

REGULAMENTO

- **Formação Básica: Eletivas – 1ª Edição/2022**
- **Formação Básica: Projeto de Vida – 1ª Edição/2022**
- **Formação Básica: Tecnologia – 1ª Edição/2022**

Servidores da SEDUC-SP e das Secretarias Municipais de Educação do Estado de São Paulo

Fevereiro/2022



Conheça o curso	3
Objetivos.....	4
A quem se destina.....	7
Sobre a inscrição	8
Cancelamento.....	9
Estrutura e cronograma do curso.....	10
Como realizar as atividades.....	12
Avaliação e certificação	13
Tire suas dúvidas.....	15
Responsabilidades do cursista.....	16
Configurações adequadas para acesso ao AVA–EFAPE.....	18
Passo a passo para limpeza do navegador	19

Conheça o curso

1. O Programa Inova Educação foi criado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com o propósito de oferecer novas oportunidades para todos os estudantes do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio do Estado de São Paulo.
2. O Programa traz inovações, para as atividades educativas serem mais alinhadas às vocações, aos desejos e às realidades de cada estudante. Essas inovações serão essenciais para promover os desenvolvimentos intelectual, emocional, social e cultural deles, reduzir a evasão escolar, melhorar a convivência nas escolas e fortalecer a ação dos professores e os vínculos com os alunos.
3. No âmbito do Inova Educação, são três os componentes curriculares que passaram a compor o Currículo do Estado de São Paulo em 2020: Eletivas, Projeto de Vida e Tecnologia.
4. Para isso, os servidores do Quadro do Magistério (QM) da SEDUC-SP e diretores de Núcleo Pedagógico do Quadro da Secretaria da Educação (QSE), bem como aqueles das secretarias municipais de Educação do Estado de São Paulo, deverão realizar o curso de 30 horas relativo ao componente curricular do interesse de cada um.
5. Nesse contexto, a SEDUC-SP, por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), apresenta os cursos **Formação Básica: Eletivas – 1ª Edição/2022, Formação Básica: Projeto de Vida – 1ª Edição/2022 e Formação Básica: Tecnologia – 1ª Edição/2022**.
6. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem os três cursos dispostos no item 5, que serão oferecidos na modalidade a distância e em formato de estudos autônomos (sem tutoria, interação ou mediação), no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE).

Objetivos

O curso **Formação Básica: Eletivas – 1ª Edição/2022** tem como principais objetivos:

7. Possibilitar aos alunos a oportunidade de ampliarem e diversificarem e/ou aprofundarem conteúdos e habilidades de um ou mais componentes curriculares ou desenvolverem competências específicas para a continuidade dos estudos. As Eletivas serão semestrais, e o estudante poderá escolher entre as opções oferecidas a partir do levantamento de suas necessidades e de seus anseios e das possibilidades de oferta dos professores.
8. Instruir os educadores envolvidos, visando à plena incorporação deste componente curricular à sua prática, permitindo a esses profissionais:
 - conhecerem e aprenderem a utilizar metodologias diferenciadas a serem utilizadas no componente;
 - aprimorarem a capacidade de trabalhar em parceria e de forma interdisciplinar;
 - conceberem ementas das Eletivas associadas aos interesses dos alunos e a seus Projetos de Vida;
 - avaliarem continuamente os estudantes;
 - planejarem e apoiarem a realização da culminância do componente curricular Eletivas.
9. O curso também conta com uma parte introdutória, cujo objetivo será discutir os desafios da escola no mundo contemporâneo, relacionados aos temas das adolescências e das juventudes.

O curso **Formação Básica: Projeto de Vida – 1ª Edição/2022** tem como principais objetivos:

10. Estimular e orientar os estudantes a terem sonhos e a transformá-los em realidade, se desejarem, compreendendo que o futuro será consequência de escolhas feitas no presente. Os estudantes farão, portanto, atividades para definirem seus objetivos, planejarem seus rumos futuros e organizarem-se para chegar onde quiserem. Essas atividades abrangem ética e cidadania, sonhos, projetos na comunidade, mundo do trabalho, vida acadêmica, entre outros temas.

11. Subsidiar os professores para todos e cada um deles poderem:
 - apoiar a construção do Projeto de Vida dos discentes, de modo a possibilitar o desenvolvimento do aluno autônomo, solidário e competente;
 - compreender Projeto de Vida como Eixo Central da Educação Integral;
 - apresentar processos e metodologias para serem trabalhados de forma estruturada e intencional, visando à autonomia dos estudantes por meio do desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais.
12. O curso também conta com uma parte introdutória, cujo objetivo será discutir os desafios da escola no mundo contemporâneo, relacionados aos temas das adolescências e das juventudes.

