RELATÓRIO ANUAL

EFAPE

2021

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
| Secretaria da Educação

RELATÓRIO EFAPE 2021

Um lugar de pessoas que transformam a Educação Paulista

Mensagem ao Leitor

Nos últimos tempos, mais precisamente desde março de 2020, as escolas deram inequívoca demonstração de compromisso com a Educação e com as comunidades nas quais estão inseridas, lutando para manter vivo o vínculo com seus estudantes sob condições bastante adversas. Os educadores reinventaram-se, levando o Ensino para suas próprias casas e a aprendizagem para as casas dos estudantes, num movimento nunca visto de apropriação tecnológica e readequação metodológica.

Mesmo assim, em 2021, não pudemos respirar aliviados, nem dizer que a "guerra" foi vencida... A COVID-19 continuou fazendo vítimas e virando a economia de "cabeça para baixo". Seguimos em desafio por uma realidade que, dia após dia, desdobra-se em complexidade e lições.

Estar lado a lado com os profissionais da Educação Paulista insere a EFAPE nos mesmos desafios enfrentados por toda a Rede de Ensino Paulista: inovar ao mesmo tempo em que se "duela" com evasão de estudantes, aprender em meio à insegurança e às perdas, dar vida a um novo currículo em meio a um contexto inimaginável no ano de sua concepção, estar frente a frente aos desafios sociais (como o preconceito e a intolerância, em suas mais diversas nuances), voltar às aulas presenciais e perceber que nada mais será como antes.

Estar lado a lado com os profissionais da Educação amplia nosso engajamento: o da Escola que somos e o de cada um de seus 121 integrantes – profissionais, educadores e, mais do que tudo, mães, pais, irmãos, filhos, amigos, que não perderam a esperança e nem deixaram a qualidade de suas ações em segundo plano.

É por isso que este Relatório, além de mostrar as realizações da EFAPE em 2021, celebra as pessoas: aquelas que trabalham e outras com quem todo dia, presencial ou remotamente, empenharam-se e, haja o que houver, ainda se empenham em construir o Conhecimento!

Nossa gratidão por você estar conosco nesta Jornada.

Equipe EFAPE

SUMÁRIO

Mensagem ao Leitor 3

A EFAPE

Apresentação 6
Linha do tempo 7
Público-Alvo 8
Planejamento Estratégico 9
Perfil da Equipe 11
Instalações Físicas 12
Estrutura Organizacional 15
Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE 17

Ações 2021

Pesquisa 23
Avaliação 24
Apoio a Atividades Acadêmicas Externas 25
Ações de Formação da EFAPE 27
Ações Formativas por Meio do Centro de Mídias 28
Formações Realizadas Em 2021 30
Ações Centralizadas 31
Ações Descentralizadas 32
Ações Em Parceria 33
ATPC 34
Ações do CREMC 35
Outras Ações EFAPE 37

Apêndice: Detalhamento Das Ações Formativas

Ações Centralizadas – Público SEDUC-SP 39
Ações Centralizadas – Público SME 43
Ações em Parceria 45
ATPC – Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo 48
Ações Formativas – Cadformação 49
Ações do Centro de Referência em Educação Mario Covas 50

A EFAPE

Apresentação

Educar para Transformar

Desde maio de 2009, apoiados na experiência de anos e anos de Formação Continuada na Rede de Ensino Estadual de Educação de São Paulo, dedicamo-nos a promover momentos de aprendizagem, nos quais a escola reinventa-se e potencializa-se por meio de seus profissionais, que entendemos e reconhecemos como efetivos construtores do conhecimento.

As ações de formação da EFAPE têm o foco na prática, incorporando novas tecnologias como ferramentas de formação continuada. Seus cursos combinam o ensino a distância, por meio da transmissão de aulas e de conteúdos disponíveis em ambientes virtuais de aprendizagem, com atividades presenciais e em serviço.

São 234 mil servidores nos Quadros do Magistério, no Quadro de Apoio Escolar e no Quadro da Secretaria da Educação, presentes nos Órgãos Centrais e vinculados em 91 Diretorias de Ensino e em 5.400 Escolas. Além disso, são ofertadas também ações formativas aos servidores das Secretarias Municipais de Educação.

Esse trabalho impacta as aprendizagens de 3,5 milhões de estudantes da Rede de Ensino Pública Paulista.

Missão

- Apoiar o desenvolvimento profissional integral dos servidores da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo na gestão da sala de aula e da Escola, ajudando-os a identificar suas necessidades e permitindo a autogestão de suas trilhas formativas;
- Fortalecer o protagonismo das Diretorias de Ensino, das Unidades Escolares e dos profissionais da Educação no processo formativo;
- Promover o compartilhamento de práticas e a participação dos profissionais da Rede na construção de formações;
- Contribuir para a melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes das Redes Estadual e Municipais com base em dados, evidências e em experiências em sala de aula.

Visão

- Ser uma referência nacional e internacional para outras escolas de governo do País na oferta de instrumentos, metodologias e ferramentas para a elaboração de suas formações;
- Estimular pesquisas relacionadas à formação docente e construir uma rede colaborativa de formação com o compartilhamento de práticas inovadoras dentro e fora da sala de aula.

Valores

- Inovar na formação continuada ofertada a todos os profissionais da Rede Estadual de Educação de São Paulo;
- Estabelecer uma comunicação clara, transparente e empática com toda a Rede, compreendendo os diferentes desafios e realidades vivenciados por profissionais da Educação, estudantes e comunidade escolar;
- Propiciar um ambiente acolhedor para apoiar e receber novos profissionais da Educação;
- Basear o avanço contínuo dos profissionais da Rede em ciência e evidências.

Linha do tempo

Público-Alvo

A EFAPE atende um público diversificado, no qual se incluem profissionais (servidores estaduais e municipais) que não são apenas os que desempenham funções pedagógicas (Quadro do Magistério – QM), mas também àqueles da administração (Quadro de Apoio Escolar e Quadro de Servidores – QAE e QSE), a saber:

- **Nas Escolas**: Agentes de Organização Escolar (AOE), Gerentes de Organização Escolar (GOE), Professores de todos os componentes e etapas, Professores Coordenadores, Vice-diretores e Diretores;
- **Nas Diretorias de Ensino**: funcionários técnicos de setores administrativos, Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP), Diretores de Núcleo Pedagógico (DNP) e Dirigentes Regionais;
- **Nos Órgãos Centrais**: funcionários técnicos de setores administrativos e gestores.

Como se nota, é um público com profissionais diversificados e com diferentes necessidades formativas. Desta forma, cabe à EFAPE ofertar ações e cursos diferenciados e significativos de forma didática para cada um deles.

Planejamento Estratégico

A EFAPE participou ativamente da construção do **Plano Estratégico 2019 – 2022 da SEDUC-SP**, que é fruto de um processo de diagnóstico e escutas realizadas em diversos setores da Rede de Ensino Pública Paulista.

Sua participação mais efetiva ocorreu nos dias 5 e 6 de abril de 2019, quando um grupo de representantes (junto a gestores da Secretaria, integrantes do Conselho Estadual de Educação (CEE), membros do Conselho de Gestão, especialistas convidados, representantes de Dirigentes de Ensino e de Diretores de Escola) debateu as prioridades da Secretaria para os próximos quatro anos.

Na ocasião, foi firmado que um dos projetos prioritários seria a **Formação dos Profissionais da Educação do Século XXI**, no qual a EFAPE engajou-se diretamente.

A seguir, o Mapa Estratégico 2019 – 2022 da SEDUC-SP com destaque para o mencionado projeto prioritário e, na próxima página, seu detalhamento.

Planejamento Estratégico

Profissionais da Educação para o Século XXI

Para educar os estudantes para as competências do século XXI, é essencial formar professores em sintonia com o Currículo Paulista e com a BNCC. A qualidade pedagógica dos professores é fator determinante na aprendizagem dos estudantes. Para isso, é necessário valorizar e promover o desenvolvimento profissional de cada um deles por meio de uma Política de Formação do Magistério e da definição de Referenciais de Atuação Docente.

A Política de Formação do Magistério e os Referenciais de Atuação Docente serão construídos junto à Rede de Ensino Estadual Paulista, tendo como referência as melhores práticas nacionais e internacionais, com base em evidências do que funciona e dá resultados, visando a promover a aprendizagem de todos os estudantes.

Além disso, é necessário formar e desenvolver, de forma articulada aos projetos estratégicos deste plano, todos os demais profissionais da Educação para o século XXI: dirigentes, diretores, servidores administrativos, gestores, supervisores e demais cargos e funções da Secretaria. Para isso, serão desenhadas outras frentes de formação e desenvolvimento profissional.

Por fim, considera-se também a necessidade de fortalecer os processos e programas de formação que reconheçam e trabalhem com a diversidade das equipes e dos desafios para a melhoria das aprendizagens nas escolas, fortalecendo a participação das diretorias de ensino e escolas na gestão das ações de formação.

DESAFIOS

- Prover uma formação docente associada a uma Educação Integral que promova o desenvolvimento pleno dos estudantes no processo de Implementação do Currículo Paulista;
- Promover a formação dos demais profissionais da Educação de forma articulada à implementação dos projetos prioritários.

PRINCIPAIS ENTREGAS A SOCIEDADE

- Nova política de formação do magistério implementada;
- Oferta de capacitação para 100% dos professores;
- Construção de referenciais de atuação docente;
- Oferta de cursos e formações para os demais profissionais da Educação.

Para conhecer o Plano Estratégico 2019 – 2022 da SEDUC-SP, acesse o *link*:
https://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/plano-estrategico2019-2022-seduc_compressed.pdf

Perfil da Equipe

Tanto na Rede de Ensino Estadual quanto nas Redes Municipais, são desenvolvidas diariamente diversas ações em diferentes áreas.

Isso demanda a existência de profissionais bastante versáteis, capazes de atuar, não somente a partir dos conhecimentos específicos de suas áreas, mas também em atividades e projetos que exigem análises e intervenções colaborativas e interdisciplinares. Isso acontece também na EFAPE.

Um breve levantamento feito em 2021 demonstrou essa heterogeneidade. A EFAPE é composta por uma equipe de 121 profissionais, sendo 87 mulheres e 34 homens com a faixa etária média de 42 anos.

A equipe da EFAPE é bastante diversa, distribuindo-se pelas áreas representadas na tabela ao lado. É importante observar e salientar que uma parte dos profissionais tem mais de uma formação, o que contribui ainda mais para essa heterogeneidade.

Quantidade de Servidores por Área de Conhecimento

Área do Conhecimento	Quantidade de Servidores	Área do Conhecimento	Quantidade de Servidores
Letras (Português ou Inglês)	17	Química	4
Matemática	16	Comunicação Social	3
Administração/Gestão	13	Geografia	3
Ciências da Natureza, Físicas e Biológicas	11	Psicologia	3
Pedagogia	11	Educação Especial	2
Ciências Sociais/Humanas/Sociologia	10	Engenharia	2
História	8	Ensino Médio	2
Artes	7	Filosofia	2
Biblioteconomia	6	Física	2
Educação Física	6	Desenho Industrial	1
Direito	4	Tecnologia da Informação	1

Fonte: Núcleo de Apoio Administrativo

Instalações Físicas

Um prédio adaptado às novas necessidades de formação continuada

A EFAPE localiza-se no bairro de Perdizes, na cidade de São Paulo, em um prédio próprio da administração, no qual divide suas instalações com o Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP).

