

REGULAMENTO

Cursos Trilha PEI 2022

- **Da Educação Integral ao Ensino Integral – 1ª Edição/2022**
- **Práticas Experimentais – 1ª Edição/2022**
- **Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio – 1ª Edição/2022**
- **Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2022**
- **Clubes Juvenis – 1ª Edição/2022**
- **Orientação de Estudos – 1ª Edição/2022**
- **Modelo de Gestão – 1ª Edição/2022**

Servidores da SEDUC-SP e das Secretarias Municipais de Educação do Estado de São Paulo

Dezembro/2021

Atualizado em 02/05/2022 - Item 15

PROGRAMA

ENSINO INTEGRAL



Apresentação	3
Objetivos dos cursos	4
A quem se destina.....	6
Sugestão de percurso por perfil.....	7
Impedidos de se inscrever	8
Sobre a inscrição	9
Estrutura dos cursos	12
Avaliação e certificação para os cursos.....	13
Tire suas dúvidas.....	15
Responsabilidades do cursista.....	16
Configurações adequadas para acesso ao AVA–EFAPE.....	18
Passo a passo para limpeza do navegador	19

Apresentação

1. O Programa Ensino Integral (PEI) foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.
2. Agora, ampliado e, em virtude dessa expansão, em 2022, serão ofertados pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), **sete cursos** que compõem a Trilha PEI.

A saber:

- Da Educação Integral ao Ensino Integral;
 - Práticas Experimentais;
 - Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio;
 - Professor Coordenador de Área;
 - Clubes Juvenis,
 - Orientação de Estudos;
 - Modelo de Gestão.
3. Este Regulamento contém informações sobre cada um destes sete cursos da Trilha.

Objetivos dos cursos

4. O curso **Da Educação Integral ao Ensino Integral** tem como principais objetivos introduzir os cursistas nas discussões sobre Educação Integral e nas metodologias do Programa Ensino Integral e apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o Modelo Pedagógico e o Modelo de Gestão.
5. O curso **Práticas Experimentais** visa a ampliar o conhecimento dos profissionais da Educação em torno deste componente curricular, por meio de estratégias metodológicas, que favoreçam o protagonismo dos estudantes, permitindo que desenvolvam competências e habilidades de investigação e compreensão para observar, descrever e analisar criticamente os diferentes fenômenos de cada área do conhecimento, levantar hipóteses que os expliquem e propor iniciativas para mudar a realidade tanto do seu entorno como em nível planetários.
6. O curso **Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio** visa a aprimorar as habilidades da metodologia Tutoria, por meio de uma ação formativa para Rede, diante da ampliação do Programa Ensino Integral (PEI) no Estado de São Paulo, subsidiando-se, assim, os profissionais que atuam ou não no PEI.
7. O curso **Professor Coordenador de Área** contextualizará o papel e as atribuições do Professor Coordenador de Área (PCA) dentro do modelo pedagógico e de gestão do PEI. Serão abordadas as atribuições do PCA, sua importância para a articulação entre as áreas, a reflexão sobre a prática pedagógica e os trabalhos inter-, intra- e transdisciplinares.
8. O curso **Clubes Juvenis** foi elaborado para atender a uma necessidade formativa solicitada pela Rede durante a formação presencial junto aos Diretores de Escolas que participam do Programa Ensino Integral e aos Supervisores de Ensino, realizada em janeiro de 2020, na EFAPE. A finalidade deste curso será proporcionar a todos os profissionais da Educação do Estado de São Paulo a aplicação estratégica de conhecimentos e conteúdos específicos, visando à boa aplicação da metodologia de Clubes Juvenis e conseqüentemente o preparo dos estudantes para o exercício da cidadania e do Protagonismo Juvenil.

9. O curso **Orientação de Estudos** foi elaborado como ação formativa para Rede, diante da ampliação do Programa Ensino Integral (PEI) no Estado de São Paulo, subsidiando, dessa maneira, os profissionais que atuam ou não no PEI no componente Orientação de Estudos.
10. O curso **Modelo de Gestão** é baseado nos Princípios do Modelo Pedagógico, nas Premissas do Modelo de Gestão e nos Instrumentos do Programa Ensino Integral (PEI) para auxiliar os profissionais da Educação em suas práticas e rotinas. Visa a ampliar o conhecimento desses profissionais sobre o funcionamento do PEI, seus modelos pedagógicos e de gestão, sua metodologia, instrumentos e ferramentas. Assim, poderão auxiliar e apoiar o trabalho desenvolvido por todas as escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo.

