

## CadFormação e Pautas Formativas

Prezados(as) servidores(as),

O **CadFormação** é o sistema de registro, gerenciamento e monitoramento de todas as ações formativas realizadas no âmbito da SEDUC-SP. A EFAPE realizou recentemente, no dia 14 de fevereiro, uma videoconferência com orientações e esclarecimentos para sua utilização, tais como: acesso, registro, periodicidade do cadastramento, entre outros.

Junto a este Boletim, vocês poderão acessar os seguintes documentos com informações relevantes:

- **Anexo I** – Informações sobre os registros de ATPC, Orientações Técnicas, Cursos e outras ações de formação no CadFormação e principais dúvidas pontuadas durante a videoconferência;
- **Anexo II** – Trata da organização das ATPC e a disponibilização de pautas.

**Site de referência do CadFormação:**

- Informamos que no hotsite do CadFormação serão disponibilizadas as “Dúvidas Frequentes” identificadas até o momento, e com atualizações ao longo do processo de cadastramento das ações, neste endereço: [www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao);
- Importante acompanhar o site, para o conhecimento das atualizações e novas funcionalidades a serem disponibilizadas.

**Pautas Formativas**

- O **Documento orientador da EFAPE/SEDUC-SP: “A ATPC como espaço de formação”** traz a programação e a estrutura do trabalho com Pautas Formativas a serem desenvolvidas no processo de formação em rede. Cliquem no link a seguir, com acesso mediante login e senha: <https://tinyurl.com/orientacaopautas>;
- As principais dúvidas presentes no **Anexo II** serão disponibilizadas futuramente no AVA-EFAPE, no item **“ATPC em REDE – Pautas e Percursos Formativos em Rede”**.

**Dúvidas**

Poderão ser encaminhadas pelo site: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/> e serão respondidas pelo setor responsável.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
“Paulo Renato Costa Souza”

### Dúvidas sobre Registros de ATPC no CadFormação

**1. Na ATPC do período da manhã foram tratados quatro temas diferentes. A escola deverá cadastrar uma única ação formativa com esses quatro temas no seu título e, depois, selecionar apenas um agrupamento para essa ação cadastrada?**

Cada período de até 7 (sete) ATPC será registrado uma única vez e todos os temas devem ser informados no momento em que a ação for nomeada no CadFormação. (O sistema permite selecionar somente um agrupamento, selecione o principal.)

**2. É obrigatório o uso do CadFormação ou ficará a critério da unidade escolar escolher o tipo de registro?**

O CadFormação é o sistema para registro, gerenciamento e monitoramento de todas as ações de formação realizadas no âmbito da SEDUC-SP. Dessa forma, o registro das ATPC é obrigatório, sempre. Além disso, pode ser considerado um Portfólio de registro de ações, bem como um espaço digital reservado para guardar materiais em arquivos digitais, tais como: pautas, imagens, textos e atividades.

**3. Como deverá ser o preenchimento do registro na SED passo a passo?**

O “Documento Orientador – ATPC” para registro está disponível no hotsite do CadFormação, [www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao), em “Modelos de Documentos para Registro” e, em seguida, “Diretorias de Ensino e Unidades Escolares”.

**4. PC, Vice-diretor e Diretor poderão registrar a ATPC no CadFormação?**

Todos os membros da Equipe Gestora da escola podem realizar o registro da ação de formação no sistema.

**5. Os registros das ATPC devem ser feitos no sistema CadFormação no mesmo dia?**

O registro da ATPC tem dois passos: “Proposta de Ação” e “Relatório da Ação”. A “Proposta de Ação” corresponde ao planejamento e deve ser realizada antes da ATPC. O “Relatório da Ação”, etapa ainda não concluída no sistema CadFormação, está em desenvolvimento e tão logo for implementada, essa ação será realizada após o término da ATPC.

