



APRENDER SEMPRE

6º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MATEMÁTICA

Chers élèves et responsables,

Pour éviter la propagation du nouveau coronavirus, tout en préservant la santé de tous et de toutes, les activités dans les écoles ont été suspendues, de manière à diminuer la circulation de personnes. Dans l'objectif de ne pas interrompre vos études, même durant la période de suspension des cours, le Secrétariat d'État de l'Éducation a préparé un matériel pour vous aider en ce moment.

Ce matériel est divisé en deux parties: une de Langue Portugaise et l'autre des Mathématiques. Vous y rencontrerez des activités pour élargir vos connaissances. En outre, deux lettres y sont incluses: une contenant des informations sur la COVID-19 et l'autre, des orientations et suggestions pour vous organiser une routine d'étude et continuer à apprendre, même en restant chez vous.

À la reprise des cours, il est important que les activités réalisées soient remises à votre enseignant ou enseignante. Ainsi, vous pourrez avoir un dévolutif sur ce que vous parveniez à faire, puis vous recevrez des appuis afin d'apprendre d'avantage !

Excellentes études!



Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: __/__/2020

Ano/Turma 6° Ano EF _____

Séquence 1

Habilidade 25 - Établir des relations entre les unités de mesure de temps

Le **calendrier** contient les jours, les semaines et les mois de l'année, en ajoutant les jours fériés, les phases de la Lune et les fêtes officielles d'un pays.

1. Observez le Calendrier du 1er semestre de 2020.

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1	1	2	3	4	5	6	7
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	17
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	27	28
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	29	30	31				
1 - Ano Novo							25-Carnaval							8-Dia da Mulher 20-Início do Outono						
☉ 3-cresc. ☽ 10-cheia ☾ 17-ming. ● 24-nova							☉ 1-cresc. ☽ 9-cheia ☾ 15-ming. ● 23-nova							☉ 2-cresc. ☽ 9-cheia ☾ 16-ming. ● 24-nova						
ABRIL							MAIO							JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
10-Paixão de Cristo 19-Dia do Índio 12-Páscoa 21-Tiradentes 21-D.do Brasil							31 1-Dia do trabalho 10 -Dia das mães							11 - Corpus Christi 12 - Dia dos namorados 21 - Início do inverno						
☉ 1-cresc. ☽ 7-cheia ☾ 14-ming. ● 22-nova ☽ 30-cresc.							☉ 7-cheia ☽ 14-ming. ● 22-nova ☽ 30-cresc.							☉ 5-cheia ☽ 13-ming. ● 21-nova ☽ 28-cresc.						

Fonte: elaborado pela equipe pedagógica.

Maintenant, répondez :

- a. Combien de jours y a-t-il dans le 1er semestre de 2020 ?

b. Combien et quels sont les mois qui composent le 1er semestre ?

c. Combien de bimestres y a-t-il dans le 1er Semestre ?

d. Combien de trimestres y a-t-il dans le 1er Semestre ?

e. L'année 2020 est une année bissextile. Expliquez qu'entendez-vous par année bissextile.

f. Quelles seront les prochaines années bissextiles ?

g. Quels mois du premier semestre ont cinq dimanches ?

h. Quel est le jour de commémoration du Dia do Trabalho ? Dans quel jour de la semaine est-elle commémorée cette année ?

2. Observez le calendrier du 2^{ème} Semestre de 2020.

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
☉ 5-cheia ☾ 12-ming. ● 20-nova ☽ 27-cresc.							☉ 3-cheia ☾ 11-ming. ● 16-nova ☽ 25-cresc.							☉ 2-cheia ☾ 10-ming. ● 17-nova ☽ 23-cresc.						
							9-Dia dos Pais							7-Independ. do Brasil 22 -Início da Primavera						
OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
12-Nossa Senhora Aparecida 15-Dia dos professores ☉ 1-cheia ☾ 9-ming. ● 16-nova ☽ 23-cresc. ☉ 31-cheia							2-Finados 15 - Proclamação da República 19-Dia da Bandeira 20 - Consciência ☾ 8-ming. ● 15-nova ☽ 22-cresc. ☉ 30-cheia							21 - Início do Verão 25 - Natal ☾ 7-ming. ● 14-nova ☽ 21-cresc. ☉ 30-cheia						



Maintenant, répondez :

a. Combien de jours y-il dans le 2^{ème} Semestre de 2020 ?

b. Combien et quels sont les mois qui composent le 2^{ème} Semestre ?

c. Combien de bimestres y a-il dans le 2^{ème} Semestre ?

d. Combien de trimestres y a-il dans le 2^{ème} Semestre ?

e. Quels sont les mois du 2^{ème} Semestre qui ont 4 dimanches ?

f. Quel est le jour de la Proclamação da República ? Dans quel jour de la semaine elle sera célébrée cette année ?

g. Y a-t-il environ combien de semaines, entre le 25 juillet et Natal ?

