



ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
PAULO RENATO COSTA SOUZA



Prezados colegas e parceiros,

É com grande satisfação que apresentamos o Relatório Anual da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) referente ao ano de 2023.

Este documento não é apenas uma compilação de dados e estatísticas, mas, sim, um reflexo do árduo trabalho e da dedicação de toda a equipe da EFAPE. Cada número e cada indicador aqui apresentados contam uma história de esforço, colaboração e compromisso com a educação.

Ao longo de 2023, nossas ações foram cuidadosamente planejadas e executadas por educadores para educadores, sempre com o objetivo de promover o desenvolvimento profissional integral da nossa rede. Enfrentamos os desafios impostos pela complexidade da sociedade contemporânea e trabalhamos em consonância com os objetivos da Secretaria da Educação, visando sempre a melhoria contínua da Educação Básica pública. Entre os destaques do ano, ressaltamos os esforços para a recuperação das aprendizagens dos estudantes no contexto de retorno às aulas presenciais e no período pós-pandemia, além do fortalecimento das iniciativas voltadas ao desenvolvimento dos profissionais da educação.

Gostaríamos de expressar nossa profunda gratidão a todos os profissionais da educação que, com dedicação e compromisso, tornam possível a realização de ações formativas cada vez mais qualificadas. Que possamos continuar abertos às inovações e empenhados em fazer sempre o melhor!

Com apreço,

**Daniele Ribeiro Menezes Quirino**

Coordenadora



## A EFAPE

## AÇÕES 2023

### SUMÁRIO

**01. Apresentação** 04

**05. Instalações Físicas** 18

**09. Ações 2023** 39

**13. Outras Ações** 64

**02. Público-alvo** 08

**06. Estrutura Organizacional** 20

**10. Avaliação** 52

**14. Apêndice:  
Detalhamento das  
Ações Formativas** 68

**03. Planejamento Estratégico** 11

**07. Tecnologias que apoiam a EFAPE** 26

**11. Pesquisa** 56

**04. Perfil da Equipe** 16

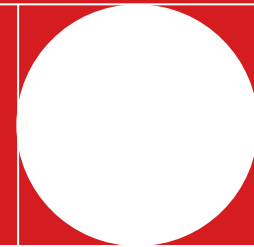
**08. Comunicação** 33

**12. Apoio a Atividades Acadêmicas Externas** 58

APRESENTAÇÃO

0

1



- Mensagem da Coordenação
- **Apresentação**
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



# APRESENTAÇÃO

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” – EFAPE tem como atividade-fim a formação continuada dos profissionais da educação, nas redes municipal e estadual de São Paulo, para o exercício do magistério e da gestão do Ensino Básico. Para tanto, desenvolve cursos e percursos formativos a distância, formações presenciais e remotas, visitas técnicas e implementação de programas alinhados com o Mapa Estratégico 2023-2026, visando **apoiar, fortalecer e subsidiar a formação continuada em serviço dos profissionais da educação** do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

As ações de formação da EFAPE têm foco no desenvolvimento e na prática profissional e incorporam novas tecnologias como ferramentas de Formação Continuada. Seus cursos e suas demais ações formativas são realizados em diversos formatos (EaD, remoto, híbrido, presencial), de modo a atender às diferentes necessidades e especificidades de cada ação formativa.

Os conteúdos das formações mediadas por tecnologia são disponibilizados em ambientes virtuais de aprendizagem por meio da plataforma Moodle AVA-EFAPE e/ou do aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), cujas transmissões são acessíveis também para reprise ou consulta no repositório e no YouTube.



Contribuir para que as escolas públicas paulistas reinventem-se e potencializem-se por meio de seus profissionais, que entendemos e reconhecemos como efetivos construtores do conhecimento.





## MISSÃO

Promover o desenvolvimento profissional dos(as) servidores(as) da Educação do Estado de São Paulo, por meio de Formação Continuada, para que possam desempenhar suas atividades com maior eficiência, eficácia e efetividade, de forma a contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Pública Paulista, com foco na Educação Integral, na redução das desigualdades educacionais e no combate ao abandono e à evasão escolar.



