEMÁTICA

Chers élèves et responsables,

Pour éviter la propagation du nouveau coronavirus, tout en préservant la santé de tous et de toutes, les activités dans les écoles ont été suspendues, de manière à diminuer la circulation de personnes. Dans l'objectif de ne pas interrompre vos études, même durant la période de suspension des cours, le Secrétariat d'État de l'Éducation a préparé un matériel pour vous aider en ce moment.

Ce matériel est divisé en deux parties: une de Langue Portugaise et l'autre des Mathématiques. Vous y rencontrerez des activités pour élargir vos connaissances. En outre, deux lettres y sont incluses: une contenant des informations sur la COVID-19 et l'autre, des orientations et suggestions pour vous organiser une routine d'étude et continuer à apprendre, même en restant chez vous.

À la reprise des cours, il est important que les activités réalisées soient remises à votre enseignant ou enseignante. Ainsi, vous pourrez avoir un dévolutif sur ce que vous parveniez à faire, puis vous recevrez des appuis afin d'apprendre d'avantage !

Excellentes études!



Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: __/__/2020

Ano/Turma 3º Ano EF _____

SÉQUENCE 1 – JOUETS ET JEUX DE LA CLASSE

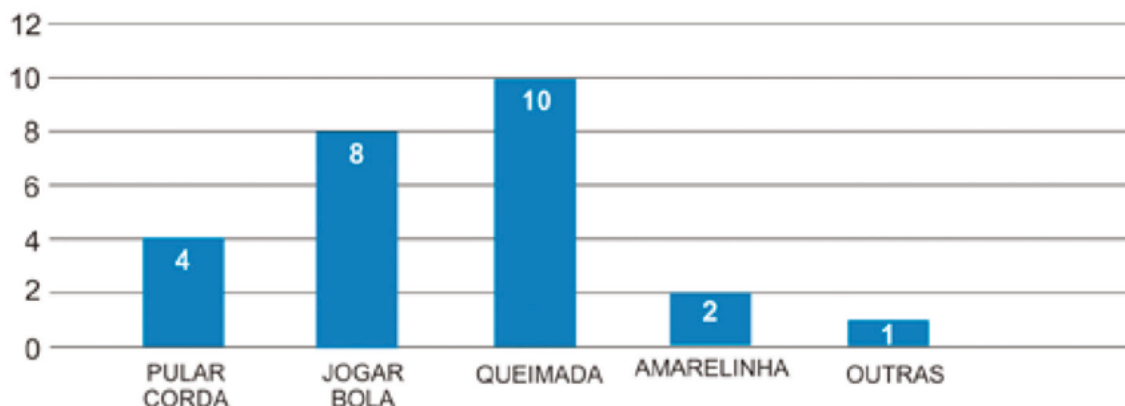
ACTIVITÉ 1

NINA A BEAUCOUP D'AMIS DANS LA RUE OÙ ELLE HABITE. ELLE A FAIT UNE RECHERCHE AVEC EUX POUR TROUVER LEUR JEU PRÉFÉRÉ.

1. VOYEZ LES RÉSULTATS :

TYPES DE JOUETS	QUANTITÉ DE VOTES
PULAR CORDA	4
JOGAR BOLA	8
QUEIMADA	10
AMARELINHA	2
OUTRAS	1

2. ELLE A UTILISÉ LES DONNÉES DU TABLEAU ET ELLE LES A REPRÉSENTÉES DANS LE GRAPHIQUE DE COLONNES CI-DESSOUS :



3. RÉPONDEZ **ORALEMENT** : QUEL EST LE JEU LE PLUS VOTÉ ET CELUI LE MOINS VOTÉ ? COMBIEN DE VOTES LE JEU "JOUER AU BALLON" A-T-IL OBTENU ? ET LE JEU DE LA MARELLE ?

ACTIVITÉ 2

1. NINA ÉTAIT EN TRAIN DE JOUER LE PENDU DES CHIFFRES AVEC SES COLLÈGUES. POUVEZ-VOUS DEVINER LES CHIFFRES POSSIBLES QU'ELLE A PENSÉ ?

