

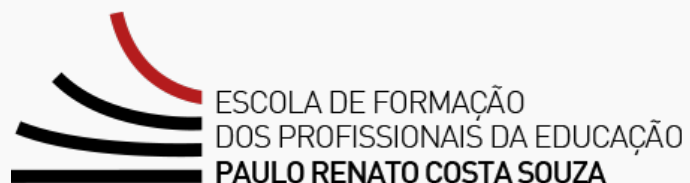
REGULAMENTO

EJATEC – Práticas de Orientação de Estudos – 1ª Edição/2022

Servidores da SEDUC-SP

Março/2022

Atualização em 25/03/2022 - itens 10 e 21.



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

Conheça o curso	3
Objetivo.....	5
A quem se destina.....	6
Sobre a inscrição	7
Cancelamento.....	8
Estrutura e cronograma do curso.....	9
Como realizar as atividades.....	12
Avaliação e certificação	13
Tire suas dúvidas.....	14
Responsabilidades do cursista.....	15
Configurações adequadas para acesso ao AVA–EFAPE.....	17
Passo a passo para limpeza do navegador	18

Conheça o curso

- 1.** A partir da implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da homologação do Currículo para o Ensino Médio, os Itinerários Formativos passaram a fazer parte das matrizes curriculares únicas e indivisíveis, contribuindo, dessa forma, para a formação integral de nossos estudantes. As adequações necessárias ao oferecimento da EJA aos estudantes vêm sendo objeto de estudos do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA). Visa-se, com isso, à adoção das melhores estratégias pedagógicas, com respeito às especificidades de nossos públicos jovem, adulto e idoso.
- 2.** Nesse âmbito, por meio da Manifestação CEJA nº 01/2021 (que é parte integrante dos presentes autos), o CEJA propôs a reorganização curricular da Educação de Jovens e Adultos na etapa Ensino Médio, com vistas a atender à legislação em vigor. Observe-se que, em respeito às características do alunado da EJA, considerou-se um modelo de quatro termos para distribuição da carga horária, conforme apresentado pela minuta de Resolução que segue acostada a estes autos. Convém salientar que, nos termos da Deliberação CEE nº 186/2020, homologada pela Resolução, de 3-8-2020, de acordo com as diretrizes curriculares para a implementação da Etapa do Ensino Médio como etapa final da Educação Básica, os currículos do Ensino Médio são compostos, de forma indissociável, por Formação Geral Básica e Itinerários Formativos.
- 3.** A Formação Geral Básica compreende as quatro áreas do saber, e tem por carga horária mínima 1.200 horas, conforme previsão do §4º do artigo 17 da Resolução nº 3, de 21 de novembro de 2018/CEB/CNE/MEC. É imprescindível destacar que esta atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- 4.** Os Itinerários Formativos, que deverão ser estruturados em formas de aprofundamento nas áreas de conhecimento ou de formação profissional (conforme Resolução nº 3, de 21 de novembro de 2018/CEB/CNE/MEC), passaram a configurar ampliação da carga horária do Ensino Médio, pois as horas previstas supracitadas deverão ser aplicadas na Formação Geral Básica. Assim, para o desenvolvimento do Itinerário Formativo, em atendimento às diretrizes educacionais nacionais e estaduais, a carga horária da EJA na etapa do Ensino Médio deverá ser acrescida de 300 horas.