## VISÃO

Ser referência nacional e internacional em Formação Continuada para os(as) profissionais da Educação Básica, de forma a promover, até 2030<sup>1</sup>, a oferta de ações formativas para os(as) integrantes do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC-SP, conforme suas atribuições.



## VALORES

Articulados à missão e à visão, os valores a seguir regem a atuação dos(as) servidores(as) e as ações desenvolvidas pela Escola de Formação, para que se reflitam nas formações a serem realizadas pela própria EFAPE, pelas Diretorias de Ensino e pelas Unidades Escolares.



<sup>1</sup> Em consonância com as metas estabelecidas no Plano Estratégico da SEDUC-SP (visão de futuro) e pela ONU/ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).



## VALORES

### **Excelência nas ações formativas:**

construir e realizar atividades de Formação Continuada que possibilitem o desenvolvimento dos saberes científicos, filosóficos, sociológicos, antropológicos, históricos, entre outros, articulados à atuação dos(as) profissionais da Educação Básica do Estado de São Paulo, estimulando práticas reflexivas, colaborativas e investigativas.

### **Compromisso e credibilidade profissional:**

compreensão quanto às atribuições e às responsabilidades do(a) servidor(a) em relação ao cargo e/ou à função que ocupa. Dessa forma, apresentar foco e comprometimento com os resultados, em consonância com a visão, a missão e os demais valores da instituição, o que implica atuar de forma ética, empática e colaborativa, promovendo ambientes de confiança e respeito dentro e fora da instituição.

### **Equidade e respeito à multiplicidade étnica, social e cultural:**

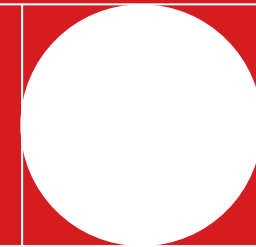
atender a toda e qualquer diversidade, garantindo o direito de cada indivíduo, a fim de reconhecer e respeitar as diferenças em seu contexto histórico-social, político, cultural e econômico.

### **Inovação e proatividade:**

atuar com criatividade e flexibilidade, estar aberto ao novo, propor diferentes caminhos e estratégias por meio de novas ideias, visando à melhoria dos processos de trabalho e da oferta de ações formativas para alcançar, assim, as metas e os objetivos traçados pela Instituição.

PÚBLICO-ALVO

02





- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- **Público-alvo**
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



# PÚBLICO-ALVO

A EFAPE atende a um público diversificado, no qual se incluem profissionais das Redes de Ensino Estadual e Municipais (municípios parceiros), seja atuando em funções pedagógicas, administrativas e/ou na gestão escolar no Quadro do Magistério (QM), no Quadro de Apoio Escolar (QAE) e no Quadro da Secretaria da Educação (QSE), alocados em:

**Escolas:** Agentes de Serviços Escolares, Agentes de Organização Escolar (AOE), Secretários(as) de Escola, Assistentes de Administração Escolar, Gerentes de Organização Escolar (GOE), Professores(as) de todos os componentes e etapas de ensino, Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica, Vice-Diretores(as) Escolar e Diretores(as) de Escola/Diretores(as) Escolares;

**Diretorias de Ensino:** equipes técnicas dos setores administrativos, Servidores(as) integrantes do Quadro da Secretaria da Educação (QSE), Professores(as) Especialistas em Currículo, Coordenadores(as) de Equipe Curricular, Supervisores(as) de Ensino/Supervisores(as) Educacionais e Dirigentes Regionais;

**Órgãos centrais:** equipes técnicas dos setores pedagógicos e administrativos e Gestores(as).

Como se nota, é um público com profissionais diversificados e, por isso, com diferentes necessidades formativas, demandando, portanto, que a EFAPE continuamente ofereça ações formativas alinhadas às atribuições de cada cargo e/ou função e às legislações vigentes<sup>2</sup>, que visam aprimorar o conhecimento dos(as) profissionais da Educação Paulista, para oferecer aos estudantes da Rede o desenvolvimento de novas habilidades, para que se tornem, no futuro, profissionais mais capacitados com as necessidades exigidas no mercado de trabalho.

<sup>2</sup> Os cargos e/ou as funções listados compreendem a nomenclatura utilizada aos(as) servidores(as) estaduais, devidamente atualizados ao novo plano de carreira, instituídos pela Lei Complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022. Os (as) servidores(as) municipais atendidos se enquadram em cargos e/ou funções análogos.



