

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
DOS PROFESSORES DO ESTADO DE SÃO PAULO
“PAULO RENATO COSTA SOUZA”**

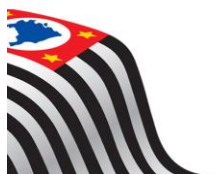
Relatório 2013

São Paulo, janeiro de 2014



Sumário

1. Apresentação	3
2. A EFAP	4
3. Apoio tecnológico	5
4. Ações centralizadas realizadas em 2013.....	10
5. Ações descentralizadas realizadas em 2013	55
6. Resultados alcançados em 2013	57
7. Metas 2014	59



1. Apresentação

Este Relatório apresenta as principais ações de formação realizadas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) em 2013.

Estão relacionados neste documento: (i) as ações realizadas/em andamento e suas principais informações; (ii) métricas de uso dos principais recursos da EFAP; (iii) os resultados atingidos em 2013.

Este Relatório é composto por sete itens, além desta breve apresentação, conforme descritos a seguir:

No **item 2** é apresentada a EFAP: desde os decretos referentes à sua criação e atribuições, contemplando seus principais objetivos e recursos disponíveis para planejar, executar e gerenciar as ações que realiza.

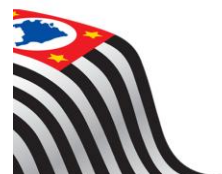
No **item 3** é apresentado o apoio tecnológico que a EFAP tem para a execução de suas ações: (i) a Rede do Saber, que integra a EFAP e interliga física e virtualmente todas as regiões do Estado em uma ampla rede interativa. Além disso, a Rede do Saber desenvolve um conjunto articulado de dispositivos técnicos, um sistema de comunicação e de interação, e sua ação permeia as principais atividades da EFAP por meio de diversos recursos, tais como: videoconferências, ferramentas integradas de gestão, de colaboração e de comunicação e, a partir de 2013, ferramenta de registro do histórico de participações dos servidores nas ações de formação com, inclusive, emissão de certificado online aos aprovados; (ii) o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP), que é hospedado e administrado pela Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE) – importante parceira da EFAP. Nesse ambiente virtual são realizados diversos cursos e programas, a distância ou híbridos, com ou sem mediação.

No **item 4** são apresentadas as principais ações centralizadas realizadas pela EFAP em 2013, divididas em dois blocos: (i) cursos e programas de formação e (ii) ações especiais. A maioria dessas ações é caracterizada pelo amplo uso dos recursos web e voltada essencialmente ao foco da EFAP: proporcionar a qualificação dos profissionais em exercício e o gerenciamento da execução dos programas de formação, aperfeiçoamento e educação continuada. **Em 2013, foram mais de 255 mil cursistas atendidos em diversas ações de formação da EFAP, organizadas nas seguintes áreas: pedagógica, gestão e tecnológica.**

[a1] Comentário: Dado atualizado

Com o mesmo foco na qualificação profissional, no gerenciamento das ações de formação e atendendo às atribuições da EFAP, o **item 5** apresenta as ações descentralizadas. Divididas em dois blocos, essas ações são caracterizadas por: cursos, programas e orientações técnicas, ofertados diretamente pelas diretorias de ensino (DE), com base no Programa 808, e projetos descentralizados ofertados pelas unidades escolares (UE) e/ou pelas DE. Para tanto, a EFAP garante o processo de avaliação da proposta de execução, a aprovação, a homologação, o repasse de verbas – quando necessário – e o gerenciamento final da ação com base em relatórios enviados pelas unidades descentralizadas.

Com esse contexto de atuação em 2013, no **item 6** são relacionados as metas e os resultados alcançados e/ou previstos neste ano, considerando-se o período de janeiro a dezembro. Já no **item 7**, é apresentado o planejamento das principais ações para 2014.



2. A EFAP

A EFAP foi criada pelo Decreto nº 54.297/2009 como parte do Programa Mais Qualidade na Escola e objetiva garantir a qualificação de profissionais para o exercício do magistério e da gestão do Ensino Básico, desenvolvendo estudos, planejamento, avaliação e gerenciamento da execução dos programas de formação, aperfeiçoamento e educação continuada. Pelo Decreto nº 147.571, de 18 de julho de 2011, as atribuições da EFAP foram ampliadas e passa a ter suas ações voltadas a todos os quadros da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP): Quadro do Magistério (QM), Quadro da Secretaria da Educação (QSE – técnico e administrativo) e Quadro de Apoio Escolar (QAE).

A partir desse mesmo decreto, o Centro de Referência em Educação “Mario Covas” (CRE) passa a integrar a EFAP. O CRE tem como objetivo ser um referencial pedagógico de excelência na disseminação da informação educacional. Para isso, conta com um acervo documental que pode ser consultado fisicamente, em sua sede, ou virtualmente. O CRE dispõe de um acervo constituído a partir do conceito de que a informação deve ser selecionada, organizada e disponibilizada de forma simples e orientada, de modo a proporcionar a pesquisa com respostas confiáveis, atualizadas e significativas para o cotidiano profissional dos educadores. Além do acervo, o CRE desenvolve inúmeras outras atividades, tais como: programas de incentivo à leitura; coordena e gerencia as salas de leitura escolares; seleciona novas obras para o acervo bibliográfico das escolas; propõe projetos de preservação da história, da memória e do patrimônio histórico das escolas; e realiza concursos e prêmios educacionais.

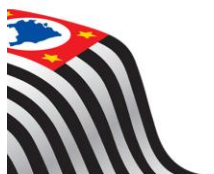
A EFAP é uma iniciativa pioneira, voltada para professores e gestores, com foco em sua atuação prática, incorporando as novas tecnologias como ferramenta da capacitação continuada.

A estrutura física da EFAP é composta, em sua sede, por quinze salas, com capacidade total para 600 participantes, e de dois auditórios, com capacidade total para 391 participantes. Todos esses espaços podem contar com apoio de computadores e internet para a realização das atividades. Além disso, a Rede do Saber também integra a EFAP: são 91 ambientes de aprendizagem, um em cada DE, com capacidade para oitenta participantes em cada ambiente ao mesmo tempo, cinco estúdios de geração de videoconferência e um kit multimídia na sala do professor em cada uma das mais de 5 mil UE (kit este que possibilita acesso às videoconferências ao vivo, vídeos por streaming e acesso às ferramentas via web da EFAP).

Além dos recursos físicos, a EFAP conta com diversos recursos web de gestão, comunicação e colaboração, inclusive o AVA-EFAP e ferramentas de apoio à execução de atividades decorrentes do desenvolvimento de cursos.

Os cursos centralizados da EFAP combinam o ensino a distância, por meio de videoconferências e de ambientes virtuais de aprendizagem, com atividades presenciais e em serviço para as 91 DE, cerca de 5.300 escolas e mais de 250 mil professores, gestores e servidores de todos os quadros da SEE-SP.

Além de representar um marco para a carreira do magistério, a EFAP propicia uma nova forma de ingresso na rede estadual, incluindo o Curso de Formação Específica aos ingressantes como parte do processo seletivo do concurso público. Assim, enfatiza a melhoria da formação dos profissionais da educação como uma das principais preocupações e prioridades da gestão da SEE-SP.



3. Apoio tecnológico

3.1 Rede do Saber

Concebida com soluções tecnológicas convergentes – mídias interativas, videoconferências, ambientes colaborativos web –, a Rede do Saber integra o Centro de Infraestrutura e Tecnologia Aplicada (CITEC) da EFAP. A Rede do Saber é um setor de apoio à formação continuada e ao desenvolvimento profissional dos professores e agentes educacionais da rede pública de ensino. A facilidade de disseminação de informações e a interação a distância, suportadas pelas tecnologias da Rede do Saber, viabilizam, também, um modelo de gestão e comunicação institucional por intermédio do qual a SEE-SP estende e valoriza o conceito de ação em rede aplicada ao ensino público paulista.

A Rede do Saber é composta de: 91 ambientes de aprendizagem, um em cada DE; cinco estúdios de geração de videoconferências; kit multimídia em cada uma das mais de 5 mil escolas, que possibilita acesso às videoconferências e vídeos, por streaming, e às ferramentas web de comunicação, de colaboração e de gestão, entre elas: ferramenta de suporte/atendimento virtual (Fale Conosco); hotspots específicos às principais ações centralizadas da EFAP; formulários de inscrição; sistemas de consulta e registros de presença; sistema de avaliação; sistemas de histórico de participações e de certificação online; gestão de pesquisas etc.

3.1.1 Utilização da Rede do Saber em 2013

Em 2013, segundo indicadores, de janeiro a dezembro foram, ao todo, 182.055 presentes nas ações realizadas somente nos ambientes de aprendizagem da Rede do Saber e mais de 4 milhões de horas de utilização do conjunto das ferramentas da EFAP.

[a2] Comentário: Dados atualizados considerado o período de jan a dez/2013.

Na tabela abaixo é possível verificar tanto a quantidade de público quanto a respectiva quantidade de horas de utilização gerada por essas participações para cada um dos recursos disponibilizados (ambientes físicos – salas de videoconferência e de informática, ferramentas web, streaming).

Ano	Público nos ambientes	Ambientes físicos (horas de utilização)	Ferramentas web (horas de utilização)	Vídeos streaming (horas de utilização)	Total de horas de utilização
2013	182.055	3.715.028	1.099.634	148.083	4.962.745

3.1.2 Principais ferramentas, recursos web e soluções de comunicação e suporte

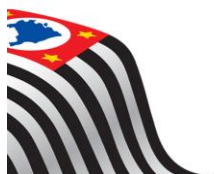
Nos itens a seguir, estão relacionados e descritos os principais recursos e soluções disponibilizados às diferentes ações da EFAP no ano de 2013.

3.1.2.1 Histórico de Participações

Em 2013 foi desenvolvida a ferramenta Histórico de Participações, que fica disponível no site da EFAP, www.escoladeformacao.sp.gov.br, no canal “Central de Serviços”.

Nessa ferramenta:

- A EFAP publica o histórico da participação dos cursistas concluintes (aprovados e reprovados) de cada ação de formação finalizada e homologada pela EFAP;
- Os participantes de cada ação:
 - Consultam o histórico de sua participação em cada ação de formação que cursaram;
 - Podem salvar e imprimir o certificado das ações de formação em que foram aprovados, desde que a certificação seja pela EFAP;



- As DE, a CGRH e demais órgãos podem consultar e validar a veracidade do certificado. Para tanto, em cada certificado emitido há um código de validação. Assim, quando o certificado é entregue pelo servidor ao órgão competente para fins de evolução funcional e/ou para atestado de que foi certificado em determinada ação, o responsável pode acessar o site e, ao digitar esse código, verificar a autenticidade do documento e os dados do cursista;
- É disponibilizado o atendimento online a todos os usuários por meio do Fale Conosco. Entre janeiro e dezembro de 2013, foram realizados 790 atendimentos.

Em 2013 foram disponibilizadas 92 ações de formação no Histórico de Participações, permitindo a mais de 125 mil cursistas consultarem se foram ou não aprovados nas ações, os detalhes de seu aproveitamento e de sua frequência e os critérios de certificação. Além disso, aos mais de 88 mil aprovados, foi disponibilizado, diretamente no Histórico de Participações, o certificado de modo digital e online.

[a3] Comentário: Dados atualizados

3.1.2.2 Ativações

As ativações são solicitações e agendamentos para utilização dos ambientes de aprendizagem da Rede do Saber, dos estúdios de geração e das salas da sede da EFAP em sistema web específico para esse fim. Essas ativações podem ser para uso local – quando apenas a DE requisitante fará uso do espaço e dos recursos – ou para uso em rede – quando mais de um ambiente é conectado e/ou utilizado para uma mesma ação.

De janeiro a dezembro de 2013 foram realizadas mais de 3.500 solicitações de uso dos diferentes ambientes, conforme relacionadas na tabela a seguir:

[a4] Comentário: Dados atualizados

Formas de Uso	Nº Solicitações	Horas de uso
Uso local das salas de informática	2.055	29.881
Uso em rede das salas de informática	51	711
Solicitação de uso das salas e auditórios da EFAP	1.098	11.322
Videoconferências (ao vivo e por streaming)	253	1.304
Solicitação de uso dos estúdios para gravações e ensaios	148	
Solicitação de uso do auditório Arouche	66	747
Solicitação de uso da cozinha experimental	21	275

3.1.2.3 Videoconferências e streaming

Em 2013 foram realizadas 253 videoconferências (entre videoconferências com interação ao vivo com os ambientes de aprendizagem, por streaming e transmissões de gravações disponibilizadas posteriormente por streaming).

[a5] Comentário: Dados atualizados

Para cada uma dessas ações, a equipe – composta de produtores, diagramadores, câmeras e diretores – realiza diversas atividades, dentre elas: preparação dos materiais (revisão e diagramação das apresentações), produção das vinhetas e identidade visual das telas de descanso para cada ação, produção e roteirização de cada videoconferência.

Entre janeiro e dezembro de 2013 foram 373 apresentações e materiais preparados para as videoconferências, totalizando mais de 11.418 slides produzidos.

[a6] Comentário: Dados atualizados.

3.1.2.4 Fale Conosco

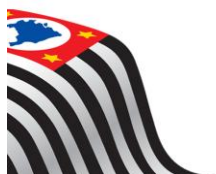
O Fale Conosco é uma importante ferramenta de atendimento virtual aos participantes das diferentes ações e aos usuários dos hotspots da EFAP.

Entre janeiro e dezembro de 2013 foram realizados 52.329 atendimentos por meio do Fale Conosco. Esses atendimentos compreenderam chamados respondidos diretamente pela equipe da Rede do Saber treinada para esse fim, além de chamados triados e redirecionados às equipes específicas de determinadas ações, tais como: equipes responsáveis pelos sistemas de cada hotsite e ação; equipes pedagógicas, técnicas e de coordenação das ações.

[a7] Comentário: Dados atualizados.

3.1.2.5 Gestão de Pesquisa

Um dos principais instrumentos utilizados pela EFAP é o Gestão de Pesquisa. Essa ferramenta possibilita realizar diversas pesquisas junto à rede estadual de ensino (desde mapear o pátio tecnológico das escolas, passando por pesquisas sobre uso de tecnologias, de interesse em ações de formação, de perfil de público-alvo, até avaliações de cursos e programas).



Essa ferramenta, disponível em um endereço web, permite a elaboração e a gestão de formulários eletrônicos (ex.: enquetes, provas eletrônicas, coleta de dados pessoais e/ou funcionais etc.). Pode, também, ser usada para a criação de instrumentos de monitoramento e avaliação de programas. A ferramenta permite estabelecer categorias ou cruzamentos de dados que podem ser visualizados diretamente em uma planilha Excel ou utilizando-se de ferramentas para execução de relatórios. Permite, também, que os usuários alterem suas respostas durante período parametrizado na ferramenta.

Esse recurso é amplamente utilizado junto às DE e escolas. Possibilita acesso individual ou por órgão central, DE, UE (quando um responsável responde à pesquisa em nome dessas unidades).

Em 2013 foram realizadas mais de 40 pesquisas com diferentes objetivos e aplicações. Ao todo, 399.359 participantes (entre acessos individuais ou um responsável representando determinado órgão, DE ou escola) foram convidados a responder a essas pesquisas. Desses, houve um total de 163.344 respondentes.

3.1.2.6 Boletins eletrônicos

Um dos recursos de apoio às ações de formação da EFAP é o envio de boletins eletrônicos. Esses boletins são diagramados com a identidade visual de cada ação, publicados no hotsite respectivo à ação e, também, enviados aos e-mails institucionais das DE e das escolas. Conforme o público de cada ação e comunicação, os boletins podem ser enviados ao e-mail de cursistas e professores tutores, ao gabinete das DE, à Supervisão e aos Núcleos Pedagógicos das DE e, também, aos e-mails administrativo e pedagógico das escolas.

Esses boletins são importantes meios de comunicação da EFAP junto aos participantes das ações de formação, às DE e às escolas. Entre janeiro e dezembro de 2013 foram enviados **609 boletins de comunicação** das diferentes ações de formação da EFAP.

[a8] Comentário: Dados atualizados.

3.1.2.7 Sites

3.1.2.7.1 Endereço eletrônico da EFAP

A EFAP conta com um endereço eletrônico específico: www.escoladeformacao.sp.gov.br. Nesse site são divulgadas notícias, orientações, videoconferências, dicas culturais etc., além de canais específicos, como o acesso ao CRE, à Rede do Saber, aos cursos e programas realizados pela EFAP, a materiais de referência, reportagens e indicação de links.

3.1.2.7.2 Hotsites (cursos e programas)

Cada uma das principais ações centralizadas da EFAP – sejam cursos ou programas – conta com um hotsite específico. Todos eles podem ser acessados a partir do endereço eletrônico da EFAP, www.escoladeformacao.sp.gov.br, ou por endereço específico de cada curso ou programa.

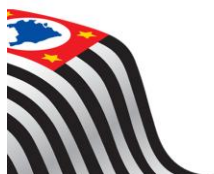
Esses hotsites são de fundamental importância para centralizar as notícias, os materiais, os boletins, as gravações de videoconferências e o acesso a demais recursos de cada uma das principais ações da EFAP.

Já foram produzidos mais de 100 hotsites de diferentes ações da EFAP. A produção inclui: identidade visual/logo da ação, definição de canais pertinentes a cada ação, proposição, revisão e diagramação das notícias, boletins e conteúdos. Em 2013 foram atualizados, periodicamente, 25 hotsites.

3.1.2.7.3 Quickr

O Quickr é uma ferramenta online de gestão que possibilita à EFAP registrar processos, documentos e atividades relacionados a cada uma de suas principais ações. Essa ferramenta pode ser utilizada tanto entre os membros da EFAP quanto em conjunto com outros órgãos centrais e parceiros da SEE-SP.

Já foram criados mais de setenta *places* e, desses, no momento, estão em uso seis ambientes de gestão de diferentes ações da EFAP. Ao todo, mais de setecentos usuários têm acesso a esses ambientes e realizaram mais de 15 mil publicações no ano de 2013, entre fóruns, agendamentos, disponibilização de arquivos etc.



3.1.3 Orientações técnico-pedagógicas

3.1.3.1 Estagiários dos ambientes de aprendizagem

Cada um dos 91 ambientes de aprendizagem da Rede do Saber conta com dois estagiários por período (manhã e tarde). Esses estagiários recebem materiais informativos para sua atuação no estágio e passam por um processo de formação inicial, realizado presencialmente, com duração total de 16 horas.

As equipes multidisciplinares da Rede do Saber contam com colaboradores responsáveis por orientar os estagiários nas diferentes atividades que compõem suas atribuições relativas à sua prática no ambiente de aprendizagem.

Os temas apresentados são:

- Apresentação da EFAP;
- Meios de comunicação utilizados;
- Orientações comportamentais: supervisão, atribuições dos estagiários e procedimentos gerais;
- Contrato e bolsa-auxílio;
- Microinformática e redes;
- Aplicativo de apontamento de estagiários;
- Oficina de videoconferência e streaming;
- Procedimentos técnicos operacionais;
- Avaliação de videoconferência e contagem de público;
- Ativação dos ambientes de aprendizagem;
- Videoconferência comportamental – aspectos e contexto do estágio;
- Visita técnica ao estúdio na sede da EFAP;
- Avaliação.

Entre janeiro e dezembro de 2013 foram realizadas 17 capacitações de estagiários, com um total de 429 participantes presentes.

[a9] Comentário: Dados atualizados.

3.1.3.2 Orientações pontuais

A Rede do Saber realiza, também, orientações – presenciais ou por videoconferência – para o uso de todos os recursos disponibilizados para as ações da EFAP. São orientações pontuais, agendadas com antecedência para determinados públicos, com a finalidade de atender a cada uma das demandas e direcionamentos sobre a utilização das diferentes ferramentas.

Em 2013 foram realizadas, entre outras: orientações às equipes da EFAP e da Rede do Saber sobre o uso das ferramentas web; organização, logística e orientações presenciais a participantes (cursistas, tutores, convidados, responsáveis) dos encontros presenciais de seminários e dos cursos que compõem o Programa Melhor Gestão, Melhor Ensino e organização e orientações sobre o registro de presença nas ações do Programa de Desenvolvimento Gerencial – Atualização Profissional (PDG-AP) e para as edições do curso sobre o SIAFEM.