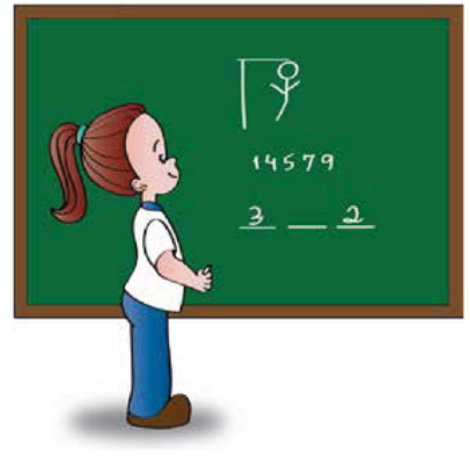


Ilustração: Ana Rita da Costa

2. REMPLISSEZ LE TABLEAU AVEC LES CHIFFRES MANQUANTS ET PEIGNEZ LES CHIFFRES POSSIBLES QUE NINA AURAIT PU PENSER :

300	301							308	309
				314	315	316			
320	321								329
330	331					336			339
340			343	344					349
350						356	357	358	359
360					365	366	367		
			373	374	375	376			
			383	384	385				



ACTIVITÉ 3

1. NINA ET GUSTAVO AIMENT CONFECTIONNER DES JOUETS. VOYEZ LES JOUETS QUE CHACUN A CONFECTIONNÉ :

NINA	GUSTAVO
	
BOLA DE MEIA	DADO

Imagem: Fernanda Gomes

Ilustração: Joseane A. Ferreira

A. LA BOLA DE MEIA RESSEMBLE À LA FIGURE GÉOMÉTRIQUE :

B. LE DADO RESSEMBLE À LA FIGURE GÉOMÉTRIQUE :

SÉQUENCE 2 – GYMKHANA

ACTIVITÉ 1

DANS LA COURSE À SAC, POUR MARQUER LE SCORE DE CHAQUE ÉQUIPE, NINA A FAIT UNE LIGNE NUMÉRIQUE.