**+ 250 mil**

**pessoas como público-alvo**

Servidores que compõem o Quadro do Magistério (QM), o Quadro de Apoio Escolar (QAE) e o Quadro da Secretaria da Educação (QSE), vinculados às 91 Diretorias de Ensino e aos órgãos centrais.

**+ 3,3 milhões**

**estudantes impactados**

Nosso trabalho impacta estudantes da Rede de Ensino Estadual Paulista, além dos alunos das redes municipais do estado de São Paulo.

**+ 5 mil**

**escolas beneficiadas**

Servidores atualizados e mais bem preparados para atuar nas mais de 5 mil escolas da Rede Estadual de Ensino onde estão vinculados.



03



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- **Planejamento estratégico**
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Em 31 de agosto de 2023, foi publicada no *Diário Oficial do Estado de São Paulo* (DOE) a Resolução SEDUC nº 37, de 30 de agosto de 2023, que dispõe sobre o Mapa Estratégico da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e seu monitoramento.

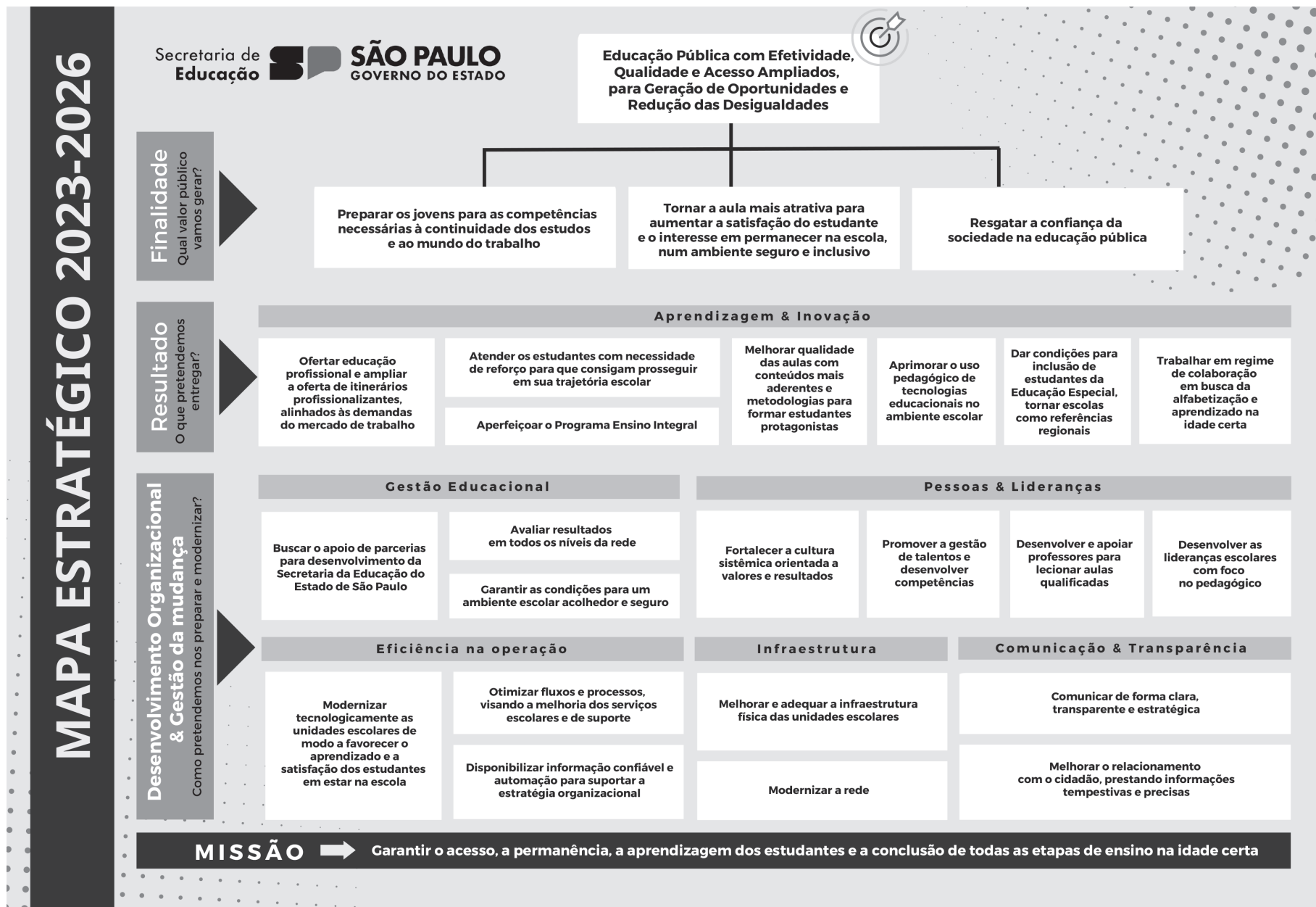
O Mapa Estratégico 2023-2026 é uma ferramenta que visa orientar as ações da Secretaria, delineando objetivos estratégicos e as principais iniciativas para alcançá-los. O monitoramento, conforme a resolução, é fundamental para acompanhar o progresso em direção aos objetivos estabelecidos, permitindo ajustes e tomadas de decisões baseadas em evidências. Essa abordagem estratégica busca promover melhorias contínuas na qualidade da educação no estado de São Paulo.