3. En observant le calendrier, complétez :

a. Une année est formée par ____ semestres, ____ trimestres et ____ bimestres.

b. L'année 2020 est une année bissextile. L'année bissextile arrive à chaque ____ ans et a une durée de ____ jours.

c. Mon prénom est _____

d. Je fête mon anniversaire le _____ du mois de _____

e. Le jour de la semaine que je fête mon anniversaire cette année c'est le _____

f. Le début de l'automne est le ____ du mois de _____

g. Le jour de la semaine où se débute l'automne est _____

h. Le début de l'hiver est le ____ du mois de _____

i. Cette année, le jour de la semaine où se débute l'hiver est _____

j. Le début du printemps est le ____ du mois de _____.

k. Cette année, le jour de la semaine où se débute le printemps est _____

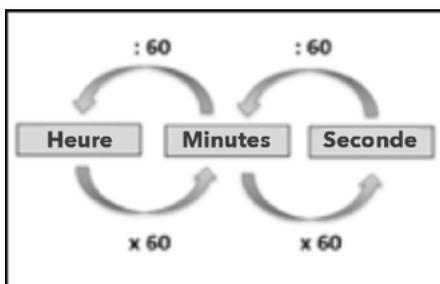
l. Le début de l'été est le _____ du mois de _____

m. Cette année, le jour de la semaine où se débute l'été est _____

n. Les changements des phases de la Lune passent entre environ _____ jours

4. Lisez et résolvez les problèmes ci-dessous, lesquels incluent des mesures de temps.

Notez bien : minute, seconde, heure, jour, mois et année sont des exemples d'unité de mesure de temps. Sachons qu'il y a 60 minutes dans une heure et qu'une minute équivaut à 60 secondes. Ainsi, 1 heure correspond à 3 600 secondes. Pour transformer heure en minutes, nous devons multiplier par 60. Par exemple, 3 heures équivalent à 180 minutes, c'est-à-dire, $3 \cdot 60 = 180$. Le schéma ci-dessous présente l'opération que nous pouvons faire pour passer d'une unité à autre.



Fonte: Elaborado pela equipe pedagógica

- a. Combien de minutes y a-t-il dans deux heures ?

- b. Combien de secondes y a-t-il dans cinq minutes ?

- c. Combien de secondes y a-t-il dans une heure ?

- d. Combien de minutes y a-t-il dans une demi-heure ?

- e. Combien de secondes y a-t-il dans un quart d'heure ?

- f. Combien de minutes y a-t-il dans deux heures et demie ?

- g. Combien de minutes y a-t-il dans une heure et demie ?

- h. Un match de football a quatre-vingt-dix minutes de jeu. Convertissez ce temps en heures et minutes.



5. Voyage sur la Lune.
- a. Observez la photo suivante.

Chegada do homem à Lua.



Fonte: Grátis PNG.

- b. Lisez l'information suivante :

Os noticiários, no dia vinte de julho de 1969, informaram que a nave espacial Apollo 11 pousou na Lua. Dois astronautas que estavam a bordo desta nave, Neil Armstrong e Buzz Aldrin, realizaram uma grande conquista, visto que foram os primeiros humanos a pisarem na superfície lunar. Esse fato foi considerado de total relevância para o mundo.

- c. Maintenant, complétez le tableau suivant avec les informations sur la date de cet évènement mondial important.

JOUR	MOIS	ANNÉE

- d. Combien de mois et d'années y-t-il depuis que l'homme est arrivé sur la Lune ?

6. Lisez le texte ci-dessous :

A Terra realiza movimentos no espaço, como o de rotação. Durante esse movimento, a Terra gira em torno de si mesma no sentido oeste para leste, dando-nos a impressão de que o Sol se movimenta, mas na verdade

o planeta é que se move. Para a conclusão completa do movimento, são necessárias 24 horas, ou seja, um dia.

A sucessão de dias e noites acontecem devido a influência do eixo de inclinação terrestre no movimento de rotação.

A vida das pessoas e de outros seres vivos é influenciada diretamente pelo movimento de rotação. Se porventura não houvesse esse movimento, provavelmente não existiria vida no planeta, pois a parte iluminada da Terra teria temperaturas bastante elevadas e a porção não iluminada apresentaria temperaturas muitas baixas. Fator que certamente inibiria a proliferação de vida. *Ministério da Educação. Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=28703>>.*

Acesso em: 10 maio. 2020.