Trata-se de um prédio moderno, apto a atendimento ao público, seja na oferta de formações presenciais ou Educação mediada por tecnologia com apoio do CMSP. A propriedade ainda conta com grupo gerador de 450 KVA, que possui capacidade suficiente para manter as instalações em pleno funcionamento por um período de até 15 horas ininterruptas, garantindo a continuidade dos trabalhos.

Sua estrutura conta com salas de aula, auditórios, biblioteca, estúdios e laboratórios, destinados a formações dos servidores da Rede de Ensino Pública Paulista. Além disso, possui serviços de vigilância patrimonial e eletrônica 24 horas, com uma equipe de prevenção e combate a incêndios e toda uma equipe de manutenção predial e de equipamentos.

Instalações Físicas

Elaborado pelo Centro de Avaliação e Certificação.

Instalações Físicas

Adaptações para acolher o CMSP

Um dos pisos do edifício, localizado na Rua Diana, foi adaptado para acomodar o Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), a partir de 2020, agregando os seguintes novos espaços:

- Auditório A: resultado da remodelação do Auditório 1, que consistiu no rebaixamento do palco para possibilitar transmissões e gravações, além de uma mudança na identidade visual;
- Novos Camarins: construídos em uma área antes inutilizada;
- Sala de monitoramento: onde antigamente havia a Sala do Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC);
- Sala de Trabalho do CMSP, no local do antigo Arquivo da EFAPE;
- Reformas e construções de novos estúdios, contando com um total de quatro estúdios, além da Cozinha Experimental e Laboratório;
- Reforma da quadra e do Edulab para funcionarem como estúdios.

Cores vivas

Em 2021, a EFAPE ganhou nova pintura, e alguns ambientes tiveram as cores inspiradas na identidade visual do Currículo Em Ação, as quais espalharam-se pelas salas e pelo pátio.

Estrutura Organizacional

Os profissionais da EFAPE compõem uma estrutura criada com o objetivo de potencializar e qualificar sua ação.

Veja, a seguir, quais são os setores da EFAPE e resumidamente o propósito de cada um:

- **COORDENAÇÃO**: esta é a principal instância de tomada de decisões da EFAPE, além de direcionar todas as ações, cuidando para estas serem coerentes com o Plano Estratégico da SEDUC-SP.

Junto à Coordenação, encontram-se três instâncias de Assessoria:

- **ATEFAPE (Assistência Técnica)**: dá suporte à Coordenação no que se refere às questões legais e gerenciais;
- **UCTEC (Unidade de Cooperação Técnica e Pesquisa)**: realiza a assistência técnica pedagógica do coordenador no apoio das ações pedagógicas da EFAPE como um todo, por meio de pesquisas, alinhamentos, gestão de processos, apoio à formalização e gestão de ações em parceria, avaliações e adequações de propostas;
- **NAEFAPE (Núcleo de Apoio Administrativo)**: cuida da vida profissional dos 121 funcionários da EFAPE, além de apoiar a Coordenação e os Departamentos em questões administrativas mais gerais.

Abaixo da Coordenação, encontram-se três departamentos e um Centro de Referência, como descrito a seguir:

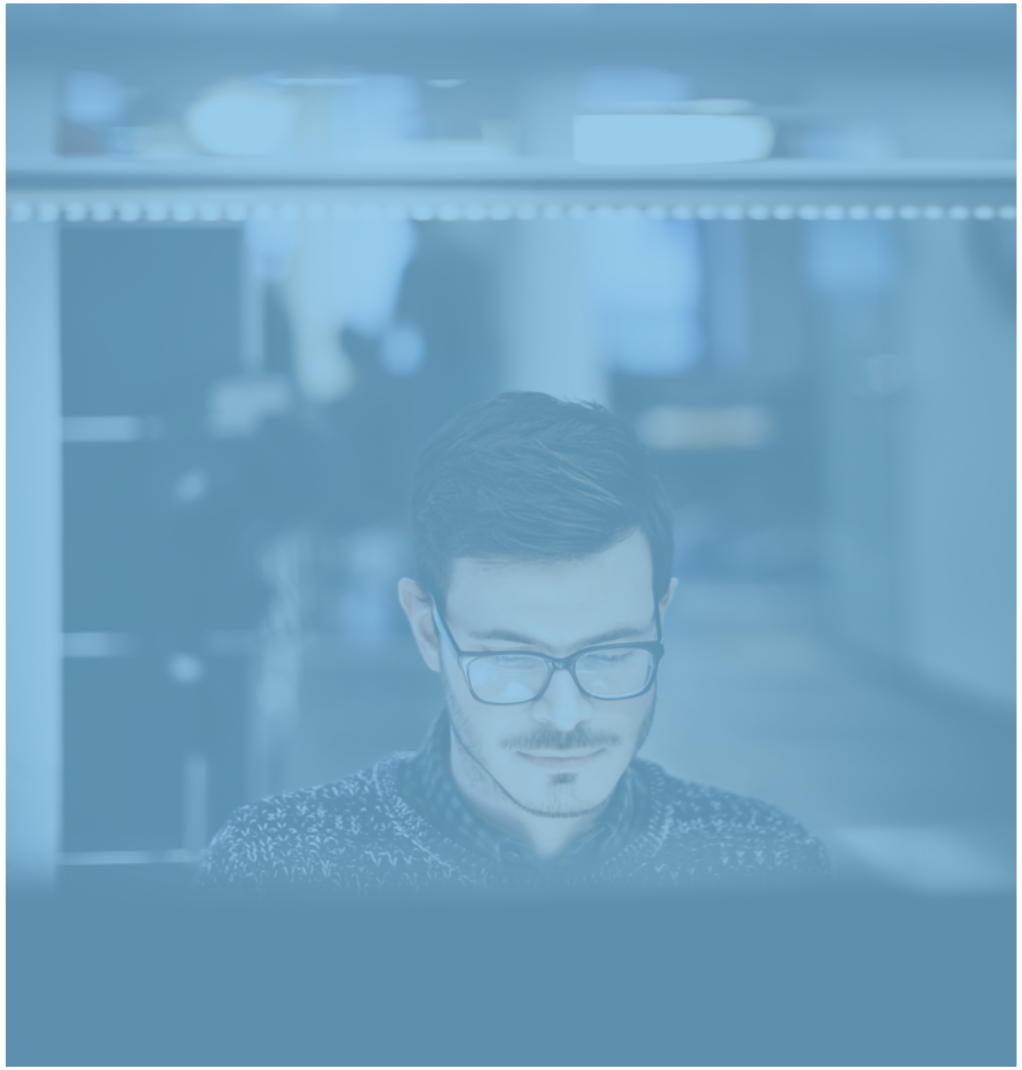
- **DEPEC (Departamento de Programas de Formação Continuada)**: voltado à concepção pedagógica de todas as ações da EFAPE. É a nossa área pedagógica. Na estrutura desse departamento, há três centros:
  - **CEFOP (Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica)**: focado na formação continuada de docentes;
  - **CEFOG (Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Gestores da Educação Básica)**: atuação voltada a gestores escolares e demais funcionários dos Órgãos Centrais e das Escolas;
  - **CEAC (Centro de Avaliação e Certificação)**: setor voltado a liderar diagnósticos, acompanhar e avaliar a efetividade das ações de formação continuada, além de garantir a certificação de cursistas.
- **DETED (Departamento de Recursos Didáticos e Tecnológicos de Educação a Distância)**: responsável pela produção das ações presenciais que demandam tecnologia e, também das que acontecem a distância. É a nossa área de tecnologia aplicada à Educação. Na estrutura desse departamento, há dois centros:
  - **CCRIP (Centro de Criação e Produção)**: atua no *design* educacional, da linguagem e da concepção artística e didática dos recursos *online* da EFAPE;
  - **CITEC (Centro de Infraestrutura e Tecnologia Aplicada)**: responsável pelos sistemas e relacionamento com as Redes de Ensino Estadual e Municipais.
- **DELOG (Departamento de Apoio Logístico)**: gerencia todas as ações mais concretas e cotidianas da EFAPE, tramitando processos, fazendo a zeladoria do espaço e oferecendo a hospitalidade voltada a cursistas. Deste departamento, fazem parte dois setores:
  - **SEGER (Secretaria Geral)**: garante diversos encaminhamentos administrativos, pois, com tantas ações acontecendo paralelamente, tantas pessoas e tantos assuntos, a EFAPE necessita de uma Secretaria cuidando para nada se perder;
  - **CESOP (Centro de Suporte Operacional)**: viabiliza as ações, modelando a estrutura de acordo com a agenda da EFAPE e as necessidades de formação. Além disso, acolhe e dá suporte a cursistas que vierem de outras cidades.

Em 18 de julho de 2011, por meio do Decreto Estadual nº 57.141, o Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC) foi incorporado à EFAPE, o que agregou à ação de Formação Continuada o olhar sobre a memória e o fortalecimento das boas práticas da Rede, a fim de estas perpetuarem, promovendo, assim, um diálogo entre passado, presente e futuro.

Estrutura Organizacional

- **CREMC (Centro de Pesquisa e Documentação, Memória da Educação Paulista e Biblioteca especializada no âmbito da SEDUC-SP)**: setor responsável pela pesquisa, captação, salvaguarda, sistematização, preservação, divulgação e disponibilização de conjuntos documentais, em diferentes suportes, de caráter técnico, histórico, de interesse à área educacional, incluindo a produção institucional da SEDUC-SP. Fazem parte do CREMC:
  - **NBDOC (Núcleo de Biblioteca e Documentação)**: faz a gestão do acervo da Biblioteca Especializada, no âmbito da SEDUC-SP, que subsidia a formação de profissionais da Educação. Conta atualmente com mais de 50 mil documentos. Também gerencia o sistema informatizado de biblioteca (InfoPrisma), que integra os acervos da Biblioteca CREMC, Bibliotecas dos Núcleos Pedagógicos das Diretorias de Ensino e das 242 Bibliotecas da Rede de Ensino Pública Paulista que compõe o Programa Sala de Leitura;
  - **NUMAH (Núcleo de Memória e Acervo Histórico)**: proporciona a reconstrução da história e a gestão de mais de 40.000 itens do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos (AHECC) com a data limite de 1977 (acervos de caráter administrativo, das Bibliotecas históricas, bem como dos fundos referentes a doações de profissionais e alunos que passaram pela antiga Escola Caetano de Campos até 1977). Também conta com uma equipe que faz a gestão dos Prêmios e Concursos Educacionais.