5. Dessa forma, a carga horária total da EJA será ampliada para 1.500 (mil e quinhentas) horas, com um total de 1.200 (mil e duzentas) horas de Formação Geral Básica (de acordo com a Resolução CED/CNE/MEC nº3/2018), e 300 (trezentas) horas de Itinerário Formativo (conforme LDBEN), que foram distribuídas em **quatro termos semestrais**, conforme proposto pela Manifestação CEJA nº 01/2021. Esta, em consonância com a Resolução proposta para regência da organização curricular EJA na etapa de Ensino Médio, integrará, portanto, estes autos.
6. Nesse contexto, a equipe CEJA passou a estudar possibilidades de oferecimento dos itinerários formativos do Ensino Médio e, considerando as especificidades do alunado da EJA, a SEDUC-SP e a SED aproximaram-se para propor um desenvolvimento de projeto em conjunto, voltado ao desenvolvimento de itinerário de formação profissional.
7. Justifica-se, em relação a isso, a oferta de itinerário de formação profissional aos jovens e aos adultos, porque a EJA também está sendo contemplada pelo Currículo. Assim, torna-se imprescindível os estudantes terem oportunidades equânimes de desenvolvimento e formação. Nesse contexto, as especificidades dos estudantes da EJA deverão ser atendidas, e o discente já poderá estar inserido no mundo do trabalho. Pela oportunidade da Educação, poderá, então, ter suas perspectivas ampliadas pela absorção de conhecimentos que colaborarão com sua carreira, permitindo-lhe mudança de área ou estimulando ações empreendedoras. Muitas vezes, na EJA, os estudantes revisitam a trajetória de vida percorrida, e o processo de ensino e aprendizagem passa a oferecer, dessa forma, oportunidades de expansão das capacidades e de consciência. Isso permitirá o exercício da cidadania e a concretização dos sonhos, das expectativas e dos projetos de vida.
8. Nesse sentido, o projeto EJATEC configura-se como uma das possibilidades de oferta de itinerários formativos do Ensino Médio disponibilizados pela SEDUC-SP para a EJA.

Objetivo

9. O curso **EJATEC – Práticas de Orientação de Estudos** tem por objetivo dar subsídio para o professor vir a realizar o acompanhamento de nossos estudantes no Projeto EJATEC, orientando-os, quanto à utilização da plataforma digital e suas ferramentas, e estimulando-os a participar dos debates.

A quem se destina

10. O curso será direcionado:

- Servidores do Quadro do Magistério (QM):
 - PEB I e II (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio), incluindo aqueles afastados para outras DE ou órgãos centrais;
 - Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores, Vice-diretores e Professores Coordenadores.
 - Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico, preferencialmente de Educação Física.
- Todos os Diretores de Núcleo Pedagógico (DNP) das Diretorias de Ensino.

i

Importante:

Todos os servidores deverão estar **obrigatoriamente** com o cadastro **ativo** na base da **Secretaria Escolar Digital (SED)**.

Sobre a inscrição

11. Para esta ação, as vagas ofertadas serão ilimitadas.
12. Estão **impedidos de se inscrever** no curso, os servidores que tiverem sido aprovados em edições anteriores, uma vez que se trata do mesmo conteúdo.
13. As inscrições serão realizadas por adesão, ou seja, pelo próprio interessado, no período **de 14 de março a 26 de maio de 2022**.
14. O acesso ao conteúdo no AVA-EFAPE será liberado, considerando-se a data de inscrição e conforme cronograma a seguir:

Inscrição realizada de	Início do curso no AVA-EFAPE	Término do curso no AVA-EFAPE
14/03 a 28/03/2022	04/04/2022	30/06/2022
29/03 a 25/04/2022	02/05/2022	
26/04 a 26/05/2022	02/06/2022	

15. Antes de se inscrever, o interessado deverá ler todas as condições dispostas neste Regulamento. Em seguida, realizar a inscrição por meio de formulário eletrônico indicado na página específica do curso.
16. Nos campos “Usuário” e “Senha”, utilizar o CPF (sem pontos ou hífen). Ao concluir a inscrição, um número de protocolo e cópia do Termo de Aceite serão enviados ao *e-mail* cadastrado no formulário.



Atenção!

Será importante o servidor ter **cadastrado um e-mail válido e ativo** para continuar recebendo as comunicações da EFAPE relativas a este curso. Todas as informações e as orientações para realização deste estão dispostas no *site* da EFAPE. Assim, basta acessar o curso no AVA-EFAPE.

Cancelamento

- 17. Para essa ação, não haverá possibilidade de cancelamento de inscrição diretamente pelo formulário.** O servidor que necessitar realizar o cancelamento deverá, dentro do período em que está realizando a sua inscrição, conforme item “Sobre a Inscrição”, abrir uma ocorrência por meio do “Fale com a SEDUC” e solicitar o cancelamento.
- 18.** Após o término das inscrições, não serão aceitas solicitações de cancelamento, e os inscritos serão automaticamente considerados cursistas. Em caso de dúvidas, o servidor deve entrar em contato por meio do “Fale com a SEDUC”, disponível no site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br>, no canal “Soluções”.