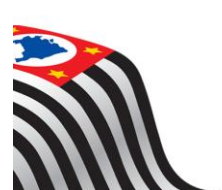
Além disso, são produzidos e divulgados aos participantes das diferentes ações da EFAP tutoriais (em vídeo, documento ou apresentações) e boletins de orientações sobre o uso dos diferentes recursos.

3.2 Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP)

O AVA-EFAP disponibiliza ferramentas necessárias que viabilizam a realização de vários cursos, com espaço de trabalho para os cursistas, professores tutores, autores e administradores. A utilização de sistema tecnológico como o AVA-EFAP pressupõe algumas características que tornam a navegação mais amigável como, por exemplo, o uso de ícones representando graficamente uma funcionalidade e a posição dos botões e do menu baseada em padrões já estabelecidos no mercado.

3.2.1 Orientações sobre o uso do AVA-EFAP

As orientações sobre o uso e a navegação no AVA-EFAP têm por objetivo instruir os participantes dos diversos cursos oferecidos pela EFAP no que diz respeito à utilização dos recursos e funcionalidades do ambiente virtual de aprendizagem nos perfis de cursista, professor tutor e coordenador. O formato de realização varia de acordo com o número e perfil dos participantes e também com as definições da gestão da ação de formação. Os participantes recebem um roteiro com as atividades a serem desenvolvidas e passam por um processo de formação, realizado presencialmente, com duração total referente à parte de navegação.



A equipe da EFAP conta com colaboradores responsáveis por apresentar a ferramenta, intercalando as atividades com o uso do simulador offline e no AVA-EFAP, em um ambiente online com conteúdos e atividades organizados e disponibilizados especialmente para a formação presencial ou a distância de modo correlato ao programa/curso a que se refere a orientação.

Os cursistas contam, no AVA-EFAP, com um módulo introdutório, disponibilizado em todas as ações de formação, para que naveguem e conheçam os diferentes recursos do ambiente. Professores tutores, coordenadores e autores, além de terem acesso também a esse módulo, passam por diferentes ações de formação presenciais, conforme necessidade de cada programa/curso e, também, contam com fóruns técnicos e pedagógicos específicos para que sejam realizadas as mediações em cada uma das ações de formação. Os professores tutores, além de terem orientação específica sobre o AVA-EFAP relacionada à ação de formação na qual atuarão, têm de realizar, anteriormente, o PROFORT, conforme descrito no item 4.

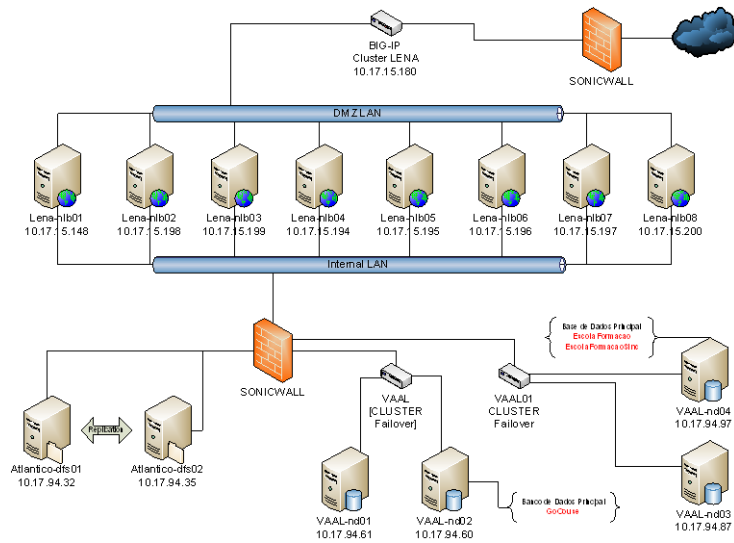
3.2.2 Infraestrutura

O AVA-EFAP permite à equipe de gestão de cursos da EFAP um melhor gerenciamento das ações dos cursistas, dos professores tutores e seus respectivos coordenadores.

O AVA-EFAP está hospedado na infraestrutura da FDE e atualmente conta com os seguintes itens:

- Balanceador de carga F5 Big-IP;
- Firewall SonicWall;
- 8 servidores Web – baseados no Microsoft IIS, hospedam o aplicativo web que faz a comunicação a partir das requisições dos usuários;
- 2 servidores de Banco de Dados – AVA que, baseados no SQL Server, armazenam os dados do AVA como usuários, cursos e inscrições;
- 2 servidores de Banco de Dados – Relatórios que, baseados no SQL Server, executam o processamento e armazenam os dados dos relatórios;
- 2 servidores de arquivos – armazenam os arquivos utilizados nos cursos, bem como os arquivos gerados pelos usuários durante a realização dos cursos.

O diagrama a seguir apresenta a topologia dos servidores:



4. Ações centralizadas realizadas em 2013

A EFAP tem como principal objetivo a formação continuada de professores, de técnicos e de gestores da SEE-SP. Para atingir esse objetivo, oferece permanentemente cursos, programas e orientações técnicas voltados às diferentes áreas do Currículo e, também, voltados à gestão e ao aperfeiçoamento profissional, contextualizados e articulados à atual estrutura da SEE-SP.

Essas ações centralizadas podem ser ofertadas e/ou realizadas em parceria entre a EFAP e outras coordenadorias, órgãos e serviços da SEE-SP, tais como: Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), Coordenadoria Geral de Recursos Humanos (CGRH), Coordenadoria de Orçamentos e Finanças (COFI), Sistema de Proteção Escolar e Comunitária (SPEC), Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) ou, também, em parceria com instituições públicas ou privadas, tais como: universidades, institutos e fundações.

Em 2013 foram ofertadas mais de 70 ações entre cursos e programas que tiveram, no total, mais de 255 mil profissionais de todos os quadros da SEE-SP (QM, QAE e QSE) inscritos/pré-inscritos. Além das ações de formação, a EFAP realizou, em 2013, programas especiais e apoiou e divulgou ações do Ministério da Educação (MEC).

[a10] Comentário: Dados atualizados.

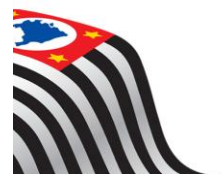
4.1 Principais ações de formação realizadas centralizadamente pela EFAP em 2013

4.1.1 Quadros resumo: Principais ações de formação ofertadas e ferramentas utilizadas nessas ações

A seguir constam dois quadros:

- (i) Principais ações de formação – informações gerais: neste primeiro quadro são apresentados os principais cursos e programas realizados ou em andamento em 2013 e as principais informações destas ações de formação, tais como: descrição, carga horária, total de inscritos, período de realização, metas e resultados e área de atendimento. As ações que contam com as colunas “Inscritos que iniciaram ou Concluintes”, “Aprovados” e “Reprovados” preenchidas, são ações autorizadas, realizadas, encerradas e já homologadas em D.O.E. e, então, disponibilizadas na ferramenta Histórico de Participações, de modo que todos os cursistas concluintes (aprovados e reprovados) consultem o seu histórico e, os aprovados, baixem seu certificado;
- (ii) Principais ações de formação – principais soluções/ferramentas utilizadas: neste segundo quadro são, são relacionadas as mesmas principais ações de formação elencadas no primeiro quadro, com a descrição das ferramentas e soluções de gestão, colaboração e comunicação utilizadas em cada uma dessas ações. As ações marcadas com o ícone “-” na coluna Fale Conosco não fizeram uso dessa solução; além disso, os totais dessa coluna são referentes ao período de janeiro a dezembro de 2013.

[a11] Comentário: Textos atualizados devido à proposta de reorganização da tabela.



(i). Principais ações de formação - informações gerais:

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluintes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Curso de Inglês Online para Servidores	Curso autoinstrucional voltado aos servidores dos quadros (QSE, QAE e QM) da SEE-SP, por adesão, sem limite de vagas, e tem como objetivo geral proporcionar aos cursistas a aprendizagem de habilidades e recursos para a utilização da língua inglesa, visando à melhoria do seu perfil profissional.	12/09/2013	14/05/2014	Todos os quadros (QAE, QSE e QM), todas as categorias.	45/90	91.766	91.766	Em andamento	Em andamento	Cerca de 70 mil servidores em contato com a língua inglesa, visando ao aprimoramento de seu perfil profissional.	Extensão/atualização	Pedagógica
Disseminadores de Educação Fiscal 2013 – 1º semestre	Curso realizado pela Escola de Administração Fazendária. Tem como principais objetivos promover a implantação, o desenvolvimento e a sustentabilidade do Programa Nacional de Educação Fiscal (PNEF); e conscientizar sobre a importância do espírito participativo, em especial na gestão do gasto público.	05/03/2013	31/05/2013	Profissionais da educação, servidores públicos e sociedade civil.	120	910	523	523	0	Objetiva a formação de 900 servidores da SEE-SP com vistas à educação fiscal.	Extensão/atualização	Pedagógica
Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) – 2012	Este curso tem como objetivos propor e realizar formação de formadores apoiada na apropriação de conhecimentos de pesquisas em Educação Matemática, para que os professores dos Anos Iniciais possam utilizá-los em sua prática.	31/10/2012	01/10/2013	PCNP do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, PCNP da área de Matemática, PC do EF dos Anos Iniciais.	240	450	419	Em homologação	Em homologação	Cerca de 400 educadores que tiveram a oportunidade de desenvolver a produção de conhecimentos sobre o ensino de Matemática nos Anos Iniciais.	Extensão/atualização	Pedagógica

[a12] Comentário:

Dados de todas as ações, das colunas início, término, inscritos/pré-inscritos, inscritos que iniciaram/concluintes, aprovados e reprovados atualizados.

Colunas reorganizadas:

- total de inscritos/pré-inscritos;
- total de inscritos que iniciaram o curso (quando não se tem o total de concluintes ainda, mantido o dado informado no relatório preliminar) ou concluintes (quando a ação já está no histórico de participações - HP), o total de concluintes é a soma de aprovados e reprovados conforme relação final de concluintes, conforme homologação em DOE e envio ao HP;
- Aprovados: total de aprovados conforme dados disponibilizados no HP;
- Reprovados: total de reprovados conforme disponibilizado no HP.

Atenção: no HP consta, apenas, concluintes/aprovados/reprovados. Caso haja, também, o dado manual referente aos evadidos, sugestão de incluir coluna com esse dado.

A descrição de reprovados por freq/reprovados por aproveit/reprovados por freq e aproveit, quando disponibilizado no HP com este detalhamento, consta aqui no relatório na descrição da ação.

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluídos	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Internet Segura - Acesso Escola - 3ª Edição/2013	Curso voltado aos estagiários do Ensino Médio do Programa Acesso Escola, da FDE. Tem por objetivo oferecer subsídios capazes de gerar uma reflexão sobre o uso das tecnologias, fornecendo recursos para que tenham condições de se prevenir e agir, utilizando de forma segura a internet. E também disseminar as melhores práticas de segurança, no esforço de fazer da internet um ambiente ético e responsável.	12/08/2013	19/09/2013	Estagiários do Programa Acesso Escola.	40	8.177	3.637	-	-	Cerca de 3.600 estagiários.	-	Tecnologia e Educação
Internet Segura - Acesso Escola - 4ª Edição/2013		08/11/2013	15/12/2013	Estagiários do Programa Acesso Escola.	40	6.049	6.049	-	-	Cerca de 6 mil estagiários.	-	Tecnologia e Educação
Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores 1ª Edição 2013	O objetivo do curso é promover processos de ensino e aprendizagem participativos e ativos, que tenham como fundamento uma educação em Direitos Humanos. Tem como intenção gerar uma consciência que permita aos atores sociais assumirem atitudes de luta e de transformação, diminuindo a distância entre o discurso e a prática dos Direitos Humanos no cotidiano.	02/09/2013	17/11/2013	PEB I e II, PC, vice-diretor, diretor de UE, supervisor de ensino, P MEC.	60	2.800	2.800	2.412	388	Cerca de 2.800 educadores.	Extensão/atualização	Pedagógica
Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores 2ª Edição 2013		23/10/2013	12/01/2014	Secretários municipais, conselheiros tutelares, servidores da SEE-SP.	60	3.000	3.000	Em andamento	Em andamento	Cerca de 3.000 educadores.	Extensão/atualização	Pedagógica
Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores 3ª Edição 2013		11/11/2013	09/02/2014	Secretários municipais, conselheiros tutelares.	60	266	266	Em andamento	Em andamento	Cerca de 200 conselheiros tutelares a serem formados na área de Direitos Humanos e ECA.	Extensão/atualização	Pedagógica

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluítes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
MBA Gestão Empreendedora - Educação - 1ª Edição (2012/2013)	O curso MBA Gestão Empreendedora – Educação tem por objetivo promover ações de formação continuada aos gestores, garantindo o desenvolvimento de uma visão estratégica, com aquisição de competências gerenciais e habilidades de liderança que possibilitem uma atuação bem-sucedida, alavancando os resultados do rendimento dos alunos matriculados na rede de escolas públicas do Estado de São Paulo, conforme a atual política educacional que atua com programas, projetos e ações focados na análise e na utilização de resultados.	13/06/2012	25/11/2013	Diretores.	360	56	56	54	2	Em torno de 56 profissionais matriculados em formação em nível de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Gestão
MBA Gestão Empreendedora - Educação - 2ª Edição (2012/2014)		30/10/2012	23/09/2014	Diretores, vice-diretores.	360	174	174	Em andamento	Em andamento	Em torno de 184 profissionais matriculados em formação em nível de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Gestão
MBA Gestão Empreendedora - Educação - 3ª Edição (2013/2014)		07/03/2013	18/11/2014	Diretores, vice-diretores.	360	188	188	Em andamento	Em andamento	Em torno de 188 profissionais matriculados em formação em nível de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Gestão
MBA Gestão Empreendedora - Educação - 4ª Edição (2013/2015)		19/08/2013	25/05/2015	Diretores, vice-diretores.	360	163	163	Em andamento	Em andamento	Em torno de 163 profissionais matriculados em formação em nível de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Gestão

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluintes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
MBA Gestão Empreendedora - Educação - 5ª Edição (2013/2015)		19/08/2013	25/05/2015	Diretores, vice-diretores.	360	183	183	Em andamento	Em andamento	Em torno de 183 profissionais matriculados em formação em nível de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Gestão
Mediação Escolar e Comunitária - 1ª Edição/2013	O curso Mediação Escolar e Comunitária foi concebido para formar e preparar os docentes selecionados para o exercício das atribuições de professor mediador escolar e comunitário (PMEC) em relação aos temas e técnicas que compõem as práticas relacionadas ao Sistema de Proteção Escolar.	24/04/2013	21/06/2013	PMEC.	78	716	643	560	83	Cerca de 600 profissionais preparados para o cargo de PEMEC.	Extensão/atualização	
Mediação Escolar e Comunitária - 2ª Edição/2013		21/08/2013	25/10/2013	PMEC.	78	230	230	165	65	Cerca de 230 profissionais preparados para o cargo de PEMEC.	Extensão/atualização	

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluíntes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores (LP)	O Curso 1 – Formação de Formadores tem como objetivo oferecer formação continuada aos profissionais que serão responsáveis pela formação dos gestores e dos professores de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências de todas as UE que atendem o EF dos Anos Finais, com vistas a promover o fortalecimento da gestão escolar e da ação docente, além do aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos do EF dos Anos Finais.	01/04/2013	05/09/2013	PCNP de Língua Portuguesa.	60	320	906	881	25	Cerca de 650 PCNP de Tecnologia, de Língua Portuguesa e de Matemática.	Extensão/atualização	Pedagógica
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores (Mat.)		01/04/2013	05/09/2013	PCNP de Matemática.	60	334				Extensão/atualização	Pedagógica	
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores (Gestão)		01/04/2013	05/09/2013	Supervisores,	60	259				Cerca de 250 supervisores de ensino.	Extensão/atualização	Gestão
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores (Ciências)		12/08/2013	12/12/2013	PCNP de Ciências.	60	340				334	Em homologação	Em homologação

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluíntes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Gestores Escolares	<p>O Curso 2 tem como objetivos oferecer formação continuada aos gestores escolares e professores de Língua Portuguesa, Matemática e de Ciências de todas as UE que atendem o EF dos Anos Finais, com vistas a promover o fortalecimento da gestão escolar e da prática docente, visando ao aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos do EF Anos Finais.</p>	29/04/2013	23/08/2013	Diretores, vice-diretores, PC responsáveis pelo EF dos Anos Finais.	80	11.684	10.940	Em homologação	Em homologação	Em torno de 11 mil gestores.	Extensão/atualização	Gestão
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Professores de Matemática		29/04/2013	23/08/2013	Professores de Matemática de EF dos Anos Finais.	60	16.567	13.742	Em homologação	Em homologação	Cerca de 16 mil professores de Matemática.	Extensão/atualização	Pedagógica
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Professores de Língua Portuguesa		29/04/2013	23/08/2013	Professores de Língua Portuguesa de EF dos Anos Finais.	60	18.534	15.447	Em homologação	Em homologação	Cerca de 18 mil professores de Língua Portuguesa.	Extensão/atualização	Pedagógica
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Professores de Ciências		26/08/2013	07/12/2013	Professores de Ciências de EF dos Anos Finais.	60	10.525	7.996	Em homologação	Em homologação	Cerca de 10 mil professores de Ciências.	Extensão/atualização	Pedagógica

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluintes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 3 - Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas: Ciências	O Curso 3 tem como objetivos oferecer formação continuada aos professores de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências de todas as UE que atendem o EF dos Anos Finais; oferecer leituras que fundamentem os conteúdos, para que o cursista reflita sobre a aplicação dos mesmos; propiciar a reflexão e a socialização de práticas de ensino destas disciplinas em sala de aula e com seus pares na unidade escolar, propondo atividades de vivências, a fim de potencializar a reflexão sobre os conteúdos, estratégias e metodologias que permeiam a prática docente.	02/10/2013	20/12/2013	Professores de Ciências de EF dos Anos Finais.	60	8.428	8.428	Em homologação	Em homologação	Cerca de 8 mil professores de Ciências tiveram a oportunidade de aperfeiçoar sua prática no EF dos Anos Finais das UE.	Extensão/atualização	Pedagógica
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 3 - Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas: LP		01/08/2013	18/10/2013	Professores de Língua Portuguesa de EF dos Anos Finais.	80	19.132	11.262	Em homologação	Em homologação	Cerca de 19 mil professores de Língua Portuguesa tiveram a oportunidade de aperfeiçoar sua prática no EF dos Anos Finais das UE.	Extensão/atualização	Pedagógica
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 3 - Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas: Mat.		01/08/2013	18/10/2013	Professores de Matemática de EF dos Anos Finais.	80	17.044	9.220	Em homologação	Em homologação	Cerca de 17 mil professores de Matemática tiveram a oportunidade de aperfeiçoar sua prática no EF dos Anos Finais das UE.	Extensão/atualização	Pedagógica

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/ Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluídos	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/ Previstos	Nível	Área
Para colocar a paz em cena: Teatro e Cultura de Paz - 1ª Edição 2013	O curso visa instrumentalizar educadores para a implementação de processos teatrais que facilitem o diálogo com jovens sobre temas ligados à violência e à Cultura de Paz em suas escolas.	18/04/2013	27/06/2013	PMEC, vice-diretores do Programa Escola da Família, da DE Norte 2.	48	40	40	37	3	Cerca de 37 educadores.	Extensão/ atualização	Pedagógica
PDG-AP Agentes de Organização Escolar - Ingressantes	O curso visa preparar os servidores para que se reconheçam dentro da nova estrutura da SEE-SP e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP. A EFAP, que tem a responsabilidade de atualizar os quadros da SEE-SP, identificou a necessidade de uma formação específica que contribuisse para o novo modelo de gestão da SEE-SP, com a oferta do PDG-AP.	19/02/2013 26/03/2013 16/04/2013	06/03/2013 30/04/2013 30/04/2013	Agentes de organização escolar ingressantes na SEE-SP.	32	7.444	7.444	6.228	1.216	Cerca de 7 mil agentes de organização escolar (AOE).	Extensão/ atualização	Gestão
PDG-AP Agentes de Organização Escolar		22/07/2013	13/09/2013	Agentes de organização escolar.	8	25.625	20.585	-	-	Cerca de 25 mil agentes de organização escolar (AOE).	Extensão/ atualização	Gestão
PDG-AP Coordenadores e Dirigentes		06/05/2013	24/05/2013	Coordenadores das seis coordenadorias, dirigentes regionais de ensino.	30	89	89	86	3	Cerca de 89 coordenadores e dirigentes.	Extensão/ atualização	Gestão
PDG-AP Gerentes de Organização Escolar II		24/06/2013	06/09/2013	Certificados para o cargo/função de gerentes de organização escolar.	56	6.253	6.253	4.154	2.099	Cerca de 6 mil gerentes de organização escolar (GOE).	Extensão/ atualização	Gestão