**6. Se houver 3 (três) ATPC semanais por segmento, cada uma delas terá um registro diferente?**

O registro será por período, sendo até sete ATPC. Na “Proposta de Ação” e no “Relatório da Ação” (em desenvolvimento) devem ser contemplados todos os segmentos que participaram em cada período. Se a escola tiver dois períodos, deverão ser feitos dois registros em cada dia. No campo “título da ação” deve ser indicado o(s) tema(s) que foram tratados no período. Exemplo: Educação Inclusiva, EMAI e Currículo Paulista etc.

**7. PC do CEEJA e CEL terão de registrar as ações no CadFormação também?**

Todas as ATPC da Rede devem ser registradas no CadFormação.

**8. A ATPC dos Anos Iniciais deverá ser registrada no CadFormação?**

Todas as ATPC da Rede devem ser registradas no CadFormação.

### CadFormação e Pautas Formativas

#### **9. Quais formatos dos arquivos e dos materiais utilizados na ATPC poderão ser inseridos?**

A função do sistema é servir como um Portfólio, e podem ser inseridos arquivos em formatos de texto: PDF, DOC, DOCX; planilhas nos formatos: XLS, XLSX; e imagens no formato: JPEG, JPG ou PNG.

#### **10. Como registrar as ATPC que foram realizadas antes da disponibilização do sistema?**

As ATPC devem ser registradas a partir do dia 3 de fevereiro de 2020. Comecem registrando as ATPC atuais e, aos poucos, registrem aquelas que já foram realizadas. Na justificativa, informem que o sistema ainda não estava disponível.

#### **11. O que deverá ser registrado? Há tópicos?**

Deverá ser registrado tudo o que foi desenvolvido no momento da formação, conforme o “Documento Orientador – ATPC”, disponível no hot site do CadFormação, [www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao), em “Modelos de Documentos para Registro” e, em seguida, “Diretorias de Ensino e Unidades Escolares”.

#### **12. Pressupondo que o PC tenha iniciado a ATPC e sua carga horária de trabalho finalize antes do término, quem fará a conclusão, o Diretor ou o Vice? O registro deverá ser feito em dois momentos e/ou dois perfis ou apenas em um único?**

O prosseguimento deve ser feito por um dos profissionais da Equipe Gestora e o registro em um único momento.

#### **13. O registro das ATPC pode ser efetivado em dia posterior à ação, diante de imprevistos?**

A “Proposta de Ação” pode ser preenchida no dia ou anterior ao momento da ATPC.

O “Relatório da Ação” ainda não está disponível no CadFormação (em desenvolvimento); quando for disponibilizado, deverá ser finalizado sempre na semana em que a ATPC foi realizada.

#### **14. Quem irá alimentar o CadFormação?**

Todos aqueles que propuserem ação formativa, seja em órgão central, DE ou UE. Todas as informações estão nos slides utilizados na videoconferência e estão disponíveis no hot site do CadFormação, [www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao), em “Modelos de Documentos para Registro” e, em seguida, “Materiais de Apoio”.

#### **15. Nas escolas do Programa de Ensino Integral, os registros das ATPC de área serão realizados pelo PCA ou pelo PCG?**

Nas escolas PEI devem ser registradas tanto a ATPC como a ATPCG, respectivamente pelo PCA e PCG, com registro do desenvolvimento, alinhamentos realizados e abordagens principais do que foi tratado nas formações.

#### **16. O registro da ATPC não se traduz apenas no registro de pautas formativas, mas no desenvolvimento destas e de outros temas formativos trabalhados, certo?**

Correto! A função do CadFormação é servir como um portfólio da ATPC e registro do desenvolvimento, alinhamentos realizados e abordagens principais do que foi tratado. A pauta pode ser anexada à plataforma como um dos materiais utilizados nessa ação de formação, assim como outros, tais como textos e imagens.

## CadFormação e Pautas Formativas

**17. Há um modelo de lista de presença para as ATPC?**

Está disponível um modelo de lista de presença no hotsite do CadFormação, [www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao), em “Modelos de Documentos para Registro” e, em seguida, “Diretorias de Ensino e Unidades Escolares”. Após assinada, deve ser salva em PDF, JPEG, JPG ou PNG e inserida no CadFormação. Para isso, podem ser utilizados scanners de mesa ou aplicativos de dispositivos móveis, como o *Microsoft Office Lens*. (Lembrando que o “Relatório da Ação” ainda não está disponível para registro no CadFormação.)