Estrutura e cronograma do curso

19. As atividades serão realizadas totalmente a distância, e de modo autoinstrucional (sem tutoria, interação ou mediação), por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE).
20. Os servidores da SEDUC-SP deverão acessar o AVA-EFAPE por meio do canal “SOLUÇÕES, ou diretamente na página do curso, no site da EFAPE, ou ainda pelo endereço <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br>.
21. O curso é composto por 30 horas de carga horária, e está estruturado em dois módulos, conforme segue:

Módulos	Temas dos Módulos	Início no AVA-EFAPE	Término no AVA-EFAPE	Carga Horária Total
Apresentação	<ul style="list-style-type: none">• Sobre o curso• Navegação pelo conteúdo do curso• Regulamento	Conforme item 14	30/06/2022	
Módulo 1	<ul style="list-style-type: none">• Introdução• Unidade 1 – Tecnologias, recursos didáticos e Educação• Unidade 2 – A aprendizagem conectada• Unidade 3 – Professor conectado• Unidade 4 – As tecnologias e o currículo• Unidade 5 – Diretrizes Curriculares de Tecnologia e Inovação• Unidade 6 – Sobre as Diretrizes e a importância de conhecê-las• Unidade 7 – TIC e TDIC	Conforme item 14	30/06/2022	

Módulos	Temas dos Módulos	Início no AVA-EFAPE	Término no AVA-EFAPE	Carga Horária Total
Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 8 – Eixos estruturantes: visão geral • Unidade 9 – O eixo estruturante TDIC • Unidade 10 – TDIC: especificidades e impactos • Unidade 11 – Questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC • Unidade 12 – Criatividade, remix e propriedade intelectual • Unidade 13 – Acesso, segurança de dados e privacidade • Unidade 14 – Eixo 2: Letramento Digital • Unidade 15 – O eixo estruturante Letramento Digital: Visão geral • Unidade 16 – O eixo estruturante Letramento Digital: conceitos • Unidade 17 – Eixo Letramento Digital: Objetos de Conhecimento e Habilidades • Unidade 18 – O eixo estruturante Pensamento Computacional: visão geral • Unidade 19 – O eixo estruturante Pensamento Computacional: conceitos • Unidade 20 – Linguagem de Programação • Unidade 21 – Robótica • Unidade 22 – Narrativas Digitais 	Conforme item 14	30/06/2022	

Módulos	Temas dos Módulos	Início no AVA-EFAPE	Término no AVA-EFAPE	Carga Horária Total
Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 23 – Maker • Unidade 24 – Pensamento Científico, Crítico e Criativo • Unidade 25 – Eixo Pensamento Computacional: Objetos de Conhecimento e Habilidades • Encerramento do módulo • Referências 	Conforme item 14	30/06/2022	30 horas
Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução • Unidade 1 - O ambiente Virtual de aprendizagem • Unidade 2 - Os interlocutores do EJATEC • Unidade 3 - Conhecendo o AVA-EaDTec • Unidade 4 - Avaliação e acompanhamento das atividades • Unidade 5 -Relatório de acompanhamento • Encerramento do módulo • Pesquisa de Opinião • Questões objetivas • Referências 	Conforme item 14	30/06/2022	

Como realizar as atividades

22. Ao final do curso, o cursista deverá realizar as atividades avaliativas do AVA-EFAPE da seguinte forma:

- Terá até **três tentativas** para realizar a atividade avaliativa ao final do curso;
- Após as tentativas disponibilizadas, será considerada a maior nota, a ser representada pelos seguintes conceitos:

Insatisfatório: entre 0% e 50%

Satisfatório: entre 51% e 100%



Atenção!

Para acessar o AVA-EFAPE, o cursista deverá inicialmente utilizar nos campos USUÁRIO e SENHA, o seu CPF (11 dígitos, sem pontos e sem o hífen).