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluíntes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
PDG-AP Gestão de Contratos	O curso visa preparar os servidores para que se reconheçam dentro da nova estrutura da SEE-SP e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP. A EFAP, que tem a responsabilidade de atualizar os quadros da SEE-SP, identificou a necessidade de uma formação específica que contribuísse para o novo modelo de gestão da SEE-SP, com a oferta do PDG-AP.	10/06/2013	24/06/2013	Diretores do Centro de Finanças das diretorias de ensino.	20	388	388	367	21	Cerca de 300 servidores.	Extensão/atualização	Gestão
PDG-AP Gestão da Rede e Matrícula		30/07/2013	18/08/2013	Diretores do CIE e Gestão da Rede Escolar, do Núcleo de Rede Escolar e Gestão da Rede Escolar e Matrícula e do Núcleo de Vida Escolar.	30	267	267	254	13	Cerca de 200 servidores.	Extensão/atualização	Gestão
PDG-AP Práticas de Gestão de RH		26/08/2013	20/09/2013	Diretores do CRH, do Núcleo de Adm. de Pessoal e do Núcleo de Frequência e Pagamento.	44	268	268	257	11	Cerca de 200 servidores.	Extensão/atualização	Gestão

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluíntes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
PDG-AP Prevenção de Incêndios e Acidentes	O curso visa preparar os servidores para que se reconheçam dentro da nova estrutura da SEE-SP e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP. A EFAP, que tem a responsabilidade de atualizar os quadros da SEE-SP, identificou a necessidade de uma formação específica que contribuisse para o novo modelo de gestão da SEE-SP, com a oferta do PDG-AP.	03/08/2013	08/10/2013	Diretores, vice-diretores, PC de todas as unidades escolares.	44	3.654	3.654	2.498	1.156	Cerca de 3 mil gestores.	Extensão/atualização	Gestão
PDG-AP Supervisores de Ensino	O curso visa preparar os servidores para que se reconheçam dentro da nova estrutura da SEE-SP e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP. A EFAP, que tem a responsabilidade de atualizar os quadros da SEE-SP, identificou a necessidade de uma formação específica que contribuisse para o novo modelo de gestão da SEE-SP, com a oferta do PDG-AP.	13/09/2013	09/10/2013	Supervisores de ensino em exercício nas diretorias de ensino.	30	1.365	1.365	1.233	132	Cerca de mil servidores.	Extensão/atualização	Gestão
PROFORT - 4ª Edição/2013	O PROFORT é destinado a todos os profissionais do QM, QAE e QSE da SEE-SP. Os cursistas aprovados no PROFORT estarão aptos a atuar como professores tutores em cursos que façam uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).	05/08/2013	26/08/2013	QM, QAE, QSE.	20	3.002	2.699	-	-	Cerca de 3 mil profissionais.	Extensão/atualização	Tecnologia e Educação
PROFORT - 5ª Edição/2013	O PROFORT é destinado a todos os profissionais do QM, QAE e QSE da SEE-SP. Os cursistas aprovados no PROFORT estarão aptos a atuar como professores tutores em cursos que façam uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).	04/11/2013	25/11/2013	QM, QAE, QSE.	20	4.002	4.002	-	-	Cerca de 4 mil profissionais.	Extensão/atualização	Tecnologia e Educação

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/ Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluíntes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/ Previstos	Nível	Área
PROGESTÃO Online	O curso tem como objetivo geral a formação de lideranças escolares comprometidas com a construção de um projeto de gestão democrática da escola pública, focada no sucesso dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.	13/03/2012	30/07/2013	Supervisores, diretores, vice-diretores, PC das escolas prioritárias das DE: Caieiras, Carapicuíba, Leste 2, Leste 3, Itapevi, Itaquaquecetuba, Mogi das Cruzes e Suzano.	300	804	797	466	331	Cerca de 400 educadores.	Extensão/atualização	Gestão
Programa Intel® Educar - Curso Fundamentos Básicos 2013	Curso de formação dos profissionais no uso das tecnologias, oferecido pela SEE-SP em parceria com a Intel Semicondutores do Brasil Ltda.	04/2013	12/2013	Quadro do Magistério (QM).	40	644	644	Em homologação	Em homologação	Quase 600 educadores.	Extensão/atualização	Tecnologia e Educação
Programa Intel® Educar - Série Elementos: Aprendizagem por Projetos 2013		20/08/2013	20/11/2013	PCNP de tecnologia, tutores do Proinfo Integrado.	80	108	108	Em homologação	Em homologação	Cerca de 100 educadores.	Extensão/atualização	Tecnologia e Educação
Curso M@tmídias 2 - Objetos de aprendizagem multimídia para o Ensino de Matemática - 2012	O curso M@tmídias 2 tem como objetivo oferecer formação continuada aos professores de Matemática do Ensino Médio, discutindo metodologias para o uso de objetos de aprendizagem em mídias diversas.	13/03/2013	17/05/2013	PEB I e II, PC, PCNP.	60	884	884	420	464	Cerca de 900 educadores.	Extensão/atualização	Pedagógica

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/ Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluintes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/ Previstos	Nível	Área
Programa Proinfo Integrado - Introdução à Educação Digital - 2013	O objetivo do curso é promover capacidades e habilidades relativas a: conceituar tecnologias e mídias digitais, analisando e reconhecendo o impacto, o potencial e a complexidade de sua inserção na prática pedagógica, no cotidiano e em sociedade.	01/04/2013	14/12/2013	QM.	60	5.132	5.132	3.581	1.551	Promover a formação de mais de 3 mil educadores.	Extensão/atualização	Tecnologia e Educação
Programa Proinfo Integrado - Elaboração de Projetos - 2013	O curso propicia o aprofundamento teórico sobre o conceito de projeto e suas especificidades no contexto escolar, articulando as práticas pedagógicas baseadas em projetos com aspectos relacionados ao Currículo e à convergência de mídias e tecnologias de educação existentes na escola.	01/04/2013	14/12/2013	QM.	40	3.000	2.659	2.029	630	Formação de mais de 2 mil educadores.	Extensão/atualização	Tecnologia e Educação

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluíntes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Programa Proinfo Integrado - Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC - 2013	O curso visa oferecer subsídios teórico-metodológico-práticos para se compreender o potencial pedagógico de recursos das TIC no ensino e na aprendizagem nas escolas; planejar estratégias de ensino e aprendizagem integrando recursos tecnológicos disponíveis e criando situações de aprendizagem que levem os alunos à construção de conhecimento, à criatividade e ao trabalho colaborativo.	01/04/2013	14/12/2013	QM.	60	3.023	3.023	2.227	796	Com esta ação pretende-se promover a formação de cerca de 3 mil educadores.	Extensão/atualização	Tecnologia e Educação
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização para Docentes em Arte	O programa oferece aprofundamento nas áreas de conhecimento nas quais o professor e o gestor atuam; constituição de conhecimentos e competências pedagógicas e didáticas para apropriar-se, implementar, avaliar, sugerir e propor modificações no Currículo; apropriação de uma cultura de desenvolvimento profissional como um processo coletivo, envolvendo a equipe escolar, com foco na sala de aula e na organização da escola.	26/09/2011	12/2013	PCNP, PC, professores.	360	699	304	-	-	Cerca de 300 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização para Docentes em Filosofia		26/09/2011	12/2013	PCNP, PC, professores.	360	500	218	-	-	Cerca de 200 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluintes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização para Docentes em Geografia	O programa oferece aprofundamento nas áreas de conhecimento nas quais o professor e o gestor atuam; constituição de conhecimentos e competências pedagógicas e didáticas para apropriar-se, implementar, avaliar, sugerir e propor modificações no Currículo; apropriação de uma cultura de desenvolvimento profissional como um processo coletivo, envolvendo a equipe escolar, com foco na sala de aula e na organização da escola.	26/09/2011	12/2013	PCNP, PC, professores.	360	1.229	563	-	-	Cerca de 500 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização para Docentes em Língua Inglesa		26/09/2011	12/2013	PCNP, PC, professores.	360	986	423	-	-	Cerca de 400 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização para Docentes em Química		26/09/2011	12/2013	PCNP, PC, professores.	360	536	428	-	-	Cerca de 400 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização para Docentes em Educação Física		26/09/2011	06/2013	PCNP, PC, professores.	360	736	417	-	-	Cerca de 400 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização para Docentes em Física		26/09/2011	06/2013	PCNP, PC, professores.	360	333	149	-	-	Cerca de 100 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluíntes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização para Docentes em História	O programa oferece aprofundamento nas áreas de conhecimento nas quais o professor e o gestor atuam; constituição de conhecimentos e competências pedagógicas e didáticas para apropriar-se, implementar, avaliar, sugerir e propor modificações no Currículo; apropriação de uma cultura de desenvolvimento profissional como um processo coletivo, envolvendo a equipe escolar, com foco na sala de aula e na organização da escola.	26/09/2011	06/2013	PCNP, PC e Professores	360	1.263	724	-	-	Cerca de 700 docentes	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização para Docentes em Língua Portuguesa		26/09/2011	06/2013	PCNP, PC, professores.	360	2.847	1.761	-	-	Cerca de 1.750 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização para Docentes em Matemática		26/09/2011	06/2013	PCNP, PC, professores.	360	2.098	1.134	-	-	Cerca de 1.100 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização em Gestão da Escola		26/09/2011	06/2013	Diretores, vice-diretores.	360	1.135	622	-	-	Cerca de 600 gestores.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Gestão
Programa REDEFOR - 2011/2012 Especialização em Gestão da Rede Pública		26/09/2011	06/2013	Dirigentes, supervisores de ensino.	360	422	323	-	-	Cerca de 300 gestores.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Gestão

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluintes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Programa REDEFOR -2011/2012 Especialização em Gestão do Currículo	O prorama oferece aprofundamento nas áreas de conhecimento nas quais o professor e o gestor atuam; constituição de conhecimentos e competências pedagógicas e didáticas para apropriar-se, implementar, avaliar, sugerir e propor modificações no Currículo; apropriação de uma cultura de desenvolvimento profissional como um processo coletivo, envolvendo a equipe escolar, com foco na sala de aula e na organização da escola.	26/09/2011	06/2013	PC, vice-diretores.	360	1.729	928	-	-	Cerca de 900 gestores.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Gestão
Programa REDEFOR -2011/2012 Especialização para Docentes em Biologia		26/09/2011	06/2013	PCNP, PC, professores.	360	490	254	-	-	Cerca de 250 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR -2011/2012 Especialização para Docentes em Ciências		26/09/2011	06/2013	PCNP, PC, professores.	360	575	231	-	-	Cerca de 200 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR -2011/2012 Especialização para Docentes em Sociologia		26/09/2011	06/2013	PCNP, PC, professores.	360	257	178	-	-	Cerca de 150 docentes.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2013 Especialização em Educação Especial: Perspectiva da Educação Inclusiva	O programa visa à formação de professores que atendem os alunos com deficiência auditiva, visual, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação.	05/02/2014	07/03/2015	Supervisores de ensino, PCNP, diretores, vice-diretores, PC, PEB I e II.	444	3.452	1.000 (total de vagas)	Início em fev/2014.	Início em fev/2014	Cerca de 3.400 profissionais da educação.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica

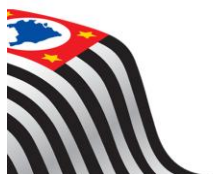
Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluintes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Programa REDEFOR - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Auditiva/Surdez	O programa visa à formação de professores que atendem os alunos com deficiência auditiva, visual, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação.	05/02/2014	07/11/2015	PCNP, PEB I e II.	686	323	100 (total de vagas)	Início em fev/2014.	Início em fev/2014	Cerca de 300 profissionais da educação.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Visual		05/02/2014	07/11/2015	PCNP, PEB I e II.	686	113	100 (total de vagas)	Início em fev/2014.	Início em fev/2014	Cerca de 100 profissionais da educação.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Intelectual		05/02/2014	07/11/2015	PCNP, PEB I e II.	686	597	100 (total de vagas)	Início em fev/2014.	Início em fev/2014	Cerca de 500 profissionais da educação.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Física		05/02/2014	07/11/2015	PCNP, PEB I e II.	686	112	100 (total de vagas)	Início em fev/2014.	Início em fev/2014	Cerca de 100 profissionais da educação.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
Programa REDEFOR - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD)		05/02/2014	07/11/2015	PCNP, PEB I e II.	686	500	100 (total de vagas)	Início em fev/2014.	Início em fev/2014	Cerca de 500 profissionais da educação.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica

Ação	Descrição	Início da ação	Término da ação	Público-alvo	CH	Inscritos/Pré-inscritos	Inscritos que iniciaram ou Concluintes	Aprovados	Reprovados	Resultados Alcançados/Previstos	Nível	Área
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Altas Habilidades/ Superdotação	O programa visa à formação de professores que atendem os alunos com deficiência auditiva, visual, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação.	05/02/2014	07/11/2015	PCNP, PEB I e II.	686	208	100 (total de vagas)	Início em fev/2014.	Início em fev/2014	Cerca de 200 profissionais da educação.	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Pedagógica
SIAFEM - 2013 - 1ª Edição	O curso, desenvolvido pela EFAP e COFI em parceria com a Secretaria da Fazenda (SEFAZ-SP), tem por objetivo preparar os servidores para que se reconheçam dentro da nova estrutura da SEE-SP e compreendam seus novos papéis, para o efetivo alcance da missão institucional da Secretaria.	11/03/2013	14/06/2013	Profissionais do QM, QAE e QSE, diretores do CAF, servidores ingressantes do NFI, servidores da COFI e da EFAP,	40	210	210	190	20	Mais de 240 servidores.	Extensão/atualização	Gestão
SIAFEM - 2013 - 2ª Edição		30/09/2013	11/10/2013	profissionais do QM, QAE e QSE que atuam nos órgãos centrais da SEE-SP.	40	54	54	52	2		Extensão/atualização	Gestão

(ii). Principais ações de formação – principais soluções/ferramentas utilizadas:

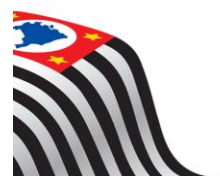
[a13] Comentário: Total de chamados atualizado para o período de jan a dez/2013

Ação	Site	Total de chamados entre jan/dez de 2013	Fale Conosco	Site	Quickr	Boletim	Pesquisa	VC/Streaming	Formulário de inscrição	Registro de presença	AVA-EFAP
Curso de Inglês Online para Servidores	www.escoladeformacao.sp.gov.br/inglesonline	5.349	X	X	X	X	-	X		-	X
Disseminadores de Educação Fiscal 2013 - 1º semestre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) - 2012	www.escoladeformacao.sp.gov.br/matematicaanosiniciais	127	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Internet Segura - Acesso Escola - 3ª Edição/2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/internetsegura	116	X	X	X	X	-	-	-	-	X
Internet Segura - Acesso Escola - 4ª Edição/2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/internetsegura	33	X	X	X	X	-	-	-	-	X
Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores 1ª Edição/2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos	1.443 -	X	X	X	X	-	X	X	-	X
Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores 2ª Edição/2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos		X	X	X	X	-	X	X	-	X
Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores 3ª Edição/2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos		X	X	X	X	-	X	X	-	X
MBA Gestão Empreendedora - Educação - 1ª Edição (2012/2013)	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mbgestaoempreendedora	187	X	X	X	X	-	X	X	-	-
MBA Gestão Empreendedora - Educação - 2ª Edição (2012/2014)	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mbgestaoempreendedora		X	X	X	X	-	X	X	-	-
MBA Gestão Empreendedora - Educação - 3ª Edição (2013/2014)	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mbgestaoempreendedora		X	X	X	X	-	X	X	-	-
MBA Gestão Empreendedora - Educação - 4ª Edição (2013/2015)	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mbgestaoempreendedora		X	X	X	X	-	X	X	-	-
MBA Gestão Empreendedora - Educação - 5ª Edição (2013/2015)	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mbgestaoempreendedora		X	X	X	X	-	X	X	-	-
Mediação Escolar e Comunitária - 1ª Edição/2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mediacao	230	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Mediação Escolar e Comunitária - 2ª Edição/2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mediacao		X	X	X	X	X	X	X	-	X
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores (Língua Portuguesa)	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme	17.225 (única caixa para todos os cursos do MGME)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores (Matemática)	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme		X	X	X	X	X	X	X	X	X

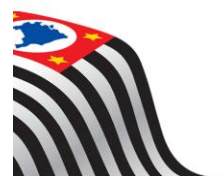


Ação	Site	Total de chamados	Fale Conosco	Site	Quickr	Boletim	Pesquisa	VC/Streaming	Formulário de inscrição	Registro de presença	AVA-EFAP
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores (Gestão)	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Gestores Escolares	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Professores de Matemática	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Professores de Língua Portuguesa	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores de Ciências	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Professores de Ciências	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 3 - Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas que integram o Currículo do Ensino Fundamental Anos Finais - Ciências (Turma regular e edição especial)	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme		X	X	X	X	X	X	-	-	X
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 3 - Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas que integram o Currículo do Ensino Fundamental Anos Finais - Língua Portuguesa	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme		X	X	X	X	X	X	X	-	X
Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 3 - Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas que integram o Currículo do Ensino Fundamental Anos Finais - Matemática	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme		X	X	X	X	X	X	X	-	X
PDG-AP Agentes de Organização Escolar - Ingressantes	www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em "PDG-AP Agentes de Organização Escolar - Ingressantes"	4.118	X	X	X	X	X	X	X	X	-
PDG-AP Agentes de Organização Escolar	www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em "PDG-AP Agentes de Organização Escolar"	1.871	X	X	X	X	X	X	X	X	-
PDG-AP Coordenadores e Dirigentes	www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em "PDG-AP Coordenadores e Dirigentes"	71	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PDG-AP Gerentes de Organização Escolar II	www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em "PDG-AP Gerentes de Organização Escolar II"	2.376	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PDG-AP Gestão de Contratos	www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em "PDG-AP Gestão de Contratos"	34	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ação	Site	Total de chamados	Fale Conosco	Site	Quickr	Boletim	Pesquisa	VC/Streaming	Formulário de inscrição	Registro de presença	AVA-EFAP
PDG-AP Gestão da Rede e Matrícula	www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em "PDG-AP Gestão da Rede e Matrícula"	34	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PDG-AP Práticas de Gestão de RH	www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em "PDG-AP Práticas de Gestão de RH"	34	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PDG-AP Prevenção de Incêndios e Acidentes	www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em "PDG-AP Prevenção de Incêndios e Acidentes"	1.156	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PDG-AP Supervisores de Ensino	www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em "PDG-AP Supervisores de Ensino"	431	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PROFORT - 4ª Edição/2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/profort	1.500	X	X	X	X	-	-	X	-	X
PROFORT - 5ª Edição/2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/profort		X	X	X	X	-	-	X	-	X
Programa Intel® Educar - Curso Fundamentos Básicos 2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/inteleducar	59	X	X	X	X	X	-	X	X	X
Programa Intel® Educar - Série Elementos: Aprendizagem Baseada em Projetos 2013	www.escoladeformacao.sp.gov.br/inteleducar	24	X	X	X	X	X	-	X		X
Programa M@tmídias - Matemática com Multimídias - Curso M@tmídias 2 - Objetos de aprendizagem multimídia para o Ensino de Matemática - 2012	www.escoladeformacao.sp.gov.br/matmidias	240	X	X	X	X	X	-	X	-	X
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Arte	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011	388 (única caixa para todos os cursos desta edição do Programa REDEFOR)	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Filosofia	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Geografia	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Língua Inglesa	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Química	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Educação Física	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Física	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em História	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-



Ação	Site	Total de chamados	Fale Conosco	Site	Quickr	Boletim	Pesquisa	VC/Streaming	Formulário de inscrição	Registro de presença	AVA-EFAP
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Língua Portuguesa	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Matemática	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização em Gestão da Escola	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização em Gestão da Rede Pública	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização em Gestão do Currículo	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Biologia	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Ciências	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Sociologia	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redeforeducacaoespecial	643 (única caixa para todos os cursos desta edição do programa)	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Auditiva/Surdez	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redeforeducacaoespecial		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Visual	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redeforeducacaoespecial		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Intelectual	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redeforeducacaoespecial		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Física	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redeforeducacaoespecial		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD)	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redeforeducacaoespecial		X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Altas Habilidades/Superdotação	www.escoladeformacao.sp.gov.br/redeforeducacaoespecial		X	X	X	X	X	X	X	X	-



Ação	Site	Total de chamados	Fale Conosco	Site	Quickr	Boletim	Pesquisa	VC/Streaming	Formulário de inscrição	Registro de presença	AVA-EFAP
SIAFEM - 2013 - 1ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/siafem	90	X	X	X	X	-	-	X	X	-
SIAFEM - 2013 - 2ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/siafem		X	X	X	X	-	-	X	X	-

4.1.2 Detalhamento descritivo de cada uma das principais ações de formação ofertadas em 2013

Neste item, são descritas as principais ações de formação ofertadas pela EFAP em 2013, as mesmas relacionadas nos quadros (i) e (ii) do item anterior, com a especificação de cada ação, de modo complementar às informações destacadas nos quadros supracitados.

