

# Regulamento

## Ensino híbrido: como fazer na minha escola? Edição 2

Servidores da SEDUC-SP do Estado de São Paulo

Outubro/2021



# Sumário

<b>Conheça o curso .....</b>	<b>3</b>
<b>A quem se destina .....</b>	<b>5</b>
<b>Sobre a inscrição .....</b>	<b>6</b>
<b>Como e quando realizar o curso.....</b>	<b>8</b>
<b>Avaliação e certificação.....</b>	<b>9</b>
<b>Tire suas dúvidas durante a realização do curso.....</b>	<b>11</b>
<b>Responsabilidades do(a) cursista.....</b>	<b>12</b>
<b>Configurações adequadas para acesso na plataforma Escolas Conectadas .....</b>	<b>14</b>
<b>Passo a passo para limpeza do navegador.....</b>	<b>15</b>





1. A pandemia do novo coronavírus provocou mudanças inéditas na Educação em todos os países. O ensino remoto transformou-se em única opção por vários meses. No Brasil, somaram-se aos desafios de aprendizagem as dificuldades de infraestrutura e conectividade vividas por centenas de escolas e famílias. Na busca por ajudar professores(as) e gestores(as) a implementarem caminhos para recuperar aprendizagens dos(das) estudantes, investir em seu protagonismo e repensar a Educação, considerando-se os múltiplos contextos presentes em nosso país, nasce o curso **“Ensino híbrido: como fazer na minha escola? Edição 2”**.
2. A formação é fruto da parceria entre Nova Escola, ProFuturo, Fundação Lemann, Instituto Natura e Instituto Sonho Grande. Por meio de práticas concretas de professores(as) da Educação Básica e inspirações alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são explorados diferentes modelos de ensino híbrido, como Rotação por Estações, Laboratório Rotacional, Sala de Aula Invertida e Modelo Virtual Aprimorado. Também são discutidas e exemplificadas adaptações das estratégias apresentadas para aulas presenciais, parcialmente presenciais ou remotas, incluindo cenários de pequeno acesso a tecnologias digitais. Ao final do curso, o(a) professor(a) contará com elementos para planejar e implementar ações pedagógicas respaldadas pelo ensino híbrido com foco na autoria e na participação efetiva dos(das) estudantes.





### 3. A partir do curso, espera-se do(a) professor(a):

- compreender os diferentes conceitos presentes na BNCC, além de como estruturaram-se, e preparar propostas alinhadas à Base nos contextos de ensino presencial, parcialmente presencial e remoto;
- compreender o conceito de Ensino Híbrido;
- conhecer diferentes modelos de Ensino Híbrido, como Rotação por Estações, Laboratório Rotacional, Sala de Aula Invertida e Modelo Virtual Aprimorado, além das combinações que estes propiciam;
- identificar as contribuições dos modelos discutidos para os ensinos presencial, parcialmente presencial e remoto;
- contar com elementos para planejar e implementar estratégias pedagógicas, tendo o Ensino Híbrido como suporte, com foco na participação efetiva e na autoria dos(das) estudantes.

### 4. Competências do século XXI

O curso privilegia a integração de competências cognitivas e socioemocionais em alinhamento à BNCC (BRASIL, 2018) e às diretrizes do Currículo Paulista (SÃO PAULO, 2019a, p. 35 e 36), com destaque para:

- autoria, criatividade, pensamento crítico, aprender a aprender, construção de conhecimento com autonomia, abertura para mudanças pedagógicas e experimentação de práticas pedagógicas diferenciadas, além de disponibilidade para a inovação e comunicação.

### 5. Competências alinhadas à BNCC:

- Conhecimento;
- Pensamento científico, crítico e criativo;
- Comunicação;
- Empatia e cooperação;
- Cultura digital.





6. O curso **Ensino híbrido: como fazer na minha escola? Edição 2** é direcionado aos(às):

- servidores(as) da SEDUC-SP pertencentes ao Quadro do Magistério, a saber:
  - » Professores(as) do Programa Além da Escola;
  - » Professor(a) Coordenador(a) do Núcleo Pedagógico (PCNP) de Tecnologia, Língua Portuguesa e Matemática.

i

**Importante:** Todos(as) os(as) servidores(as), público-alvo dessa ação, deverão estar obrigatoriamente com seus **cadastros ativos na base da Secretaria Escolar Digital (SED)** durante o período das inscrições.

**Atenção!** Os(as) professores(as) aprovados(as) na 1ª edição deste curso estão impedidos(as) de participar desta edição por tratar-se do mesmo conteúdo.