Avaliação e certificação

23. Para aprovação e certificação no curso, o cursista deverá:
 - Realizar, no mínimo, **75% (setenta e cinco por cento)** do total das atividades avaliativas propostas;
 - Ter média de aproveitamento com conceito **“Satisfatório”**, no total de atividades avaliativas.
24. Os certificados de aprovação no curso serão emitidos pela EFAPE àqueles que atenderem aos critérios para certificação definidos para esta ação.
25. Após o término do curso e respectiva homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE), a EFAPE disponibilizará digitalmente o resultado da participação de todos os cursistas e, aos aprovados, o certificado na ferramenta “Histórico de Participações”, disponível no *site* da EFAPE, no canal “Soluções”.
26. Tão logo o resultado de participação e os certificados aos aprovados estiverem disponibilizados no “Histórico de Participações”, os cursistas serão informados e orientados para consulta e *download*.
27. Os cursistas terão um prazo de até seis meses, contados a partir da data de disponibilização da ação no “Histórico de Participações” e emissão dos certificados, para solicitar revisão da situação final por meio do canal “Fale com a SEDUC”.
28. Os cursistas poderão utilizar o certificado do curso para a evolução funcional pela via não acadêmica, desde que for respeitada e considerada a legislação vigente para o quadro funcional de cada um deles.



Atenção!

O cursista deverá atentar-se às regras definidas para cada conteúdo do curso e realizar as atividades, conforme estrutura e cronograma dispostos dentro do espaço do curso no AVA-EFAPE.

Fique ATENTO!

Atividades salvas e não enviadas serão desconsideradas.

Para mais informações, acesse o **“Guia de Utilização AVA-EFAPE”**.



Importante:

Após o período de seis meses da disponibilização da ação no “Histórico de Participações” e, portanto, da expedição do certificado aos aprovados, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao cursista via “Fale com a SEDUC” que forem relativos a este Curso.

Tire suas dúvidas

29. Em caso de problemas e/ou dúvidas referentes ao curso, os profissionais da Educação terão à disposição o “Fale com a SEDUC”, disponível no site da EFAPE, no canal “Soluções”.
30. Para acessar a Central de Atendimento, o servidor da SEDUC-SP deverá utilizar obrigatoriamente um *e-mail* institucional Microsoft (@educacao.sp.gov.br ou @professor.educacao.sp.gov.br). A senha de acesso é a mesma utilizada para acessar o Portalnet (GDAE), a Secretaria Escolar Digital (SED) ou o *Outlook*. A ativação dos *e-mails* institucionais dos servidores SEDUC-SP é feita por meio da plataforma Secretaria Escolar Digital (SED): <https://sed.educacao.sp.gov.br>.
31. A Central de Atendimento estará disponível para abertura de chamados 24 horas por dia, mas o atendimento será realizado somente de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h, exceto feriados.
32. Todos os chamados abertos nos fins de semana e feriados serão respondidos a partir do primeiro dia útil subsequente. O mesmo acontecerá com os chamados abertos fora do horário estipulado.

Responsabilidades do cursista

33. Consultar o **“Guia de Utilização AVA-EFAPE”** disponível no próprio ambiente, para ciência dos recursos de navegação disponíveis, bem como os procedimentos para a realização e acompanhamento das atividades ao longo do curso.
34. Consultar e verificar o cronograma de realização dos módulos e atividades do curso, conforme disposto no regulamento.
35. Consultar permanentemente o site EFAPE e o AVA-EFAPE para mais informações sobre as ações de formações.
36. Realizar e participar das atividades a distância propostas no decorrer do curso dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAPE.
37. Acompanhar o seu desempenho no AVA-EFAPE, conforme orientações disponíveis no **“Guia de Utilização AVA-EFAPE”**.
38. Comunicar via “Fale com a SEDUC”, por meio do endereço: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>, problemas na execução e/ou envio das atividades avaliativas, em tempo hábil para sua realização, dentro do horário de atendimento e do período estabelecido para essas atividades no cronograma disposto em Regulamento.
39. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação.
40. Manter a senha de acesso ao curso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta (a senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros, e é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade).

41. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e *firewall* devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não vier a proceder.
42. Realizar *logout* após finalizar uma sessão no AVA-EFAPE, garantindo a veracidade de suas participações e produções.
43. Atualizar seu perfil sempre que necessário e responsabilizar-se pelas informações fornecidas.
44. Acatar que é expressamente vedado repassar, copiar, reproduzir ou publicar conteúdo parcial e/ou total dos cursos em que estiver inscrito, sob pena de responsabilização – com exclusividade e integralmente – nos termos da legislação brasileira, por qualquer violação ao direito autoral, e ações judiciais e/ou extrajudiciais advindas dessas violações, movidas por quem quer que seja, incluindo, mas não se limitando, a possíveis autores, editoras e demais interessados.

Configurações adequadas para acesso ao AVA-EFAPE

45. A gestão da segurança das informações observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
46. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEDUC-SP isenta-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades *web* ou à manutenção de equipamentos.
47. Antes de iniciar a navegação no AVA-EFAPE, será importante verificar se o computador utilizado possui os seguintes requisitos:

	Mínimo	Recomendado
Software Usuário	Google Chrome 74, Mozilla Firefox 74, Microsoft Edge ou Safari 12	Google Chrome 90, Mozilla Firefox 86, Microsoft Edge ou Safari 14
	<ul style="list-style-type: none">• Windows 7 Service Pack 1 ou superior;• MacOS Sierra e o MacOS High Sierra;• Ubuntu 18.10 Cosmic Cuttlefish;• Plugin Adobe Acrobat Reader atualizado;• Para cursos acessíveis:<ul style="list-style-type: none">◦ leitor de tela NVDA para 2020.1. (Sistema Windows);◦ Orca Screen Reader (Sistema Linux – Ubuntu);◦ VoiceOver (Sistema MacOs).	
Hardware Usuário	1 GB de Memória RAM	2 GB+ de Memória RAM
	Resolução de tela mínima de 1024x768.	
Rede de Usuário	Acesso à Internet preferencialmente por meio de uma conexão Banda larga.	
	1 mbps	2 mbps+

Passo a passo para limpeza do navegador

48. Para um bom desempenho do AVA-EFAPE, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:

Internet Explorer

- i. Abrir o Internet Explorer (versão mínima recomendada, versão 11);
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para a barra de menu ser disponibilizada;
- iii. Selecionar “Ferramentas” e, depois, “Opções da Internet”;
- iv. Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
- v. Clicar em “Excluir” na área “Histórico de navegação”;
- vi. Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
- vii. Clicar no botão “Excluir”. Esta janela será fechada automaticamente;
- viii. Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, logo em seguida, em “OK”.

Mozilla Firefox

- i. Abrir o Firefox;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para a barra de menu ser disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e, a seguir, a opção “Limpar dados pessoais”;
- iv. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
- vi. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.

Google Chrome

- i. Fechar o Navegador e entrar novamente;
- ii. No canto superior direito há três traços. Clicar neles com o botão esquerdo do mouse;
- iii. Na nova janela, clicar em “Ferramentas”;
- iv. Na janela seguinte, clicar em “Limpar dados de navegação”;
- v. No campo “Eliminar os seguintes itens desde:”, selecionar “o começo”;
- vi. Em seguida, selecionar os campos “Cookies e outros dados de site e de *plug-in*” e “Imagens e arquivos armazenados em *Cache*”;
- vii. Por fim, clicar em “Limpar dados de navegação”.

Microsoft Edge

- i. Abrir o Microsoft Edge;
- ii. Clicar nas três bolinhas (...), localizadas no canto superior direito da tela;
- iii. Selecionar a opção “Histórico” e, depois, a opção “Limpar dados de navegação”;
- iv. Selecionar o intervalo de tempo na caixa de seleção e todos os itens indicados na lista;
- v. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.

Safari

- i. Para apagar o histórico e os *cookies*, acesse o Menu Ajustes > Safari e toque em “Limpar Histórico e Dados dos Sites”;
- ii. A limpeza de histórico de navegação, *cookies* e dados do Safari não altera as informações de Preenchimento Automático;
- iii. Para limpar os *cookies* e manter o histórico de navegação, acesse Ajustes > Safari > Avançado > Dados dos Sites e toque em “Remover Todos os Dados”.