4.1.2.1 Curso de Inglês Online para Servidores

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/inglesonline

Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 90 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos consideradas as três edições ofertadas em 2013 (inscrições abertas, ao todo, entre 19 de agosto de 2013 a 10 de dezembro de 2013): 91.766
- Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 5.349
- Período de realização: 12 de setembro de 2013 a 14 de maio de 2014

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola Virtual de Programas Educacionais do Estado de São Paulo (EVESP), da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) e da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), apresenta o Curso de Inglês Online para Servidores. Esta é uma ação voltada a todos os servidores dos três quadros (QSE, QAE e QM) da SEE-SP, por adesão, sem limite de vagas e tem como objetivo geral proporcionar aos cursistas a aprendizagem de habilidades e recursos para a utilização da língua inglesa, visando à melhoria do seu perfil profissional, ampliando seu campo de atuação na sua área de trabalho e promovendo oportunidades para o desenvolvimento de novas formas de expressão linguística e acesso a outros povos e culturas. O curso é autoinstrucional e todas as atividades são realizadas inteiramente a distância por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).

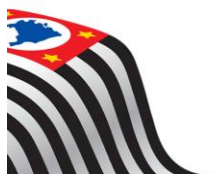
4.1.2.2 Disseminadores de Educação Fiscal 2013 – 1º semestre

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 120 horas
- Total de inscritos: 910
- Total de concluintes (Histórico de Participações/Certificação): 523
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/Certificação): 523
- Total de concluintes reprovados: (Histórico de Participações/Certificação): 0
- Período de realização: 5 de março a 31 de maio de 2013

O curso, com 120 horas, já teve edições em 2012 e 2013, é gerenciado e realizado totalmente pela Escola de Administração Fazendária e tem como objetivos promover a implantação, o desenvolvimento e a sustentabilidade do Programa Nacional de Educação Fiscal (PNEF). Além disso, visa: conscientizar o cidadão brasileiro sobre a importância do espírito participativo, em

[a14] Comentário: Detalhamento e descrição de cada principal ação relacionada nas planilhas anteriores incluídos e atualizados com os totais de chamados e com os totais de concluintes/aprovados/reprovados quando a ação já foi homologada e disponibilizada no HP.



especial na gestão do gasto público (controle social); fortalecer a ética na administração pública e nas práticas sociais do povo; harmonizar a relação entre Estado e sociedade; aumentar a responsabilidade fiscal, social e ambiental da sociedade; fortalecer a educação como mecanismo de transformação social; disseminar informações sobre a estrutura e o funcionamento da Administração Pública, sobre a função socioeconômica dos tributos, sobre a aplicação dos recursos públicos e os meios para o exercício do controle social; reduzir a corrupção; promover a aceitação social dos tributos; fortalecer a Democracia Participativa.

4.1.2.3 Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) – 2012

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/matematicaanosiniciais

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 240 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 450
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 419
- Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 127
- Período de realização: 31 de outubro de 2012 a 1º de outubro de 2013

A formação continuada de professores para ensinar Matemática, além dos desafios amplos da formação, apresenta peculiaridades que devem ser consideradas em decorrência de problemas que ainda marcam a formação inicial desses profissionais. Os que atuam nos cinco anos iniciais, muitas vezes apresentam carências de conceitos e procedimentos matemáticos que se espera que sejam aprendidos pelas crianças dos Anos Iniciais. Nesse cenário, a Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), apresenta o curso Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) – 2012. Este curso tem como objetivos: propor e realizar formação de formadores apoiada na apropriação de conhecimentos de pesquisas em Educação Matemática, para que os professores dos Anos Iniciais possam utilizá-los em sua prática; contribuir para a produção de conhecimentos sobre o ensino de Matemática a partir da tematização da prática dos professores, importante fonte de saber para a formação de outros professores; melhorar o domínio de conhecimentos matemáticos dos formadores de professores regentes de turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; atualizar e aprofundar o campo de conhecimentos teórico-metodológicos, dos formadores de professores regentes de turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na área de Educação Matemática; favorecer a compreensão dos formadores de professores regentes de turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em relação a como o aluno constrói conhecimentos matemáticos.

4.1.2.4 Internet Segura – Acessa Escola

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/internetsegura

3ª Edição/2013

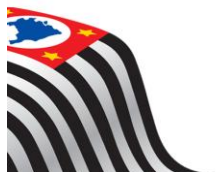
Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 40 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 8.177
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 3.637
- Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 116
- Período de realização: 12 de agosto a 19 de setembro de 2013

4ª Edição/2013

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 40 horas



- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 6.049
- Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 33
- Período de realização: 8 de novembro a 15 de dezembro de 2013

O curso é voltado aos estagiários do Ensino Médio do Programa ACESSA ESCOLA, da Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), e tem por objetivo oferecer subsídios capazes de gerar uma reflexão sobre o uso das tecnologias, fornecendo recursos para que tenham condições de se prevenir e agir, utilizando de forma segura a internet. Além disso, disseminar, junto à comunidade escolar, as melhores práticas de segurança, no esforço de fazer da internet um ambiente ético e responsável, capaz de permitir que crianças, jovens e adultos criem, desenvolvam e ampliem suas relações sociais, conhecimentos e exerçam plena cidadania com segurança e qualidade.

4.1.2.5 Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos

Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 1.443

1ª Edição

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 2.800
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 2.800
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 2.412
- Total de concluintes reprovados por frequência (Histórico de Participações/certificação): 6
- Total de concluintes reprovados por aproveitamento (Histórico de Participações/certificação): 20
- Total de concluintes reprovados por frequência e por aproveitamento (Histórico de Participações/certificação): 362
- Período de realização: 2 de setembro a 17 de novembro de 2013

2ª Edição

Situação em dezembro de 2013: em andamento

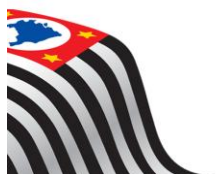
- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 3.000
- Período de realização: 23 de outubro de 2013 a 12 de janeiro de 2014

3ª Edição

Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 266
- Período de realização: 11 de novembro de 2013 a 9 de fevereiro de 2014

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAP), apresenta o curso Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores, uma iniciativa fruto da cooperação entre a SEE-SP e o Ministério Público do Estado de São Paulo. Este curso tem por objetivo promover processos de ensino e aprendizagem participativos e ativos, que tenham como fundamento uma educação em, sobre e para os Direitos Humanos. Dessa forma, tem como intenção gerar uma consciência que permita aos atores sociais



assumirem atitudes de luta e de transformação, diminuindo a distância entre o discurso e a prática dos Direitos Humanos no cotidiano.

4.1.2.6 MBA Gestão Empreendedora – Educação

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mbagestaoempreendedora

Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 187

1ª Edição

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 28
- Total de inscritos: 56
- Total de aprovados (informado pela parceira): 54
- Total de reprovados (informado pela parceira): 2
- Período de realização: 13 de junho de 2012 a 25 de novembro de 2013

2ª Edição

Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 61
- Total de inscritos: 174
- Período de realização: 30 de outubro de 2012 a 23 de setembro de 2014

3ª Edição

Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 30
- Total de inscritos: 188
- Período de realização: 7 de março de 2013 a 18 de novembro de 2014

4ª Edição

Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 11
- Total de inscritos: 163
- Período de realização: 19 de agosto de 2013 a 25 de maio de 2015

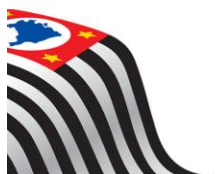
5ª Edição

Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 28
- Total de inscritos: 183
- Período de realização: 19 de agosto de 2013 a 25 de maio de 2015

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAP), com o objetivo de elevar significativamente a qualidade dos serviços oferecidos nas unidades escolares, tem valorizado e investido no desenvolvimento do capital humano da SEE-SP, por meio de

36



uma atuação direta e persistente, de forma a aprimorar as ações e a gestão pedagógica da rede de escolas públicas, com foco na melhoria da aprendizagem dos alunos. O curso MBA Gestão Empreendedora – Educação tem por objetivo promover ações de formação continuada aos gestores, garantindo o desenvolvimento de uma visão estratégica, com aquisição de competências gerenciais e habilidades de liderança que possibilitem uma atuação bem-sucedida, alavancando os resultados do rendimento dos alunos matriculados na rede de escolas públicas do Estado de São Paulo, conforme a atual política educacional que atua com programas, projetos e ações focados na análise e na utilização de resultados.

4.1.2.7 Mediação Escolar e Comunitária

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mediacao

Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 230

1ª Edição

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 78 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 716
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 643
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 560
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 83
- Período de realização: 24 de abril a 21 de junho de 2013

2ª Edição

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 78 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 230
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 230
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 165
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 65
- Período de realização: 21 de agosto a 25 de outubro de 2013

Instituído pela Resolução SE nº 19, de 12/02/2010, o Sistema de Proteção Escolar consolida um conjunto de ações, métodos e ferramentas que visam disseminar e articular práticas voltadas à prevenção de conflitos no ambiente escolar, à integração entre a escola e a rede social de garantia dos direitos da criança e do adolescente e à proteção da comunidade escolar e do patrimônio público. Para o desenvolvimento local das ações e práticas relacionadas ao Sistema de Proteção Escolar, foram criadas, segundo o disposto no art. 7º da Resolução SE nº 19, de 12/02/2010, as atribuições de professor mediador escolar e comunitário, que serão exercidas por até dois docentes nas escolas da rede estadual de ensino. Dessa forma, o curso Mediação Escolar e Comunitária foi concebido para capacitar e preparar os docentes selecionados para o exercício das atribuições de professor mediador escolar e comunitário (PMEC) em relação aos temas e técnicas que compõem as práticas relacionadas ao Sistema de Proteção Escolar.

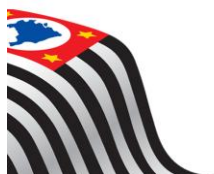
4.1.2.8 Melhor Gestão, Melhor Ensino

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme

Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 17.225

Curso 1 – Formação de Formadores de Língua Portuguesa, Matemática e Gestão: dados de concluintes após homologação:

- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 906
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 881



- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 25:
 - Reprovados por frequência: 7
 - Reprovados por frequência e aproveitamento: 18

Curso 1 – Formação de Formadores (Língua Portuguesa)

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 320
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 315
- Total de concluintes (consolidado com Matemática e Gestão): 906
- Período de realização: 1º de abril a 5 de setembro de 2013

Curso 1 – Formação de Formadores (Matemática)

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 334
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 329
- Total de concluintes (consolidado com Língua Portuguesa e Gestão): 906
- Período de realização: 1º de abril a 5 de setembro de 2013

Curso 1 – Formação de Formadores (Gestão)

Situação em dezembro de 2013: encerrado

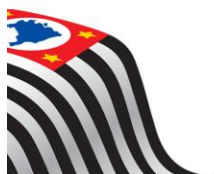
- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 259
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 254
- Total de concluintes (consolidado com Matemática e Língua Portuguesa): 906
- Período de realização: 1º de abril a 5 de setembro de 2013

Curso 1 – Formação de Formadores de Ciências

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 340
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 334
- Período de realização: 12 de agosto a 12 de dezembro de 2013

A ação de formação continuada Melhor Gestão, Melhor Ensino (MGME) é parte integrante do Programa Educação – Compromisso de São Paulo e dá continuidade às atividades de formação desenvolvidas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), com a finalidade de aperfeiçoar a prática dos gestores e dos professores do Ensino Fundamental dos Anos Finais das unidades escolares, como mais uma das vertentes voltadas à melhoria da educação do Estado de São Paulo. O Curso 1 – Formação de Formadores tem como objetivos: oferecer formação continuada aos profissionais que serão responsáveis pela formação dos gestores e dos professores de Língua Portuguesa e de Matemática de todas as unidades escolares que atendem o Ensino Fundamental (EF) dos Anos Finais; subsidiar os formadores com estratégias que promovam o fortalecimento da gestão escolar e da ação docente, articulando os conteúdos das diferentes áreas e o aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos do EF dos Anos Finais; e propiciar a reflexão e a socialização de práticas que possam fortalecer a gestão pedagógica, de modo a promover a melhoria da qualidade da educação.



Curso 2 – Formação de Gestores Escolares

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 80 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 11.684
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 10.940
- Período de realização: 29 de abril a 23 de agosto de 2013

Curso 2 – Formação de Professores de Matemática

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 16.567
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 13.742
- Período de realização: 29 de abril a 23 de agosto de 2013

Curso 2 – Formação de Professores de Língua Portuguesa

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 18.534
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 15.447
- Período de realização: 29 de abril a 23 de agosto de 2013

Curso 2 – Formação de Professores de Ciências

Situação em dezembro de 2013: encerrado

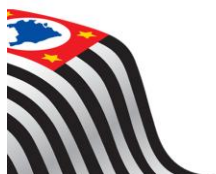
- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 10.525
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 7.996
- Período de realização: 26 de agosto a 7 de dezembro de 2013

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) e da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), em continuidade ao Programa Educação – Compromisso de São Paulo, estabelece a ação de formação continuada Melhor Gestão, Melhor Ensino como mais uma das vertentes voltadas à melhoria da educação do Estado de São Paulo. O Curso 2 – Formação de Gestores Escolares e Professores de Língua Portuguesa e de Matemática e o Curso 2 – Formação de Professores de Ciências tem como objetivos: oferecer formação continuada aos gestores escolares e professores de Língua Portuguesa, de Matemática e de Ciências de todas as unidades escolares que atendem o Ensino Fundamental (EF) Anos Finais; promover o fortalecimento da gestão escolar e da prática docente, articulando os conteúdos das diferentes áreas e o aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos do EF Anos Finais; e propiciar a reflexão e a socialização de práticas que possam fortalecer a gestão pedagógica, de modo a promover a melhoria da qualidade da educação.

Curso 3 – Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas que integram o Currículo do Ensino Fundamental Anos Finais – Ciências (Turma regular e edição especial)

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 8.428 (8.216 do Curso 2 e 212 da Edição Especial)



- Período de realização: 2 de outubro a 2 de dezembro de 2013

Curso 3 – Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas que integram o Currículo do Ensino Fundamental Anos Finais – Língua Portuguesa

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 80 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 19.132
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 11.262
- Período de realização: 1º de agosto a 18 de outubro de 2013

Curso 3 – Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas que integram o Currículo do Ensino Fundamental Anos Finais – Matemática

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 80 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 17.044
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 9.220
- Período de realização: 1º de agosto a 18 de outubro de 2013

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) e da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), em continuidade ao Programa Educação – Compromisso de São Paulo, estabeleceu a ação Melhor Gestão, Melhor Ensino como mais uma das vertentes voltadas à melhoria da educação do Estado de São Paulo. O Curso 3 – Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas que integram o Currículo do Ensino Fundamental Anos Finais – Língua Portuguesa, Matemática e Ciências têm como objetivos: oferecer formação continuada aos professores de Língua Portuguesa, de Matemática e de Ciências de todas as unidades escolares que atendem o EF dos Anos Finais; oferecer leituras que fundamentem os conteúdos, para que o cursista reflita sobre a aplicação dos mesmos; propiciar a reflexão e a socialização de práticas de ensino destas disciplinas em sala de aula e com seus pares na unidade escolar e propor atividades de vivências, a fim de potencializar sua reflexão sobre os conteúdos, estratégias e metodologias que permeiam a prática docente.

4.1.2.9 Para colocar a paz em cena: Teatro e Cultura de Paz

1ª Edição 2013

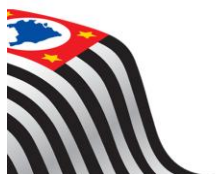
Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 48 horas
- Total de inscritos: 40
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 40
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 37
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 3
- Período de realização: 18 de abril a 27 de junho de 2013

O curso, com carga horária de 48 horas, visa instrumentalizar educadores para a implementação de processos teatrais que facilitem o diálogo com jovens sobre temas ligados à violência e à Cultura de Paz em suas escolas. O curso foi dividido em três fases: na 1ª fase, os educadores receberam a instrumentalização referente aos conceitos de violência e Cultura de Paz; na 2ª fase, os educadores tiveram aulas práticas de jogos teatrais e foram orientados sobre como aliar essa metodologia aos temas da 1ª fase; na 3ª fase, o curso evoluiu para uma orientação de desenvolvimento de projetos e ações, a partir dos interesses dos professores.

4.1.2.10 Programa de Desenvolvimento Gerencial – Atualização Profissional (PDG-AP)

40



Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap

PDG-AP Agentes de Organização Escolar

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 8 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 25.625
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 20.585
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 1.871
- Período de realização: 22 de julho a 13 de setembro de 2013

PDG-AP Agentes de Organização Escolar – Ingressantes

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 32 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 7.444
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 7.444
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 6.228
- Total de concluintes reprovados por frequência (Histórico de Participações/certificação): 1.216
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 4.118
- Período de realização (consideradas todas as turmas): 19 de fevereiro a 30 de abril de 2013

PDG-AP Coordenadores e Dirigentes

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 30 horas
- Total de DE participantes: 83
- Total de órgãos centrais participantes: 6
- Total de inscritos: 89
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 89
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 86
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 3
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 71
- Período de realização: 6 a 24 de maio de 2013

PDG-AP Gerentes de Organização Escolar II

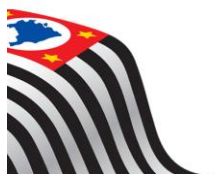
Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 56 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 6.253
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 6.253
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 4.154
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 2.099
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 2.376
- Período de realização: 24 de junho a 6 de setembro de 2013

PDG-AP Gestão da Rede e Matrícula

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 30 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de órgãos centrais participantes: 1
- Total de inscritos: 267



- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 267
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 254
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 13
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 34
- Período de realização: 30 de julho a 18 de agosto de 2013

PDG-AP Gestão de Contratos

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 20 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de órgãos centrais participantes: 6
- Total de inscritos: 388
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 388
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 367
- Total de concluintes reprovados por frequência (Histórico de Participações/certificação): 21
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 34
- Período de realização: 10 a 24 de junho de 2013

PDG-AP Práticas de Gestão de RH

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 44 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 268
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 268
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 257
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 11
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 34
- Período de realização: 26 de agosto a 20 de setembro de 2013

PDG-AP Prevenção de Incêndios e Acidentes

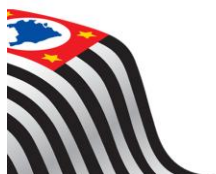
Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 44 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 3.654
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 3.654
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 2.498
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 1.156
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 1.156
- Período de realização: 3 de agosto a 8 de outubro de 2013

PDG-AP Supervisores de Ensino

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 30 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 1.365
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 1.365
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 1.233
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 132
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 431
- Período de realização: 13 de setembro a 9 de outubro de 2013



A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP) implantou novo modelo de gestão (Decreto nº 57.141), que trouxe modificações em sua estrutura, prevendo a extinção e a criação de órgãos, cargos e funções, cujos servidores deverão se adequar à nova realidade. Faz-se, então, necessário preparar os servidores para que se reconheçam dentro da nova estrutura e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP. Nesse contexto, a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), com a responsabilidade de atualizar os quadros da SEE-SP, identificou a necessidade de uma formação específica que contribuísse para o novo modelo de gestão da SEE-SP, com a oferta do PDG-AP.