A quem se destina

11. Os sete cursos que compõem a **Trilha PEI** são direcionados:
 - a) A todos os servidores SEDUC-SP que fizeram parte do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
 - b) Aos profissionais das Redes de Ensino Municipais do Estado de São Paulo, a saber: Diretor, Vice-diretor, Professor Coordenador Pedagógico, PEB I e II, Monitor e Auxiliar.

Sugestão de percurso por perfil

- **Diretor:** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Clubes Juvenis, 5. Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio, 6. OE e 7. Práticas Experimentais;
- **Vice-diretor:** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio, 4. Clubes Juvenis, 5. PCA, 6. OE e 7. Práticas Experimentais;
- **Professor Coordenador Geral (PCG):** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio, 5. OE, 6. Práticas Experimentais e 7. Clubes Juvenis;
- **Professor Coordenador de Área (PCA):** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio, 5. OE, 6. Práticas Experimentais e 7. Clubes Juvenis;
- **Professor – Humanas e Linguagens:** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio, 5. OE, 6. Clubes Juvenis e 7. Práticas Experimentais;
- **Professor – Matemática:** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio, 5. OE, 6. Práticas Experimentais e 7. Clubes Juvenis;
- **Professor – Ciências da Natureza:** 1. Educação Integral, 2. Modelo de Gestão, 3. PCA, 4. Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio, 5. Práticas Experimentais, 6. OE e 7. Clubes Juvenis.

Todos os servidores deverão estar **obrigatoriamente** com o **cadastro ativo** na Secretaria Escolar Digital (SED).

Impedidos de se inscrever

12. Estão impedidos de se inscrever nos cursos:

- Os servidores que tiverem sido **aprovados em edições anteriores** de qualquer um dos cursos ofertados.

Sobre a inscrição

13. As vagas ofertadas para os **sete cursos** dessa ação são ilimitadas.
14. As inscrições são por adesão, e deverão ser realizadas entre **13 de dezembro de 2021** com término previsto **conforme tabela abaixo**.
15. O acesso às atividades no AVA-EFAPE será liberado **considerando-se o período de inscrição** e conforme cronograma a seguir:

Tabela 1: Cronograma de oferta dos cursos da TRILHA PEI organizados por carga horária para 1ª Edição/2022.

Cursos de 30 horas	Período de inscrição	Início dos cursos no AVA EFAPE	Término dos cursos no AVA EFAPE
*Da Educação Integral ao Ensino Integral	de 13/12/2021 a 13/01/2022	20/01/2022	27/06/2022
	de 14/01 a 17/02/2022	24/02/2022	
Práticas Experimentais	de 18/02 a 10/03/2022	17/03/2022	
	de 11/03 a 24/03/2022	31/03/2022	
Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio	de 25/03 a 07/04/2022	14/04/2022	
	de 08/04 a 21/04/2022	28/04/2022	
	de 22/04 a 05/05/2022	12/05/2022	
	de 06/05 a 19/05/2022	26/05/2022	

* Exclusivamente para o curso “**Da Educação Integral ao Ensino Integral**” o último período de inscrição foi alterado. Último dia de Inscrição: **24/05/22** - Início do curso: **30/05/2022**.

Cursos de 40 horas	Período de inscrição	Início dos cursos no AVA EFAPE	Término dos cursos no AVA EFAPE
Professor Coordenador de Área	de 13/12/2021 a 13/01/2022	20/01/2022	27/06/2022
	de 14/01 a 17/02/2022	24/02/2022	
	de 18/02 a 10/03/2022	17/03/2022	
Clubes Juvenis	de 11/03 a 24/03/2022	31/03/2022	
	de 25/03 a 07/04/2022	14/04/2022	
Orientação de Estudos	de 08/04 a 21/04/2022	28/04/2022	
	de 22/04 a 05/05/2022	12/05/2022	

Cursos de 60 horas	Período de inscrição	Início dos cursos no AVA EFAPE	Término dos cursos no AVA EFAPE
Modelo de Gestão	de 13/12/2021 a 13/01/2022	20/01/2022	27/06/2022
	de 14/01 a 17/02/2022	24/02/2022	
	de 18/02 a 10/03/2022	17/03/2022	
	de 11/03 a 24/03/2022	31/03/2022	
	de 25/03 a 10/04/2022	14/04/2022	

- 16.** Antes de se inscrever em um ou mais cursos, o interessado deverá ler todas as condições dispostas neste Regulamento. Em seguida, realizar a sua inscrição no(s) curso(s) de seu interesse por meio de formulário eletrônico, e de acordo com o seu perfil profissional.
- 17.** Serão disponibilizados **sete formulários de inscrição**, um para cada curso da trilha.