Em atendimento ao planejamento estratégico da SEDUC-SP, à EFAPE cabem o desenvolvimento e o apoio aos(as) professores(as) para lecionar aulas qualificadas, aos(as) gestores(as) escolares para que possam desenvolver uma liderança educacional com foco no pedagógico e aos(as) profissionais atuantes nas Diretorias de Ensino e Órgão Central, com o intuito de atender às necessidades da Rede, com foco na melhoria do processo de ensino e aprendizagem e, assim, promover uma educação de qualidade que preconiza o desenvolvimento integral dos(as) estudantes.

A seguir, o **Mapa Estratégico** 2023-2026 da SEDUC-SP:



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- **Planejamento estratégico**
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- **Planejamento estratégico**
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas

Em 2023, fundamentada pelo Mapa Estratégico da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, a EFAPE implantou o Programa Multiplica SP #Professores.



## #Professores

Como forma de fortalecer o processo de ensino e aprendizagem em sala de aula de maneira mais próxima e efetiva, o Programa em referência contou com a participação de aproximadamente 7.300 (sete mil e trezentos) professores(as) cursistas para o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à prática docente, por meio do trabalho colaborativo entre pares.

## #Diretores

Para além da formação continuada de professores(as) da Rede Pública Estadual, em 2023, a EFAPE empreendeu esforços para a instituição do Multiplica SP #Diretores, o qual tem como finalidade o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à liderança e à gestão escolar, por meio da troca de experiências e do compartilhamento de saberes entre os Diretores(as) de Escola ou Diretores(as) Escolares. A 1ª edição está programada para iniciar no ano de 2024.