4.1.2.11 Programa de Formação de Tutores (PROFORT)

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/profort

Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 1.500

4ª Edição

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 20 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 3.002
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 2.699
- Período de realização: 5 de agosto a 26 de agosto de 2013

5ª Edição

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 20 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 4.002
- Período de realização: 4 a 25 de novembro de 2013

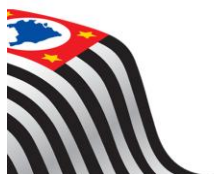
O Programa é destinado a todos os profissionais do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP). Os cursistas aprovados no PROFORT estarão aptos a atuar como professores tutores em cursos que façam uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).

4.1.2.12 PROGESTÃO Online

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 300 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 804
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 797
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 466
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 331
- Período de realização: 13 de março de 2012 a 30 de julho de 2013

Curso de 300 horas elaborado pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) visando à formação em gestão administrativa e pedagógica de gestores de escolas públicas. Tem como objetivo geral a formação de lideranças escolares comprometidas com a construção de um projeto de gestão democrática da escola pública, focada no sucesso dos alunos de Ensino Fundamental e Médio. O curso é composto de cinco pressupostos: 1º - gestão focada no sucesso da aprendizagem dos alunos e na melhoria de seu desempenho; 2º - gestão democrática da escola pública privilegiando os processos de participação



dos vários segmentos da comunidade e Projeto Pedagógico da escola; 3º - programa comum para assegurar um padrão de qualidade na formação dos gestores, e flexível, para se adequar às necessidades e diversidades das escolas; 4º - formação continuada em serviço articulada à prática cotidiana dos gestores; e 5º - formação voltada para o desenvolvimento de competências profissionais como elemento impulsionador do aprender a aprender, da autocapacitação, do aprender a fazer coletivo e da formação de redes entre gestores e escolas.

4.1.2.13 Programa Intel® Educar

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/inteleducar

Curso Fundamentos Básicos 2013

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 40 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 644
- Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 59
- Período de realização: de abril a dezembro de 2013

Série Elementos: Aprendizagem Baseada em Projetos 2013

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 80 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 108
- Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 24
- Período de realização: 20 de agosto a 20 de novembro de 2013

O uso da tecnologia tornou-se um fator essencial nas atividades do dia a dia e a escola necessita oferecer acesso a este recurso como apoio ao ensino e à aprendizagem. Para isso, torna-se premente o processo de formação dos profissionais no uso das novas tecnologias. Dessa forma, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), em parceria com a Intel Semicondutores do Brasil Ltda. – Iniciativa Intel® Educação, oferece o Programa Intel® Educar.

4.1.2.14 Programa M@tmídias – Matemática com Multimídias

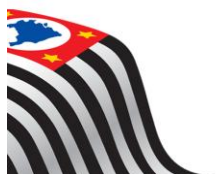
Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/matmidias

Curso M@tmídias 2 – Objetos de aprendizagem multimídia para o Ensino de Matemática – 2012

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 884
- Total de concluintes: 884
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 420
- Total de concluintes reprovados por frequência (Histórico de Participações/certificação): 30
- Total de concluintes reprovados por frequência e por aproveitamento (Histórico de Participações/certificação): 434
- Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 240
- Período de realização: 13 de março a 28 de maio de 2013

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), lançou em 2010 o Programa M@tmídias – Matemática com



Multimídias. O curso M@tmídias 2 – Objetos de aprendizagem multimídia para o Ensino de Matemática tem como objetivos: oferecer formação continuada aos professores de Matemática do Ensino Médio da rede estadual, discutindo metodologias para uso de objetos de aprendizagem em mídias diversas, como material “complementar” para a aplicação do currículo, de forma coerente com a política pedagógica da SEE-SP; propiciar a reflexão e a socialização entre os professores de Matemática do Ensino Médio sobre o uso de objetos de aprendizagem no processo de ensino e aprendizagem de Matemática, por meio da interação no AVA-EFAP e criar condições para que o professor utilize materiais desenvolvidos por outras instituições, que estão disponíveis gratuitamente na internet e que podem enriquecer o desenvolvimento do currículo de Matemática.

4.1.2.15 Programa ProInfo Integrado

Introdução à Educação Digital – 2013

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 5.132
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 5.132
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 3.581
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 1.551
- Período de realização: 1º de abril a 14 de dezembro de 2013

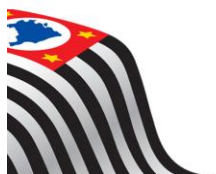
A tecnologia educacional tem potencial para promover novos e ricos processos de ensino e aprendizagem, de modo a promover uma maior valorização da autonomia e dos conhecimentos prévios do aprendiz, deslocando-se assim a ênfase do ensinar para aprender, por livre descoberta, colaborativa, cooperativa e ativa. Assim, o objetivo deste curso, composto de 60 horas, é o de promover capacidades e habilidades relativas a: conceituar tecnologias e mídias digitais, analisando e reconhecendo o impacto, o potencial e a complexidade de sua inserção na prática pedagógica e na vida privada e em sociedade; identificar a escola como um espaço privilegiado na promoção da inclusão digital; reconhecer que é preciso promover uma compreensão crítica para o uso da tecnologia digital; reconhecer que a incorporação da tecnologia ao processo educativo cria uma oportunidade ímpar para a estruturação e implantação de novos cenários pedagógicos.

Elaboração de Projetos – 2013

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 40 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 3.000
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 2.659
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 2.029
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 630
- Período de realização: 1º de abril a 14 de dezembro de 2013

Com foco no desenvolvimento de projetos com a integração das novas tecnologias de informação e comunicação, este curso, composto de 40 horas, propicia aos formadores do ProInfo, gestores e professores de escolas o aprofundamento teórico sobre o conceito de projeto e suas especificidades no contexto escolar, bem como a articulação das práticas pedagógicas baseadas em projetos de trabalho com aspectos relacionados ao currículo e à convergência de mídias e tecnologias de educação existentes na escola. Em consonância com as diretrizes e os objetivos do Programa ProInfo Integrado, este curso tem como foco desenvolver atividades que integrem as dimensões teóricas, metodológicas e práticas, para que professores e gestores escolares possam: identificar as contribuições das NTIC ao desenvolvimento de projetos de sala de aula; abordar o conceito de projeto a partir do resgate histórico relacionado com o contexto educacional e tecnológico (conceito histórico, projetos em educação e integração de tecnologias ao desenvolvimento de projetos); analisar o conceito de currículo na perspectiva da integração com as TIC;



planejar e desenvolver o Projeto Integrado de Tecnologia no Currículo (PITEC), relacionando as atividades previstas nos Cadernos do Professor e do Aluno, subsídios do Currículo do Estado de São Paulo.

Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC – 2013

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 60 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 3.023
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 3.023
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 2.227
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 796
- Período de realização: 1º de abril a 14 de dezembro de 2013

A concepção deste curso, composto de 60 horas, vale-se da noção de rede em dois níveis: no organizacional/operativo, os cursistas distribuem-se em turmas de professores sob a coordenação de um formador, integrando uma rede que articula gestores e equipes escolares; no pedagógico/formativo, o currículo estimula o pensamento, a reflexão e a produção de forma coletiva, em rede, em espaços de colaboração e de participação presenciais e virtuais planejados especialmente para esse fim. Assim, o curso visa oferecer subsídios teórico-metodológico-práticos para que os professores e gestores escolares possam: compreender o potencial pedagógico de recursos das TIC no ensino e na aprendizagem em suas escolas; planejar estratégias de ensino e aprendizagem integrando recursos tecnológicos disponíveis e criando situações de aprendizagem que levem os alunos à construção de conhecimento, à criatividade, ao trabalho colaborativo, e que resultem, efetivamente, na construção dos conhecimentos e habilidades esperados em cada série; utilizar as TIC na prática pedagógica, promovendo situações de ensino que aprimorem a aprendizagem dos alunos.

4.1.2.16 Programa REDEFOR 2011/2012

Site: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011>

Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 388

Curso de Especialização para Docentes em Arte

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 699
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 304
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em Filosofia

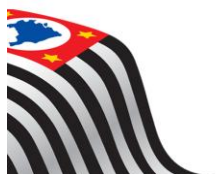
Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 500
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 218
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em Geografia

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas



- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 1.229
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 563
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em Língua Inglesa

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 986
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 423
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em Química

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 536
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 428
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em Educação Física

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 736
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 417
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em Física

Situação em dezembro de 2013: encerrado

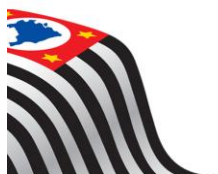
- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 333
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 149
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em História

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 1.263
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 724
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em Língua Portuguesa



Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 2.847
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 1.761
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em Matemática

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 2.098
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 1.134
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização Gestão da Escola

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 1.135
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 622
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização Gestão da Rede Pública

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 422
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 323
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização Gestão do Currículo

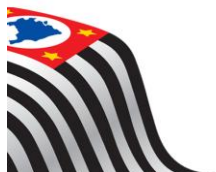
Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 1.729
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 928
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em Biologia

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 490
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 254
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013



Curso de Especialização para Docentes em Ciências

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 575
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 231
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

Curso de Especialização para Docentes em Sociologia

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 360 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 257
- Total que iniciou o curso/previsão de concluintes: 178
- Período de realização: 26 de setembro de 2011 a dezembro de 2013

A efetiva implementação do Currículo exige aperfeiçoamento profissional, com formação continuada de professores e demais educadores que atuam nas escolas e nos órgãos técnicos. Por isso, a SEE-SP busca implementar uma política de formação continuada e em serviço que seja de longa duração, em nível de pós-graduação. Para tanto, convencionou-se à Universidade de São Paulo (USP), à Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) e à Universidade de Campinas (UNICAMP). Com a especialização, espera-se que haja: aprofundamento nas áreas de conhecimento em que o professor e o gestor atuam; constituição de conhecimentos e competências pedagógicas e didáticas para apropriar-se, implementar, avaliar, sugerir e propor modificações no Currículo; apropriação de uma cultura de desenvolvimento profissional como um processo coletivo, envolvendo a equipe escolar, com foco na sala de aula e na organização da escola, e não apenas em uma disciplina específica do Currículo ou em uma função específica na organização da escola; constituição das competências necessárias para o trabalho de grupo produtivo, tais como interagir, expressar e ouvir pontos de vista, compartilhar ideias e buscar entendimentos; impactos positivos na formação em serviço e, conseqüentemente, no resultado de aprendizagem dos alunos da rede pública estadual.

4.1.2.17 Programa REDEFOR – Educação Especial e Inclusiva – 2013

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/redeforeducaoespecial

Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 643

Curso de Especialização em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Situação em dezembro de 2013: em andamento

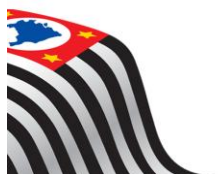
- Carga horária: 444 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 3.452 pré-inscritos para 1.000 vagas
- Período de realização: 5 de fevereiro de 2014 a 7 de março de 2015

Curso de Especialização em Educação Especial: Área – Deficiência Auditiva/Surdez

Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 686 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 323 pré-inscritos para 100 vagas
- Período de realização: 5 de fevereiro de 2014 a 7 de novembro de 2015

Curso de Especialização em Educação Especial: Área – Deficiência Visual



Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 686 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 113 pré-inscritos para 100 vagas
- Período de realização: 5 de fevereiro de 2014 a 7 de novembro de 2015

Curso de Especialização em Educação Especial: Área – Deficiência Intelectual

Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 686 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 597 pré-inscritos para 100 vagas
- Período de realização: 5 de fevereiro de 2014 a 7 de novembro de 2015

Curso de Especialização em Educação Especial: Área – Deficiência Física

Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 686 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 112 pré-inscritos para 100 vagas
- Período de realização: 5 de fevereiro de 2014 a 7 de novembro de 2015

Curso de Especialização em Educação Especial: Área – Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD)

Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 686 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 500 pré-inscritos para 100 vagas
- Período de realização: 5 de fevereiro de 2014 a 7 de novembro de 2015

Curso de Especialização em Educação Especial: Área – Altas Habilidades/Superdotação

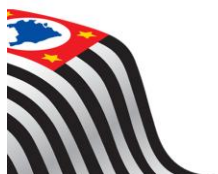
Situação em dezembro de 2013: em andamento

- Carga horária: 686 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de inscritos: 208 pré-inscritos para 100 vagas
- Período de realização: 5 de fevereiro de 2014 a 7 de novembro de 2015

A efetiva implementação do Currículo exige aperfeiçoamento profissional com formação continuada de professores e demais educadores que atuam nas unidades escolares e nos órgãos técnicos. Com práticas fundamentadas na ética, no respeito às diferenças, na solidariedade e no compromisso de todos os profissionais da educação com a aprendizagem, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP) propõe uma escola que, além do acesso e permanência, seja inclusiva, democrática e plural e que ofereça ensino de qualidade a todos os alunos. Nesse contexto, o Programa Rede São Paulo de Formação Docente (REDEFOR) tem continuidade com a oferta do Programa REDEFOR – Educação Especial e Inclusiva – 2013, composto de 7 (sete) cursos de especialização em Educação Especial na Educação Inclusiva, com vistas à formação de professores que atendem os alunos com deficiência auditiva, visual, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação.

4.1.2.18 SIAFEM – 2013

50



Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/siafem
Total de atendimentos realizados (Fale Conosco): 90

1ª Edição

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 40 horas
- Total de DE participantes: 91
- Total de órgãos centrais participantes: 2
- Total de inscritos: 210
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 210
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 190
- Total de concluintes reprovados (Histórico de Participações/certificação): 20
- Período de realização: 11 de março a 14 de junho de 2013

2ª Edição

Situação em dezembro de 2013: encerrado

- Carga horária: 40 horas
- Total de órgãos centrais participantes: 7
- Total de inscritos: 54
- Total de concluintes (Histórico de Participações/certificação): 54
- Total de concluintes aprovados (Histórico de Participações/certificação): 52
- Total de concluintes reprovados por frequência (Histórico de Participações/certificação): 2
- Período de realização: 30 de setembro a 11 de outubro de 2013

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP) implantou novo modelo de gestão (Decreto nº 57.141), que trouxe modificações em sua estrutura, prevendo a extinção e a criação de órgãos, cargos e funções, além do ingresso de novos servidores na área financeira, em especial os aprovados nos concursos públicos de oficial administrativo e de executivo público. Faz-se então necessário preparar os servidores para que se reconheçam dentro da nova estrutura e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP. Nesse contexto, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAP) e da Coordenadoria de Orçamento e Finanças (COFI), em parceria com a Secretaria da Fazenda (SEFAZ-SP), identificou a necessidade de formação dos servidores que utilizam o Sistema Integrado de Administração Financeira para Estados e Municípios (SIAFEM) e ferramentas acessórias, e que ainda não contam com os conhecimentos necessários para tornar operacional esse sistema, bem como para atualizar os conhecimentos dos demais servidores, num processo de formação e atualização contínuas.

4.2 Programas e ações especiais realizados pela EFAP em 2013

A EFAP realiza, também, programas e ações especiais voltados à tecnologia e/ou de apoio a situações de formação, conforme relacionados a seguir.

4.2.1 Programa Mestrado & Doutorado

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mestradodoutorado

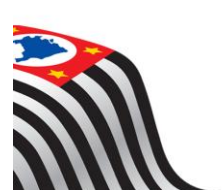
Situação em dezembro de 2013: inscrições semestrais

- Total de atendimentos realizados entre janeiro e novembro de 2013 (via web/Fale Conosco): 1.057

[a15] Comentário: Dado atualizado

1ª semestre 2013

- Período de inscrição: 21 de janeiro a 22 de março de 2013
- Total de inscritos: 297
- Total de deferidos: 109



2º semestre 2013

- Período de inscrição: 12 de julho a 13 de setembro de 2013
- Total de inscritos: 123
- Total de deferidos: 48

O Programa Mestrado & Doutorado integra o Programa de Formação Continuada de Educadores da SEE-SP e tem por finalidades a qualificação, a atualização e o aperfeiçoamento dos profissionais da rede. É um programa contínuo da SEE-SP (desde 2003), que disponibiliza auxílio financeiro mensal para que o educador que tenha seu projeto deferido frequente cursos de pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado ou Doutorado) voltados à disciplina em exercício em sala de aula, ao desenvolvimento de metodologias de ensino e aprendizagem, à gestão e à supervisão escolar. Com o objetivo de oferecer condições para o aperfeiçoamento do profissional, tendo como foco a melhoria na qualidade de ensino, o programa é destinado ao titular de cargo efetivo do QM (docentes ou em exercício no suporte pedagógico), que preencha os requisitos do Decreto nº 53.277/08. As inscrições são semestrais.

4.2.2 Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR)

Situação em dezembro de 2013: periódico

- Total de inscritos: 378 professores da rede estadual
- Total de validados: 313

O PARFOR é um programa nacional implantado pela CAPES/MEC em regime de colaboração com as secretarias da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e com as Instituições de Ensino Superior (IES). Voltado aos professores em exercício na rede pública da Educação Básica, o objetivo principal do PARFOR é garantir a esses profissionais que obtenham a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), por meio da implantação de turmas especiais, exclusivas para os professores em exercício.

São oferecidas: Primeira Licenciatura – para docentes em exercício na rede pública da Educação Básica que não tenham formação superior; Segunda Licenciatura – para docentes em exercício na rede pública da Educação Básica há pelo menos três anos, em área distinta de sua formação inicial; e Formação Pedagógica – para docentes graduados não licenciados que se encontram em exercício na rede pública da Educação Básica.

A EFAP analisa cada uma das inscrições, considerando critérios definidos por uma comissão interna, e a viabilização da realização do curso sem prejuízo da prática docente. Além disso, informa, em ferramenta específica do MEC, Plataforma Freire, quais os profissionais inscritos que foram autorizados a realizar o curso pretendido junto ao Programa.

4.2.3 Salas de Leitura

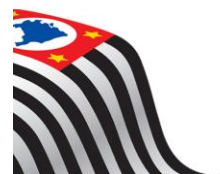
Site: www.crmariocovas.sp.gov.br

Situação em dezembro de 2013: periódico

- Total de atendimentos realizados entre janeiro e dezembro de 2013 (via web/Fale Conosco): 134
- Total de escolas participantes: 2.831
- Total de professores e supervisores participantes: 2.055

[a16] Comentário: Dado atualizado

O Programa, coordenado pelo Centro de Referência em Educação “Mario Covas” (CRE), tem por objetivo introduzir um novo modelo de Salas de Leitura nas escolas estaduais, permitindo que as obras dos acervos sejam emprestadas para os alunos, dotando as unidades escolares de recursos humanos para atuarem nesses ambientes. Assim, visa à implantação e à revitalização dos ambientes de leitura, objetivando o acesso à informação, a formação de leitores e a melhoria dos resultados da aprendizagem. Para tanto, promove orientação presencial e a distância aos professores para o desenvolvimento do trabalho e das atividades inerentes à função, conforme atribuições estabelecidas pela SEE-SP. Desde 2012 os materiais utilizados para o desenvolvimento do Programa foram disponibilizados para consulta no AVA-EFAP. O espaço no AVA-EFAP foi desenvolvido de modo específico para essa ação, utilizado como repositório dos conteúdos, informações e orientações e disponibilizado às escolas e DE. Além disso, o Programa conta com o Sistema InfoPrisma: software para pesquisa, cadastramento, circulação de documentos, geração de relatórios gerenciais e de controle, visando à informatização e ao gerenciamento dos acervos existentes nas Salas de Leitura com conceito de rede, facilitando a busca e o acesso às informações.



A avaliação do Programa indica que: as Salas de Leitura estão sendo consolidadas como espaços pedagógicos de trabalho interdisciplinar e interclasses que apoiam o Currículo e, ao mesmo tempo, enfatizam a leitura livre e a expressão do aluno; os professores estão dedicados às atividades inerentes à função e à dinamização dos espaços; os acervos estão sendo mais utilizados por alunos e professores, além do desenvolvimento de atividades de leitura livre; o Programa está sendo integrado ao contexto de ações presenciais e a distância voltadas à política de qualidade da educação no Estado de São Paulo.