O curso **Formação Básica: Tecnologia – 1ª Edição/2022** tem como principais objetivos:

13. Proporcionar aos estudantes uma aprendizagem criativa e colaborativa que os transforme em usuários conscientes e potenciais criadores de novas tecnologias para a viabilização de projetos individuais e coletivos. Deverá, dessa forma, contribuir também para refletirem sobre o impacto da tecnologia nas relações sociais na vida contemporânea, além de desenvolverem a visão crítica e as habilidades socioemocionais.
14. Subsidiar os professores na implementação deste componente curricular, permitindo a esses profissionais:
 - conhecerem e explorarem os principais conceitos, metodologias e ferramentas a serem utilizados no componente;
 - utilizarem recursos educacionais digitais por meio de metodologias para potencializarem a aprendizagem dos alunos e os estimularem as atuações como criadores;
 - selecionarem temas e criarem atividades para o trabalho em sala de aula a partir de suas experiências e da de outros professores;
 - promoverem a reflexão e o engajamento ético no uso da tecnologia no dia a dia;
 - terem uma visão geral das competências relacionadas à tecnologia a serem desenvolvidas pelos alunos;
 - terem acesso à parte introdutória, cujo objetivo será discutir os desafios da escola no mundo contemporâneo, relacionados aos temas das adolescências e das juventudes.

A quem se destina

15. Os três cursos serão direcionados:
 - A todos os servidores do Quadro do Magistério (QM) e aos diretores de Núcleo Pedagógico do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
 - Aos profissionais das Redes Municipais de Ensino do Estado de São Paulo Diretor, Vice-diretor, Professor Coordenador Pedagógico, PEB I e II, Monitor e Auxiliar.
16. Não poderão se inscrever os servidores que tenham sido aprovados em edições anteriores dos mesmos cursos.

i

Importante:

Todos os servidores Estaduais e Municipais deverão estar **obrigatoriamente** com o cadastro **ativo** na base da **Secretaria Escolar Digital (SED)**.

Sobre a inscrição

17. Para esta ação, não haverá limite de vagas, e todos aqueles que se inscreverem serão considerados cursistas e enturmados. O servidor deverá inscrever-se no(s) curso(s) apenas se tiver interesse e disponibilidade para realizá-lo(s).
18. As inscrições serão por adesão e deverão ser realizadas por cada profissional público-alvo da ação, no período de **21 de fevereiro a 24 de maio de 2022**. O acesso ao conteúdo no AVA-EFAPE será liberado considerando-se a data de inscrição e conforme cronograma a seguir:

Inscrição realizada entre:	Início dos cursos no AVA-EFAPE	Término dos cursos no AVA-EFAPE
21/02 e 02/03/2022	09/03/2022	30/06/2022
03/03 e 1º/04/2022	08/04/2022	
02/04 e 1º/05/2022	06/05/2022	
02/05 e 24/05/2022	30/05/2022	

19. Antes de se inscrever, o interessado deverá ler todas as condições dispostas neste Regulamento. Em seguida, realizar a inscrição por meio de formulário eletrônico de acordo com o seu perfil profissional.
20. Nos campos **“Usuário” e “Senha”, utilizar o CPF (sem pontos ou hífen)**. Ao concluir a inscrição, um número de protocolo e cópia do Termo de Aceite serão enviados ao *e-mail* cadastrado no formulário. Para cada inscrição realizada, será emitido um número de protocolo.
21. Será disponibilizado um formulário de inscrição para cada curso da Formação Básica.



Atenção!

Será importante o servidor ter **cadastrado um e-mail válido e ativo** para continuar recebendo as comunicações da EFAPE relativas a este curso. Todas as informações e as orientações para realização deste estão dispostas no site da EFAPE. Assim, bastará acessar o curso no AVA-EFAPE.