7. Para esta ação, serão ofertadas 5.000 vagas para os(as) servidores(as) da SEDUC-SP, público-alvo da ação.
8. As inscrições serão por adesão, e deverão ser realizadas no período **de 25 a 29 de outubro de 2021**.
9. Antes de inscrever-se, o(a) servidor(a) deverá ler todas as condições dispostas neste Regulamento. Em seguida, realizar a sua inscrição por meio de formulário eletrônico de acordo com o seu perfil profissional.
10. Para se inscrever, o(a) servidor(a) deverá acessar o *site* da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>).
11. Em seguida, escolher a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecionar “On-line” e “Inscrições abertas: curso não iniciado”.
12. Localizar o curso **“Ensino híbrido: como fazer na minha escola? Edição 2”**.
13. Ao clicar no *card* deste curso e ser direcionado(a) para a página seguinte, ler atentamente as informações desta ação. Após ciência de todas as orientações e as regras, clicar, ao final da página, no ícone correspondente à inscrição.



14. Nos campos “Usuário” e “Senha”, utilizar o seu CPF (sem pontos ou hífen). Ao concluir a inscrição, um número de protocolo e cópia do termo de aceite serão enviados ao e-mail cadastrado no formulário.

**Atenção:** É importante você, servidor(a), ter **cadastrado um e-mail válido e ativo** para continuar recebendo as comunicações da EFAPÉ relativas a este curso. Reforçamos que todas as informações e as orientações para a realização do curso estão dispostas no site da EFAPÉ.

15. As solicitações de **cancelamento** serão atendidas somente durante o período de inscrições. Encerrado esse período, todos(as) os(as) inscritos(as) serão considerados(as) cursistas. Para cancelar a inscrição, o(a) servidor(a) deverá acessar o formulário de inscrição e clicar na opção correspondente ao cancelamento.

16. Em caso de dúvidas, durante o processo de inscrição, o(a) servidor(a) deverá em contato por meio do “Fale Conosco”, disponível no *site* da EFAPÉ <https://efape.educacao.sp.gov.br>, canal “Soluções”.



# Como e quando realizar o curso

**17.** Esta ação contará com a carga horária de **54 horas**, e será composta por seis módulos, conforme tabela abaixo:

Módulo	Nome do Módulo	Período de Realização
1	BNCC: o que é e como levá-la para a sala de aula	de 15/11/2021 a 13/12/2021
2	Ensino híbrido: Rotação por Estações	
3	Ensino híbrido: Laboratório Rotacional	
4	Ensino híbrido: Sala de Aula Invertida	
5	Ensino híbrido: Modelo Virtual Aprimorado	
6	Ensino híbrido: como selecionar os modelos e trabalhar com eles	

**18.** O curso será realizado totalmente a distância, e de modo autoinstrucional (sem tutoria, interação ou mediação), por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da **plataforma Escolas Conectadas**. Para isso, o(a) cursista deverá acessar o site <http://www.escolasconectadas.org.br>.



# Avaliação e certificação

19. A frequência será computada de forma automática, ou seja, auferida a partir da entrada no Ambiente Virtual de Aprendizagem da plataforma Escolas Conectadas, e a avaliação, quantitativa. Para alcançar aprovação no curso e receber certificado, será necessário obter aproveitamento igual ou superior a 70% (setenta por cento), média da pontuação obtida em seis questionários, sendo um por módulo. Ao final de cada um destes, será disponibilizada uma atividade avaliativa de caráter obrigatório.

**Atenção!** Todas as orientações de navegação no curso e de estrutura e cronograma de realização das atividades constarão na **plataforma Escolas Conectadas**. Para isso, o(a) servidor(a) deverá acessar o *site* <http://www.escolasconectadas.org.br>. O(A) cursista deverá atentar-se às regras definidas para cada conteúdo do curso, realizando as atividades conforme estrutura e cronograma dispostos dentro do espaço do curso.

20. Os certificados, para os(as) servidores(as) da SEDUC-SP aprovados(as) no curso, serão emitidos via plataforma *online* **Escolas Conectadas** somente após o término do curso e respectiva homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE), contendo a informação da portaria de homologação no documento emitido.



21. Após a autorização e a homologação do curso em DOE, os(as) cursistas, pertencentes aos quadros da SEDUC-SP, poderão utilizar o certificado do curso para a evolução funcional pela via não acadêmica, de acordo com a legislação vigente para o quadro funcional de cada um(a) deles(as).
22. Os certificados serão emitidos por meio da parceria com o Centro Universitário Ítalo Brasileiro.





# Tire suas dúvidas durante a realização do curso

23. A **plataforma Escolas Conectadas** tem uma central de ajuda que apoia todos(as) os(as) professores(as) cursistas durante sua jornada de formação por meio do *link* <https://www.escolasconectadas.org.br/ajuda>.