4.2.4 Preservação da História e da Memória da Educação Pública de São Paulo

Site: www.crmariocovas.sp.gov.br

Situação em dezembro de 2013: permanente

- Total de DE: 91

Com vistas ao incentivo ao trabalho de preservação da memória do ensino e do patrimônio histórico escolar, bem como à construção da história das escolas públicas estaduais paulistas, promovendo o resgate, a recuperação, a organização e a conservação de arquivos, bibliotecas, mobiliário, fotografias, entre outros, existentes e considerados de valor histórico, esta ação promove: a Memória Escolar por meio de orientações técnicas (presenciais, virtuais e a distância), produção e reprodução de material de apoio (vídeos, textos, entrevistas e depoimentos, pôsteres, exposições, dentre outros); a Memória Oral por meio de registro de depoimentos de educadores, relativos às experiências vividas durante a trajetória escolar em escolas da rede estadual; o acesso ao Acervo Histórico Caetano de Campos (Custódia e Gestão), que conta com serviços de restauro, organização e processamento técnico de arquivos históricos e de atendimento monitorado a educadores e pesquisadores.

A avaliação desta ação evidencia que educadores, alunos e visitantes estão mais sensíveis para a importância da preservação da memória do ensino e do patrimônio escolar. E, ainda, tem incentivado as escolas para a elaboração de trabalhos de preservação da memória escolar.

4.2.5 Programas, Prêmios e Concursos Educacionais promovidos pelo CRE “Mario Covas”

Site: www.crmariocovas.sp.gov.br

Situação em dezembro de 2013: permanente

Com vistas ao estímulo à pesquisa, à criatividade, à comunicação, ao aprofundamento de conhecimentos e à ampliação do universo cultural dos alunos e educadores, são realizados e divulgados Prêmios e Concursos Educacionais promovidos pelo Governo do Estado/SEE-SP ou em parcerias, tais como: Mostra Internacional de Cultura e Arte, Concurso de Desenho Toyama, Viva Itália, Jornada de Matemática, Intercâmbio Cultural Brasil/Japão, Viva Alemanha, concursos de Fotomontagem, Fotografia e Desenho. O CRE “Mario Covas” promove, também, a preparação de educadores com orientações presenciais e a distância, material de apoio virtual para a realização de Prêmios e Concursos, inclusive atuando no provimento de infraestrutura para prêmios e concursos educacionais. Assim, é perceptível que estas ações têm proporcionado o estímulo à leitura e à pesquisa em alunos e professores e, ainda, o desenvolvimento de práticas pedagógicas integradas ao currículo escolar.

4.2.6 Prestação de Serviços ao Público (Documentação e Informação) promovida pelo CRE “Mario Covas”

Site: www.crmariocovas.sp.gov.br

Situação em dezembro de 2013: permanente

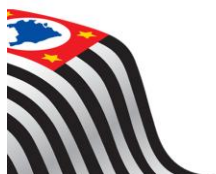
Com o objetivo de promover o acesso aos acervos existentes na Biblioteca do CRE “Mario Covas” com mais facilidade e garantia de qualidade, a equipe realiza atendimento, sob demanda, a educadores da rede pública, equipes técnicas da SEE-SP e da FDE e ao público em geral. Para tanto, realiza: atendimento presencial, virtual e a distância para acesso a documentos, livros, teses, monografias, DVD, periódicos e publicações institucionais; pesquisas documentais para atendimento às equipes técnicas da SEE-SP, educadores e pesquisadores; serviços de apoio presencial e a distância de acesso a materiais, informações e publicações referentes à bibliografia destinada aos candidatos inscritos nos concursos públicos para ingresso, promoção e provimento de cargos da SEE-SP; padronização da produção institucional da SEE-SP e da FDE (tais como: elaboração de ficha catalográfica, encaminhamento do nº ISBN junto à Biblioteca Nacional, padronização de referências bibliográficas).

O acesso ao material, a informações e a publicações organizados na área da educação tem facilitado e apoiado a atualização e o trabalho de gestores, educadores, equipes da SEE-SP e dos candidatos inscritos nos concursos de ingresso e promoção de cargos da SEE-SP.

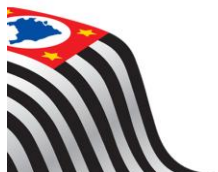
4.2.7 Sistema SiaFísico

Site: www.crmariocovas.sp.gov.br

Situação em dezembro de 2013: permanente



Juntamente à Secretaria da Fazenda, o CRE “Mario Covas”, com vistas à qualificação, padronização e agilidade no processo de aquisição de itens com recursos públicos, analisa e libera, anualmente, aproximadamente 3.200 itens no CADMAT/SiaFísico. Esse sistema permite a qualificação dos itens do Grupo 76 (livros, fascículos, multimídias) para aquisição via BEC. Cabe ao CRE analisar e liberar os itens (livros, mapas e outras publicações) a serem adquiridos pelos Órgãos da Administração Direta, Indireta, Fundações e Autarquias do Governo do Estado de São Paulo.



5. Ações descentralizadas realizadas em 2013

5.1 Cursos e orientações técnicas ofertados pelas diretorias de ensino

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao

Situação em dezembro de 2013: permanente

- Total de DE participantes: 91
- Total de atendimentos realizados entre janeiro e dezembro de 2013 (via web/Fale Conosco): 143

[a17] Comentário: Dado atualizado

As ações descentralizadas têm como principais objetivos: organizar e sistematizar as atividades de desenvolvimento profissional descentralizadas e contribuir para a adequada implementação da política de formação e aperfeiçoamento dos quadros da SEE-SP. São ofertadas diretamente pelas DE e analisadas e autorizadas pela EFAP. Todas essas ações, sejam cursos, orientações técnicas (OT), programas ou solicitações de repasse de verbas para formações acadêmicas, são enviadas e aprovadas pela EFAP para a devida realização, conforme descritor orçamentário do Programa 808.

Para tanto, desde janeiro de 2012, a EFAP conta com um sistema para gerenciar o processo de solicitações de ações de formação, o Cadastro de Ações de Formação (CadFormação). Esse sistema tem por finalidades: gerenciar as ações (orientações técnicas e cursos) de formação centralizadas e descentralizadas para planejamento pela EFAP; agilizar o processo de autorização dos cursos e informações referentes a todas as OT; criar indicadores internos para desenvolvimento de ações pedagógicas e administrativas; reunir a documentação (projeto básico, regulamentos, ofícios, orçamentos, relatórios etc.) referente às ações de formação em uma única ferramenta; automatizar o processo de aprovação de OT e cursos; tornar transparente todo o processo de aprovação das ações centralizadas e descentralizadas.

Todas as ações de formação, sejam cursos ou OT, são incluídas no sistema pelas escolas (cursos), DE e órgãos centrais para ciência e aprovação da EFAP e posterior acompanhamento no decorrer da realização. Em 2013, conforme tabela a seguir, foram realizados mais de 490 cursos descentralizados e mais de 7.500 OT descentralizadas.

Na tabela a seguir estão dispostos os totais de ações centralizadas (as principais já relacionadas no Item 4 deste Relatório) e os totais de ações descentralizadas:

Situação	Ações Descentralizadas		Ações Centralizadas	
	Programas/Cursos	OT	Programas/Cursos	OT
Aprovados	496	7.551	45	8
Cancelados	171	626	2	2
Indeferidos	25	0	2	0
Em transição	160	382	6	1
Total	852	8.559	55	11

[a18] Comentário: Dados atualizados

5.2 Programa de Projetos Descentralizados – PRODESC

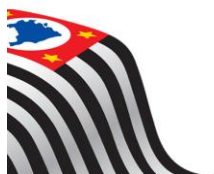
Site: www.rededosaber.sp.gov.br/portais/cadprojetos

Situação em dezembro de 2013: permanente

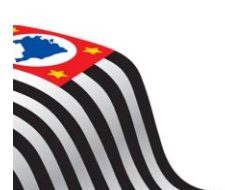
- Total de atendimentos realizados entre janeiro e dezembro de 2013 (via web/Fale Conosco): 98
- Projetos cadastrados: 7.821
- Projetos aprovados: 3.464
- Projetos cancelados: 703
- Projetos indeferidos: 627
- Projetos em transição: 445
- Projetos bloqueados: 2.722

[a19] Comentário: Dados atualizados

Voltado às mais de 5 mil escolas, o Programa de Projetos Descentralizados (PRODESC) objetiva a implementação de projetos descentralizados em todas as UE, independentemente do nível e do segmento de ensino. Em 2013 foram mais de 3.400 projetos aprovados. Os projetos são compostos de ações que visam à melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem dos



alunos da Educação Básica. O PRODESC disponibiliza recursos para a elaboração de projetos pedagógicos, descentralizados, nas escolas e nas DE, que encaminham anualmente à CGEB seus projetos por meio do sistema PRODESC para análise, aprovação e acompanhamento.



6. Resultados alcançados em 2013

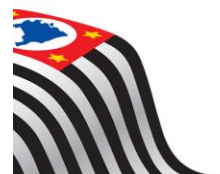
Em 2013 foram mais de 255 mil participantes das principais ações de formação da EFAP, considerados cursos de especialização, atualização, extensão e aperfeiçoamento, além de ações especiais. Em complemento ao item 4 deste Relatório, na tabela a seguir, como resultado da EFAP em 2013, em relação às ações de formação ofertadas centralizadamente, é apresentado o quantitativo por nível de formação dos cursos e programas ofertados centralizadamente (considerada a soma da coluna “Inscritos que iniciaram ou concluídos”, por nível de formação, disposta no item 4.1):

[a20] Comentário: Dados atualizados

Nível de Formação	Ações	Metas e resultados alcançados /previstos
Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	MBA Gestão Empreendedora - Educação - 1ª Edição (2012/2013) MBA Gestão Empreendedora - Educação - 2ª Edição (2012/2014) MBA Gestão Empreendedora - Educação - 3ª Edição (2013/2014) MBA Gestão Empreendedora - Educação - 4ª Edição (2013/2015) MBA Gestão Empreendedora - Educação - 5ª Edição (2013/2015) Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Arte Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Filosofia Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Geografia Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Língua Inglesa Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Química Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Educação Física Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Física Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em História Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Língua Portuguesa Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Matemática Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização em Gestão da Escola Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização em Gestão da Rede Pública Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização em Gestão do Currículo Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Biologia Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Ciências Programa REDEFOR 2011/2012 - Especialização para Docentes em Sociologia Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Auditiva/Surdez Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Visual Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Intelectual Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Física Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013 Especialização em Educação Especial: Área - Altas Habilidades/Superdotação	11.021 (pré-inscritos/inscritos que deram início aos cursos e/ou concluídos)

[a21] Comentário: Somas e totais atualizados conforme tabela do item 4.

<p>Cursos de Extensão/Atualização</p>	<p>Curso de Inglês Online para Servidores Disseminadores de Educação Fiscal 2013 - 1º semestre Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) - 2012 Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores - 1ª Edição/2013 Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores - 2ª Edição/2013 Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores - 3ª Edição/2013 Mediação Escolar e Comunitária - 1ª Edição/2013 Mediação Escolar e Comunitária - 2ª Edição/2013 Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores (Língua Portuguesa) Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores (Matemática) Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores (Gestão) Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Gestores Escolares Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Professores de Matemática Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Professores de Língua Portuguesa Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 1 - Formação de Formadores de Ciências Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 2 - Formação de Professores de Ciências Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 3 - Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas que integram o Currículo do Ensino Fundamental Anos Finais - Ciências (turma regular e edição especial) Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 3 - Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas que integram o Currículo do Ensino Fundamental Anos Finais - Língua Portuguesa Melhor Gestão, Melhor Ensino - Curso 3 - Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias das diversas disciplinas que integram o Currículo do Ensino Fundamental Anos Finais - Matemática Para colocar a paz em cena: Teatro e Cultura de Paz - 1ª Edição/2013 PROFORT - 4ª Edição/2013 PROFORT - 5ª Edição/2013 PROGESTÃO Online Programa Intel® Educar - Curso Fundamentos Básicos 2013 Programa Intel® Educar - Série Elementos: Aprendizagem Baseada em Projetos 2013 Programa M@tmídias - Matemática com Multimídias - Curso M@tmídias 2 - Objetos de aprendizagem multimídia para o Ensino de Matemática - 2012 Programa Proinfo Integrado - Introdução à Educação Digital - 2013 Programa Proinfo Integrado - Elaboração de Projetos - 2013 Programa Proinfo Integrado - Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC - 2013 SIAFEM - 2013 - 1ª Edição SIAFEM - 2013 - 2ª Edição</p>	<p>198.166 (pré-inscritos/inscritos que deram início aos cursos e/ou concluídos)</p>
<p>PDG-AP</p>	<p>PDG-AP Agentes de Organização Escolar - Ingressantes PDG-AP Agentes de Organização Escolar PDG-AP Coordenadores e Dirigentes PDG-AP Gerentes de Organização Escolar II PDG-AP Gestão de Contratos PDG-AP Gestão da Rede e Matrícula PDG-AP Práticas de Gestão de RH PDG-AP Prevenção de Incêndios e Acidentes PDG-AP Supervisores de Ensino</p>	<p>40.313 (pré-inscritos/inscritos que deram início aos cursos e/ou concluídos)</p>
<p>Outras ações</p>	<p>Internet Segura - ACESSA ESCOLA - 3ª Edição/2013 Internet Segura - ACESSA ESCOLA - 4ª Edição/2013</p>	<p>9.686 cursistas</p>
<p>Total de participantes em 2013</p>		<p>259.186</p>

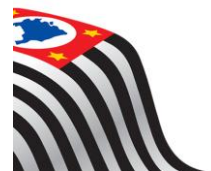


7. Metas 2014

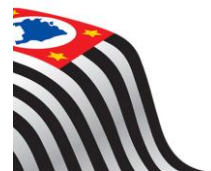
Para 2014 estão previstas, relacionadas por departamento, as seguintes ações de formação centralizadas a serem ofertadas pela EFAP.

7.1 Departamento de Programas de Educação Inicial e Continuada (DEPEC)

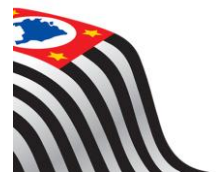
Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					Previsão de vagas	Inicial	Final	
Comunidade Educadora Sustentável - Educação ambiental na escola e mudanças socioambientais globais - 1ª Edição/2014	O curso tem como objetivo geral contribuir para a ampliação do repertório dos professores em Educação Ambiental (EA), para a construção de comunidades escolares sustentáveis que reconheçam criticamente a complexidade da problemática socioambiental.	120	PCNP, PEB II de Ciências da Natureza.	Formar profissionais que trabalham como interlocutores de Educação Ambiental nas escolas e diretorias de ensino da rede estadual formados em curso específico a esta prática pedagógica.	2.000	04/2014	06/2014	CGEB/CEFAF
A criança de 6 anos - Fundação Santillana	A SEE-SP, por meio da EFAP, em parceria com a Fundação Santillana, oferece o curso "A criança de seis anos no Ensino Fundamental" com subsídios teóricos e práticos para a ação docente, com o objetivo de discutir a fundamentação legal para implantação da organização do ensino de 9 anos bem como a adequação dos espaços físicos e práticas pedagógicas visando ao atendimento às crianças de 6 anos.	80	PC, professores do EF dos Anos Iniciais.	Para essa edição do curso serão ofertadas 1.260 vagas, destinadas aos professores coordenadores do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais e aos PEB I em exercício nos 1º e 2º anos do EF dos Anos Iniciais. Pretende-se atingir 1.280 professores e gestores.	1.280	03/2014	06/2014	CGEB/CEFAI
Programa Currículo e Prática Docente (CPD) - EM: Biologia - Filosofia - Física - Química - Sociologia	O Programa CPD - 2014 tem como objetivos criar condições para que o professor reflita sobre sua prática pedagógica em relação ao Currículo adotado pela SEE-SP e utilize os materiais de apoio desenvolvidos pela SEE-SP (Cadernos do Professor e do Aluno).	260	Professores do EM: Biologia, Física, Química, Sociologia + Ensino Integral.	Formar os professores das disciplinas do EM: Biologia, Filosofia, Física, Química e Sociologia e professores das Escolas de Ensino Integral.	1.640	03/2014	06/2014	EFAP



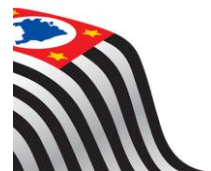
Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					Previsão de vagas	Inicial	Final	
Direitos Humanos e ECA - 1ª, 2ª e 3ª Edições - 2014	O objetivo principal da ação é introduzir, disseminar e formar os educadores em temas essenciais de Direitos Humanos para que possam ter uma compreensão adequada desses direitos, como a principal referência ética, jurídica e política para a construção de uma sociedade justa, fraterna, democrática e solidária, permitindo que atuem como multiplicadores, promovendo discussões, ensinamentos e reflexões sobre os principais dilemas e desafios da área.	60	QM, QAE, QSE, Secretarias Municipais do Estado de SP.	Promover processos de ensino e aprendizagem participativos e ativos, que tenham como fundamento uma educação em, sobre e para os Direitos Humanos. Gerar uma consciência que permita aos atores sociais assumirem atitudes de luta e de transformação, diminuindo a distância entre o discurso e a prática dos Direitos Humanos no cotidiano.	6.000	02/2014	12/2014	EFAP
Disseminadores de Educação Fiscal - 1ª e 2ª Edições - 2014	O curso oferece um serviço de utilidade pública que dará início à constituição de uma rede que poderá potencializar o bem-estar social, consequência da consciência cidadã e da construção crítica de conhecimentos específicos sobre os direitos e deveres do cidadão.	160	QM, QAE, QSE.	Conscientizar o servidor sobre a importância do espírito participativo, em especial na gestão do gasto público (controle social); fortalecer a ética na administração pública e nas práticas sociais do povo; harmonizar a relação entre Estado e a sociedade; aumentar a responsabilidade fiscal, social e ambiental da sociedade.	2.500	08/2014	11/2014	CGEB/CEFAF
Diversidade Sexual - 1ª Edição - 2014	Considerando o Plano Estadual de Enfrentamento à Homofobia e, a partir das Legislações: Lei 10.948/01 - importante lei para o segmento de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT), já que pune a discriminação homofóbica em razão da orientação sexual ou identidade de gênero; e Decreto 55.588/10 - que assegura às pessoas transexuais e travestis o direito à escolha do nome social pelo qual querem ser chamadas nos órgãos públicos do Estado de São Paulo, a SEE-SP em parceria com a Secretaria da Justiça, através da Coordenação de Políticas para a Diversidade Sexual, desenvolverá o curso destinado a todos os servidores.	30	QM, QAE, QSE.	Inserir na cultura escolar e dos servidores dos órgãos centralizados e descentralizados o respeito à dignidade da pessoa humana da população LGBT, independente da orientação sexual e da identidade de gênero.	2.000	08/2014	10/2014	CGEB/CEFAF



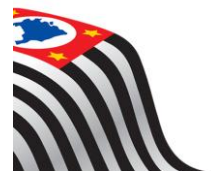
Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					previsão de vagas	Inicial	Final	
Educação Especial - Curso Altas Habilidades	O curso de atualização sobre a temática das altas habilidades/superdotação, como parte das ações do Programa de Formação Continuada de Professores da SEE-SP, visa à capacitação de professores e gestores escolares, bem como as equipes de Educação Especial que compõem as diretorias regionais de ensino.	60	PEB I e II, professores especializados, professores coordenadores, diretores, PCNP, supervisores.	Proporcionar aos servidores o conhecimento teórico sobre o histórico, as principais correntes teóricas e os mitos associados a alunos com altas habilidades/superdotação; discutir os principais procedimentos de identificação de alunos com altas habilidades e superdotação; adequar as situações de aprendizagem e avaliação para flexibilizar os objetivos, conteúdos, metodologia de ensino, temporalidade e especificidades ao alunado com altas habilidades/superdotação.	1.000	03/2014	04/2014	CGEB/CAPE
Educação Especial - Transtornos Globais do Desenvolvimento e suas especificações	Curso para professores da rede estadual com habilitação/especialização em Educação Especial, para atuarem diretamente com o aluno que apresenta Transtorno do Espectro do Autismo dentro da Sala de Recursos.	200	Professores em Salas de Recursos.	Subsidiar os professores para atuarem no atendimento especializado direto a alunos autistas nas Salas de Recursos.	200	03/2014	06/2014	CGEB/CAPE
Educação Especial - O processo de ensino e aprendizagem de alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD - Cursos 1 e 2	Proporcionar aos professores conhecimentos para que possam realizar mediações pedagógicas que garantam aos alunos autonomia e reconhecimento da escola como um espaço de interações significativas e de aprendizagens relacionadas ao "exercício de direitos" na sociedade.	160 (cada curso)	PEB (com ou sem especialização em Educação Especial), professores de Educação Especial.	Capacitar 300 docentes da rede estadual de ensino para atuarem com alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento. Motivar a articulação entre 100% dos professores do ensino regular e da Educação Especial.	300	08/2014	11/2014	CGEB/CAPE



Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					previsão de vagas	Inicial	Final	
Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola - 1ª Edição 2014	Formar professores em exercício nas classes de Educação Física da rede estadual de ensino de São Paulo. O curso visa à inclusão social de alunos com necessidades especiais nas aulas de Educação Física e nas atividades esportivas em âmbito escolar e possibilitar aos professores o planejamento e a execução de atividades que favoreçam a inclusão dos alunos com necessidades especiais nas atividades e aprendizagens previstas no Currículo do Estado de São Paulo para essa disciplina.	60	Professores em classes de Educação Física.	Atualização do professor de Educação Física que está em sala de aula, ampliando o repertório de conhecimentos desse professor sobre as principais deficiências encontradas entre os alunos da rede, conhecendo, refletindo princípios da inclusão e suas decorrências como organizador das situações de aprendizagem para os alunos com deficiência e na construção de estratégias, a partir do Currículo do Estado de São Paulo, que favoreçam a efetiva participação nos aprendizados previstos para essa disciplina.	1.500	04/2014	06/2014	SEE-SP
Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) - Cursos 1 e 2 - 1ª Edição 2014	A formação continuada de professores para ensinar Matemática, além dos desafios amplos da formação, apresenta peculiaridades que devem ser consideradas em decorrência de problemas que ainda marcam a formação inicial desses profissionais. Os que atuam nos cinco anos iniciais, muitas vezes apresentam carências de conceitos e procedimentos matemáticos que se espera que sejam aprendidos pelas crianças dos Anos Iniciais. Nesse cenário, a CGEB, por meio da EFAP, ofertará o curso Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) - 2014.	120 (cada curso)	Curso 1: PC, PEB I do EF dos Anos Iniciais, PC. Curso 2: PEB I do EF dos Anos Iniciais (que participaram do Curso 1).	O curso pretende contribuir para o desenvolvimento das habilidades e competências dos profissionais envolvidos; instrumentalizar os profissionais em relação aos conhecimentos metodológicos de ensino dos conceitos matemáticos para as crianças dos Anos Iniciais; compreender os conceitos e fundamentação de como a criança dos Anos Iniciais constroem os conhecimentos matemáticos.	1.760 cada curso	Curso 1: 03/2014 Curso 2: 08/2014	Curso 1: 06/2014 Curso 2: 11/2015	CGEB/CEFAI

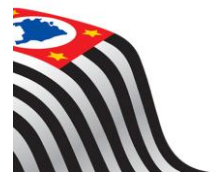


Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					previsão de vagas	Inicial	Final	
Ensino Integral - 1ª Edição 2014 e Curso Aprofundamento nas Metodologias do Modelo - 1ª Edição 2014	Considerando o Programa Educação - Compromisso de São Paulo, o curso Ensino em Tempo Integral subsidiará os servidores das escolas de tempo integral conhecimentos sobre o plano curricular, plano de ação e gestão desse novo modelo educacional. O curso sequencial ao Ensino Integral 1 abordará o aprofundamento das metodologias do Programa Ensino Integral	60 (cada curso)	QM, QAE das Escolas de Tempo Integral.	Formar os servidores envolvidos no programa das Escolas de Tempo Integral no embasamento legal para o tratamento social com crianças e adolescentes. Aprofundar as bases legais do programa para os servidores envolvidos nas atividades das Escolas de Tempo Integral no embasamento legal para o tratamento social com crianças e adolescentes.	3.600 cada curso	Curso 1: 03/2014 Curso 2: 08/2014	Curso 1: 06/2014 Curso 2: 11/2015	SEE-SP
Grêmios Estudantil e Conselho Escolar (em elaboração)	Intensificar as ações de articulação e mobilização no território, tendo como eixo o tripé escola, família e comunidade em consonância com o 5º pilar do Programa Educação - Compromisso de São Paulo: mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, os alunos e a sociedade em torno do processo de ensino-aprendizagem.	60	Diretores, vice-diretores, PC, PMEC, supervisores de ensino.	Proporcionar, por meio do AVA, a participação de 5.293 unidades escolares e de supervisores de ensino da rede estadual, que irão se debruçar sobre o aperfeiçoamento em gestão democrática e participativa na rede de ensino enquanto referência no território.	15.000	02/2014	03/2014	CISE
Ingressantes - Currículo: Arte, Biologia, Ciências, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, LEM Inglês, LEM Espanhol, Língua Portuguesa, Matemática, Química, Sociologia, Educação Especial	O Programa Mais Qualidade na Escola determinou uma nova forma de ingresso de candidatos a cargo no Quadro do Magistério. O curso terá doze módulos e permitirá que os docentes participem de palestras, oficinas, seminários e outras atividades com o objetivo de conhecer as temáticas que perpassam o Currículo da SEE-SP e aprofundar seus conhecimentos pedagógicos, utilizando a modalidade semipresencial, por meio do AVA-EFAP, e de formações presenciais centralizadas e descentralizadas.	380 (cada curso)	PEB ingressantes de: Arte, Biologia, Ciências, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, LEM Inglês, LEM Espanhol, Língua Portuguesa, Matemática, Química, Sociologia, Educação Especial.	Potencializar a ação gestora em conjunto com a ação docente, articulando os conteúdos das diferentes áreas, visando ao aprimoramento e à formação continuada e em serviço dos servidores da educação, a fim de atualizar, aperfeiçoar e proporcionar formação compatível com a política.	59.000	07/2014	10/2015	EFAP

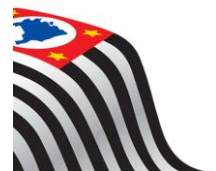


Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					previsão de vagas	Inicial	Final	(departamento e centro)
Ingressantes - Gestão - Elaboração para Diretores e para Supervisores de Ensino	O Programa Mais Qualidade na Escola determinou uma nova forma de ingresso de candidatas a cargo no Quadro do Magistério. Oferecer aos diretores ingressantes em 2014 experiências reflexivas que lhes possibilitem apropriar-se de fundamentos, princípios, diretrizes, métodos e estratégias básicos para o desempenho profissional voltado à promoção de práticas escolares emancipatórias, a partir de demandas locais e em consonância com as políticas de gestão da SEE-SP. O curso terá quatorze módulos e está organizado em: um módulo introdutório, módulos estruturantes e os de aprofundamento de temas específicos, uma oficina integradora, finalizando-se com um seminário. Todos os módulos terão formação presencial (regional) e AVA.	498 (cada curso)	Curso para diretores ingressantes e para supervisores de ensino ingressantes.	A efetividade desse processo formativo abrangerá o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício profissional do diretor, em consonância com as demandas da escola e com as políticas da SEE-SP voltadas à melhoria das condições de trabalho na escola, em especial as políticas contempladas no Programa Educação - Compromisso de São Paulo.	1.450 para cada curso	03/2015	11/2015	EFAP
Instituto do Câncer	A importância dos servidores em receber orientações quanto à prevenção do câncer e outras referentes a: obesidade, sedentarismo, tabagismo, etilismo, hábitos alimentares inadequados, prática de sexo sem uso de preservativos e o consumo de drogas ilícitas.	30	QM, QAE, QSE, redes municipais de ensino do Estado de São Paulo.	Profissionais conscientizados da importância da prevenção do câncer.	1.000	04/2014	06/2014	CGEB/CEFAF

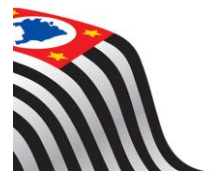
Ação	Descrição e Objetivo	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					previsão de vagas	Inicial	Final	
Internet Segura. <i>Bom para você!</i>	O curso oferece para o quadro de funcionários da Secretaria, subsídios considerados essenciais, capazes de gerar uma reflexão sobre o uso das tecnologias no atual contexto e fornecer recursos para que esse mesmo quadro tenha condições de se prevenir e agir, utilizando de forma segura a internet e, ao mesmo tempo, disseminando, junto aos seus pares e/ou alunos, as melhores práticas de segurança, no esforço de fazer da internet um ambiente ético e responsável, capaz de permitir que crianças, jovens e adultos criem, desenvolvam e ampliem suas relações sociais e conhecimentos e exerçam plena cidadania.	40	QM, QAE, QSE, incluindo estagiários do Ensino Médio do Programa ACESSA Escola.	Oferecer subsídios capazes de gerar uma reflexão sobre o uso das tecnologias, fornecendo recursos para que tenham condições de se prevenir e agir, utilizando de forma segura a internet e, ao mesmo tempo, disseminando, junto à comunidade escolar, as melhores práticas de segurança, no esforço de fazer da internet um ambiente ético e responsável, capaz de permitir que os servidores criem, desenvolvam e ampliem suas relações sociais e conhecimentos e exerçam plena cidadania com segurança e qualidade.	10.000	02/2014	10/2014	EFAP
Mediação Escolar e Comunitária - 1ª Edição e 2ª Edição	O curso foi criado para atender às atribuições de professor mediador escolar e comunitário (PMEC), que serão exercidas por até dois docentes nas escolas da rede estadual de ensino. Para tanto, foi concebido o curso Mediação Escolar e Comunitária.	80	Professores mediadores escolares e comunitários.	Profissionais capacitados e preparados para o exercício das atribuições de professor mediador escolar e comunitário (PMEC) em relação aos temas e técnicas que compõem as práticas relacionadas ao Sistema de Proteção Escolar.	1.500	04/2014	06/2014	SEE-SP



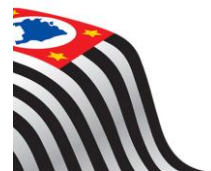
Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Responsável pela gestão acompanhamento
					previsão de vagas	Inicial	Final	(departamento e centro)
MGME - Curso 1: Arte, Educação Física, Geografia, História, LEM - Inglês	O Programa MGME visa ao aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos dos Anos Finais do EF. Este programa prevê uma imersão nas temáticas que perpassam o Currículo da SEE-SP, por meio de palestras, oficinas, seminários, publicações, entre outros, utilizando as modalidades: presencial, semipresencial e a distância, por meio do AVA-EFAP.	60 (cada curso)	PCNP de Arte, Educação Física, Geografia, História, LEM - Inglês.	As ações de formação do Programa Melhor Gestão, Melhor Ensino, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da EFAP, beneficiarão aproximadamente 3 milhões de alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental.	180 cada curso	02/2014	08/2014	EFAP/CGEB-CEFAF
MGME - Curso 2: Arte, Educação Física, Geografia, História, LEM - Inglês, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências	O Programa MGME visa ao aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos dos Anos Finais do EF. Este programa prevê uma imersão nas temáticas que perpassam o Currículo da SEE-SP, por meio de palestras, oficinas, seminários, publicações, entre outros, utilizando as modalidades: presencial, semipresencial e a distância, por meio do AVA-EFAP.	60 (cada curso)	PEB do EF - Anos Finais de Arte, Ed. Física, Geografia, História, LEM – Inglês, PEB II que não realizaram, em 2013, os cursos de L. Portuguesa, Mat. e Ciências.	As ações de formação do Programa Melhor Gestão, Melhor Ensino, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da EFAP, beneficiarão aproximadamente 3 milhões de alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental.	40.000	07/2014	09/2014	EFAP/CGEB-CEFAF
MGME - Curso 3: Arte, Educação Física, Geografia, História, LEM - Inglês, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências	O Programa MGME visa ao aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos dos Anos Finais do EF. Este programa prevê uma imersão nas temáticas que perpassam o Currículo da SEE-SP, por meio de palestras, oficinas, seminários, publicações, entre outros, utilizando as modalidades: presencial, semipresencial e a distância, por meio do AVA-EFAP.	80 (cada curso)	PEB do EF - Anos Finais de Arte, Ed. Física, Geografia, História, LEM – Inglês, PEB II que não realizaram, em 2013, os cursos de L. Portuguesa, Mat. e Ciências.	As ações de formação do Programa Melhor Gestão, Melhor Ensino, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da EFAP, beneficiarão aproximadamente 3 milhões de alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental.	40.000	09/2014	12/2014	EFAP/CGEB-CEFAF



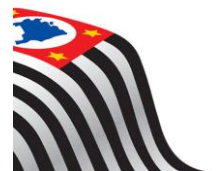
Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					previsão de vagas	Inicial	Final	
MGME - Gestores - Curso 2	Favorecer a todos os profissionais envolvidos no Programa Melhor Gestão, Melhor Ensino o desenvolvimento das competências necessárias, no que diz respeito aos princípios, conceitos e metodologias inerentes ao programa, visando ao aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos dos Anos Finais do EF.	80	PC, vice-diretores e diretores que não realizaram o curso em 2013 ou que realizaram sem êxito na conclusão.	As ações de formação do Programa Melhor Gestão, Melhor Ensino, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da EFAP, beneficiarão aproximadamente 3 milhões de alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental.	2.000	02/2014	04/2014	EFAP/CGEB-CPQM
MGME - Gestores - Curso 3	Favorecer a todos os profissionais envolvidos no Programa Melhor Gestão, Melhor Ensino o desenvolvimento das competências necessárias, no que diz respeito aos princípios, conceitos e metodologias inerentes ao programa, visando ao aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos dos Anos Finais do EF.	80	PC, vice-diretores e diretores que realizaram o Curso 2.	As ações de formação do Programa Melhor Gestão, Melhor Ensino, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da EFAP, beneficiarão aproximadamente 3 milhões de alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental.	11.000	04/2014	06/2014	EFAP/CGEB-CPQM
Pilares da Educação Digital	O curso Pilares da Educação Digital traz uma proposta para se trabalhar com as possibilidades das tecnologias informatizadas na educação. Curso desenvolvido em parceria com a Microsoft.	62	QM, QAE.	Utilização efetiva nas unidades escolares das Tecnologias da Informação e Comunicação.	3.500	08/2014	11/2014	EFAP
Programa de Formação de Tutores (PROFORT 1) - oferta de 4 Edições - 2014 e (PROFORT 2) - oferta de 3 Edições em 2014	Formação voltada aos profissionais do Quadro do Magistério que tiverem interesse em atuar como professor tutor na formação continuada de seus pares, utilizando a modalidade a distância por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).	Curso 1: 20 e Curso 2: 60	Curso 1: QM, QSE; e Curso 2: aprovados no PROFORT 1.	Por meio do PROFORT, esses profissionais da rede terão a oportunidade de vivenciar a prática mediadora da tutoria em ambientes virtuais de aprendizagem, fortalecida por uma metodologia e fundamentação teórico-prática específica de EAD, orientada por especialistas em EAD.	5.000	01/2014	11/2014	EFAP



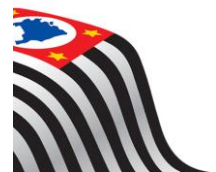
Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Responsável pela gestão acompanhamento
					previsão de vagas	Inicial	Final	(departamento e centro)
Programa M@tmídias – Matemática com Multimídias - Curso 1 (1ª série), Curso 2 (2ª série) e Curso 3 (3ª série) - 3ª Edição	A SEE-SP, por meio da EFAP, lançou em 2010 o Programa M@tmídias - Matemática com Multimídias, composto de três cursos, visando melhorar os indicadores educacionais dos alunos do Ensino Médio.	60	PEBII - EM.	Oferecer formação continuada aos PEB de Matemática do EM, discutindo metodologias para uso de objetos de aprendizagem em mídias diversas, como material “complementar” para a aplicação do Currículo, de forma coerente com a política pedagógica da SEE-SP.	1.400	03/2014 e 08/2014	06/2014 e 10/2014	EFAP
Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas - Gestores	A partir de manifestação do Ministério Público, da necessidade de os funcionários das escolas compreenderem a importância da conservação dos equipamentos de combate ao fogo, adquirindo noções básicas do manuseio em situações de ocorrência de acidentes na unidade escolar, a EFAP, em parceria com o Corpo de Bombeiros do Estado de São Paulo, desenvolveu o Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas, composto de vários cursos.	40 e 30	QM (PC, vice-diretores e diretores), QAE (AOE e GOE), QSE.	Fornecer aos profissionais formação para a prevenção de acidentes na UE e sobre os procedimentos básicos a serem tomados em caso de emergência. Prestar esclarecimentos quanto à importância da conservação dos equipamentos contra incêndios disponíveis na UE. Criar estratégias de divulgação, junto à comunidade escolar, de orientações e procedimentos em situações emergenciais.	15.300	03/2014	11/2014	MP
Programa Intel® Educar - Fundamentos Básicos 2014	O Programa Intel® Educar - Curso Fundamentos Básicos foi criado para ajudar os professores a construir conhecimentos básicos de tecnologia e a desenvolver abordagens de ensino-aprendizagem para o século XXI.	40	QM, Gestores participantes do MGME.	Desenvolvimento de habilidades de uso dos computadores e da internet por meio das atividades práticas propostas, bem como dos momentos de reflexão, planejamento e revisão das suas práticas de ensino.	13.000	03/2014	12/2014	EFAP
Programa Intel® Educar - Série Elementos: Aprendizagem Baseada em Projetos - 1ª e 2ª Edições 2014	O curso Série Elementos “Aprendizagem Baseada em Projetos” usa cenários específicos de sala de aula e incentiva os professores a explorar características e benefícios da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP).	60	QM.	Discutir, planejar e desenvolver projetos para apoiar sua prática profissional.	1.200	03/2014	06/2014	EFAP



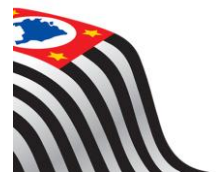
Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					previsão de vagas	Inicial	Final	
Programa Proinfo Integrado: Curso 1: Introdução à Educação Digital; Curso 2: Tecnologias na Educação: Ensinando e Aprendendo com as TIC; Curso 3: Elaboração de Projetos; Curso 4: Redes de Aprendizagem	Em parceria com o MEC, o programa oferece aos professores e gestores escolares, curso para a utilização de recursos tecnológicos, tais como: processadores de texto, apresentações multimídia, recursos da web para produções de trabalhos escritos/multimídia, webquest, mapas conceituais, metodologia colaborativa, trabalho com projetos e outros.	1 e 2: 60 3 e 4: 40	QM.	Difundir a utilização de recursos tecnológicos para fortalecer as habilidades e competências dos servidores.	8.000	03/2014	12/2014	EFAP
Programa Proinfo Integrado - Curso de Especialização em Educação na Cultura Digital	Formar educadores para integrar crítica e criativamente as tecnologias digitais de comunicação e informação aos currículos escolares.	360	QM.	Reconhecer e promover práticas pedagógicas com o uso das TDIC que qualifiquem e enriqueçam o aprendizado dos estudantes, enquanto incentivam a superação de dificuldades como o fracasso escolar.	550	03/2014	12/2014	EFAP
Curso de Extensão a Distância em Formação Continuada de CONSELHO ESCOLAR - 1ª Edição - 2013 e 2014	O curso tem o propósito de formar gestores com intenção de divulgar informações e ações que fortaleçam os Conselhos Escolares. Dessa forma, pretende contribuir para uma efetiva participação dos profissionais da educação e da comunidade na gestão escolar por meio da gestão democrática.	200 (cada curso)	Supervisores, PCNP.	Possibilitar o desenvolvimento de ações motivadoras de atuação interna e externa nas escolas, incentivando a equipe e a comunidade escolares a articularem uma gestão democrática visando à melhoria da qualidade social da educação básica ofertada nas escolas públicas.	200 cada curso	07/2013 e 07/2014	07/2014 e 07/2015	CGEB