**18. Como enviar a lista de presença da ATPC?**

Haverá uma aba específica para realizar o *upload* dessa lista. Após ser assinada, deverá ser salva em: PDF, JPEG, JPG ou PNG e inserida no CadFormação. Para isso, podem ser utilizados scanners de mesa, aplicativos de dispositivos móveis, como o *Microsoft Office Lens*.

**19. Como o professor irá assinar a ATA pelo sistema?**

Não haverá mais ATA com registros e assinaturas. O registro segue no CadFormação. O professor deve assinar a lista de presença (conforme item 17), para ser anexada no CadFormação.

**20. No campo “Nova/Reedição”, como preencho no registro de ATPC?**

Para ATPC, selecionem sempre “Nova”. O campo “Reedição” deverá ser selecionado apenas no caso de cursos que serão ofertados novamente.

**21. No campo “Edição/Ano”, como preencho no registro de ATPC?**

Para ATPC, informem somente o ano. A informação sobre “Edição” será registrada somente no registro de cursos.

**Dúvidas sobre Orientações Técnicas****1. Qual é o limite de convocação para OT no ano para professores e coordenadores?**

O procedimento deverá ser conforme as Resolução SE 62 e 63, de 11/12/2017.

**2. Caso sejam realizadas OT com PC sobre dois temas, no mesmo dia e com revezamento do público, como por exemplo: Inova e Educação Especial, deverão existir dois lançamentos, sendo um para o Inova e outro para a Educação Especial? Se sim, como a parte financeira será lançada? Serão duas vezes também? No caso de um único lançamento no item “Agrupamento”, qual será escolhido?**

Entendemos dessa forma que a convocação será por 8 horas com dois temas abordados.

Para esse caso, a orientação é a seguinte: Cadastrem a OT uma única vez, registrem o revezamento no campo “Metodologia”; na sequência, selecionem o item “Não há um componente principal” e, em seguida, “Modalidades” e “Disciplinas”.

Como agrupamento, selecionem o assunto mais relevante no momento.

### CadFormação e Pautas Formativas

#### **3. Se alguma DE realizou uma OT, será possível registrar o cadastro atrasado?**

Sim, é possível. Deve ser justificado que o sistema estava indisponível.

#### **4. Como registrar as formações do Programa Escola da Família?**

As ações do PEF deverão ser registradas como Orientações Técnicas.

#### **5. Um evento externo, como por exemplo: palestra de um autor para DE e escolas, deve ser registrado no CadFormação?**

O CadFormação destina-se ao registro das ações de formação continuada dos profissionais da Educação, tais como: Conferência, Congresso, Convenção, Encontro, Fórum, Grupo de Pesquisa e Estudo, Jornada, Oficina, Palestra e Seminário.

Se a ação for promovida pela diretoria de ensino, esta deve realizar o registro no CadFormação. Caso seja realizada pela escola, esta será responsável pelo registro.

#### **6. Na aba “Documentos Anexos” não há o campo “Lista de Presença” para adicionar; não será necessário? Haverá um modelo de lista de presença de OT?**

A DE deve registrar o efetivo exercício da Orientação Técnica, por isso, não é necessário registrar a lista de presença.

### Dúvidas sobre Cursos

#### **1. Podem ser contratadas pessoas para ministrar os cursos com verbas da SEDUC-SP?**

Qualquer solicitação para cursos que envolvam custos, o órgão competente da DE deve ser contatado. Na impossibilidade de solução, o contato deve ser direcionado à COFI.

#### **2. Qualquer professor da unidade escolar pode propor um curso para seus pares ou somente o PC e/ou o Diretor?**

Os cursos podem ser propostos por membros da Equipe Gestora das escolas e equipes da DE, e a execução pode ser feita por professores, gestores, parceiros, entre outros.