Cancelamento

22. Não haverá possibilidade de cancelamento de inscrição.
23. Em caso de dúvidas, entre em contato por meio do “Fale com a SEDUC”, disponível no site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br>, no canal “Soluções”.
 - **Servidor da SEDUC-SP:** para acessar a Central de Atendimento, deverá utilizar **obrigatoriamente** um *e-mail* institucional Microsoft (@educacao.sp.gov.br ou @professor.educacao.sp.gov.br). A senha de acesso é a mesma utilizada para acessar o Portalnet (GDAE), a Secretaria Escolar Digital (SED) ou o *Outlook*. A ativação dos *e-mails* institucionais dos servidores da SEDUC-SP será feita por meio da plataforma Secretaria Escolar Digital (SED): <https://sed.educacao.sp.gov.br>;
 - **Servidor SME-SP:** para abrir uma ocorrência na Central de Atendimento, o servidor deverá primeiramente efetivar o seu registro no Portal de Atendimento Secretaria Escolar Digital (SED): <https://sed.educacao.sp.gov.br> e indicar uma conta de ***e-mail* válida e ativa**. Somente após isso, poderá efetuar a solicitação desejada.

Estrutura e cronograma do curso

24. Cada um dos cursos da **Formação Básica – 1ª Edição/2022** será composto por 30 horas de carga horária, e está estruturado **em até cinco módulos**, conforme segue:

Formação Básica – Eletivas – 1ª Edição/2022

Módulo	Tema do Módulo	Início no AVA-EFAPE	Término no AVA-EFAPE	Carga Horária por Módulo
1	Adolescências e Juventudes	09/03/2022	30/06/2022	30 horas
2	O que são Eletivas?			
3	Como as Eletivas funcionam na prática?			
4	O que as Eletivas deverão proporcionar ao estudante?			

Formação Básica – Projeto de Vida – 1ª Edição/2022

Módulo	Tema do Módulo	Início no AVA-EFAPE	Término no AVA-EFAPE	Carga Horária por Módulo
1	Adolescências e Juventudes	09/03/2022	30/06/2022	30 horas
2	Apresentação do curso: Projeto de Vida			
3	O que Projeto de Vida deve proporcionar ao estudante?			
4	Como Projeto de Vida funciona na prática? O que se espera do professor de Projeto de Vida?			
5	O que se espera do professor de Projeto de Vida?			



Atenção!

O início do curso está atrelado ao período em que o cursista se inscreveu, de acordo com o cronograma no item 18.

Formação Básica – Tecnologia – 1ª Edição/2022

Módulo	Tema do Módulo	Início no AVA-EFAPE	Término no AVA-EFAPE	Carga Horária por Módulo
1	Adolescências e Juventudes	09/03/2022	30/06/2022	30 horas
2	O componente Tecnologia			
3	Práticas e Metodologias para o uso de Tecnologias			
4	Conhecendo o cenário sobre o uso de Tecnologia na escola			

25. A carga horária estipulada refere-se ao tempo estimado necessário para o estudo dos conteúdos e a realização das atividades no AVA-EFAPE, assim como a leitura de materiais complementares e pesquisas realizadas fora dele.
26. O curso autoinstrucional prevê a diversidade de ritmos de aprendizagem; portanto, quando propõe-se uma carga horária de estudos, é levado em consideração o tempo adequado para a realização de todas as atividades.

Como realizar as atividades

27. Os **servidores da SEDUC-SP** deverão acessar o AVA-EFAPE por meio do canal “Soluções”, no *site* da EFAPE, ou diretamente pelo endereço: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/>.
28. Os **servidores das Redes Municipais de Ensino** deverão acessar o AVA-EFAPE exclusivo aos Municípios por meio do canal “Soluções” no *site* da EFAPE, ou diretamente pelo endereço: <https://avaefapemunicipios.educacao.sp.gov.br/>.
29. A atividade avaliativa é composta por questões objetivas relacionadas aos conteúdos desenvolvidos nos módulos, que serão validadas, no final do último módulo de cada curso pelo próprio sistema.
30. Para responder a atividade avaliativa, será necessário visualizar todas as páginas do conteúdo que a preceder.
31. O envio dessa atividade será contabilizado como frequência no(s) curso(s), visto que o AVA-EFAPE não contabiliza tempo dispendido em atividades realizadas fora dele.
32. Para cada curso, o participante terá **duas tentativas** para realizar a atividade avaliativa dentro do período indicado no cronograma.
33. Após isso, será considerada a maior nota, a ser representada pelos seguintes conceitos:
 - a. **Conceito Insatisfatório** – acertos entre 0% e 74%
 - b. **Conceito Satisfatório** – acertos entre 75% e 100%
34. Encerrado o período de realização da atividade, não serão aceitas justificativas para o envio das questões pendentes.



Atenção!

Para acessar o AVA-EFAPE, o cursista deverá inicialmente utilizar nos campos USUÁRIO e SENHA, o seu CPF (11 dígitos, sem pontos e sem o hífen).

