

LÍNGUA INGLESA
1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

1º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|---|--|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: páginas da internet sobre programas de intercâmbio, depoimentos, <i>emails</i> , piadas, adivinhas, verbetes de dicionário e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. | Páginas da internet, depoimentos e <i>emails</i> . |
| Gramática | Deduzir uma regra gramatical com base na análise de exemplos. | Expressões com preposições (verbo + preposição, adjetivo + preposição). |
| Estudo do léxico | Compreender os conceitos de língua estrangeira e de língua franca e refletir sobre o papel da aprendizagem de línguas estrangeiras no mundo | A influência internacional dos usos da língua inglesa como língua estrangeira. |
| Estudo do léxico | Usar formas verbais do presente simples e do passado simples em um texto informativo. | Tempos verbais: Presente e passado simples). |

2º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|--|---|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: opinião do leitor, classificados, primeira página, notas de correção, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. | Opinião do leitor, primeira página, classificados, notas de correção. |
| Compreensão | Relacionar definições às palavras ligadas ao tema (jornal e jargão jornalístico). | A primeira página de um jornal e suas manchetes. |
| Gramática | Reconhecer o uso do passado simples e da voz passiva em um texto informativo. | Voz passiva, presente e passado. |
| Estudo do léxico | Reconhecer os usos de pronomes interrogativos e de pronomes relativos (<i>who, that, where, when</i>). | Pronomes relativos (<i>who, that, which, where</i>). |

3º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|---|--|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: informes de lazer, programação de entretenimento, horóscopos, palavras cruzadas, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. | Horóscopos, cruzadinhas e informes de lazer e cultura. |
| Compreensão | Identificar a tradução, a definição, a antonímia e a sinonímia como diferentes processos pelos quais é possível expressar o significado de uma palavra. | Sinonímia, antonímia e definições em palavras cruzadas. |
| Gramática | Identificar os usos dos pronomes interrogativos. | Pronomes interrogativos (o quê, quando, onde, como) |
| Estratégias de escrita | Contribuir em momentos coletivos de tomada de decisão e de produção escrita. | Caderno de entretenimento para um jornal de classe ou escola (horóscopos, cruzadinhas e informes de lazer e cultura) |

4º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: notícias, lead, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais | Notícias e leads. |

| | | |
|----------------------|---|--|
| Gramática | Usar formas verbais do presente simples e do passado simples (voz ativa ou passiva) em um texto informativo | Voz passiva, passado, passado contínuo e presente. |
| Gramática | Reconhecer e utilizar os pronomes interrogativos | Localização de informações em leads: o quê, quem, quando, onde, por quê. |
| Interação discursiva | Contribuir em momentos coletivos de tomada de decisão e de produção escrita | Leads para notícias e montagem de jornal com os textos produzidos durante o ano. |

LÍNGUA INGLESA
2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

1º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|--|---|
| Estudo do léxico | Reconhecer o processo de formação de palavras: prefixação e sufixação | Formação de palavras por sufixação e prefixação. |
| Estudo do léxico | Identificar conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e marcadores sequenciais | O uso das conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e dos marcadores sequenciais. |
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: sinopses e resenhas críticas de filmes, roteiros, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. | Sinopses e resenhas críticas. |
| Estudo do léxico | Reconhecer expressões que mostram uma opinião contrária e as que mostram a continuidade de acontecimentos. | O uso das conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e dos marcadores sequenciais. |

2º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|---|--|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: roteiros, anúncios ou propagandas publicitárias, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. | Propagandas publicitárias, roteiros e entrevistas. |
| Estratégias de leitura | Reconhecer diferentes objetivos das propagandas. | Mensagens implícitas em anúncios ou propagandas (linguagem verbal e não verbal). |
| Estudo do léxico | Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais. | O uso do imperativo. |
| Estudo do léxico | Reconhecer e usar os graus do adjetivo. | O uso dos graus dos adjetivos nas propagandas. |