Para saber mais sobre as atribuições dos centros e departamentos da EFAPE, acesse o Decreto 64.187, seção IV:
http://dobuscadireta.imprensaoficial.com.br/default.aspx?DataPublicacao=20190418&Caderno=DOE-I&NumeroPagina=3



Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Para atender seu público adequadamente e com qualidade, a EFAPE dispõe de uma base tecnológica robusta. Além do equipamento presente nos espaços para as atividades presenciais (computadores e projetores conectados a um *link* com Internet e *Wi-Fi* em todas as salas), há sistemas voltados à Educação a Distância, ao Ensino Híbrido, ao gerenciamento de suas ações e à comunicação com toda a Rede. Esses sistemas contribuem para oferecer um bom ambiente virtual de aprendizagem, além de possibilitarem uma gestão mais eficiente, apoiada em informações consistentes e confiáveis.

Apoiando-se no uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) para a Educação, a EFAPE fornece a seus colaboradores e cursistas os meios para, não apenas realizarem plenamente suas funções, mas também para vivenciarem seu uso e compartilharem práticas inovadoras de construção do conhecimento.

A seguir, os principais sistemas:

- **AVA-EFAPE (Ambiente Virtual de Aprendizagem)**: comporta todas as atividades a distância da EFAPE, as quais são direcionadas aos profissionais da SEDUC-SP (disponível em: **https://avaefape2.educacao.sp.gov.br**);
- **AVA-EFAPE Municípios (Ambiente Virtual de Aprendizagem)**: comporta todas as atividades a distância da EFAPE, as quais são direcionadas aos profissionais das Secretarias Municipais de Educação (disponível em: **https://avaefapemunicipios.educacao.sp.gov.br**);
- **CADFormação**: organiza e arquiva os cadastros de todas as formações voltadas a profissionais da Educação realizadas nas 91 Diretorias de Ensino, nas Escolas, nos Órgãos Centrais e nos Municípios afiliados (disponível em: **https://sed.educacao.sp.gov.br**);
- **HP (Histórico de Participação)**: sistema que registra a participação de cursistas, possibilitando a carga horária a ser computada e transformada em pontos que contarão para evolução na carreira. Por meio de senha, esses profissionais podem emitir o próprio certificado, quando se fizer necessário e se desejarem (disponível em: **http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/HistoricoParticipacao/**);
- **Portal de Atendimento da SEDUC-SP (ocorrências relacionadas aos cursos ofertados pela EFAPE)**: serviço de relacionamento com o público, sob gestão da SEDUC-SP, cuja ocorrências são abertas por cursistas, gestores e população em geral. Estas são analisadas e respondidas, sempre buscando a melhoria contínua do trabalho da EFAPE (disponível em: **https://atendimento.educacao.sp.gov.br/**);
- **Aplicativo CMSP**: o CMSP dispõe de um aplicativo para acesso a todos os seus programas, via celular, *tablet* ou computador. Qualquer estudante ou profissional da Educação do Estado de São Paulo previamente cadastrado tem esse direito (disponível em: *Apple Store* ou *Play Store* e pelo endereço **https://cmspweb.ip.tv/**);
- **Repositório do CMSP**: possibilita o acesso a recursos audiovisuais produzidos neste meio (disponível em: **https://repositorio.educacao.sp.gov.br**).

Canais de Apoio

A abrangência e a magnitude do trabalho da EFAPE exigem um trabalho de comunicação consistente, capaz de manter os profissionais da Educação informados sobre as ofertas formativas. Além disso, vários conteúdos de comunicação podem somar-se à ação educativa da EFAPE.

Dessa forma, a EFAPE mantém vários canais de comunicação. A seguir, os principais elencados.

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Site da EFAPE

É destinado a toda a Rede de Ensino Pública Paulista e ao público externo. Tem como objetivo manter o público informado sobre a natureza do seu trabalho, que se desdobra em possibilidades formativas. Está disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana. É a porta de entrada para *hotsites* e o AVA-EFAPE. Algumas áreas são restritas a perfis específicos como, por exemplo, o já citado AVA-EFAPE.

Endereço: **https://efape.educacao.sp.gov.br/**

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Site do CREMC

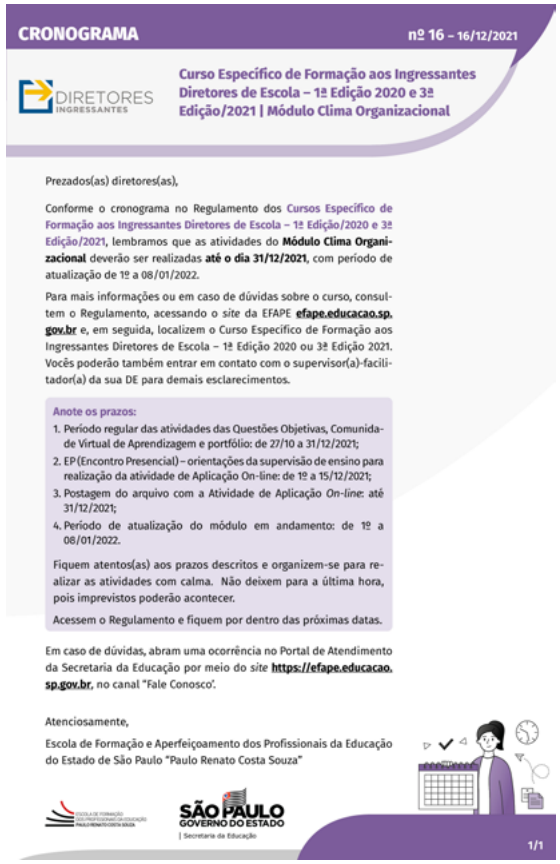
O CREMC dispõe de um *hotsite* com informações sobre as atividades realizadas, o que incluem as formações, reuniões dos clubes de leitura Colmeia e Gato Preto, concursos e acesso a um repositório de fotografias e outras informações sobre o Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos (AECC).

Endereço: **http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?alias=www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre&.**

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Boletins

São usados para comunicações que seguem por *e-mail* para as Diretorias de Ensino e Escolas. Visam a reforçar informações sobre a programação da EFAPE, as formações ou os eventos específicos. Em 2021, foram elaborados um total de 369 boletins para a Rede de Ensino Pública Paulista.



CRONOGRAMA nº 16 – 16/12/2021

DIRETORES INGRESSANTES

Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição 2020 e 3ª Edição/2021 | Módulo Clima Organizacional

Prezados(as) diretores(as),

Conforme o cronograma no Regulamento dos Cursos Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2020 e 3ª Edição/2021, lembramos que as atividades do **Módulo Clima Organizacional** deverão ser realizadas **até o dia 31/12/2021**, com período de atualização de 1º a 08/01/2022.

Para mais informações ou em caso de dúvidas sobre o curso, consultem o Regulamento, acessando o *site* da EFAPE **efape.educacao.sp.gov.br** e, em seguida, localizem o Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição 2020 ou 3ª Edição 2021. Vocês poderão também entrar em contato com o supervisor(a)-facilitador(a) da sua DE para demais esclarecimentos.

Anote os prazos:

1. Período regular das atividades das Questões Objetivas, Comunidade Virtual de Aprendizagem e portfólio: de 27/10 a 31/12/2021;
2. EP (Encontro Presencial) – orientações da supervisão de ensino para realização da atividade de Aplicação On-line: de 1º a 15/12/2021;
3. Postagem do arquivo com a Atividade de Aplicação *On-line*: até 31/12/2021;
4. Período de atualização do módulo em andamento: de 1º a 08/01/2022.

Fiquem atentos(as) aos prazos descritos e organizem-se para realizar as atividades com calma. Não deixem para a última hora, pois imprevistos poderão acontecer.

Acessem o Regulamento e fiquem por dentro das próximas datas.

Em caso de dúvidas, abram uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do *site* **https://efape.educacao.sp.gov.br**, no canal "Fale Conosco".

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO | Secretaria da Educação

1/1

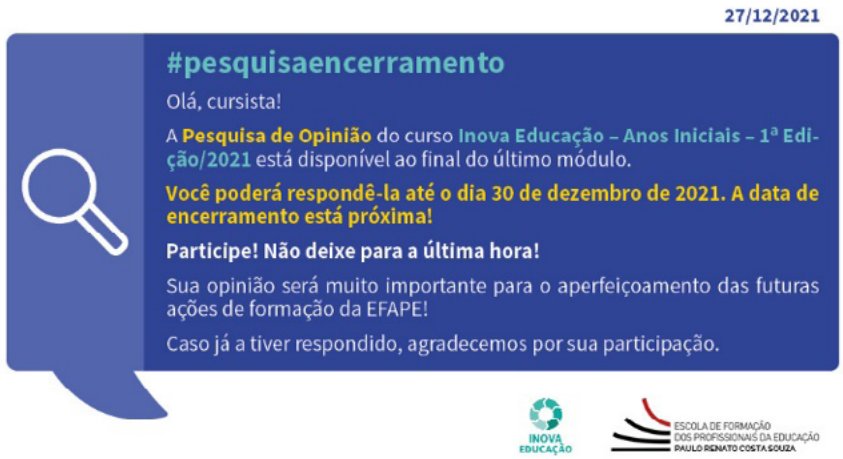
Cards

Com uma programação visual chamativa, são pequenas peças que servem para estabelecer comunicação no estilo *push* e chamar a atenção dos servidores para assuntos que mereçam destaques ou para os programas do CMSP, sob responsabilidade da EFAPE, que estiverem começando. No ano de 2021, foram produzidos e enviados um total de 2.893 *cards* para a Rede de Ensino Pública Paulista.

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Lembretes

Encaminhados por e-mail, têm por objetivo avisar cursistas sobre acontecimentos pontuais, com o propósito de auxiliá-los ao longo das ações. No ano de 2021, foram enviados 299 lembretes.



AÇÕES 2021

Pesquisa

Com o objetivo de coletar evidências para subsidiarem o planejamento das ações de Formação Continuada no Estado de São Paulo, a EFAPE desenvolve pesquisas e estudos com foco no aperfeiçoamento profissional dos servidores da Rede de Ensino Pública Paulista. No ano de 2021, três grandes projetos foram concretizados, e a execução de cada um contou com o envolvimento de diferentes Centros e Departamentos da EFAPE, além do apoio de instituições parceiras.

Levantamento de Demandas Formativas de Professores da Rede de Ensino Estadual Paulista

Realização: SEDUC-SP e Profissão Docente.

Objetivo: Identificar junto aos professores quais conhecimentos e habilidades deverão ser priorizados no desenho de ações formativas de responsabilidade da EFAPE.

Público atendido: A pesquisa contou com a participação de 4.381 professores de diferentes componentes curriculares e tempos de atuação na Rede de Ensino Estadual Paulista. Os dados foram coletados, por meio de questionário *online*, entre 14/06 e 09/07.

Mapeamento Socioemocional de Educadores

Realização: SEDUC-SP e Instituto Ayrton Senna.

Objetivo: Auxiliar os educadores a fim de estes desenvolverem mais ainda o autoconhecimento sobre as competências socioemocionais fundamentais em seus trabalhos como docentes, além de poderem lidar com demandas profissionais, emoções e relacionamentos, de forma a resguardar a saúde, bem-estar e satisfação com o trabalho, e favorecer o desenvolvimento integral do corpo discente.