#### **3. As formações poderão ser ofertadas na modalidade EAD?**

Os cursos de aperfeiçoamento com no mínimo 30 horas, oferecidos pelas DE e UE, podem ser ofertados na modalidade EAD, desde que mencionados no Regulamento e no Registro do Curso.

### Dúvidas sobre Acesso

#### **1. O que deve ser feito se o profissional não tiver acesso ao CadFormação?**

Os níveis de acesso ao sistema são definidos de acordo com o cargo, e a Unidade de Alocação deve verificar se o perfil (cargo/função) do profissional está correto na SED (Secretaria Escolar Digital). Caso esteja incorreto, deve ser solicitada a regularização junto ao Núcleo de Recursos Humanos da DE do profissional.

## CadFormação e Pautas Formativas

### 2. Quem terá acesso ao sistema CadFormação?

- a. **Professores Coordenadores, Vice-diretores e Diretores** devem registrar a ATPC e podem propor cursos;
- b. **PCNP** devem registrar Orientações Técnicas e outras ações de formação, além da proposição de cursos;
- c. **Diretores de Núcleos e Centros** devem validar e analisar as Orientações Técnicas, outras ações de formação e cursos. Na sequência, encaminhar os dados para o aceite da EFAPE;
- d. **Supervisores de Ensino** devem registrar as Orientações Técnicas e outras ações de formação e realizar a proposição de cursos. Na sequência, encaminhar os dados para o aceite da EFAPE;
- e. **A Equipe da EFAPE** deve registrar as Orientações Técnicas e outras ações de formação, podendo também propor cursos. Na sequência, validar as Orientações Técnicas, cursos das UE e das DE;
- f. **As Equipes dos Órgãos Centrais** devem registrar os Grupos de Pesquisa e Estudo para produção de materiais didáticos.

### 3. No caso de problemas de conexão, o registro poderá ser retroativo? Se sim, até quantos dias?

As ações devem ser cadastradas com antecedência. Na impossibilidade, esses cadastros deverão ocorrer o mais breve possível.

## Dúvidas Gerais

### 1. Com a implementação dessa nova plataforma, o antigo CadFormação será utilizado como um arquivo para as diretorias poderem acessar os registros realizados anteriormente?

Sim, o antigo CadFormação servirá como um banco de dados e registro do histórico das ações de 2011 até 2019 e como finalização das ações de 2019.

### 2. Como proceder para finalizar o registro de curso pendente, tendo em vista a certificação dos participantes?

Os cursos realizados em 2019 devem ser finalizados no sistema antigo.

### 3. A quem recorrer em caso de problema com o CadFormação?

Os problemas referentes ao cargo e à Unidade de Alocação devem ser encaminhados ao Núcleo de Recursos Humanos das DE.

Problemas técnicos e dúvidas sobre o preenchimento dos campos devem ser encaminhados por meio de ocorrências registradas no site: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>.

## Legislação

As legislações que versam sobre Cursos e Orientações Técnicas são:

**Resolução SE 62, de 11/12/2017**

**Resolução SE 63, de 11/12/2017**

**Portaria EFAP 21, de 21/12/2017**

### Organização das ATPC

#### 1. Como organizar os tempos da ATPC?

Às terças, quartas e quintas (dias em que acontecem as ATPC por áreas do conhecimento), e cada professor poderá participar de até 7 ATPC, isto é, 7 tempos de 45 minutos para o desenvolvimento de estudo coletivo, conforme as temáticas apresentadas pela SEDUC-SP, por meio das pautas formativas disponibilizadas no AVA-EFAPE.

As pautas enviadas semanalmente correspondem ao tempo em que a maioria dos professores estão reunidos nas ATPC (4 a 5 tempos de 45 minutos). Dessa forma, os temas trabalhados podem ser adaptados de acordo com o contexto da escola.

A pauta de ATPC disponibilizada no AVA-EFAPE pode ser adaptada para atender às necessidades da escola, para contemplar suas especificidades.