**Em síntese, é a rede formando a rede.**

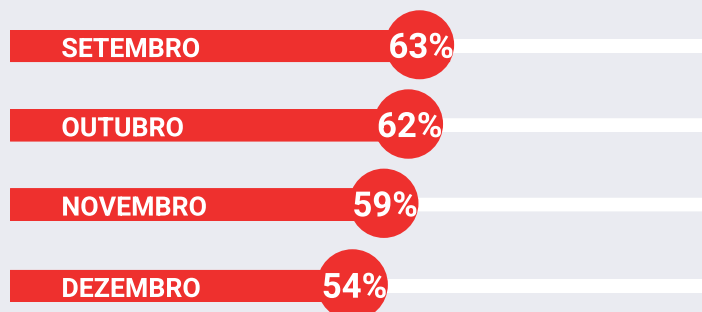
DADOS DO PROGRAMA

# Multiplica SP

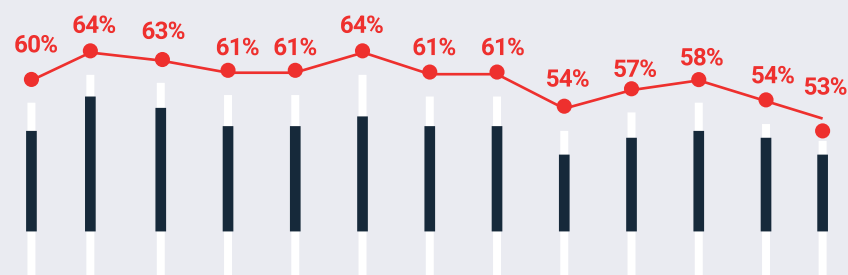
#Professores 2023




Média de frequência dos cursistas **por mês**



Média de **frequência por roteiro**




**37.719**  
Respondentes  
da pesquisa de  
opinião



**99%**  
Dos professores  
avaliaram a  
pauta como  
adequada

**88,68%**  
Avaliaram a prática  
pedagógica com a  
nota máxima



Avaliação prática  
pedagógica **por perfil**

**98.89**  
Formador DE

**97.66**  
Professor Multiplicador

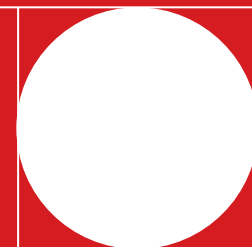
**97.02**  
Professor Cursista

**98%**  
das avaliações  
foram promotoras



PERFIL DA EQUIPE

04





- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- **Perfil da Equipe**
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