Público atendido: A pesquisa contou com a participação de 47.819 professores, distribuídos nas 91 Diretorias de Ensino. Os dados foram coletados por meio de questionário *online*, no período de 20/05 a 08/07.

Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da SEDUC-SP

Realização: SEDUC-SP e Instituto Ayrton Senna.

Objetivo: Auxiliar a implementação de políticas mais focadas no desenvolvimento socioemocional dos profissionais da Rede, com ações que visem, de acordo com as suas potencialidades e necessidades, ao apoio em suas atividades cotidianas.

Público atendido: A pesquisa contou com a participação de 11.792 profissionais, distribuídos nas 91 Diretorias de Ensino. Os dados foram coletados por meio de questionário *online*, no período de 07/10 a 30/11.

Avaliação

A Formação Continuada é um instrumento poderoso de aprimoramento, valorização e fortalecimento dos profissionais da Educação. A EFAPE compreende a importância de avaliar e monitorar continuamente a qualidade de suas ações.

Para isso, a EFAPE tem trabalhado com avaliações formativas e somativas e com sistemas de monitoramento, tendo em vista o (re)planejamento e a correção de rumos, baseando-se em indicadores de duas naturezas:

- Indicadores de processo: observa o cumprimento das ações planejadas e a qualidade com que foram realizadas;
- Indicadores de resultados: atenta-se à mudança na realidade que se espera alcançar.

As ações de Formação Continuada como ATPC, Orientações Técnicas, Trilhas, Percursos e Cursos, são avaliadas e monitoradas, tendo como base uma Matriz de Avaliação, que considera, como Dimensões de Análise, o Plano de Formação executado, os Recursos Didáticos adotados, o Suporte Institucional oferecido e os Resultados obtidos, bem como a Satisfação e os principais temas relacionados às dúvidas e às sugestões do público-alvo participante.

Ao término de cada formação, ou ao longo de seu desenvolvimento, os profissionais são convidados a participar de uma pesquisa de opinião, cujo resultado é apresentado em Painéis de Monitoramento, bem como em Sumários Executivos de Avaliação. Os dados são sempre coletados por meio de questionários eletrônicos; contudo, em situações específicas, como na Trilha Educação Antirracista, são realizados grupos focais e/ou efetuadas entrevistas.

Como o julgamento sobre a qualidade das ações, bem como a mudança na realidade que se espera alcançar, podem ser suportados por vários tipos de valor, pois a opinião pessoal do participante é fundamental, visto que apresenta uma avaliação real que tem como base a sua decisão sobre a realidade.

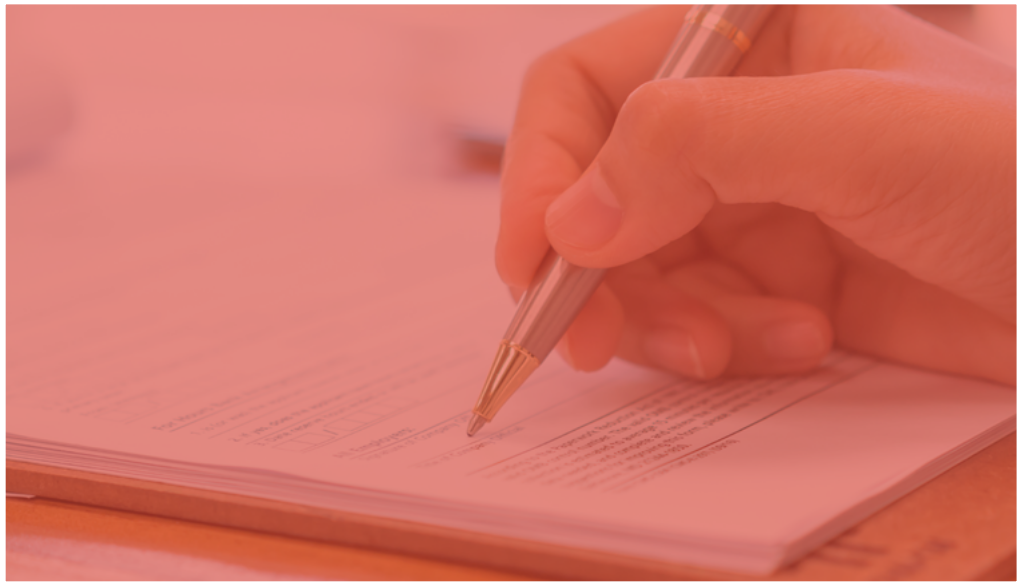
Esse tipo de acompanhamento possibilita identificar se as ações executadas necessitam de revisão imediata, de aperfeiçoamento ou se são exercidas com ótima qualidade, apresentando, assim, indícios de efetividade.

Em 2021, os resultados comprovaram a eficácia da estratégia geral adotada pela EFAPE e apontam para novas perspectivas de atuação.

No total, foram realizados 33 Projetos de Avaliação que geraram 27 Sumários Executivos, bem como 89 Relatórios de Monitoramento. Além disso, foram elaboradas 32 Pesquisas voltadas à reoferta de ações, para as quais foram construídos 75 Relatórios de Monitoramento.

Quanto às Trilhas Formativas e às ATPC, foram realizados dois Projetos de Avaliação e estruturados dois sistemas de monitoramento dinâmico, via *Dashboards*, que apresentavam os resultados simultaneamente a cada transmissão de ATPC e não em momento posterior.

Para a EFAPE, a participação e a opinião de todos são fundamentais, o que justifica a preocupação e o empenho das equipes no controle minucioso das informações e suas inserções num processo de melhoria contínua.



Apoio a Atividades Acadêmicas Externas

Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado

Além do trabalho interno de pesquisa, a EFAPE apoia o desenvolvimento de investigações acadêmicas sobre aspectos da Rede de Ensino Estadual Paulista, conduzidas por pós-graduandos de universidades brasileiras e internacionais. As teses e dissertações descritas a seguir estiveram em desenvolvimento ou com sua finalização no ano de 2021. A saber:

Grupo de Pesquisa (Pesquisadores de Pós-Graduação em Diversos Níveis)

Pós-Doutorado

- "Ações formativas em Parceria com a EFAPE que formam os professores da Rede de Ensino Pública do Estado de São Paulo: uma reflexão" – Ana Cristina Gonçalves de Abreu Souza – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).

Doutorado

- "Transformando a Formação Continuada para transformar as Aprendizagens" – Bárbara Barbosa Born – *Stanford Graduate School of Educacion*;
- "Formação docente online: abordagens CCS para a cultura em Educação Ambiental" – Ariane Barilli de Matos – Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Campus Presidente Prudente.

Mestrado

- "Análise da Prática Docente em Educação Física Escolar no Ensino Médio e sua relação com o Currículo do Estado de São Paulo" – Gabriel Francisco Zago – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP);
- "A formação dos(as) diretores(as) escolares da Rede de Ensino Pública do Estado de São Paulo" – Luís Fernando Ferreira Pinto – Universidade de Campinas (UNICAMP);
- "Já para a Direção! Aprender a ser Diretor(a) de Escola, Sendo – Um estudo sobre as aprendizagens profissionais de diretores(as) de escola iniciantes" – Carla Valéria Farias Lima – Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR);
- "Formação Continuada de Diretores(as) da Rede Estadual de Ensino: Resultados de Ações Educacionais a Distância no Nível Organizacional" – Cláudio Gaspar de Mello – Universidade de São Paulo, Campus Ribeirão Preto (USP-RP);
- "A positividade da profissão docente sob a perspectiva de professores de Matemática" – Elivelton Serafim Silva – Universidade de São Paulo (USP);
- "Espaços e atividades extraescolares segundo os professores de Ciências: contradições e possibilidades" – Rodolfo Zamparei Beozzo – Universidade de São Paulo (USP);
- "A concepção de Gestão Escolar na formação de Diretores(as) Escolares ingressantes: análise de um curso semipresencial" – Cecília Teresinha Miranda Tamião – Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Campus Rio Claro.

Apoio a Atividades Acadêmicas Externas

Estágio Supervisionado

- Acompanhamento de Estágio Supervisionado Obrigatório (PIBID) e Residência Pedagógica.

Outras Ações com Interface Acadêmica

- **PARFOR**: programa emergencial criado pelo MEC para permitir a professores em exercício na Rede Pública de Educação Básica o acesso à formação superior exigida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). Informações: **http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/35038**;
- **Programa *Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers* (DAI)**: em parceria com a fundação estadunidense, a EFAPE possibilita aos professores selecionados permanecerem nos Estados Unidos por seis meses, a fim de obterem aperfeiçoamento de seus conhecimentos sobre o idioma. Informações: **https://efape.educacao.sp.gov.br/nao-perca-2/**.

Por fim, a EFAPE acompanha e dá suporte a outros programas do MEC ou de outras instituições voltadas à Educação sob adesão da SEDUC-SP.

Ações de Formação da EFAPE

As ações formativas da EFAPE têm o foco na prática dos professores e dos demais servidores da Rede de Ensino Paulista. A adequação da oferta formativa às necessidades de cada público-alvo é um dos princípios da EFAPE. Abaixo, segue a diversidade de formatos:

Formatos

Nossa oferta faz-se por meio de vários formatos, que podem ser presenciais, a distância ou híbridos.

Cursos: Contemplam temáticas específicas dos eixos formativos da EFAPE, podendo ser ofertados em diferentes modalidades. Permitem certificação.

Trilhas: São sequências de módulos ou cursos, independentes ou interligadas, com etapas obrigatórias e sequenciais, permitindo, em alguns casos, a seleção pelo cursista. Permitem certificação.

Percursos: Abordam temas ligados aos eixos formativos da EFAPE e alinhados às necessidades da Rede. Não é preciso realizar inscrição. Servidores não recebem certificados.

Pautas formativas: Orientam, apoiam e subsidiam os trabalhos das equipes pedagógicas na realização e na gestão das ATPC.

Conteúdos por Eixos Formativos

Os conteúdos são agrupados nos seguintes eixos:

Currículo e Prática de Ensino na Educação Básica, suas modalidades e atendimentos Específicos

Abrange as ações formativas referentes ao Currículo Paulista, que tem princípios e compromissos firmados com a Educação Integral, o desenvolvimento de competências, alfabetização, letramento e (multi)letramentos em todas as áreas do conhecimento. Propicia o estímulo e o apoio à construção dos Projetos de Vida de cada estudante com tecnologia digital, tendo em vista o corpo discente ser consumidor e produtor de tecnologias. Além disso, efetua o processo de avaliação a serviço das suas aprendizagens.