#### 2. Como distribuir os professores nas ATPC?

As ATPC estão organizadas para reunir os professores em dias determinados por área do conhecimento para o Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a ATPC é organizada com toda a equipe escolar.

#### 3. No momento, minha escola está sem professor coordenador, o que fazer?

Nas escolas onde não há PC para realizar a formação em ATPC, a Equipe Gestora pode se organizar para desenvolver as pautas formativas disponibilizadas no AVA-EFAPE. Os docentes participantes poderão auxiliar a equipe na realização das atividades.

#### 4. Minha escola tem 14 ATPC no mesmo dia e um único professor coordenador, como fazer?

Após o cumprimento da carga horária do PC, os outros membros da Equipe Gestora devem se organizar para dar continuidade à formação, apoiados pelos professores participantes.

#### 5. As escolas de Anos Iniciais também precisam realizar as ATPC seguindo as pautas formativas disponibilizadas no AVA-EFAPE?

As escolas do Ensino Fundamental – Anos Iniciais devem utilizar as pautas formativas com as temáticas destinadas a esse segmento, como por exemplo: as pautas que se destinam ao “Ler e Escrever” e “EMAI”.

#### 6. Nas escolas com três segmentos: Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais e Ensino Médio, como organizar a ATPC?

A ATPC é organizada por área do conhecimento. Existem temáticas que podem ser trabalhadas conjuntamente pelos diversos segmentos e outras em que o PC poderá (re)organizar os professores em segmentos e/ou componente curricular. É preciso atentar-se às temáticas apresentadas nas pautas formativas de acordo com as especificidades dos segmentos.

### CadFormação e Pautas Formativas

#### Disponibilização das Pautas

##### 1. As pautas são disponibilizadas com quanto tempo de antecedência para que o PC tenha tempo de se organizar e planejar as ATPC?

Nas primeiras semanas, as pautas foram disponibilizadas na segunda-feira que antecedia o início das ATPC. Em relação à disponibilização das pautas que serão utilizadas a partir da segunda semana de março de 2020, a previsão é de que sejam liberadas às quintas-feiras da semana que antecede as ATPC, oportunizando, dessa forma, organização e tempo de estudo no preparo da formação.

##### 2. As pautas quando disponibilizadas precisam ser desenvolvidas na mesma semana da liberação? À medida que as pautas forem disponibilizadas, elas devem ser utilizadas na mesma sequência, ou podem ser utilizadas de acordo com as necessidades da escola?

Lembramos que a cada semana continuarão sendo disponibilizadas pautas relacionadas aos projetos e programas da SEDUC-SP e caberá às escolas, com o auxílio das diretorias de ensino, realizar as adaptações e adequações que julgarem necessárias, principalmente considerando as questões específicas de cada unidade escolar e o número de ATPC de que cada professor participa.

Porém, é importante observarmos que algumas pautas seguem o calendário escolar e que só terão sentido se forem desenvolvidas em determinado período, como as de recuperação e aprofundamento, a serem realizadas antes das Semanas de Estudos Intensivos, ou as do MMR, para que os professores participem ativamente das reuniões de N3.

##### 3. Todas as pautas são obrigatórias?

A pauta de ATPC disponibilizada no AVA-EFAPE pode ser adaptada para atender às necessidades da escola. Porém, é importante observarmos que algumas pautas seguem o calendário escolar e que só terão sentido se forem desenvolvidas em determinado período.

#### Preparação da ATPC

##### 1. Como conscientizar a Equipe Gestora quanto ao tempo de estudo para o PC?

Cabe às Equipes Gestoras das unidades escolares a organização e o planejamento de suas atividades, considerando as atribuições dos cargos e funções e as necessidades da unidade escolar. Contamos com a contínua colaboração de todos nesse importante processo em que a escola reforça seu papel como locus de formação.

##### 2. Como será a formação para o desenvolvimento das pautas formativas?

A SEDUC-SP prevê momentos de formação das equipes das DE para subsidiar as ações de formação, mediação e intervenção junto às escolas. Além disso, a DE tem autonomia para organizar as formações conforme as necessidades regionais.