1. ALLONS-NOUS DÉCOUVRIR DANS QUEL NUMÉRO DE LA LIGNE SE TROUVE LE PARTICIPANT ?

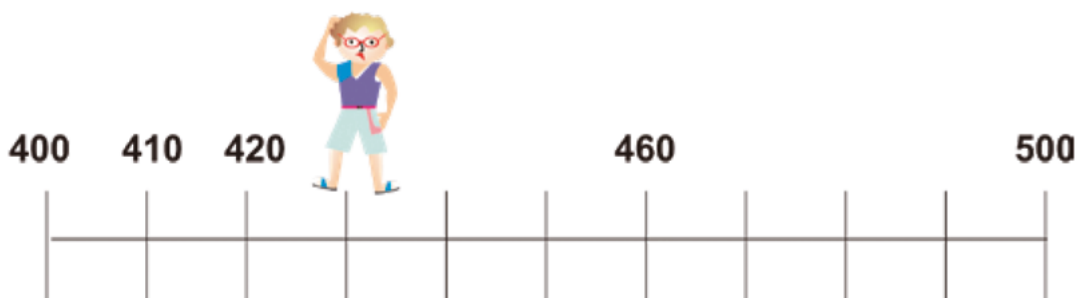


Ilustração: Joseane A. Ferreira

A. COMMENT NINA A-T-ELLE ENREGISTRÉ LES CHIFFRES SUR LA LIGNE NUMÉRIQUE ?

2. OBSERVEZ D'AUTRES LIGNES NUMÉRIQUES ET DÉCOUVREZ QUELS SONT LES NUMÉROS CACHÉS PAR LE PARTICIPANT :

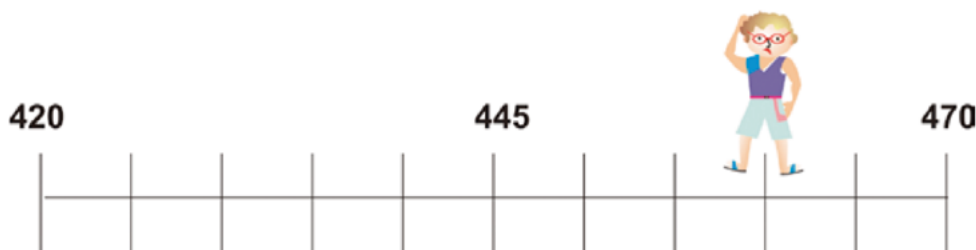


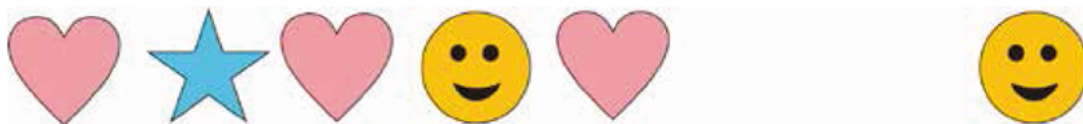
Ilustração: Joseane A. Ferreira



ACTIVITÉ 2

NINA A PARTICIPÉ À UN GYMKHANA, ELLE A GAGNÉ LA COURSE À SAC ET ELLE A GAGNÉ DES CARTES AVEC DES ADHÉSIFS.

1. NINA A PLACÉ UNE SÉQUENCE D'ADHÉSIFS RÉPÉTÉS, MAIS DEUX D'ENTRE EUX SONT TOMBÉS. DESSINEZ LES ADHÉSIFS MANQUANTS :



2. OBSERVEZ D'AUTRES SÉQUENCES D'ADHÉSIFS QUE NINA A PLACÉ ET DESSINEZ CEUX QUI MANQUENT :


A.



B.



3. VOYEZ COMMENT NINA A PROCÉDÉ POUR CALCULER LES POINTS DU GYMKHANA :

	$ \begin{array}{r} 100 + 40 + 5 \\ 100 + 30 + 4 \\ \hline 200 + 70 + 9 = 279 \end{array} $
---	---

4. DE LA MÊME MANIÈRE QUE NINA, RÉSOUEZ LES ADDITIONS CI-DESSOUS, EN UTILISANT DE LA DÉCOMPOSITION NUMÉRIQUE :

A. $114 + 112$

B. $120 + 111$

ACTIVITÉ 3

AU GYMKHANA « QUEM MONTA MAIS RÁPIDO », LE DÉFI EST DE MONTER DES FIGURES GÉOMÉTRIQUES, EN UTILISANT DES BÂTONNETS DE CRÈME GLACÉE DE DIFFÉRENTES TAILLES.