Gestão Educacional

Reúne ações formativas referentes aos diferentes aspectos da gestão, com vistas à atuação democrática e participativa, o que requer compreensão do contexto em que a Educação é construída. Promove ações no sentido de assegurar o direito à Educação para todos os estudantes, além de expressar uma visão articuladora e integradora dos vários segmentos, como pedagógico, curricular, administrativo, de serviços e das relações com a sociedade em geral e com a comunidade local. Tem como objetivo a melhoria do desempenho das Unidades Escolares (UE), das Diretorias de Ensino (DE) e dos Órgãos Centrais da SEDUC-SP. Isso ocorre mediante processos de pesquisa e formação continuada nas diversas dimensões da gestão, como pedagógica, de pessoas e de equipes, de processos administrativos e de resultados educacionais do processo de ensino e aprendizagem.

Grandes Temas da Educação

Abrangem os principais temas da Educação da atualidade, podendo estarem vinculados às ações de formação do Eixo I, do Eixo II ou tratados separadamente, considerando-se suas relevâncias no aporte teórico para o desenvolvimento da Educação.

Ações Formativas por Meio do Centro de Mídias

A EFAPE apoiou a criação do CMSP e vem participando de seu dia a dia desde então, não apenas porque ambos compartilham o mesmo espaço, mas, acima de tudo, porque suas ações são convergentes, complementares.

Vários setores da EFAPE desenvolvem ações formativas por meio do CMSP, sempre visando aos profissionais da Educação. O CMSP também tem uma programação para estudantes, porém esta é de produção própria.

A seguir, são detalhadas as linhas de atuação da EFAPE no CMSP e webinários realizados em 2021:

- **Informações e orientações gerais**;
- **Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC)**: a EFAPE gerencia uma ampla programação diária com as Escolas e as DE, ao produzir e veicular as ATPC, as orientações ao corpo docente sobre aspectos envolvidos no desenvolvimento das habilidades, das competências e dos objetos do conhecimento do Currículo Paulista em todos os componentes. Esse material é veiculado para acompanhamento simultâneo (as denominadas *lives*), compondo uma rede de troca de conhecimentos. As ATPC conduzidas pela EFAPE são complementadas por outras realizadas nas DE e nas próprias Escolas. No repositório do CMSP, os professores também encontram materiais complementares.

Quanto às programações e aos materiais pedagógicos:

- A programação pode ser acessada em **https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/**;
- Os vídeos e materiais de apoio, no repositório do CMSP, por meio do *link* **https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/materiais-de-orientacao/**.

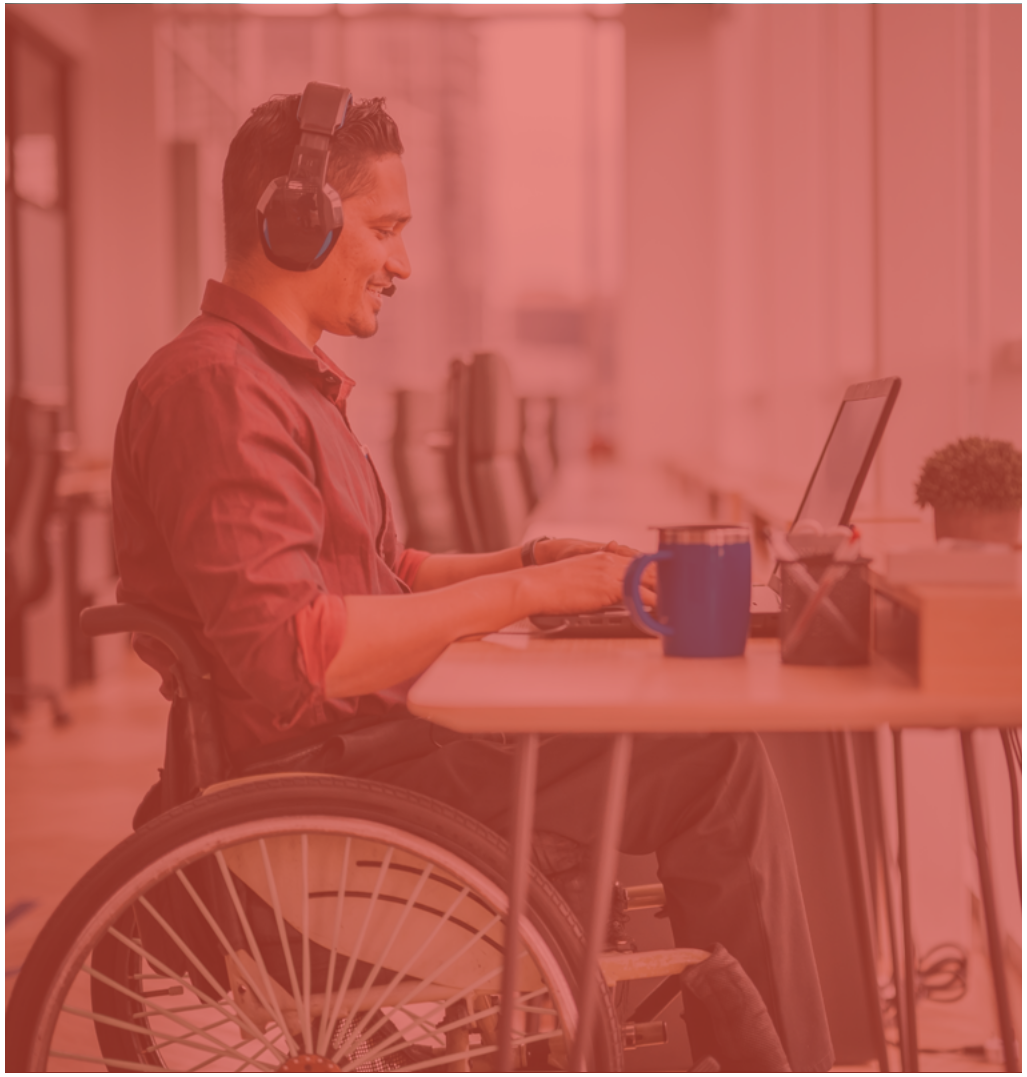
- ***Webinários***: para tratar de assuntos específicos, foram realizados alguns destes, descritos a seguir:

  - **Jornada de Desenvolvimento Socioemocional para Educadores**: elaborada em parceria com o Instituto Ayrton Senna, essa série direcionou-se a profissionais dos quadros do QM, QAE e QSE, que atuam na Secretaria da Educação. Esse conteúdo estava atrelado a um Percurso Formativo de mesmo nome, e estava disponível no AVA-EFAPE. Abordou e promoveu práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências Socioemocionais (abertura ao novo, amabilidade, engajamento, resiliência emocional e autogestão), em alinhamento à Base Nacional Comum para a Formação Continuada (BNFC), Currículo Paulista e Competências Socioemocionais pautadas em evidências científicas;
  - **Saúde, Justiça e Educação**: série de 24 programas desenvolvidos em parceria com a Secretaria de Justiça e Cidadania do Estado de São Paulo/Setor de Atendimento de Crimes de Violência contra Infante, Idoso, Pessoa com Deficiência e Vítima de Tráfico Interno de Pessoas. Abordaram os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e a questão específica da Violência Doméstica e Familiar (Abuso Infantil, Violência contra Mulher, Violência Psicológica e outros);
  - **Prevenção e Enfrentamento contra a Violência de Crianças e Adolescentes – "Campanha Não se Cale"**: Programas elaborados em parceria com a Secretaria de Justiça e Cidadania do Estado de São Paulo/Setor de Atendimento de Crimes de Violência contra Infante, Idoso, Pessoa com Deficiência e Vítima de Tráfico Interno de Pessoas. Foram voltados especificamente para erradicar a violência contra crianças e adolescentes, com conteúdo que auxiliava a Escola a identificar casos e acionar a Rede Protetiva;
  - **Programa Psicólogos na Educação**: série que teve por objetivo orientar profissionais da Educação e demais servidores públicos da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, dando-lhes suporte emocional. Foi elaborado em consonância com o Curso "Psicólogos na Educação", que capacitou os psicólogos educacionais das mais de 5,4 mil escolas vinculadas à SEDUC-SP;
  - **Envelhecimento Ativo**: desenvolvido em parceria com o Conselho Estadual do Idoso, esse conteúdo foi concebido para discussões sobre a participação social e o protagonismo da população 60+;
  - **Memória Escolar**: foram criados Programas que tiveram o objetivo de promover um espaço de debates e fomento à pesquisa, a fim de conscientizar a comunidade e profissionais da Educação sobre a importância da preservação da Memória e do Patrimônio Histórico, artístico e científico escolar;

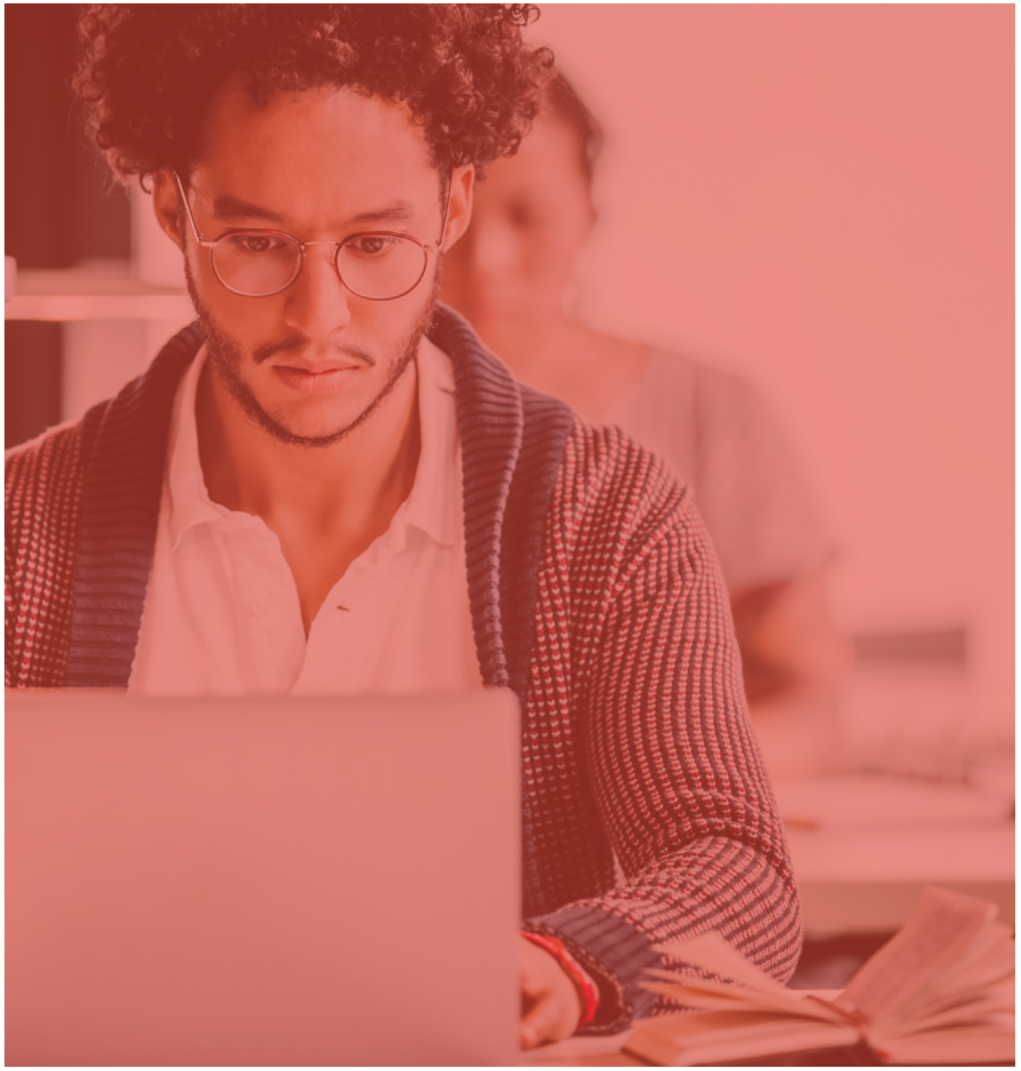
Ações Formativas por Meio do Centro de Mídias

- **Clube de Leitura na Prática**: visou a promover um espaço de debates, fomento à pesquisa e o conhecimento de diferentes clubes de leitura que foram adaptados para o formato a distância;
- **Ferramentas tecnológicas**: durante os anos de 2020 e 2021, em decorrência da pandemia e em parceria com a CITEM (Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidências e Matrícula), a EFAPE realizou formações voltadas a profissionais da SEDUC-SP sobre o uso de diversas ferramentas tecnológicas, a maioria das quais voltadas à interação e ao desenvolvimento do trabalho pedagógico, como *Microsoft Teams, Google Forms, Canva*, entre outras. Algumas experiências hesitosas também foram mostradas e debatidas em alguns desses programas.