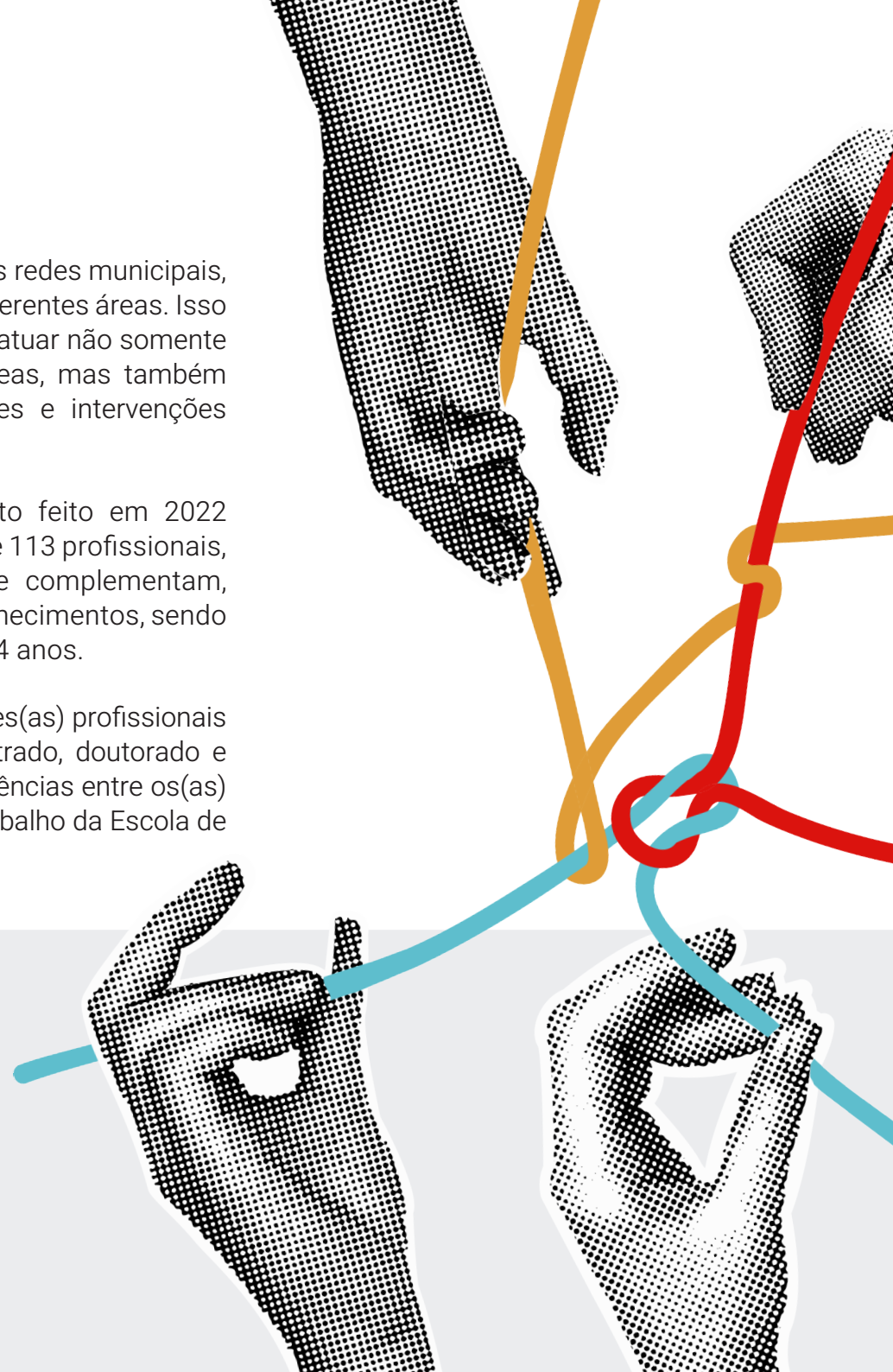
## PERFIL DA EQUIPE

Tanto na Rede de Ensino Estadual Paulista quanto nas redes municipais, são desenvolvidas, diariamente, diversas ações em diferentes áreas. Isso demanda a versatilidade de profissionais capazes de atuar não somente segundo os conhecimentos específicos de suas áreas, mas também em atividades e projetos que precisam de análises e intervenções colaborativas multi e transdisciplinares.

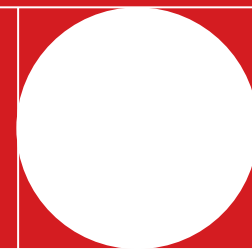
Em vista disso, na EFAPE, um breve levantamento feito em 2022 demonstrou essa heterogeneidade: há uma equipe de 113 profissionais, com diferentes habilidades e experiências que se complementam, os(as) quais constituem um núcleo de diferentes conhecimentos, sendo 76 mulheres e 37 homens na faixa etária média de 44 anos.

É importante observar e salientar que uma parte desses(as) profissionais tem mais de uma formação e pós-graduação (mestrado, doutorado e especialização), o que contribui para a troca de experiências entre os(as) colaboradores(as), potencializando, dessa forma, o trabalho da Escola de Formação.

**A diversidade de conhecimento e de experiência é essencial para assegurar a excelência e a abrangência do trabalho da EFAPE, além de contribuir para a construção de um ambiente educacional rico e inspirador.**



05



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- **Instalações Físicas**
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



# INSTALAÇÕES FÍSICAS

A EFAPE localiza-se no bairro de Perdizes, na cidade de São Paulo, em prédio próprio da administração pública, equipado para atender às demandas formativas presenciais e mediadas por tecnologia.

Trata-se de um prédio moderno e acessível, com gerador de energia de 450 KVA, que possui capacidade suficiente para manter as instalações em pleno funcionamento por um período de até 15 horas ininterruptas, garantindo a continuidade dos trabalhos.

Sua estrutura conta com salas de aula, auditórios, biblioteca, estúdios, laboratório e outros ambientes destinados às formações dos servidores da Rede Pública Paulista de ensino. Além disso, conta com serviços de vigilância patrimonial e eletrônica 24 horas, com uma equipe de prevenção e combate a incêndios e toda uma equipe de manutenção predial e de equipamentos.