18. Nos campos “Usuário” e “Senha”, o interessado deverá utilizar o seu CPF (sem pontos ou hífen). Ao concluir a inscrição, um número de protocolo e cópia do Termo de Aceite serão enviados ao *e-mail* cadastrado no formulário.
19. **Para essa ação, não haverá possibilidade de cancelamento de inscrição diretamente pelos formulários.** O servidor que necessitar realizar o cancelamento deverá, dentro do período em que está realizando a sua inscrição, conforme item “Sobre a Inscrição”, abrir uma ocorrência por meio do “Fale Conosco” e solicitar o cancelamento.
20. Após o término das inscrições, não serão aceitas solicitações de cancelamento, e os inscritos serão considerados cursistas. Em caso de dúvidas, o servidor deverá entrar em contato com a Equipe responsável por meio do “Fale Conosco”, disponível no *site* da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br>, no canal “Soluções”.



Atenção!

Será importante o servidor ter cadastrado na **SED um e-mail válido e ativo** para continuar recebendo as comunicações da EFAPE relativas ao(s) curso(s). Reforçamos que todas as informações e as orientações para realização do(s) curso(s) estão dispostas no *site* da EFAPE. Assim, bastará acessar o curso no AVA-EFAPE.

Estrutura dos cursos

21. Cada um dos sete cursos da Trilha contará com carga horária específica, conforme tabela:

Tabela 2: Carga horária dos cursos da TRILHA PEI – 1ª Edição/2022

Cursos – 1ª Edição/2022	Carga Horária
Da Educação Integral ao Ensino Integral	30 horas
Práticas Experimentais	
Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio	
Professor Coordenador de Área	40 horas
Clubes Juvenis	
Orientação de Estudos	
Modelo de Gestão	60 horas

22. Os cursos serão realizados totalmente a distância, e de modo autoinstrucional (sem tutoria, interação ou mediação), por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE).
23. Os **servidores da SEDUC-SP** deverão acessar o AVA-EFAPE por meio do canal “SOLUÇÕES”, diretamente na página do(s) curso(s) em que estiverem inscritos, no site da EFAPE ou ainda pelo endereço <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login>.
24. Os **servidores das Redes Municipais de Ensino** deverão acessar o AVA-EFAPE exclusivo aos Municípios por meio do canal “SOLUÇÕES”, diretamente na página do(s) curso(s) em que estiverem inscritos, no site da EFAPE, ou ainda pelo endereço <https://avaefapemunicipios.educacao.sp.gov.br>.



Importante:

Os cursos são **independentes**; portanto, caberá ao servidor se inscrever em um ou mais deles, dependendo de seu interesse e disponibilidade.



Atenção!

Para acessar o AVA-EFAPE, o cursista deverá utilizar inicialmente, nos campos USUÁRIO e SENHA, o seu CPF (11 dígitos, sem pontos e sem o hífen).

Avaliação e certificação para os cursos

Tabela 3: Critérios de avaliação e certificação para cada curso da TRILHA PEI – 1ª Edição/2022