1. VOYEZ CE QUE NINA A FAIT EN CINQ MINUTES :

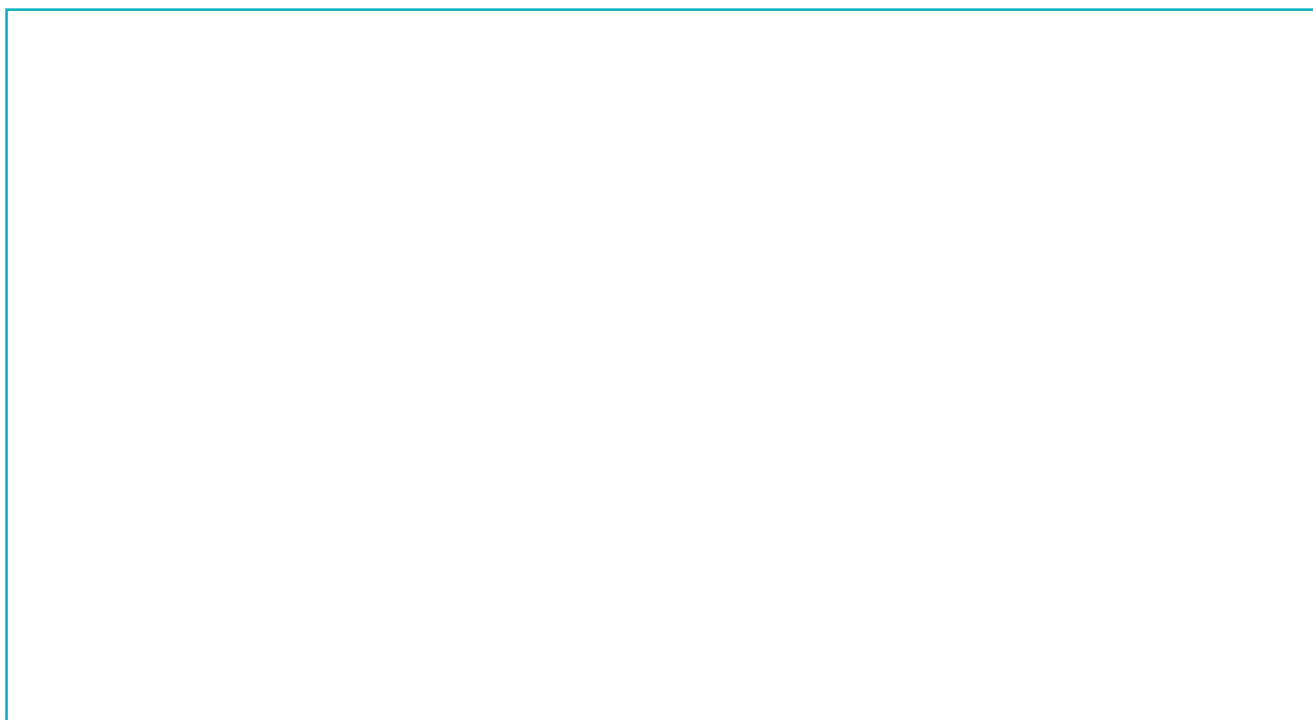


Ilustração: Joseane A. Ferreira

COMBIEN DE CÔTÉS EXISTENT-ILS DANS LES FIGURES TRACÉES PAR NINA ?



2. DESSINEZ DES FIGURES GÉOMÉTRIQUES AVEC CINQ CÔTÉS, EN UTILISANT DES BÂTONNETS :



ACTIVITÉ 4

LE MARCHÉ, À CÔTÉ DE LA MAISON DE NINA, A FAIT LA CAMPAGNE « QUEBRE SEU COFRINHO » POUR QUE LES PERSONNES PUISSENT PRENDRE LEURS PIÈCES DE MONNAIES ET LES ÉCHANGER POUR DES BILLETS.

1. NINA A PARTICIPÉ À LA CAMPAGNE. INDIQUEZ LE BILLET QUI CORRESPOND À L'ÉCHANGE QU'ELLE A EFFECTUÉ :



A. ET SI NINA RECEVAIT CES BILLETS APRÈS L'ÉCHANGE :



Ilustração: Freepik

QUELLES MONNAIES AURAIT-ELLE LAISSÉE DANS LE MARCHÉ ?

SÉQUENCE 3 – LE SPORT PRÉFÉRÉ

ACTIVITÉ 1

1. RICARDO A RECHERCHÉ, AVEC SES COLLÈGUES, LE SPORT PRÉFÉRÉ DES CLASSES DE 3^{ÈME} ANNÉE.

SPORT	VOEUX
BASQUETE	☐ ☐
FUTEBOL	☐ ☐ ☐
NATAÇÃO	☐
VÔLEI	☐
HANDEBOL	☐ ☐



2. ENREGISTREZ, DANS LE TABLEAU CI-DESSOUS, LES NOMS DES SPORTS RECHERCHÉS AINSI QUE LES VOTES QU'ILS ONT REÇU :

SPORT	VOEUX

ACTIVITÉ 2

1. REPRÉSENTEZ, DANS LE GRAPHIQUE À BARRE, LES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE EFFECTUÉE PAR GUSTAVO DANS SA CLASSE.

