

**LÍNGUA INGLESA**  
**1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO**

**1º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: páginas da internet sobre programas de intercâmbio, depoimentos, <i>emails</i> , piadas, adivinhas, verbetes de dicionário e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Páginas da internet, depoimentos e <i>emails</i> .
Gramática	Deduzir uma regra gramatical com base na análise de exemplos.	Expressões com preposições (verbo + preposição, adjetivo + preposição).
Estudo do léxico	Compreender os conceitos de língua estrangeira e de língua franca e refletir sobre o papel da aprendizagem de línguas estrangeiras no mundo	A influência internacional dos usos da língua inglesa como língua estrangeira.
Estudo do léxico	Usar formas verbais do presente simples e do passado simples em um texto informativo.	Tempos verbais: Presente e passado simples).

**2º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: opinião do leitor, classificados, primeira página, notas de correção, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Opinião do leitor, primeira página, classificados, notas de correção.
Compreensão	Relacionar definições às palavras ligadas ao tema (jornal e jargão jornalístico).	A primeira página de um jornal e suas manchetes.
Gramática	Reconhecer o uso do passado simples e da voz passiva em um texto informativo.	Voz passiva, presente e passado.
Estudo do léxico	Reconhecer os usos de pronomes interrogativos e de pronomes relativos ( <i>who, that, where, when</i> ).	Pronomes relativos ( <i>who, that, which, where</i> ).

**3º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: informes de lazer, programação de entretenimento, horóscopos, palavras cruzadas, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Horóscopos, cruzadinhas e informes de lazer e cultura.
Compreensão	Identificar a tradução, a definição, a antonímia e a sinonímia como diferentes processos pelos quais é possível expressar o significado de uma palavra.	Sinonímia, antonímia e definições em palavras cruzadas.
Gramática	Identificar os usos dos pronomes interrogativos.	Pronomes interrogativos (o quê, quando, onde, como)
Estratégias de escrita	Contribuir em momentos coletivos de tomada de decisão e de produção escrita.	Caderno de entretenimento para um jornal de classe ou escola (horóscopos, cruzadinhas e informes de lazer e cultura)

**4º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: notícias, lead, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais	Notícias e leads.

Gramática	Usar formas verbais do presente simples e do passado simples (voz ativa ou passiva) em um texto informativo	Voz passiva, passado, passado contínuo e presente.
Gramática	Reconhecer e utilizar os pronomes interrogativos	Localização de informações em leads: o quê, quem, quando, onde, por quê.
Interação discursiva	Contribuir em momentos coletivos de tomada de decisão e de produção escrita	Leads para notícias e montagem de jornal com os textos produzidos durante o ano.

**LÍNGUA INGLESA**  
**2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO**

**1º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estudo do léxico	Reconhecer o processo de formação de palavras: prefixação e sufixação	Formação de palavras por sufixação e prefixação.
Estudo do léxico	Identificar conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e marcadores sequenciais	O uso das conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e dos marcadores sequenciais.
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: sinopses e resenhas críticas de filmes, roteiros, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Sinopses e resenhas críticas.
Estudo do léxico	Reconhecer expressões que mostram uma opinião contrária e as que mostram a continuidade de acontecimentos.	O uso das conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e dos marcadores sequenciais.

**2º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: roteiros, anúncios ou propagandas publicitárias, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Propagandas publicitárias, roteiros e entrevistas.
Estratégias de leitura	Reconhecer diferentes objetivos das propagandas.	Mensagens implícitas em anúncios ou propagandas (linguagem verbal e não verbal).
Estudo do léxico	Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais.	O uso do imperativo.
Estudo do léxico	Reconhecer e usar os graus do adjetivo.	O uso dos graus dos adjetivos nas propagandas.

**3º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: entrevistas, seção "Pergunte ao especialista" (revista juvenil), legendas de filmes, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Entrevistas, seção de revistas para jovens ("Pergunte ao especialista"), legendas de filmes.
Estudo do léxico	Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais.	Orações condicionais: tipo 1 e tipo 2.
Compreensão	Inferir o significado de palavras por meio da análise de sua estrutura e de comparação com a língua portuguesa.	Construção de opinião.
Estudo do léxico	Identificar as situações de uso de verbos modais <i>should</i> , <i>must</i> , <i>might</i> .	Verbos modais para dar conselhos: <i>should</i> , <i>must</i> , <i>might</i> .

**4º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: conto literário, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Paródias e contos literários.
Gramática	Identificar as situações de uso de diferentes tempos	O uso de diferentes tempos

	verbais.	verbais.
Gramática	Identificar conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e marcadores sequenciais	O uso de <i>linking words</i> (palavras de ligação).
<i>Gramática</i>	Identificar as situações de uso dos discursos direto e indireto.	Discursos diretos e indiretos.

**LÍNGUA INGLESA**  
**3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO**

**1º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: relatos de experiência, páginas da internet, boletins informativos, piadas, adivinhas, verbetes de dicionário e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Relatos de experiência, páginas de internet, boletins informativos.
Estudo do léxico	Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais.	O uso dos tempos verbais: presente e presente perfeito.
Estudo do léxico	Identificar diferentes usos do presente perfeito (expressar continuidade de ações, falar de experiência de vida, dar notícias).	O uso dos tempos verbais: presente e presente perfeito.
Estudo do léxico	Localizar e interpretar informações em um texto para apresentar uma opinião e construir argumentação.	Construção de opinião.

**2º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: anúncios, boletins informativos, guias de orientação, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Anúncios de empregos e textos informativos.
Compreensão	Reconhecer as características e a organização de um anúncio de emprego.	As características e a organização de um anúncio.
Estratégias de leitura	Antecipar a ordem de importância de informações mencionadas em uma pesquisa sobre qualificação profissional.	A importância da qualificação profissional.
Gramática	Reconhecer e usar verbos que indicam diferentes habilidades.	Verbos que indicam diferentes habilidades.

**3º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: depoimentos, livreto de apresentação de cursos universitários (índice, carta de boas-vindas, tabelas com cursos, resumo dos cursos, relatos de experiência, textos informativo-descritivos, testemunhos), piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Depoimentos e livretos de apresentação de cursos universitários.
Gramática	Identificar as situações de uso de estruturas verbais para indicar ações no futuro: <i>will, going to</i> .	O uso dos tempos verbais: futuro ( <i>will, going to</i> ).
Estudo do léxico	Identificar as situações de uso dos verbos modais: <i>may, might</i> .	O uso dos verbos modais: <i>may, might</i> .
Estudo do léxico	Identificar o uso dos marcadores textuais que indicam opções ( <i>either ... or, neither ... nor</i> ).	O uso dos marcadores textuais que indicam opções: <i>either... or, neither... nor</i> .

**4º BIMESTRE**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
Estratégias de leitura	Ler, compreender, analisar e interpretar: currículo, boletins informativos, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas	Características e organização de um currículo. Tipos de currículo.

	finalidades e usos sociais.	
Práticas de leitura	Comparar gêneros de textos distintos, identificando suas características.	Currículo e boletins informativos.
Práticas de leitura	Comparar conteúdos em gêneros diferentes.	Currículo e boletins informativos.
Práticas de leitura e escrita	Identificar o uso e o significado de abreviações em currículo.	O uso e o significado das abreviações.