## 9 Salas para Formação

Com capacidade para até **300 participantes** no total



## 1 Auditório

Com capacidade total para **218 participantes**



## 5 Estúdios

Equipados com **câmeras, microfones** e muito mais



## Sistema de Prevenção e Combate a Incêndios

Com sala de Pronto Atendimento + Bombeiro Civil

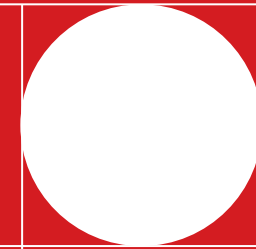


## 1 Estúdio com Plateia

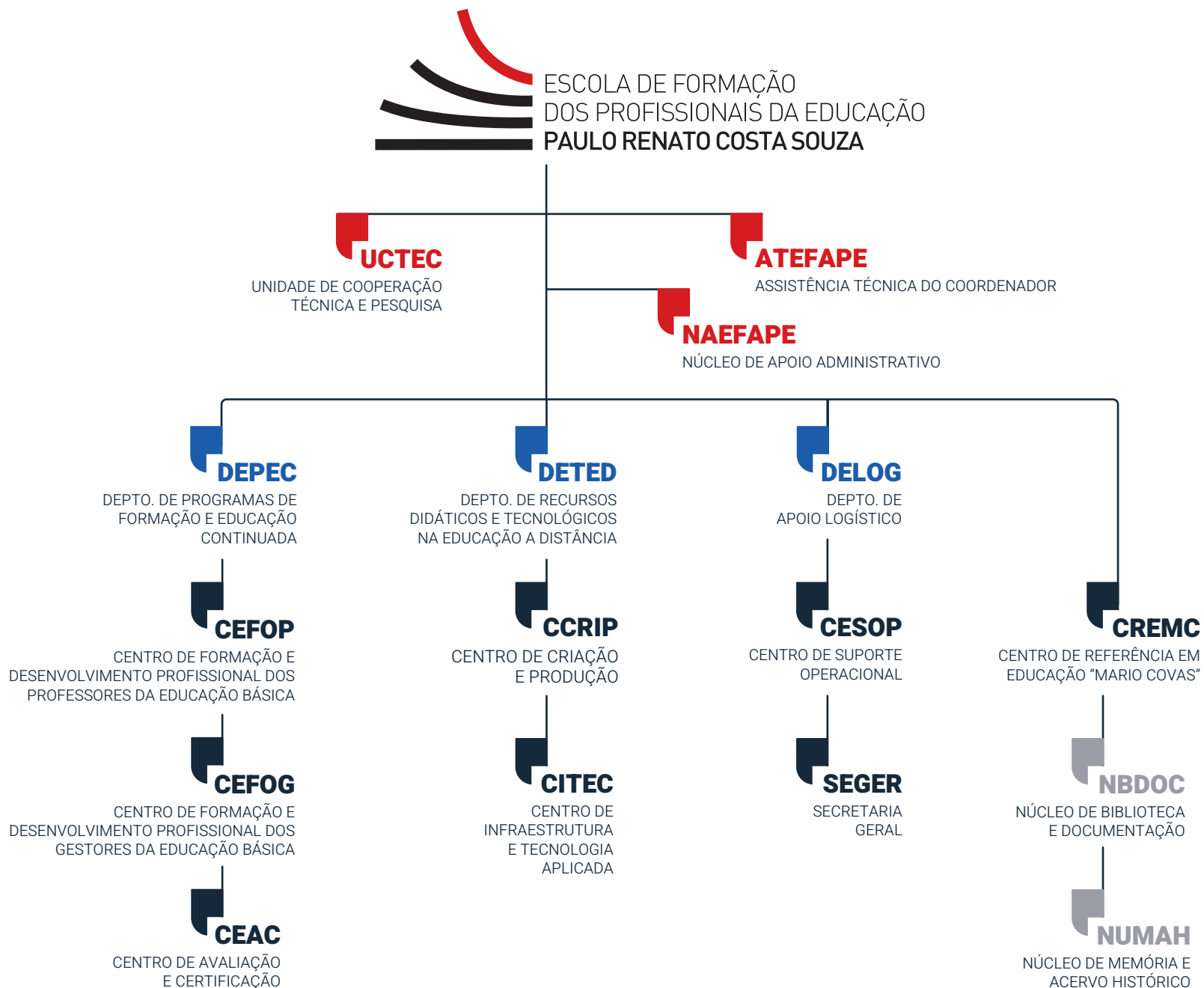
Com capacidade para **130 participantes**



06



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- **Estrutura Organizacional**
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- **Estrutura Organizacional**
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A equipe de profissionais da EFAPE compõe uma estrutura criada com o objetivo de potencializar e qualificar as ações de formação.