Todo esse conteúdo foi veiculado pelo CMSP por diversos canais, com destaque para os de Desenvolvimento Profissional e Formação de Professores. Encontram-se, até hoje, no repositório do CMSP, compondo um referencial que pode ser utilizado e desdobrado em outras ações.



Formações Realizadas Em 2021



A EFAPE e sua Equipe de especialistas estão sempre atentas às necessidades da Rede de Ensino Paulista e às discussões das temáticas importantes para a sociedade atual. Assim, durante o ano de 2021, continuamos com ações importantes para a Rede, e desenvolvemos uma diversificada oferta formativa para garantir aos nossos profissionais estarem atualizados e ainda mais preparados para o trabalho pedagógico.

Ao longo do ano, foram ofertadas múltiplas ações ao quadro do magistério, ações estas de recuperação para respaldar: a) profissionais da Educação no enfrentamento das dificuldades específicas de aprendizagens dos estudantes; b) formações do Currículo Em Ação visando à apropriação do Currículo do Estado; c) formações étnico-raciais e de Educação Especial; d) ações de tecnologia e inovação, dentre tantas outras.

Para os quadros de gestão e funcionários, também foram ofertadas ações de extrema importância, como o Acompanhamento Pedagógico Formativo, que busca fortalecer o apoio da Secretaria de Educação ao planejamento e à implementação das ações pedagógicas desenvolvidas pelas Unidades Escolares e pelas Diretorias de Ensino. Tais ações visam às: a) melhorias das aprendizagens de todos os estudantes; b) formações do profissional ingressante e dos líderes públicos; c) formações do Currículo Em Ação para gestores; d) formações socioemocionais, dentre outras.

As ações supracitadas, além de todas as outras desenvolvidas ao longo do ano, garantiram à Rede de Ensino Paulista ser inclusiva, de qualidade e empenhada em atender às necessidades da sociedade contemporânea, assegurando aos nossos estudantes o respaldo necessário para estarem prontos para os desafios da vida.

A seguir, as Ações Formativas em números.

Ações Centralizadas

Panorama 2021

Cursos ofertados

Cursos Finalizados | Cursos em Andamento

77 — 72 — 5

Cursos por Quadro da SEDUC-SP

QM: 14
QM e QSE: 16
QM, QSE e QAE: 16

Cursos por Eixo Formativo

Eixo I: 38
Eixo II: 25
Eixo III: 14

Cursos por público, formato e números de participação

Cursos EaD	Cursos Público SEDUC-SP	Cursos Público SME	Inscrições SEDUC-SP	Inscrições SME
77	46	31	585.169	19.234

Ações Centralizadas

As ações centralizadas são formações desenvolvidas pela EFAPE. Entre essas grandes produções, foram destaques:

- Cursos voltados ao Programa Ensino Integral: Clubes Juvenis, Da Educação Integral ao Ensino Integral, Modelo de Gestão, Orientação de Estudos, Práticas Experimentais, Professor Coordenador de Área e Tutoria
- Currículo Em Ação
- Curso Básico de Libras
- Ingressantes: Diretores de Escola
- EJATEC
- Ensino Híbrido
- Formação para Prof. do CIEBP
- Inglês pra todos
- Inova Educação
- Computador do Professor
- Psicólogos na Educação

Elaborado pelo Centro de Avaliação e Certificação.

Ações Descentralizadas

Panorama 2021

Conferências	Congressos	Cursos	Encontros	Grupos de Pesquisa
2	2	45	3.828	31

Oficinas	Orientações Técnicas	Prêmios e Concursos	Seminários	Simpósio
590	784	182	33	0

Ações Descentralizadas

As ações descentralizadas são ações desenvolvidas pelas Diretorias de Ensino Regionais e Escolas, e que contam com o acompanhamento contínuo da EFAPE. Entre essas grandes produções, foram desenvolvidos:

- Conferências
- Congressos
- Cursos
- Encontros Formativos
- Grupos de Pesquisa e Estudo
- Oficinas
- Orientações Técnicas
- Prêmios e Concursos Educacionais
- Seminários
- Simpósios

Elaborado pelo Centro de Avaliação e Certificação.

Ações Em Parceria

Panorama 2021

Cursos ofertados

Cursos Finalizados | Cursos em Homologação

34 | 16 | 18

Cursos por Quadro da SEDUC-SP

QM: 23
QM e QSE: 1
QM, QSE e QAE: 10

Cursos por Eixo Formativo

Eixo I: 10
Eixo II: 0
Eixo III: 24

Formato e números de participação

Cursos EaD	Cursos Híbridos	Inscrições
31	3	14.299

Ações em Parceria

As ações em parceria são formações ofertadas por Instituições de Ensino Superior, Instituições Credenciadas, Entidades de Classe e Secretarias do Estado de São Paulo.

- FNDE
- Instituto Iungo
- Instituto Reúna
- Itaú Social
- Nova Escola
- Parceiros da Educação
- Fundação Telefônica
- Um Minuto Produções Culturais Eireli
- Unesp
- USP

Elaborado pelo Centro de Avaliação e Certificação.

ATPC

Panorama 2021

Transmissões realizadas pela EFAPE

Transmissões Realizadas	Tempo Total ao Vivo nas Transmissões	Tempo Total em Gravações de Conteúdo
852	+ 640h	+ 37h

Tipos de transmissões realizadas

ATPC Área de Conhecimento	ATPC Recuperação e Aprofundamento	ATPC Gravação de Conteúdo
193	610	49

ATPC – Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo

A Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) é um espaço privilegiado de formação que visa a contribuir com o planejamento e a gestão de um processo de formação continuada com foco na implementação do Currículo Paulista.

Essa ação objetiva garantir a todos os estudantes o desenvolvimento das habilidades essenciais, tendo em vista seus percursos educacionais. Entre essa grande produção, foram destaques:

- Ações voltadas à implementação do Currículo Paulista, por Área de Conhecimento
- Ações de recuperação e aprofundamento das habilidades essenciais

Elaborado pelo Centro de Avaliação e Certificação.

Ações do CREMC

CREMC | 2021

Ações do Clube de Leitura

CLUBE DE LEITURA COLMEIA
Voltado à temas pedagógicos
Encontros bimestrais
Remoto, via *Microsoft Teams*

Livros lidos	Encontros	Participantes
1	1	29

CLUBE DE LEITURA GATO PRETO
Voltado à literatura
Encontros mensais
Remoto, via *Microsoft Teams*

Livros lidos	Encontros	Participantes
9	9	418

Exposições

Público Visitante
Presencial e Virtual
Agendado e Espontâneo

Visitas mediadas	Exposição física EFAPE
100	116

SISTEMA

SISTEMA INFOPRISMA
Cadastramento de Itens para consulta

Biblioteca CREMC	Programa Sala de Leitura	Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos
1.052	2.293	30

TÍTULOS

10
Títulos e Temas

Elaborado pelo Centro de Avaliação e Certificação.

Ações do CREMC

Ações de Formação e Eventos						
Acervo e Curadoria	Espaço de Leitura	Formações para livros acessíveis	Programas no CMSP	Memória Oral	História e Memória	Prêmios e Concursos
Organização dos acervos enviados à diretoria	Estratégia de divulgação e dinamização dos acervos	Apoio EFAPE na ações do Projeto "Mais Diferenças"/ SDPCD	32	Colaboração na ATPC da DE Guarulhos Norte	Diálogos com a história e com a memória da escola	5
Lives no Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP)				Ações em parceria		

Atendimento a Pesquisadores, Gestão de Acervo e Sistemas						
Biblioteca especializada âmbito SEDUC-SP		Acervo Histórico Escola Caetano de Campos	Gestão de Acervos Documentais e Bibliográficos Inventário, classificação, higienização e liberação de documentos para consulta			SIAFÍSICO
Pesquisadores atendidos	Títulos emprestados	Pesquisadores atendidos	Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos	Fundo Clarinda Mercadante	Fundo Família Pereira de Queiroz	Itens liberados no Sistema Integrado de Informações Físico-Financeiras/ SEFAZ-SP
22	140	24	892	50	324	2.704

Elaborado pelo Centro de Avaliação e Certificação.

Outras Ações EFAPE

Referenciais de Atuação Docente do Estado de São Paulo

Esse projeto vem sendo desenvolvido com apoio do CONSED (Conselho Nacional dos Secretários de Educação), que discute em âmbito nacional, desde 2019, os referenciais pedagógicos de formação docente do País e como estes podem orientar políticas de formação continuada nos estados.