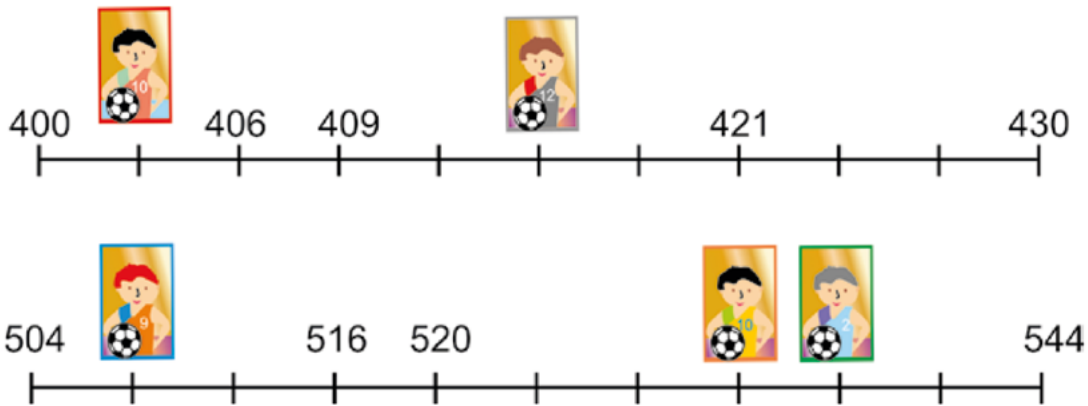
NATAÇÃO	
FUTEBOL	
BASQUETE	
VÔLEI	
TÊNIS	



ACTIVITÉ 3

GUSTAVO VEUT COMPLÉTER SA COLLECTION DE CARTES DE FOOTBALL, IL N'A TOUJOURS PAS LES CARTES MÉTALLISÉES.

1. COMPLÉTEZ LES SÉQUENCES ET DÉCOUVREZ LES NUMÉROS DE CARTES MÉTALLISÉES DE GUSTAVO.



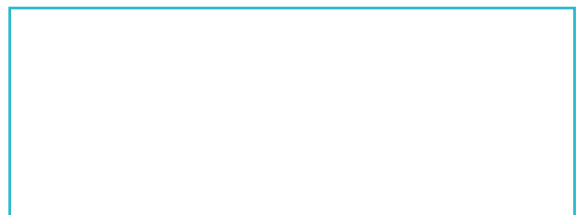
Ilustrações: Joseane A. Ferreira

2. CONSULTEZ LES DEUX DROITES NUMÉRIQUES ET RÉPONDEZ :

A. L'ANTÉCESSEUR DE 536 EST

B. LE SUCCESSEUR DE 421 EST

3. QUEL EST LE SECRET DE LA SÉQUENCE DESSINÉE PAR GUSTAVO ? REPRÉSENTEZ LA PROCHAINE FIGURE :





ACTIVITÉ 4

1. DÉCOUVREZ LE SECRET DES SÉQUENCES DE GUSTAVO ET COMPLÉTEZ-LES :

						462	467
			530	531			
		620	625	630			

2. GUSTAVO AVAIT 3 CARTES NUMÉROTÉES ET IL VOULAIT FORMER DES NUMÉROS TOUT EN UTILISANT CES TROIS CARTES À LA FOIS. AIDEZ-LUI DANS CE TRAVAIL !



--

3. ÉCRIVEZ LES NOMBRES :

CENT DIX	
DEUX CENT VINGT	
TROIS CENT TRENTE	
QUATRE CENT QUARANTE	
CINQ CENT CINQUANTE	

4. QUELS NOMBRES, ENTRE 100 ET 600, ONT TROIS CHIFFRES ÉGAUX ?

SÉQUENCE 4 – MATÉRIEL SPORTIF

ACTIVITÉ 1

GUSTAVO A 157 REAIS POUR ACHETER LE MAILLOT DE SON ÉQUIPE ADORÉE, QUI COÛTE 134 REAIS. IL VEUT SAVOIR S'IL RESTERA DE L'ARGENT APRÈS L'ACHAT.

