



E.E. _____

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR: _____

CRIANDO UM QUEBRA-CABEÇA MATEMÁTICO SIMPLES

HABILIDADE: EF07MA10 - COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS RACIONAIS, EM DIFERENTES CONTEXTOS, E ASSOCIÁ-LOS A PONTOS DA RETA NUMÉRICA.

OBJETIVO: CRIAR UM QUEBRA-CABEÇA COM NÚMEROS RACIONAIS E APRENDER A ORDENAR ESSES NÚMEROS.

OLÁ, ESTUDANTE! VAMOS APRENDER MATEMÁTICA DE UM JEITO DIVERTIDO E PRÁTICO, USANDO JOGOS, MATERIAIS E TECNOLOGIA PARA TE AJUDAR! CADA ATIVIDADE TEM EXPLICAÇÕES CLARAS DE COMO FAZER, SUGESTÕES DE MATERIAIS E EXERCÍCIOS PARA VOCÊ PRATICAR.

MATERIAIS



- PAPEL OU CARTOLINA
- TESOURA
- MARCADORES COLORIDOS



ESCOLHA OS NÚMEROS:

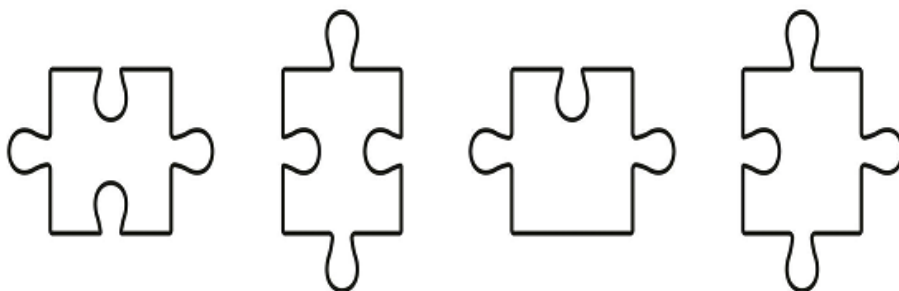
• PEÇA AO PROFESSOR PARA TE AJUDAR A ESCOLHER 4 NÚMEROS SIMPLES. POR EXEMPLO:

- 0,2
- 0,5
- 0,75
- 11

DESENHE AS PEÇAS:

- DESENHE 4 PEÇAS GRANDES DE QUEBRA-CABEÇA EM UM PAPEL OU CARTOLINA.
- CADA PEÇA DEVE SER GRANDE O SUFICIENTE PARA ESCREVER UM NÚMERO.

EXEMPLO :



ESCREVA OS NÚMEROS:

- EM CADA PEÇA, ESCREVA UM DOS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCOLHEU. USE LETRAS GRANDES E CLARAS.

RECORTE AS PEÇAS:

- SE PRECISAR, PEÇA AJUDA PARA RECORTAR AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA.

2. MONTE O QUEBRA-CABEÇA:

- COMO ORGANIZAR:
MISTURE AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA.

TENTE COLOCAR AS PEÇAS EM ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR NÚMERO:

- COMECE COM A MENOR PEÇA E VÁ ATÉ A MAIOR.
- VOCÊ PODE PEDIR AJUDA A UM AMIGO OU PROFESSOR SE PRECISAR.

3. COMPARE E ANOTE:

- IDENTIFIQUE:
 - USE UM PAPEL PARA REGISTRAR:
 - MAIOR NÚMERO: QUAL É O MAIOR NÚMERO? (SE PRECISAR PEÇA AJUDA PARA ESCREVER.)
 - MENOR NÚMERO: QUAL É O MENOR NÚMERO? (SE PRECISAR PEÇA AJUDA PARA ESCREVER.)

DICAS FINAIS:

- USE CORES DIFERENTES PARA CADA NÚMERO OU DESENHE IMAGENS SIMPLES AO LADO DOS NÚMEROS.
- TRABALHE EM GRUPOS PEQUENOS, SE POSSÍVEL, PARA FAZER A ATIVIDADE MAIS DIVERTIDA.



BOA ATIVIDADE! VOCÊ CONSEGUE!