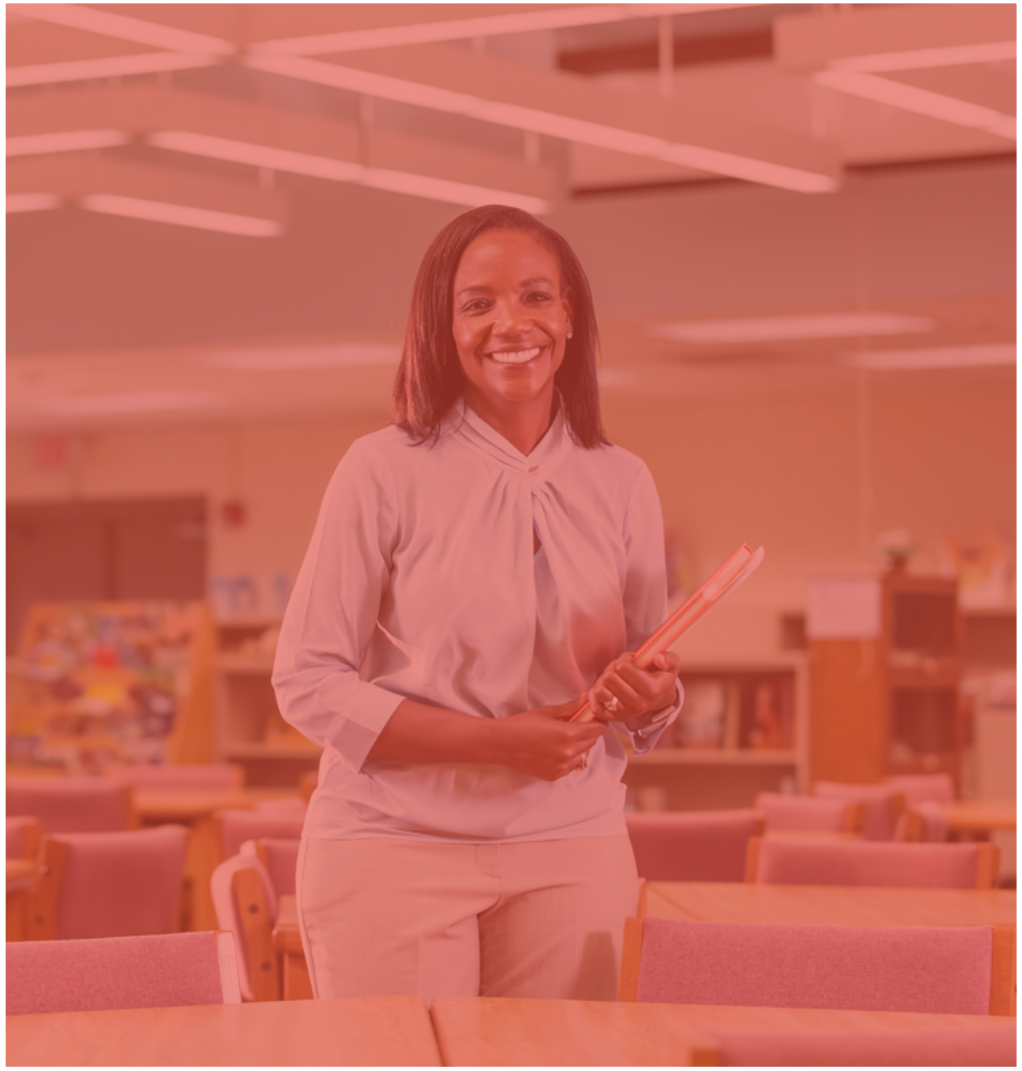
É um processo que teve seu início em 2019, com a composição de uma frente de trabalho com integrantes de diversos centros e departamentos da EFAPE.

Em outubro de 2020, com a publicação da Resolução do Conselho Nacional, a equipe concentrou-se na redação da proposta de um documento voltado a trazer os Referenciais de Atuação Docente para o Estado de São Paulo. Essa proposta foi inspirada nessa normativa e pautada em todo um histórico de discussões realizadas pela EFAPE junto à Frente da Base Nacional da Formação Docente conduzida pelo CONSED. Esta, em 2020 e 2021, apoiou o desenvolvimento da Matriz pelos estados brasileiros. Todo esse movimento contribuiu no fortalecimento de nosso Plano Estratégico, de maneira articulada com o sequenciamento de políticas públicas da SEDUC-SP.

Em 2021, a EFAPE consolidou a proposta dos Referenciais de Atuação do Docente Paulista, de maneira articulada com as políticas públicas da SEDUC-SP, bem como com a oferta de cursos de Formação Continuada para os professores no aprimoramento de suas práticas pedagógicas. Em novembro do mesmo ano, houve a cerimônia solene no Conselho Estadual de Educação (essa cerimônia é parte dos protocolos para homologação dos referenciais de atuação docente) e, agora, a equipe da EFAPE, junto à SEDUC-SP, prepara-se para a normatização e detalhamento da proposta, que resumidamente consiste em:

- Explicitar o que se espera da prática docente em termos de conhecimento e práticas profissionais;
- Expressar um tipo de consenso sobre o que é valorizado e o que se deseja alcançar em termos de sua atuação, uma direção a ser seguida;
- Servir de orientação para os profissionais e as políticas que incidem sobre cada um deles.

Em breve, os Referenciais da Atuação Docente estarão disponíveis para toda a Rede de Ensino Pública Paulista e para o público em geral.



APÊNDICE: DETALHAMENTO DAS AÇÕES FORMATIVAS

Ações Centralizadas – Público SEDUC-SP

Ação	Proponente	Público	CH	Inscritos	Aprovados	Reprovados	Evadidos	Quadro	Eixo	Situação
Clubes Juvenis – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	40	14.960	10.923	1.356	2.681	QM, QAE e QSE	II	F
Clubes Juvenis – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	40	19.051	15.274	729	3.048	QM, QAE e QSE	II	F
Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	35	1.291	739	156	396	QM	I	F
Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	50	35.526	12.092	11.919	11.515	QM	I	F
Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	50	9.729	2.158	2.980	4.591	QM, QAE e QSE	I	F
Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	40	6.206	2.949	1.204	2.053	QM, QAE e QSE	III	F
Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2019	EFAPE	SEDUC-SP	360	472	319	4	149	QM	II	F
Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2020	EFAPE	SEDUC-SP	360	66	–	–	–	QM	II	EA
Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	360	67	52	15	0	QM	II	F
Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	360	43	–	–	–	QM	II	EA
Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 3ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	360	9	–	–	–	QM	II	EA
Da Educação Integral ao Ensino Integral – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	32.960	26.617	1.412	4.931	QM, QAE e QSE	II	F
Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	6.334	4.445	346	1.543	QM, QAE e QSE	II	F
EJATEC – Práticas de Orientação de Estudos – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	2.038	1.481	8	549	QM	III	F
EJATEC – Práticas de Orientação de Estudos – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	7.864	5.707	32	2.125	QM	III	F

Continua

Ações Centralizadas – Público SEDUC-SP

Ação	Proponente	Público	CH	Inscritos	Aprovados	Reprovados	Evadidos	Quadro	Eixo	Situação
Ensino Híbrido: Práticas de Orientação de Estudos – 1ª Edição /2020	EFAPE	SEDUC-SP	30	102.383	80.500	4.072	17.811	QM e QSE	III	F
Ensino Híbrido: Práticas de Orientação de estudos – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	4.121	2.515	215	1.391	QM e QSE	III	F
Ensino Híbrido: Práticas de Orientação de estudos – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	7.870	4.399	339	3.132	QM e QSE	III	F
Formação Aprofundada: Eletivas – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	1.193	645	66	482	QM e QSE	I	F
Formação Aprofundada: Eletivas – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	1.887	1.267	143	477	QM e QSE	I	F
Formação Aprofundada: Projeto de Vida – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	1.210	652	55	503	QM e QSE	I	F
Formação Aprofundada: Projeto de Vida – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	1.638	1.154	81	403	QM e QSE	I	F
Formação Aprofundada: Tecnologia e Inovação – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	1.251	625	77	549	QM e QSE	I	F
Formação Aprofundada: Tecnologia e Inovação – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	1.693	1.127	74	492	QM e QSE	I	F
Formação Básica: Eletivas – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	6.732	4.744	145	1.843	QM e QSE	I	F
Formação Básica: Eletivas – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	5.136	3.619	159	1.358	QM e QSE	I	F
Formação Básica: Projeto de Vida – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	6.272	4.299	140	1.833	QM e QSE	I	F

Continua

Ações Centralizadas – Público SEDUC-SP

Ação	Proponente	Público	CH	Inscritos	Aprovados	Reprovados	Evadidos	Quadro	Eixo	Situação
Formação Básica: Projeto de Vida – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	4.946	3.406	155	1.385	QM e QSE	I	F
Formação Básica: Tecnologia – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	6.063	4.097	97	1.869	QM e QSE	I	F
Formação Básica: Tecnologia – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	5.879	3.711	163	2.005	QM e QSE	I	F
Formação Básica: Tecnologia – 3ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	1.470	800	101	569	QM e QSE	I	F
Formação para Professores do CIEBP	EFAPE	SEDUC-SP	30	49	–	–	–	QM	III	EA
Inglês pra todos	EFAPE	SEDUC-SP	30	1.200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EA
Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	22.758	16.171	173	6.414	QM	I	F
Modelo de Gestão – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	60	15.282	11.410	1.442	2.430	QM, QAE e QSE	II	F
Modelo de Gestão – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	60	20.021	15.288	1.004	3.729	QM, QAE e QSE	II	F
Orientação de Estudos – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	40	31.868	23.058	2.793	6.017	QM, QAE e QSE	I	F
Orientação de Estudos – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	40	11.690	7.365	801	3.524	QM, QAE e QSE	I	F
Práticas Experimentais – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	19.273	12.776	2.138	4.359	QM, QAE e QSE	II	F
Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	40	31.941	25.464	1.638	4.839	QM, QAE e QSE	II	F

Continua

Ações Centralizadas – Público SEDUC-SP

Ação	Proponente	Público	CH	Inscritos	Aprovados	Reprovados	Evadidos	Quadro	Eixo	Situação
Programa Computador do Professor – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	12	99.439	43.126	8.337	47.976	QM	III	F
Programa Computador do Professor – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	12	12.566	5.656	1.501	5.409	QM	III	F
Programa Computador do Professor – 3ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	12	8.176	3.134	806	4.236	QM	III	F
Psicólogos na Educação – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	40	811	565	121	125	–	II	F
Psicólogos na Educação – 2ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	40	1.096	313	84	699	–	II	F
Tutoria – 1ª Edição/2021	EFAPE	SEDUC-SP	30	15.652	8.846	3.479	3.327	QM, QAE e QSE	II	F

Fonte: Centro de Avaliação e Certificação.

Nota: SEDUC-SP = Secretaria da Educação do Estado de São Paulo; Mod. = Modalidade; Status F = Finalizado; Status EA = Em Andamento.