1. VOYEZ COMMENT IL A PROCÉDÉ POUR DÉCOUVRIR LE RÉSULTAT :



$$\begin{array}{r}
 100 + 50 + 7 \\
 100 + 30 + 4 \quad - \\
 \hline
 0 + 20 + 3 = 23
 \end{array}$$

2. MAINTENANT, RÉSOUEZ LES SOUSTRACCTIONS, EN UTILISANT LA DÉCOMPOSITION NUMÉRIQUE, DE LA MÊME MANIÈRE QUE GUSTAVO :

A. $148 - 123$

B. $259 - 147$



C. $366 - 233$

D. $474 - 312$

3. GUSTAVO EST ALLÉ AU MAGASIN DE MATÉRIEL SPORTIF ET IL A VU UN PANNEAU DES VENTES DU MOIS.

Ilustração: Joseane A. Ferreira

A. QUELS SONT LES MATÉRIEAUX LES PLUS VENDUS : LES BALLONS DE FOOTBALL OU DE VOLLEYBALL ?

B. COMBIEN EN PLUS ?

C. QUELS SONT LES MATÉRIAUX QUI ONT ÉTÉ MOINS VENDUS ? MAILLOTS DE VOLLEYBALL OU DE BASKETBALL ?

D. COMBIEN EN MOINS ?

ACTIVITÉ 2

1. DANS LE STOCK DU MAGASIN DE MATÉRIEL SPORTIF, IL Y AVAIT 168 LUNETTES DE NATATION. PENDANT LE WEEK-END, 65 ONT ÉTÉ VENDUES. COMBIEN DE LUNETTES DE NATATION SONT-ELLES RESTÉES ?

2. À L'INTÉRIEUR D'UNE BOÎTE, DANS UN STOCK DU MAGASIN, IL Y AVAIT QUELQUES BALLES DE PING-PONG. ON AVAIT MIS PLUS DE 102 ET IL EN RESTAIT 248. INITIALEMENT, COMBIEN DE BALLES AVAIENT-ILS DANS LA BOÎTE ?



3. DANS LE MAGASIN DE MATÉRIEL SPORTIF, IL Y A 106 UNIFORMES DE NATATION ET 46 UNIFORMES DE JUDO EN MOINS. COMBIEN Y A-T-IL D'UNIFORMES DE JUDO DANS LE MAGASIN ?

ACTIVITÉ 3

LE CENTRE SPORTIF « ALFREDO INÁCIO TRINDADE » SE TROUVE DANS LE QUARTIER JARDIM SÃO PAULO ET IL OFFRE DES COURS ET DES ENTRAÎNEMENTS DANS DIFFÉRENTES DISCIPLINES. DE NOMBREUX ENTRAÎNEMENTS SPORTIFS SE PRODUISENT DANS LES TERRAINS DE SPORTS.

1. QUEL SPORT UTILISE CE TYPE DE TERRAIN ?

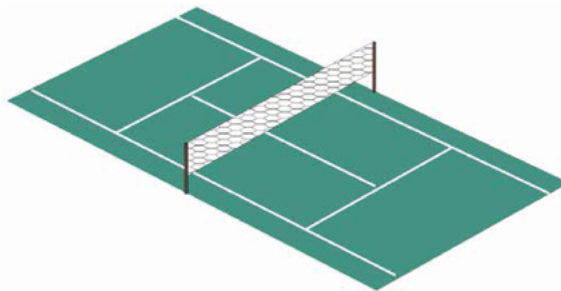


Ilustração: Joseane A. Ferreira

A. QUELLE FIGURE GÉOMÉTRIQUE RESSEMBLE-T-ELLE AU DESSIN DU TERRAIN ?

2. COMPTEZ ET INDIQUEZ LE NOMBRE DE CÔTÉS ET DE SOMMETS DE LA FIGURE.

CÔTÉS : SOMMETS :