Maintenant, répondez :

a. L'endroit où vous êtes actuellement, il fait jour ou nuit ?

b. Comment pouvons-nous distinguer jour et nuit ?

c. Y a-t-il un mouvement lié à la détermination du jour et de la nuit ?

d. Y a-il une relation entre l'apparition du jour et de la nuit avec l'inclinaison de l'axe terrestre ?

e. E si n'existait pas cette inclinaison, comment seraient le jour et la nuit ?

7. Lisez les informations suivantes :

A divisão do tempo em anos e meses foi criada pelos homens para que organizassem as atividades do dia a dia, como plantar na época de melhor tempo. Para isso, observaram o céu: a posição do Sol, de outras estrelas e da lua.

Maintenant, complétez :

- La durée d'un jour, qui a _____ heures, est déterminée par le tour complet de la Terre autour de son axe.
- La semaine est une période de chaque phase de la lune et elle a _____ jours
- Le mois, qui est un intervalle de _____ ou _____ jours, est lié au tour complet que la lune effectue autour de la Terre.
- L'année, ou _____ jours environ, est le temps qu'il faut à la Terre pour effectuer une rotation complète autour du Soleil.



8. Résolvez les problèmes suivants.

Attention : Résolvez graduellement un problème. Suivez les conseils ci-dessous.

1^{er} pas : comprendre le problème.

- a. Quelle est la question du problème ? Que veut-il savoir ?
- b. Quels sont les données du problème ? Y-a-t-il des restrictions ? Lesquelles ?

2^{ème} pas : Élaborer un plan de résolution.

- a. Quelle/quelles est/sont l'idée/les idées de ce problème ?
- b. Avez-vous déjà résolu d'autres problèmes similaires à celui-ci ?
- c. Existe-t-il une formule, un théorème, une propriété ou un résultat que vous connaissez et qui peut vous aider dans la résolution de ce problème ?

3^{ème} pas : Exécuter le plan - Utilisez une stratégie et faites les calculs nécessaires. Vérifiez chaque passage et observez si vous parviendrez à les démontrer correctement.

4^{ème} pas : Analyser la solution obtenue et élaborer une réponse - Vérifiez si les arguments utilisés, les résultats et la/les solution(s) obtenue(s) contemplent le problème. N'y-t-il pas d'autres solutions ? Élaborez, alors, la réponse pour le problème.

9. (SARESP-2009) - Regina está toda feliz com seu carro novo. Ela irá pagá-lo em 18 meses. O tempo que Regina tem para pagar seu carro é:

Resolução do Problema

- a. 1 ano e 6 meses.
- b. 1 ano e 8 meses.
- c. 2 anos.
- d. 3 anos.

10. (PROVA BRASIL) Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

Resolução do Problema:

- a. 2 meses.
- b. 3 meses.
- c. 5 meses.
- d. 6 meses.

11. (SARESP 2007) – Por causa da queda de uma ponte, uma rodovia ficou interditada durante 2 meses. Durante quantas semanas a rodovia ficou interditada?

Resolução do Problema:

- a. 4 semanas.
- b. 6 semanas.
- c. 8 semanas.
- d. 10 semanas.

12. (SARESP- 2009) – Marcelo conseguiu atravessar o pátio, correndo, em 30 segundos. Podemos dizer que Marcelo atravessou o pátio em:

Resolução do Problema:

- a. meio minuto.
- b. meia hora.
- c. trinta minutos.
- d. uma hora.



13. (PROVA BRASIL) Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

Resolução do Problema:

- a. 16h30
- b. 17h30
- c. 17h45
- d. 18h30

14. (SARESP 2007) A quantos minutos corresponde um período de tempo de seis horas e meia?

Resolução do Problema:

- a. 360
- b. 390
- c. 480
- d. 650

15. (SARESP 2007) A médica explicou que o paciente deveria tomar 1 comprimido do mesmo medicamento a cada 6 horas. Quantos comprimidos desse medicamento o paciente deve tomar por dia?

Resolução do Problema:

- a. 1.
- b. 4.
- c. 6.
- d. 8.

SÉQUENCE 2

Habilité 21 - Identifier les heures et les minutes, par le biais de la lecture des horloges numériques et l'horloge en aiguille.