Ações Centralizadas – Público SME

Ação	Proponente	Público	CH	Inscritos	Aprovados	Reprovados	Evadidos	Quadro	Eixo	Situação
Clubes Juvenis – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	40	323	188	32	103	–	II	F
Clubes Juvenis – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	40	195	118	11	66	–	II	F
Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	35	543	253	84	206	–	I	F
Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	50	4.714	1.035	956	2.723	–	I	F
Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	50	1.202	277	248	677	–	I	F
Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	40	299	187	28	84	–	III	F
Da Educação Integral ao Ensino Integral – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	907	459	40	408	–	II	F
Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	98	54	4	40	–	II	F
Ensino Híbrido: Práticas de orientação de estudos – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	3.389	1.880	138	1.371	–	III	F
Ensino Híbrido: Práticas de orientação de estudos – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	2.129	993	81	1.055	–	III	F
Formação Aprofundada: Eletivas – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	57	18	3	36	–	I	F
Formação Aprofundada: Eletivas – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	52	32	1	19	–	I	F
Formação Aprofundada: Projeto de Vida – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	55	20	1	34	–	I	F
Formação Aprofundada: Projeto de Vida – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	52	31	3	18	–	I	F
Formação Aprofundada: Tecnologia e Inovação – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	57	15	4	38	–	I	F
Formação Aprofundada: Tecnologia e Inovação – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	45	27	3	15	–	I	F
Formação Básica: Eletivas – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	574	294	11	269	–	I	F
Formação Básica: Eletivas – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	286	169	16	101	–	I	F

Continua

Ações Centralizadas – Público SME

Ação	Proponente	Público	CH	Inscritos	Aprovados	Reprovados	Evadidos	Quadro	Eixo	Situação
Formação Básica: Projeto de Vida – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	522	278	8	236	–	I	F
Formação Básica: Projeto de Vida – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	147	93	5	49	–	I	F
Formação Básica: Tecnologia – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	505	275	6	224	–	I	F
Formação Básica: Tecnologia – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	199	105	6	88	–	I	F
Formação Básica: Tecnologia – 3ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	63	29	3	31	–	I	F
Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	698	336	3	359	–	I	F
Modelo de Gestão – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	60	609	276	106	227	–	II	F
Modelo de Gestão – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	60	269	108	42	119	–	II	F
Orientação de Estudos – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	40	434	207	45	182	–	I	F
Orientação de Estudos – 2ª Edição/2021	EFAPE	SME	40	131	–	–	–	–	I	EH
Práticas Experimentais – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	285	143	36	106	–	II	F
Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	40	420	243	20	157	–	II	F
Tutoria – 1ª Edição/2021	EFAPE	SME	30	204	93	33	78	–	II	F

Fonte: Centro de Avaliação e Certificação.

Nota: SME = Secretaria Municipal de Educação; Mod. = Modalidade; Status F = Finalizado; Status EH = Em Homologação.

Ações em Parceria

Ação	Proponente	Público	CH	Inscritos	Aprovados	Reprovados	Evadidos	Quadro	Eixo	Situação
Competência leitora em todas as áreas	Parceiros da Educação	SEDUC-SP	46	35	–	–	–	QM	III	EH
Educação Inclusiva: conceitos básicos para o ensino e aprendizagem na Educação Básica – 2ª Edição/2021	Unesp/Bauru	SEDUC-SP	66	250	–	–	–	QM	III	EH
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 1 – Álgebra nos Anos Iniciais? O Que Isso Quer Dizer?	USP	SEDUC-SP	30	30	20	10	0	QM	I	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 10 – Para Inglês Ver: Desenferrujando e Redescobrindo Técnicas de Ensino e Aprendizado	USP	SEDUC-SP	30	60	25	35	0	QM	I	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 11 – Paulo Freire: Cidadão Nordestino, Cidadão no Mundo e Cidadão Brasileiro	USP	SEDUC-SP	30	158	150	8	0	QM	III	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 12 – Por um Currículo Decolonial e Antirracista: A Dimensão Educativa da Capoeira	USP	SEDUC-SP	30	112	98	14	0	QM	III	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 13 – Tópicos de Zoologia para a Educação Básica	USP	SEDUC-SP	30	48	39	9	0	QM	I	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 14 – Tópicos em Geociências	USP	SEDUC-SP	30	31	22	9	0	QM	I	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 2 – Ótica para o Ensino Fundamental II: Teoria e Experimentos	USP	SEDUC-SP	30	192	46	146	0	QM	I	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 3 – Educação Integral: Práticas do Cotidiano	USP	SEDUC-SP	30	395	137	258	0	QM	III	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 4 – Educação para a Paz: Diálogos Transdisciplinares para a Formação de Educadores (as)	USP	SEDUC-SP	30	45	22	23	0	QM	III	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 5 – Escola Pública Democrática: (Re) Construindo Conceitos	USP	SEDUC-SP	30	145	28	117	0	QM	III	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 6 – Estratégia de Ensino e Avaliação, Compartilhando Ideias e Experiências para o Ensino de Química	USP	SEDUC-SP	30	90	41	49	0	QM	I	F

Continua

Ações em Parceria

Ação	Proponente	Público	CH	Inscritos	Aprovados	Reprovados	Evadidos	Quadro	Eixo	Situação
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 7 – Experimentos Interdisciplinares na Alfabetização Científica	USP	SEDUC-SP	30	60	51	9	0	QM	I	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 8 – Leituras Africanas e Afro-Brasileiras: Conversas Literárias	USP	SEDUC-SP	30	60	17	43	0	QM	I	F
Encontro USP – Escola – 20º – Curso 9 – Os Saberes indígenas em Sala de Aula: Uma Proposta de Ensino e História das Ciências	USP	SEDUC-SP	30	60	40	20	0	QM	I	F
Ensino Híbrido e personalização: como fazer na minha escola? – 1ª Edição/2021	Telefônica	SEDUC-SP	54	498	68	15	415	QM	III	F
Ensino Híbrido como fazer na minha escola? Edição 2	Telefônica	SEDUC-SP	54	5000	–	–	–	QM	III	EH
Formação pela Escola – FPE 2020: Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)	FNDE	SEDUC-SP	60	200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EH
Formação pela Escola – FPE 2021 – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB)	FNDE	SEDUC-SP	60	200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EH
Formação pela Escola – FPE 2021: Censo Escolar da Educação Básica – Sistema Educacenso	FNDE	SEDUC-SP	60	200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EH
Formação pela Escola – FPE 2021: Competências Básicas	FNDE	SEDUC-SP	60	200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EH
Formação pela Escola – FPE 2021: Controle Social para Conselheiros	FNDE	SEDUC-SP	40	200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EH
Formação pela Escola – FPE 2021: Plano de Ações Articuladas	FNDE	SEDUC-SP	60	200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EH
Formação pela Escola – FPE 2021: Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)	FNDE	SEDUC-SP	60	200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EH

Continua

Ações em Parceria

Ação	Proponente	Público	CH	Inscritos	Aprovados	Reprovados	Evadidos	Quadro	Eixo	Situação
Formação pela Escola – FPE 2021: Programas de Transporte do Escolar (PTE)	FNDE	SEDUC-SP	40	200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EH
Formação pela Escola – FPE 2021: Programas do Livro (PLi)	FNDE	SEDUC-SP	40	200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EH
Formação pela Escola – FPE 2021: Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope)	FNDE	SEDUC-SP	60	200	–	–	–	QM, QAE e QSE	III	EH
Material educacional de Educação Infantil alinhado ao Currículo Paulista: Como usá-lo para promover boas experiências	Nova Escola	SEDUC-SP	30	50	–	–	–	QM	I	EH
Minuto Escola – 1ª Edição	Minuto Produções Culturais EIRELI	SEDUC-SP	45	2080	164	648	1268	QM	III	F
Minuto Escola – 2ª Edição	Minuto Produções Culturais EIRELI	SEDUC-SP	45	2000	–	–	–	QM	III	EH
Nosso Ensino Médio: Formação de Formadores – 1ª Edição/2021	Iungo, Reúna e Itaú	SEDUC-SP	30	50	–	–	–	QM e QSE	III	EH
Tecnologia para empoderar – PCNP	Telefônica	SEDUC-SP	44	300	–	–	–	QM	III	EH
Tecnologia para empoderar – PEB II	Telefônica	SEDUC-SP	70	300	–	–	–	QM	III	EH

Fonte: Centro de Avaliação e Certificação.

Nota: SEDUC-SP = Secretaria da Educação do Estado de São Paulo; Mod. = Modalidade; Status F = Finalizado; Status EH = Em Homologação.

ATPC – Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo

Ação	Subtotal
ATPC – Área de Conhecimento	193
ATPC – Recuperação e Aprofundamento	610
ATPC – Gravação de Conteúdo	49
Total	**852**

Fonte: Centro de Avaliação e Certificação.

Ações Formativas – Cadformação

Ação	Subtotal
Conferência	2
Congresso	2
Curso	45
Encontro	3.828
Grupo de Pesquisa e Estudo	31
Oficina	590
Orientação Técnica	784
Prêmios e Concursos Educacionais	182
Seminário	33
Simpósio	0
Total	**5.497**

Fonte: Centro de Avaliação e Certificação.

Ações do Centro de Referência em Educação Mario Covas

Ação	Títulos
Clube de Leitura Colmeia	Pedagogias do Século XXI: bases para a inovação educativa – Jaume Carbonell
Clube de Leitura Gato Preto	A Hora da Estrela – Clarice Lispector
Clube de Leitura Gato Preto	Clara dos Anjos – Lima Barreto
Clube de Leitura Gato Preto	Livro do Desassossego – Fernando Pessoa
Clube de Leitura Gato Preto	Memórias Póstumas de Brás Cubas – Machado de Assis
Clube de Leitura Gato Preto	Na Minha Pele – Lázaro Ramos
Clube de Leitura Gato Preto	Noite na Taverna – Alvares de Azevedo
Clube de Leitura Gato Preto	Terra Sonâmbula – Mia Couto
Clube de Leitura Gato Preto	Torto Arado de Itamar – Vieira Júnior
Clube de Leitura Gato Preto	Um sonho no caroço do Abacate – Moacir Scliar
Exposições	Acervo Érico Veríssimo
Exposições	Acervo Étnico Racial
Exposições	Agenda Antirracista – Desenhos e acervo bibliográfico
Exposições	Agenda antirracista 2021
Exposições	Brasil/China – Acervo específico em mandarim e inglês
Exposições	Centenário Paulo Freire
Exposições	Exposição comemorativa de 4 anos do Clube de Leitura “Gato Preto”
Exposições	Meu ABC– Nanquinote – Erico Verissimo

Continua

Ações do Centro de Referência em Educação Mario Covas

Ação	Títulos
Exposições	O Ensino de Ciências na Escola Caetano de Campos: Um recorte sobre os objetos de ensino adquiridos a partir do século XIX
Exposições	Patrimônio Escolar: Suas Histórias e Memórias
Exposições	Selecionados dos concursos Educacionais (vídeo, redação e desenho)
Prêmios e Concursos Educacionais	IX Concurso de Redação/2021 – Núcleo de Educação em Câncer (NEC) do Hospital de Amor (Barretos)
Prêmios e Concursos Educacionais	Concurso de Desenho – Educação Especial/2021 – SEDUC-SP/COPED, DEMOD/CAPE
Prêmios e Concursos Educacionais	Concurso de Desenho – Transporte e Educação/2021 – Secretaria de Logística e Transportes do Estado de São Paulo (SLT)
Prêmios e Concursos Educacionais	Concurso de vídeo – Descobrindo a China/2021 – Consulado Geral da China em São Paulo
Prêmios e Concursos Educacionais	Festival Afro Minuto – Flink Sampa/2021/Lima Barreto – Faculdade Zumbi dos Palmares/ONG AFROBRAS
Programas no Centro de Mídias da Educação de São Paulo	Leitura na Prática veiculadas pelo CMSP 15
Programas no Centro de Mídias da Educação de São Paulo	Memória Escolar veiculadas pelo CMSP 17

Fonte: Centro de Avaliação e Certificação.

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
| Secretaria da Educação