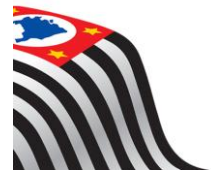
Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					previsão de vagas	Inicial	Final	
Progestão Online - 1ª e 2ª Edições - 2014	O Progestão Online tem como objetivo formar lideranças escolares comprometidas com a construção de um projeto de gestão democrática da escola pública, focada no sucesso dos alunos.	180	Diretores, PC, vice-diretores, PEB, GOE.	Possibilitar aos gestores a reflexão sobre suas práticas rotineiras, já que o Currículo é estruturado com base em problemas cotidianos das escolas e voltado para o desenvolvimento de competências profissionais, desencadeadas pelos princípios da ação-reflexão-ação e do "aprender fazendo".	1.200 cada curso	02/2014 e 02/2015	09/2014 e 09/2015	EFAP
Supervisores de Ensino - Ação supervisora em escola pública	Propiciar o desenvolvimento de competências profissionais compreendidas pela composição de habilidades, conhecimentos e atitudes necessários ao exercício da profissão, nos termos do artigo 72 do Decreto nº 57.141, de 18 de julho de 2011, em especial o eixo escola.	180	Supervisores de Ensino.	Possibilitar aos supervisores a reflexão sobre suas práticas rotineiras no âmbito da escola, para o desenvolvimento de competências profissionais, desencadeadas pelos princípios da ação-reflexão-ação e do "aprender fazendo".	1.500	06/2014	12/2014	EFAP/CGEB-CPQM
Saber Consumir	O curso será realizado em parceria com a Fundação PROCON/SP e pretende sensibilizar os educadores para a importância de se trabalhar com o tema "consumo e suas variantes" junto às crianças e jovens de todas as idades, inserindo transversalmente nas disciplinas oficiais ou promovendo atividades extraclases.	30	Diretores, PC, vice-diretores, PEB.	Oferecer instrumentos que possibilitem a capacitação dos educadores e o desenvolvimento efetivo de atividades junto aos alunos.	22.000	03/2014	11/2014	CGEB



Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					previsão de vagas	Inicial	Final	
Autoavaliação Institucional nas Dimensões da Gestão 1ª e 2ª Edições	Propiciar o desenvolvimento de competências profissionais para que o supervisor possa orientar, apoiar e avaliar a unidade escolar no desenvolvimento da sua autoavaliação institucional participativa.	30	1ª edição: dois supervisores de ensino responsáveis pelo PGE em suas DE. 2ª edição: supervisores de ensino.	Fortalecer a prática da autoavaliação institucional como uma das ações que possibilitem a escola a identificar e a planejar ações efetivas de melhoria da aprendizagem.	182 + 1.500	03/2014 e 09/2014	07/2014 e 12/2014	EFAP
Administração Escolar	Criar e disponibilizar minicursos de 30 horas para subsidiar o profissional da rede na realização das rotinas administrativas, compreendendo o contexto em que se inserem, os procedimentos de realização, além da gestão da equipe escolar, com vistas à execução dentro dos princípios da administração pública.	180 e 30	Diretores, vice-diretores, QAE.	Instrumentalizar o profissional no desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes relativos aos diferentes procedimentos e rotinas existentes no sistema de ensino e suas estruturas nas diferentes instâncias administrativas.	10.586 + 2.000	04/2014	12/2014	EFAP
Reestruturação da Secretaria	Curso autoinstrucional destinado aos servidores públicos que atuam nas diretorias de ensino e nos órgãos centrais, com o objetivo de ampliar os conhecimentos quanto à reestruturação da SEE-SP.	30	QSE.	Servidores com conhecimentos em relação ao seu papel na Secretaria da Educação para atuarem nos núcleos, centros e departamentos.	500	05/2014	12/2014	EFAP
Programa de Atualização - Organização Administrativa para os Profissionais dos Quadros da Secretaria	Cursos de 60 horas relacionados às rotinas específicas desenvolvidas nos órgãos centrais. O objetivo é subsidiar os servidores quanto às possibilidades para organização e desempenho de suas atividades com vistas à melhoria de sua eficácia.	60	QSE das coordenadorias: CGRH, CISE, CIMA, COFI, CGEB e EFAP.	Servidores com conhecimentos em relação ao seu papel na Secretaria da Educação para atuarem nos núcleos, centros e departamentos.	1.000	04/2014	12/2014	Coordenadorias: CGRH, CISE, CIMA, COFI, CGEB e EFAP

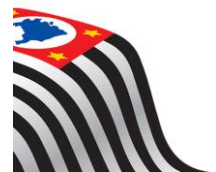


Ação	Descrição e Objetivos	CH	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					previsão de vagas	Inicial	Final	
Curso de elaboração de projetos para cursos e orientações técnicas - CadFormação	Orientar as equipes das coordenadorias e diretorias de ensino quanto à elaboração de projetos para a oferta de cursos e orientações técnicas.	30	QSE das coordenadorias: CGRH, CISE, CIMA, COFI, CGEB, EFAP e diretorias de ensino.	Servidores das diretorias de ensino e escolas com conhecimentos relativos aos procedimentos para a oferta de cursos.	1.000	04/2014	12/2014	EFAP
Projeto Pedagógico para o Professor Auxiliar	Orientar o trabalho pedagógico do professor auxiliar das escolas de EF e EM.	90	QM.	Professores auxiliares.	11.000	04/2014	12/2014	EFAP
Projeto Pedagógico para o Professor Eventual	Orientar o trabalho pedagógico do professor eventual.	90	QM.	Professores eventuais.	11.000	04/2014	12/2014	EFAP
Astronomia no Ensino de Física	Oferta de um curso em que serão abordados temas de Astronomia e de Ciências Astronômicas, preparado de forma a atender professores de Física e de Ciências.	200	QM.	Professores de Física e de Ciências.	1.000	07/2014	12/2014	EFAP
Microsoft Office 365	O Microsoft Office 365 é um recurso que será oferecido para todos os alunos e professores da rede estadual. Pretende-se, numa primeira etapa, formar os PCNP TE na utilização dos recursos técnicos e pedagógicos do mesmo, ampliando-se, posteriormente, para toda a rede.	60	QM, QSE, QAE.	Utilização efetiva dos recursos dessa ferramenta por professores e outros quadros da SEE.	30.000	03/2014	12/2014	EFAP

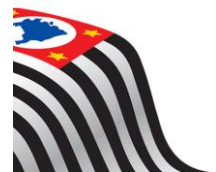


7.2 Grupo de Cooperação Técnica e Pesquisa (GCTEC)

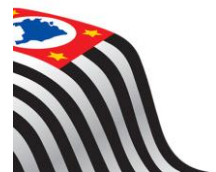
Ação	Descrição e Objetivos	Carga Horária	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					(previsão de vagas)	Inicial	Final	
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013	Programa REDEFOR Educação Especial - Especialização em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Os cursos do Programa REDEFOR - Educação Especial - 2013 visam: a. Aperfeiçoar a formação de professores e gestores da rede pública estadual de ensino para o atendimento especializado; b. Difundir o conceito de educação inclusiva, o qual garante o direito de educação para todos.	444	Supervisores de ensino, PCNP, diretores, vice-diretores, professores coordenadores (PC), professores do EF - Anos Iniciais, EF dos Anos Finais, Ensino Médio (EM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).	Espera-se que com esse curso de especialização os profissionais tenham condições de: a. Atuar como articuladores no processo de inclusão escolar; b. Promover o desenvolvimento do aluno com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; c. Aprimorar o repertório de conhecimentos e saberes; d. Conhecer, planejar e avaliar práticas pedagógicas que envolvam alunos com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; e. Planejar ações colaborativamente, tendo como foco um Projeto Político-Pedagógico inclusivo.	1.000	02/2014	02/2015	SEE-SP
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013	Programa REDEFOR Educação Especial - Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Auditiva/Surdez. Os cursos do Programa REDEFOR - Educação Especial - 2013 visam: a. Aperfeiçoar a formação de professores e gestores da rede pública estadual de ensino para o atendimento especializado; b. Difundir o conceito de educação inclusiva, o qual garante o direito de educação para todos.	686	PCNP, professores do EF dos Anos Iniciais, EF dos Anos Finais, EM e EJA.	Espera-se que com esse curso de especialização os profissionais tenham condições de: a. Atuar como articuladores no processo de inclusão escolar; b. Promover o desenvolvimento do aluno com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; c. Aprimorar o repertório de conhecimentos e saberes; d. Conhecer, planejar e avaliar práticas pedagógicas que envolvam alunos com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; e. Planejar ações colaborativamente, tendo como foco um Projeto Político-Pedagógico inclusivo.	100	02/2014	08/2015	SEE-SP



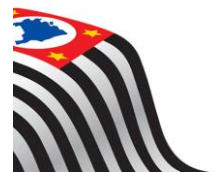
Ação	Descrição e Objetivos	Carga Horária	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					(previsão de vagas)	Inicial	Final	
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013	Programa REDEFOR Educação Especial - Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Visual. Os cursos do Programa REDEFOR - Educação Especial - 2013 visam: a. Aperfeiçoar a formação de professores e gestores da rede pública estadual de ensino para o atendimento especializado; b. Difundir o conceito de educação inclusiva, o qual garante o direito de educação para todos.	686	PCNP, professores do EF dos Anos Iniciais, EF dos Anos Finais, EM e EJA.	Espera-se que com esse curso de especialização os profissionais tenham condições de: a. Atuar como articuladores no processo de inclusão escolar; b. Promover o desenvolvimento do aluno com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; c. Aprimorar o repertório de conhecimentos e saberes; d. Conhecer, planejar e avaliar práticas pedagógicas que envolvam alunos com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; e. Planejar ações colaborativamente, tendo como foco um Projeto Político-Pedagógico inclusivo.	100	02/2014	08/2015	SEE-SP
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013	Programa REDEFOR Educação Especial - Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Intelectual. Os cursos do Programa REDEFOR - Educação Especial - 2013 visam: a. Aperfeiçoar a formação de professores e gestores da rede pública estadual de ensino para o atendimento especializado; b. Difundir o conceito de educação inclusiva, o qual garante o direito de educação para todos.	686	PCNP, Professores do EF dos Anos Iniciais, EF dos Anos Finais, EM e EJA.	Espera-se que com esse curso de especialização os profissionais tenham condições de: a. Atuar como articuladores no processo de inclusão escolar; b. Promover o desenvolvimento do aluno com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; c. Aprimorar o repertório de conhecimentos e saberes; d. Conhecer, planejar e avaliar práticas pedagógicas que envolvam alunos com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; e. Planejar ações colaborativamente, tendo como foco um Projeto Político-Pedagógico inclusivo.	100	02/2014	08/2015	SEE-SP



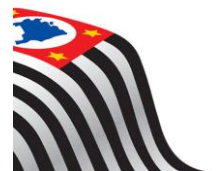
Ação	Descrição e Objetivos	Carga Horária	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					(previsão de vagas)	Inicial	Final	
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013	Programa REDEFOR Educação Especial - Especialização em Educação Especial: Área - Deficiência Física. Os cursos do Programa REDEFOR - Educação Especial - 2013 visam: a. Aperfeiçoar a formação de professores e gestores da rede pública estadual de ensino para o atendimento especializado; b. Difundir o conceito de educação inclusiva, o qual garante o direito de educação para todos.	686	PCNP, professores do EF dos Anos Iniciais, EF dos Anos Finais, EM e EJA.	Espera-se que com esse curso de especialização os profissionais tenham condições de: a. Atuar como articuladores no processo de inclusão escolar; b. Promover o desenvolvimento do aluno com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; c. Aprimorar o repertório de conhecimentos e saberes; d. Conhecer, planejar e avaliar práticas pedagógicas que envolvam alunos com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; e. Planejar ações colaborativamente, tendo como foco um Projeto Político-Pedagógico inclusivo.	100	02/2014	08/2015	SEE-SP
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013	Programa REDEFOR Educação Especial - Especialização em Educação Especial: Área - Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD). Os cursos do Programa REDEFOR - Educação Especial - 2013 visam: a. Aperfeiçoar a formação de professores e gestores da rede pública estadual de ensino para o atendimento especializado; b. Difundir o conceito de educação inclusiva, o qual garante o direito de educação para todos.	686	PCNP, professores do EF dos Anos Iniciais, EF dos Anos Finais, EM e EJA.	Espera-se que com esse curso de especialização os profissionais tenham condições de: a. Atuar como articuladores no processo de inclusão escolar; b. Promover o desenvolvimento do aluno com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; c. Aprimorar o repertório de conhecimentos e saberes; d. Conhecer, planejar e avaliar práticas pedagógicas que envolvam alunos com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; e. Planejar ações colaborativamente, tendo como foco um Projeto Político-Pedagógico inclusivo.	100	02/2014	08/2015	SEE-SP



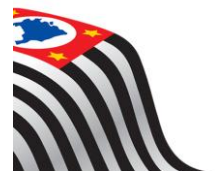
Ação	Descrição e Objetivos	Carga Horária	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					(previsão de vagas)	Inicial	Final	
Programa REDEFOR - Educação Especial e Inclusiva - 2013	Programa REDEFOR Educação Especial - Especialização em Educação Especial: Área - Altas Habilidades/Superdotação. Os cursos do Programa REDEFOR - Educação Especial - 2013 visam: a. Aperfeiçoar a formação de professores e gestores da rede pública estadual de ensino para o atendimento especializado; b. Difundir o conceito de educação inclusiva, o qual garante o direito de educação para todos.	686	PCNP, professores do EF dos Anos Iniciais, EF dos Anos Finais, EM e EJA	Espera-se que com esse curso de especialização os profissionais tenham condições de: a. Atuar como articuladores no processo de inclusão escolar; b. Promover o desenvolvimento do aluno com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; c. Aprimorar o repertório de conhecimentos e saberes; d. Conhecer, planejar e avaliar práticas pedagógicas que envolvam alunos com deficiência auditiva, mental, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação; e. Planejar ações colaborativamente, tendo como foco um Projeto Político-Pedagógico inclusivo.	100	02/2014	08/2015	SEE-SP
Programa Mestrado & Doutorado	Disponibiliza auxílio financeiro mensal para que o professor frequente curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Mestrado ou Doutorado) voltado à disciplina em exercício em sala de aula, ao desenvolvimento de metodologias de ensino e aprendizagem, à gestão e à supervisão escolar. A bolsa é concedida desde que matriculado na IES em curso de Doutorado ou Mestrado recomendado pela CAPES. Prazos: Mestrado: 24 meses, com 6 meses de prorrogação (a critério da Administração); Doutorado: 48 meses, com 6 meses de prorrogação (a critério da Administração).	A critério da IES	QM, titulares de cargo efetivo: classe de docentes e suporte pedagógico.	Oferecer condições para o aperfeiçoamento do profissional, tendo como foco a melhoria na qualidade de ensino.	506 bolsistas	01/2014	12/2014	SEE-SP



Ação	Descrição e Objetivos	Carga Horária	Público-alvo	Resultados/ impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					(previsão de vagas)	Inicial	Final	
PARFOR - Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica	O PARFOR/CAPES/MEC, na modalidade presencial, é um programa emergencial regulamentado pelo Decreto 6.755/09. Visa introduzir e fomentar a oferta de Educação Superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de Educação Básica. Desde 2009, por meio de acordo CAPES/MEC com o Governo do Estado de São Paulo, mantém a formação de professores (SEE-SP e Municípios) através de cursos de Licenciatura oferecidos por IES sediadas no Estado de São Paulo.	A critério da IES	Quadro do Magistério.	Oferecer condições para que os profissionais da educação possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica no País.	6.515 bolsistas	08/2014	06/2016	MEC/CAPES
Parceria SEE-SP e Universidades Públicas como Professor Estudante	Restabelecer a parceria da SEE-SP com a USP e ampliar junto à UNESP e à UNICAMP, visando a um Programa de Formação Continuada, em disciplinas oferecidas nos cursos de Pedagogia e Licenciatura destas instituições de ensino, desde que pertencentes ao campo de atuação do docente da rede pública do Estado de São Paulo, e que seja validado como Curso de Atualização para fins de evolução funcional, via não acadêmica.	Mínimo de 30 horas	PEB I e II.	A participação de professores da rede pública em disciplinas oferecidas pelas Faculdades de Educação tem como principal benefício o aprimoramento teórico e metodológico do docente, por meio do qual este apura seus conhecimentos sobre o conteúdo curricular, atualiza-se com os avanços científicos e ressignifica sua prática de ensino.	A critério da universidade	1º semestre/2014	Indeterminado	SEE-SP



Ação	Descrição e Objetivos	Carga Horária	Público-alvo	Resultados impactos pretendidos	Metas físicas previstas	Prazos previstos		Demandante
					(previsão de vagas)	Inicial	Final	
Convênio SEE-SP/ Conselho de Reitores Valparaíso, Chile	Ensino (intercâmbio) de Língua Espanhola para docentes da área, promovendo uma experiência profícua de intercâmbio, de modo que possam aprofundar laços com o idioma espanhol, bem como estimular o professor da rede ao seu retorno ao contato com a universidade e à vivência cotidiana da língua, auxiliando em suas metodologias do idioma nos Centros de Estudos de Línguas (CEL).	Curso Intensivo de 120 horas/mês	PEB II de Língua Espanhola.	O aprimoramento teórico e metodológico do docente, por meio do qual este apura seus conhecimentos sobre o conteúdo curricular, atualiza-se com os avanços acadêmicos e ressignifica sua prática de ensino.	60	2º semestre/ 2014	2º semestre/ 2014	SEE-SP
Convênio SEE-SP/ Consórcio Interuniversitário ELSE, Argentina	Ensino (intercâmbio) de Língua Espanhola para docentes da área, promovendo uma experiência profícua de intercâmbio, de modo que possam aprofundar laços com o idioma espanhol, bem como estimular o professor da rede ao seu retorno ao contato com a universidade e à vivência cotidiana da língua, auxiliando em suas metodologias do idioma nos Centros de Estudos de Línguas (CEL).	Curso Intensivo de 120 horas/mês	PEB II de Língua Espanhola.	O aprimoramento teórico e metodológico do docente, por meio do qual este apura seus conhecimentos sobre o conteúdo curricular, atualiza-se com os avanços acadêmicos e ressignifica sua prática de ensino.	60	2º semestre/ 2014	2º semestre/ 2014	SEE-SP



7.3 CRE “Mario Covas”

Ação	Descrição e objetivos	Público-alvo	Quantidade prevista	Prazo previsto	Responsável pela ação
Preservação da História e da Memória da Educação Pública de São Paulo	Memória Escolar - Orientações Técnicas (presenciais, virtuais e a distância), produção e reprodução de material de apoio - vídeos, textos, entrevistas e depoimentos, fôlderes, exposições e outros, voltados para a preservação da memória e do patrimônio de escolas públicas do Estado de São Paulo.	Professores da rede pública estadual, pesquisadores, público em geral.	Sob demanda	Permanente	CRE e CEMAH
	Memória Oral - Gravações e vídeos para o registro de depoimentos de educadores, relativos às experiências vividas durante a trajetória escolar em escolas da rede estadual.				
	Acervo Histórico Caetano de Campos - Orientações e serviços de atendimento monitorado a educadores e pesquisadores.				
Programas, Prêmios e Concursos Educacionais	Realização e divulgação, sob demanda, de Prêmios e Concursos Educacionais promovidos pelo Governo do Estado/SEE-SP ou em parcerias.	Escolas, professores, supervisores, PCNP, alunos.	Sob demanda	Permanente	CRE e CEMAH
	Preparação de Educadores - Orientações presenciais e a distância, material de apoio virtual para a realização de Prêmios e Concursos.				
Programa Sala de Leitura	Gestão e Acompanhamento, junto aos órgãos e setores responsáveis/SEE-SP, das ações de implantação de Salas de Leitura.	Escolas, professores das Salas de Leitura, supervisores, PCNP, alunos.	4.300 escolas; 3.000 professores - Salas de Leitura	Permanente	CRE e CEBDOC
	Formação de professores (presencial e a distância) para atuarem nas Salas de Leitura.				
	Subsídios para apoio à formação de professores das Salas de Leitura, em Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP e Site do CRE.				
Prestação de Serviços ao Público - Documentação e Informação	Atendimento presencial, virtual e a distância como apoio às ações de formação continuada - acesso a documentos, livros, teses, monografias, DVD, periódicos e publicações institucionais.	Educadores do EF e EM da rede pública estadual.	Sob demanda	Permanente	CRE e CEBDOC
	Subsídios - presencial, virtual e a distância para o acesso a materiais, informações e publicações referentes à bibliografia destinada aos candidatos inscritos nos concursos para ingresso, promoção e provimento de cargos/SEE-SP.				