1. Lisez l'extrait suivant du poème de Vinicius de Moraes .

O Relógio

Vinicius de Moraes

Passa o tempo tic, tac, tic, tac passa a hora
 Chega logo tic, tac, tic, tac, vai-te embora,
 Passa tempo bem depressa
 Não atrasa nem demora,
 Que já estou muito cansado,
 Já perdi toda alegria
 De fazer meu tic-tac, dia e noite, noite e dia,
 tic, tac, tic, tac.

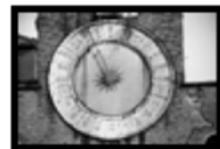
2. Maintenant, écrivez quelques actions qui font partie de votre quotidien, qui doivent être réalisées dans des horaires bien déterminés.

3. Lisez les informations suivantes :

Les hommes, en observant les phénomènes de la nature et les astres celestes, ont appris à calculer la durée d'un jour, le changement des saisons et l'arrivée d'une nouvelle année. À partir de ces observation, ils ont créé les instruments de mesure de temps.

Voici quelques exemples de ces instruments :

Horloge Soleil - Plus de 4 mil ans, Égypte.



Clepsydre - 1400 a.C., Égypte.	
Sablier - 1400 a.C., Égypte.	
Horloge Mecanique - XXe Siècle, Europe.	
Horloge Digitale - XXe Siècle, Etats Unis.	

Fonte: Pixabay.

4. Marquez les heures dans l'horloge d'aiguille en fonction de l'horloge numérique.

	A			G			D			J	
	B			H			E			L	
	C			I			F			M	

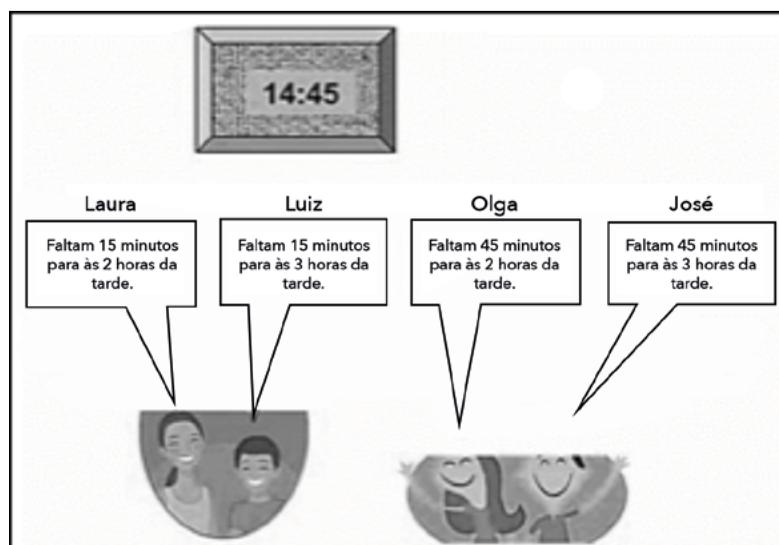
Fonte: Pixabay.

5. Lisez les problèmes suivants, pensez à un plan de résolution et résolvez-les.
6. (SARESP 2010) - No momento que começou o filme que Eduarda foi ver no cinema, ela viu que seu relógio marcava o seguinte horário:



Isto é o mesmo que dizer que o filme começou:

- a. à 1h 25min da tarde.
 b. às 2h 25min da tarde.
 c. às 3h 25min da tarde.
 d. às 4h 25min da tarde.
7. (SARESP 2009 - adaptado) Observe como cada amigo leu a hora indicada no relógio a seguir.



Quem leu a hora corretamente foi:

- a. Laura.
 b. Luiz.
 c. Olga.
 d. José.



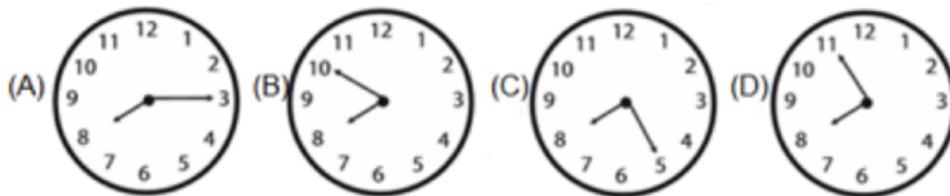
8. (SARESP 2011) Observe o relógio digital a seguir.



Que horário aparecerá no mostrador desse relógio daqui a 10 minutos?

- a. 12: 20
- b. 12: 30
- c. 12: 35
- d. 12: 40

9. (SARESP 2015) - Luciana comprou um relógio de ponteiro. Para acertar as horas no novo relógio, olhou no seu rádio relógio que marcava 20:25. Dos relógios a seguir, qual é o da Luciana?