Avaliação e certificação

- 35.** Para aprovação e certificação, nos cursos Formação Básica: Eletivas – 1ª Edição/2022, Formação Básica: Projeto de Vida – 1ª Edição/2022 e Formação Básica: Tecnologia – 1ª Edição/2022, o cursista deverá:
- realizar, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) do total das atividades avaliativas propostas;
 - ter média de aproveitamento com conceito “Satisfatório”, no total de atividades avaliativas.
- 36.** Os **servidores da SEDUC-SP aprovados** poderão participar do processo de atribuição no componente curricular realizado. A aprovação e a certificação no(s) curso(s) serão consideradas pré-requisito para a participação no processo, mas não garantirão a efetiva atribuição das aulas.
- 37.** Os **servidores da SEDUC-SP e da Rede Municipal de Ensino** que não enviarem a atividade avaliativa ao final do curso serão considerados DESISTENTES.
- 38.** Os certificados de aprovação no curso serão emitidos pela EFAPE àqueles que atenderem os critérios para certificação definidos para esta ação.
- 39.** Após o término do curso e respectiva homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE), a EFAPE disponibilizará digitalmente o resultado da participação de todos os cursistas e, aos aprovados, o certificado na ferramenta “Histórico de Participações”, disponível no *site* da EFAPE, no canal “Soluções”.
- 40.** Tão logo o resultado de participação e os certificados aos aprovados estiverem disponibilizados no “Histórico de Participações”, os cursistas serão informados e orientados para consulta e *download*.



Atenção!

O cursista deverá atentar-se às regras definidas para cada conteúdo do curso e realizar as atividades, conforme estrutura e cronograma dispostos dentro do espaço do curso no AVA-EFAPE.

Fique ATENTO!

Atividades salvas e não enviadas serão desconsideradas.

Para mais informações, acesse o “Guia de Utilização AVA-EFAPE”.

41. Os cursistas terão um prazo de até seis meses, contados a partir da data de disponibilização da ação no “Histórico de Participações” e emissão dos certificados, para solicitar revisão da situação final por meio do canal “Fale com a SEDUC”.
42. Os cursistas poderão utilizar o certificado do curso para a evolução funcional pela via não acadêmica, desde que for respeitada e considerada a legislação vigente para o quadro funcional de cada um deles.

i

Importante:

Após o período de seis meses da disponibilização da ação no “Histórico de Participações” e, portanto, da expedição do certificado aos aprovados, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao cursista via “Fale com a SEDUC” que forem relativos a este curso.

Tire suas dúvidas

43. Em caso de problemas e/ou dúvidas referentes ao curso, profissionais da Educação terão à disposição o “Fale com a SEDUC”, disponível no *site* da EFAPE.
44. Para acessar a Central de Atendimento, o servidor da SEDUC-SP deverá utilizar obrigatoriamente um *e-mail* institucional Microsoft (@educacao.sp.gov.br ou @professor.educacao.sp.gov.br). A senha de acesso é a mesma utilizada para acessar o Portalnet (GDAE), a Secretaria Escolar Digital (SED) ou o *Outlook*. A ativação dos *e-mails* institucionais dos servidores SEDUC-SP é feita por meio da plataforma Secretaria Escolar Digital (SED): <https://sed.educacao.sp.gov.br>.
45. A Central de Atendimento estará disponível para abertura de chamados 24 horas por dia, mas o atendimento será realizado somente de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h, exceto feriados.
46. Todos os chamados abertos nos fins de semana e feriados serão respondidos a partir do primeiro dia útil subsequente. O mesmo acontecerá com os chamados abertos fora do horário estipulado.

Responsabilidades do cursista

47. Consultar o “**Guia de Utilização AVA-EFAPE**” disponível no próprio ambiente, para ciência dos recursos de navegação disponíveis, bem como os procedimentos para a realização e acompanhamento das atividades ao longo do curso.
48. Consultar e verificar o cronograma de realização dos módulos e atividades do curso, conforme disposto no regulamento.
49. Consultar permanentemente o site EFAPE e o AVA-EFAPE para mais informações sobre as ações de formações.
50. Realizar e participar das atividades a distância propostas no decorrer do curso dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAPE.
51. Acompanhar o seu desempenho no AVA-EFAPE, conforme orientações disponíveis no “**Guia de Utilização AVA-EFAPE**”.
52. Comunicar via “Fale com a SEDUC”, por meio do endereço: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>, problemas na execução e/ou envio das atividades avaliativas, em tempo hábil para sua realização, dentro do horário de atendimento e do período estabelecido para essas atividades no cronograma disposto em Regulamento.
53. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação.
54. Manter a senha de acesso ao curso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta (a senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros, e é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade).

55. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e *firewall* devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não vier a proceder.
56. Realizar *logout* após finalizar uma sessão no AVA-EFAPE, garantindo a veracidade de suas participações e produções.
57. Atualizar seu perfil sempre que necessário e responsabilizar-se pelas informações fornecidas.
58. Acatar que é expressamente vedado repassar, copiar, reproduzir ou publicar conteúdo parcial e/ou total dos cursos em que estiver inscrito, sob pena de responsabilização – com exclusividade e integralmente – nos termos da legislação brasileira, por qualquer violação ao direito autoral, e ações judiciais e/ou extrajudiciais advindas dessas violações, movidas por quem quer que seja, incluindo, mas não se limitando, a possíveis autores, editoras e demais interessados.

Configurações adequadas para acesso ao AVA-EFAPE

59. A gestão da segurança das informações observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
60. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEDUC-SP isenta-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou à manutenção de equipamentos.
61. Antes de iniciar a navegação no AVA-EFAPE, será importante verificar se o computador utilizado possui os seguintes requisitos:

	Mínimo	Recomendado
Software Usuário	Google Chrome 74, Mozilla Firefox 74, Microsoft Edge ou Safari 12	Google Chrome 90, Mozilla Firefox 86, Microsoft Edge ou Safari 14
	<ul style="list-style-type: none"> • Windows 7 Service Pack 1 ou superior; • MacOS Sierra e o MacOS High Sierra; • Ubuntu 18.10 Cosmic Cuttlefish; • Plugin Adobe Acrobat Reader atualizado; • Para cursos acessíveis: <ul style="list-style-type: none"> ◦ leitor de tela NVDA para 2020.1. (Sistema Windows); ◦ Orca Screen Reader (Sistema Linux – Ubuntu); ◦ VoiceOver (Sistema MacOs). 	
Hardware Usuário	1 GB de Memória RAM	2 GB+ de Memória RAM
	Resolução de tela mínima de 1024x768.	
Rede de Usuário	Acesso à Internet preferencialmente por meio de uma conexão Banda larga.	
	1 mbps	2 mbps+

Passo a passo para limpeza do navegador

62. Para um bom desempenho do AVA-EFAPE, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:

Internet Explorer

- i. Abrir o Internet Explorer (versão mínima recomendada, versão 11);
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para a barra de menu ser disponibilizada;
- iii. Selecionar “Ferramentas” e, depois, “Opções da Internet”;
- iv. Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
- v. Clicar em “Excluir” na área “Histórico de navegação”;
- vi. Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
- vii. Clicar no botão “Excluir”. Esta janela será fechada automaticamente;
- viii. Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, logo em seguida, em “OK”.

Mozilla Firefox

- i. Abrir o Firefox;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para a barra de menu ser disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e, a seguir, a opção “Limpar dados pessoais”;
- iv. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
- vi. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.

Google Chrome

- i. Fechar o Navegador e entrar novamente;
- ii. No canto superior direito há três traços. Clicar neles com o botão esquerdo do mouse;
- iii. Na nova janela, clicar em “Ferramentas”;
- iv. Na janela seguinte, clicar em “Limpar dados de navegação”;
- v. No campo “Eliminar os seguintes itens desde:”, selecionar “o começo”;
- vi. Em seguida, selecionar os campos “Cookies e outros dados de site e de *plug-in*” e “Imagens e arquivos armazenados em *Cache*”;
- vii. Por fim, clicar em “Limpar dados de navegação”.

Microsoft Edge

- i. Abrir o Microsoft Edge;
- ii. Clicar nas três bolinhas (...), localizadas no canto superior direito da tela;
- iii. Selecionar a opção “Histórico” e, depois, a opção “Limpar dados de navegação”;
- iv. Selecionar o intervalo de tempo na caixa de seleção e todos os itens indicados na lista;
- v. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.

Safari

- i. Para apagar o histórico e os *cookies*, acesse o Menu Ajustes > Safari e toque em “Limpar Histórico e Dados dos Sites”;
- ii. A limpeza de histórico de navegação, *cookies* e dados do Safari não altera as informações de Preenchimento Automático;
- iii. Para limpar os *cookies* e manter o histórico de navegação, acesse Ajustes > Safari > Avançado > Dados dos Sites e toque em “Remover Todos os Dados”.