Cursos – 1ª Edição/2022	Critérios de avaliação e certificação
Da Educação Integral ao Ensino Integral	Para ser aprovado, o cursista deverá ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das atividades propostas e aproveitamento Satisfatório .
Práticas Experimentais	Para ser aprovado, o cursista deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento Satisfatório; para isso, deverá acertar, no mínimo, 7 questões , num total de 12 questões avaliativas disponibilizadas.
Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio	Para ser aprovado, o cursista deverá ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento Satisfatório; para isso, deverá acertar, no mínimo, 7 questões , num total de 12 questões avaliativas disponibilizadas.
Professor Coordenador de Área	Para ser aprovado, o cursista deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento Satisfatório; para isso, deverá acertar, no mínimo, 11 questões , num total de 20 questões avaliativas disponibilizadas.
Clubes Juvenis	Para ser aprovado, o cursista deverá ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento Satisfatório; para isso, deverá acertar, no mínimo, 11 questões , num total de 20 questões avaliativas disponibilizadas.
Orientação de Estudos	Para ser aprovado, o cursista deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento Satisfatório; para isso, deverá acertar, no mínimo, 11 questões , num total de 20 questões avaliativas disponibilizadas.
Modelo de Gestão	Para ser aprovado, o cursista deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento Satisfatório; para isso, deverá acertar, no mínimo, 13 questões num total de 24 questões avaliativas.



Atenção!

O cursista deverá atentar-se às regras definidas e os conteúdos para cada curso e realizar as atividades conforme estrutura e cronograma dispostos dentro do espaço do curso no AVA-EFAPE. **Atividades salvas e não enviadas, serão desconsideradas.** Para mais informações, acesse o “**Guia de Utilização AVA-EFAPE**”.

25. Os certificados de aprovação nos cursos serão emitidos pela EFAPE àqueles que atenderem os critérios para certificação definidos para cada curso realizado.
26. Após o término do(s) curso(s) e respectiva homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE), a EFAPE disponibilizará digitalmente o resultado da participação de todos os cursistas e, aos aprovados, o(s) certificado(s) na ferramenta “Histórico de Participações”, disponível no *site* da EFAPE, no canal “SOLUÇÕES”.
27. Tão logo o resultado de participação e o certificado aos aprovados estiverem disponibilizados no “Histórico de Participações”, os cursistas serão informados e orientados para consulta e *download*.
28. Os cursistas terão um prazo de até seis meses, contados a partir da data de disponibilização da ação no “Histórico de Participação” e emissão dos certificados, para solicitar revisão da situação final por meio do canal “Fale Conosco”.
29. Os cursistas poderão utilizar o certificado do(s) curso(s) para a evolução funcional pela via não acadêmica, desde que for respeitada e considerada a legislação vigente para o quadro funcional de cada um deles.



Importante:

Após o período de seis meses da disponibilização da ação no “Histórico de Participações” e, portanto, da expedição do certificado aos aprovados, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao cursista via “Fale Conosco” que forem relativos a cada um dos cursos.

Tire suas dúvidas

30. Em caso de problemas e/ou dúvidas referentes ao curso, os profissionais terão à disposição o “Fale Conosco”, disponível no *site* da EFAPE, no canal “SOLUÇÕES”.
31. Para acessar a Central de Atendimento, o servidor da SEDUC deverá utilizar obrigatoriamente um *e-mail* institucional Microsoft (@educacao.sp.gov.br ou @professor.educacao.sp.gov.br). A senha de acesso é a mesma utilizada para acessar o Portalnet (GDAE), a Secretaria Escolar Digital ou o Outlook. A ativação dos *e-mails* institucionais dos servidores SEDUC – SP é feita por meio da plataforma Secretaria Escolar Digital: **<https://sed.educacao.sp.gov.br>**.
32. A Central de Atendimento estará disponível para abertura de chamados 24 horas por dia, mas o atendimento será realizado somente de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h, exceto feriados.
33. Todos os chamados abertos nos fins de semana e feriados serão respondidos a partir do primeiro dia útil subsequente. O mesmo acontecerá com os chamados abertos fora do horário estipulado.

Responsabilidades do cursista

34. Consultar o **“Guia de Utilização AVA-EFAPE”** disponível no próprio ambiente, para ciência dos recursos de navegação disponíveis, bem como os procedimentos para a realização e acompanhamento das atividades ao longo do(s) curso(s).
35. Consultar e verificar o cronograma de realização dos módulos e atividades do(s) curso(s) em que estiver inscrito, conforme disposto no AVA-EFAPE.
36. Manter *e-mail* válido e ativo cadastrado na (SED), para continuar recebendo todas as informações sobre as ações de formação ofertadas pela EFAPE.
37. Realizar e participar das atividades a distância propostas no decorrer do(s) curso(s) em que estiver inscrito dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAPE.
38. Acompanhar o seu desempenho no AVA-EFAPE conforme orientações disponíveis no **“Guia de Utilização AVA-EFAPE”**.
39. Comunicar via “Fale Conosco” problemas na execução e/ou envio das atividades avaliativas, em tempo hábil para sua realização, dentro do horário de atendimento e do período estabelecido para essas atividades no Cronograma disposto em Regulamento.
40. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para cada curso, inclusive as relativas à segurança da informação.
41. Manter a senha de acesso ao(s) curso(s) guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta (a senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros, e é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade).

42. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e *firewall* devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não vier a proceder.
43. Realizar *logout* após finalizar uma sessão no AVA-EFAPE, garantindo a veracidade de suas participações e produções.
44. Atualizar seu perfil sempre que necessário e responsabilizar-se pelas informações fornecidas.
45. Acatar que é expressamente vedado repassar, copiar, reproduzir ou publicar conteúdo parcial e/ou total do(s) curso(s) em que estiver inscrito, sob pena de responsabilização – com exclusividade e integralmente – nos termos da legislação brasileira, por qualquer violação ao direito autoral, e ações judiciais e/ou extrajudiciais advindas dessas violações, movidas por quem quer que seja, incluindo, mas não se limitando, a possíveis autores, editoras e demais interessados.

Configurações adequadas para acesso ao AVA-EFAPE

46. A gestão da segurança das informações observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
47. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEDUC isenta-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou à manutenção de equipamentos.
48. Antes de iniciar a navegação no AVA-EFAPE, será importante verificar se o computador utilizado possui os seguintes requisitos:

	Mínimo	Recomendado
Software Usuário	Google Chrome 74, Mozilla Firefox 74, Microsoft Edge ou Safari 12	Google Chrome 90, Mozilla Firefox 86, Microsoft Edge ou Safari 14
	<ul style="list-style-type: none">• Windows 7 Service Pack 1 ou superior;• MacOS Sierra e o MacOS High Sierra;• Ubuntu 18.10 Cosmic Cuttlefish;• Plugin Adobe Acrobat Reader atualizado;• Para cursos acessíveis:<ul style="list-style-type: none">◦ leitor de tela NVDA para 2020.1. (Sistema Windows);◦ Orca Screen Reader (Sistema Linux – Ubuntu);◦ VoiceOver (Sistema MacOS).	
Hardware Usuário	1 GB de Memória RAM	2 GB+ de Memória RAM
	Resolução de tela mínima de 1024x768.	
Rede de Usuário	Acesso à Internet preferencialmente por meio de uma conexão Banda larga.	
	1 mbps	2 mbps+

Passo a passo para limpeza do navegador

49. Para um bom desempenho do AVA-EFAPE, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:

Internet Explorer

- i. Abrir o Internet Explorer (versão mínima recomendada, versão 11);
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para a barra de menu ser disponibilizada;
- iii. Selecionar “Ferramentas” e, depois, “Opções da Internet”;
- iv. Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
- v. Clicar em “Excluir” na área “Histórico de navegação”;
- vi. Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
- vii. Clicar no botão “Excluir”. Esta janela será fechada automaticamente;
- viii. Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, logo em seguida, em “OK”.

Mozilla Firefox

- i. Abrir o Firefox;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para a barra de menu ser disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e, a seguir, a opção “Limpar dados pessoais”;
- iv. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
- vi. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.

Google Chrome

- i. Fechar o Navegador e entrar novamente;
- ii. No canto superior direito há três traços. Clicar neles com o botão esquerdo do mouse;
- iii. Na nova janela, clicar em “Ferramentas”;
- iv. Na janela seguinte, clicar em “Limpar dados de navegação”;
- v. No campo “Eliminar os seguintes itens desde:”, selecionar “o começo”;
- vi. Em seguida, selecionar os campos “Cookies e outros dados de site e de *plug-in*” e “Imagens e arquivos armazenados em cache”;
- vii. Por fim, clicar em “Limpar dados de navegação”.

Microsoft Edge

- i. Abrir o Microsoft Edge;
- ii. Clicar nas três bolinhas (...), localizadas no canto superior direito da tela;
- iii. Selecionar a opção “Histórico” e, depois, a opção “Limpar dados de navegação”;
- iv. Selecionar o intervalo de tempo na caixa de seleção e todos os itens indicados na lista;
- v. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.