SÉQUENCE 3

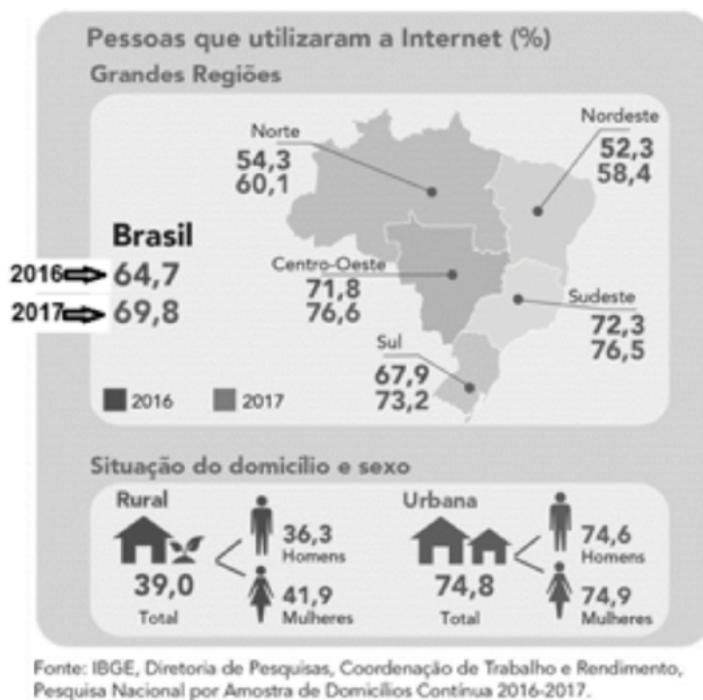
Habilidade 29 - Lire et/ou interpréter les informations et les données présentées dans des tableaux et en construire d'autres.

Notez bien - Infographie : est un outil qui sert à divulguer des informations à travers d'usage d'images, desseins et d'autres éléments visuels graphiques. Il est considéré comme un important outil utilisé dans les textes journalistiques ou de divulgation scientifique.

1. Lisez le problème lié à l'infographie, ci-dessous, et pensez à un plan de résolution et résolvez-les.

Selon des données de l'Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), parmi les brésiliens de 10 ans à plus, 69,8% en utilisent l'Internet.

Observez, ci-dessous, les registre de ces données.



Maintenant, répondez :

a. Quel est le sujet du graphique ?

b. Quel est le titre du graphique ?

c. Où les données du graphique ont été collectées ?

d. En quelle année ces recherches ont été réalisées ?

e. Quel est le nom de l'institut qui a réalisé cette recherche ?

f. Quelles sont les situations de résidence où la recherche a été réalisée ?

g. Selon la lecture d'infographie, répondez V pour les affirmations vraies et F pour les informations fausses.



	V ou F
Os menores percentuais do uso da <i>internet</i> foram observados nas Regiões Nordeste (58,4%) e Norte (60,1%) registrados em 2016 e 2017.	
Na zona rural, o grupo que utiliza mais a <i>internet</i> são as mulheres.	
Os maiores percentuais do uso da <i>internet</i> foram observados nas regiões Centro-oeste e Sudeste registrados em 2016 e 2017.	
Na zona urbana, 74,6% das mulheres utilizam a <i>internet</i> .	

NOTEZ BIEN : Des Tableaux sont utilisés pour organiser, résumer les données et de présenter des informations. C'est un instrument utilisé pour aider dans l'analyse et dans l'interprétation des données, parce qu'il permet au lecteur d'avoir une idée sur le sujet à l'étude et d'arriver à des conclusions plus rapides.

- Lisez les problèmes liés aux tableaux suivants, pensez à un plan de résolution et résolvez-les.
- L'IBGE a réalisé une recherche sur l'existence de quelques biens dans les résidences. Cette recherche est portée particulièrement sur le nombre de foyers qui possèdent de geladeira, máquina de lavar roupas, motocicleta et automóvel.

Tabela 1 - Percentual de domicílios que possuem bens de consumo.

Percentual de domicílios	Objeto (bens)
98%	geladeira
65%	máquina de lavar roupas
22%	motocicleta
49%	automóvel

Fonte: Educa IBGE. Disponível em: < <https://educa.ibge.gov.br/criancas/brasil/atualidades/20825-como-sao-os-domicilios-dos-brasileiros.html>>. Acesso em: 10 maio. 2020.

Dans les foyers brésiliens, l'objet le moins utilisé est le/la :

- O automóvel.
- A geladeira.
- A máquina de lavar roupas.
- A motocicleta.