3º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|---|--|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: entrevistas, seção "Pergunte ao especialista" (revista juvenil), legendas de filmes, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. | Entrevistas, seção de revistas para jovens ("Pergunte ao especialista"), legendas de filmes. |
| Estudo do léxico | Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais. | Orações condicionais: tipo 1 e tipo 2. |
| Compreensão | Inferir o significado de palavras por meio da análise de sua estrutura e de comparação com a língua portuguesa. | Construção de opinião. |
| Estudo do léxico | Identificar as situações de uso de verbos modais <i>should</i> , <i>must</i> , <i>might</i> . | Verbos modais para dar conselhos: <i>should</i> , <i>must</i> , <i>might</i> . |

4º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: conto literário, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. | Paródias e contos literários. |
| Gramática | Identificar as situações de uso de diferentes tempos | O uso de diferentes tempos |

| | | |
|------------------|--|--|
| | verbais. | verbais. |
| Gramática | Identificar conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e marcadores sequenciais | O uso de <i>linking words</i> (palavras de ligação). |
| <i>Gramática</i> | Identificar as situações de uso dos discursos direto e indireto. | Discursos diretos e indiretos. |

LÍNGUA INGLESA
3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

1º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|--|---|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: relatos de experiência, páginas da internet, boletins informativos, piadas, adivinhas, verbetes de dicionário e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. | Relatos de experiência, páginas de internet, boletins informativos. |
| Estudo do léxico | Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais. | O uso dos tempos verbais: presente e presente perfeito. |
| Estudo do léxico | Identificar diferentes usos do presente perfeito (expressar continuidade de ações, falar de experiência de vida, dar notícias). | O uso dos tempos verbais: presente e presente perfeito. |
| Estudo do léxico | Localizar e interpretar informações em um texto para apresentar uma opinião e construir argumentação. | Construção de opinião. |

2º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|--|---|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: anúncios, boletins informativos, guias de orientação, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. | Anúncios de empregos e textos informativos. |
| Compreensão | Reconhecer as características e a organização de um anúncio de emprego. | As características e a organização de um anúncio. |
| Estratégias de leitura | Antecipar a ordem de importância de informações mencionadas em uma pesquisa sobre qualificação profissional. | A importância da qualificação profissional. |
| Gramática | Reconhecer e usar verbos que indicam diferentes habilidades. | Verbos que indicam diferentes habilidades. |

3º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|--|---|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: depoimentos, livreto de apresentação de cursos universitários (índice, carta de boas-vindas, tabelas com cursos, resumo dos cursos, relatos de experiência, textos informativo-descritivos, testemunhos), piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. | Depoimentos e livretos de apresentação de cursos universitários. |
| Gramática | Identificar as situações de uso de estruturas verbais para indicar ações no futuro: <i>will, going to</i> . | O uso dos tempos verbais: futuro (<i>will, going to</i>). |
| Estudo do léxico | Identificar as situações de uso dos verbos modais: <i>may, might</i> . | O uso dos verbos modais: <i>may, might</i> . |
| Estudo do léxico | Identificar o uso dos marcadores textuais que indicam opções (<i>either ... or, neither ... nor</i>). | O uso dos marcadores textuais que indicam opções: <i>either... or, neither... nor</i> . |

4º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-------------------------|--|---|
| Estratégias de leitura | Ler, compreender, analisar e interpretar: currículo, boletins informativos, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas | Características e organização de um currículo. Tipos de currículo. |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | finalidades e usos sociais. | |
| Práticas de leitura | Comparar gêneros de textos distintos, identificando suas características. | Currículo e boletins informativos. |
| Práticas de leitura | Comparar conteúdos em gêneros diferentes. | Currículo e boletins informativos. |
| Práticas de leitura e escrita | Identificar o uso e o significado de abreviações em currículo. | O uso e o significado das abreviações. |
| | | |