# Responsabilidades do(a) cursista

24. Consultar e verificar o cronograma de realização dos módulos e atividades do curso, conforme disposto em Regulamento e na **plataforma Escolas Conectadas**. Para isso, deverá acessar o *site* <http://www.escolasconectadas.org.br>.
25. Manter e-mail válido e ativo cadastrado na SED; assim, poderá continuar recebendo todas as informações sobre as ações de formação ofertadas pela EFAPE.
26. Realizar e participar das atividades a distância propostas no decorrer do curso dentro dos prazos estabelecidos e registrados na **plataforma Escolas Conectadas**, acessando o *site* <http://www.escolasconectadas.org.br>.
27. Acompanhar o seu desempenho na **plataforma Escolas Conectadas**, também acessando o site supracitado.
28. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação e as regras estabelecidas nos termos e condições de uso da plataforma.



29. Manter a senha de acesso ao curso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta (a senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros, e é a forma de identificação do(a) cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade).
30. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e *firewall* devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não vier a proceder.
31. Realizar *logout* após finalizar uma sessão na **plataforma Escolas Conectadas**, acessando o site: <http://www.escolasconectadas.org.br>.
32. Atualizar seu perfil sempre que necessário e responsabilizar-se pelas informações fornecidas.
33. Acatar que é expressamente vedado repassar, copiar, reproduzir ou publicar conteúdo parcial e/ou total dos cursos em que estiver inscrito(a), sob pena de responsabilização – com exclusividade e integralmente – nos termos da legislação brasileira, por qualquer violação ao direito autoral, e ações judiciais e/ou extrajudiciais advindas dessas violações, movidas por quem quer que seja, incluindo, mas não se limitando, a possíveis autores, editoras e demais interessados.



# Configurações adequadas para acesso na plataforma Escolas Conectadas



- 34.** A gestão da segurança das informações observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
- 35.** É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEDUC isenta-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou à manutenção de equipamentos.
- 36.** Antes de iniciar a navegação na plataforma Escolas Conectadas (<http://www.escolasconectadas.org.br>), será importante verificar se o computador utilizado possui os seguintes requisitos:

	Mínimo	Recomendado
<b>Software Usuário</b>	Google Chrome 74, Mozilla Firefox 74, Microsoft Edge ou Safari 12	<b>Google Chrome 90, Mozilla Firefox 86, Microsoft Edge ou Safari 14</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 7 Service Pack 1 ou superior;</li> <li>• MacOS Sierra e o MacOS High Sierra;</li> <li>• Ubuntu 18.10 Cosmic Cuttlefish;</li> <li>• Plugin Adobe Acrobat Reader atualizado;</li> <li>• Para cursos acessíveis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>» leitor de tela NVDA para 2020.1. (Sistema Windows);</li> <li>» Orca Screen Reader (Sistema Linux (Ubuntu));</li> <li>» VoiceOver (Sistema MacOs).</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Hardware Usuário</b>	1 GB de Memória RAM	<b>2 GB+ de Memória RAM</b>
	Resolução de tela mínima de 1024x768.	
<b>Rede de Usuário</b>	Acesso à <i>Internet</i> preferencialmente através de uma conexão banda larga.	
	1 mbps	<b>2 mbps+</b>

# Passo a passo para limpeza do navegador

37. Para um bom desempenho na **plataforma Escolas Conectadas** (<http://www.escolasconectadas.org.br>), é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:

## Internet Explorer:

- i. Abrir o Internet Explorer (versão mínima recomendada, versão 11);
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para a barra de menu ser disponibilizada;
- iii. Selecionar “Ferramentas” e, depois, “Opções da Internet”;
- iv. Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
- v. Clicar em “Excluir” na área “Histórico de navegação”;
- vi. Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
- vii. Clicar no botão “Excluir”. Esta janela será fechada automaticamente;
- viii. Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, logo em seguida, em “OK”;



 **Mozilla Firefox:**

- i. Abrir o Firefox;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para a barra de menu ser disponibilizada;
- iii. Selecionar “Ferramentas” e, a seguir, “Limpar dados pessoais”;
- iv. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
- vi. Clicar em “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.

 **Google Chrome:**

- i. Fechar o Navegador e entrar novamente;
- ii. No canto superior direito, há três traços. Clicar neles com o botão esquerdo do mouse;
- iii. Na nova janela, clicar em “Ferramentas”;
- iv. Na janela seguinte, clicar em “Limpar dados de navegação”;
- v. No campo “Eliminar os seguintes itens desde:”, selecionar “o começo”;
- vi. Em seguida, selecionar os campos “Cookies e outros dados de *site* e de *plug-in*” e “Imagens e arquivos armazenados em CACHE”;
- vii. Por fim, clicar em “Limpar dados de navegação”.

 **Microsoft Edge:**

- i. Abrir o Microsoft Edge;
- ii. Clicar nas três bolinhas (...), localizadas no canto superior direito da tela;
- iii. Selecionar a opção “Histórico” e, depois, a opção “Limpar dados de navegação”;
- iv. Selecionar o intervalo de tempo na caixa de seleção e todos os itens indicados na lista;
- v. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.