A estrutura organizacional, em consonância com os artigos 39 a 45, Seção IV do Decreto nº 64.187/2019, é assim dividida:

### COORDENAÇÃO

Principal instância de tomada de decisões da EFAPE, responsável por garantir que todas as ações estejam em consonância com o Plano Estratégico da SEDUC-SP. Junto à Coordenação, encontram-se:

- **Assistência Técnica da EFAPE (ATEFAPE):** no âmbito técnico e orçamentário, assessora a Coordenação para o desempenho de ações prioritárias da EFAPE/ SEDUC-SP, incluindo outras demandas da Administração e dos órgãos de controle;
- **Unidade de Cooperação Técnica e Pesquisa (UCTEC):** realiza a assistência técnica pedagógica da Coordenação no apoio às ações pedagógicas da EFAPE como um todo, por meio de pesquisas, alinhamentos, gestão de processos, apoio à formalização e gestão de ações em parceria, avaliações e adequações de propostas;
- **Núcleo de Apoio Administrativo (NAEFAPE):** entre as atribuições legais, exerce apoio administrativo junto à Coordenação e às áreas técnicas da EFAPE, incluindo atividades relacionadas à vida funcional e profissional de aproximadamente 159 servidores alocados na EFAPE.



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- **Estrutura Organizacional**
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



Abaixo da Coordenação, encontram-se três departamentos, descritos a seguir:

## DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA (DEPEC)

Voltado à concepção pedagógica de todas as ações da EFAPE, isto é, da área pedagógica da Escola de Formação.

Na estrutura do DEPEC, há três centros:

- **Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica (CEFOP):** foco na Formação Continuada de docentes;
- **Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Gestores da Educação Básica (CEFOG):** foco na Formação Continuada de Gestores(as) escolares e demais funcionários(as) dos órgãos centrais, das Diretorias de Ensino e das escolas;
- **Centro de Avaliação e Certificação (CEAC):** foco na produção de evidências e diagnósticos, por meio do mapeamento de dados de formação centralizadas e descentralizadas; no monitoramento de indicadores de processo e resultado, mediante a avaliação da efetividade das ações de formação continuada; e no gerenciamento do processo de certificação de cursistas.

## DEPARTAMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (DETED)

Responsável pela produção, modelagem e ambientação das ações formativas no AVA-EFAPE; pela operacionalização e pelo apoio tecnológico das formações presenciais e a distância; e pelo apoio gerenciamento das soluções tecnológicas. É a área de tecnologia aplicada à educação.

Na estrutura do DETED, há dois centros:

- **Centro de Criação e Produção (CCRIP):** responsável pelo design educacional, envolvendo os processos de modelagem (como a adequação à linguagem EaD) e ambientação dos conteúdos em ações oferecidas por meio do AVA-EFAPE;
- **Centro de Infraestrutura e Tecnologia Aplicada (CITEC):** responsável pelo gerenciamento das soluções tecnológicas de apoio às ações formativas, pela criação e atualização de sites de ações formativas da SEDUC (em especial, o site da EFAPE) e pela produção dos materiais de comunicação com as Redes de Ensino Estadual e Municipais. As soluções tecnológicas gerenciadas pelo CITEC contemplam o Centro de Mídias de São Paulo (CMSP), responsável pelas etapas de estúdios, gravação e transmissão de conteúdos formativos e informativos.



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- **Estrutura Organizacional**
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## DEPARTAMENTO DE APOIO LOGÍSTICO (DELOG)

Gerencia cotidianamente todas as equipes terceirizadas; é responsável pela aquisição de materiais de apoio às formações, bem como de itens para o bom funcionamento do prédio, como iluminação e sinalização; faz a administração da zeladoria dos espaços e o apoio à realização de eventos e formações, desde a chegada de cursistas e a logística de sua recepção, passando pela organização de salas e equipamentos, até o encerramento do evento.

Do DELOG, fazem parte dois centros:

- **Secretaria Geral (SEGER):** responsável pelo controle de frequência de participantes nas ações formativas presenciais ofertadas pela EFAPE; pela publicação de atos oficiais administrativos da Escola de Formação em *Diário Oficial do Estado*; pela viabilização do transporte de servidores(as) em atendimento a demandas externas e pela distribuição de materiais didáticos em apoio às ações de formação;
- **Centro de Suporte Operacional (CESOP):** responsável pela orientação e supervisão da execução dos serviços terceirizados; pelo fornecimento de recursos e materiais de apoio às formações; pela organização e pelo gerenciamento dos ambientes e das instalações do prédio, em apoio às formações; pela organização dos eventos (planejamento, execução e controle de acesso ao prédio) e pela guarda e atualização dos registros de todos os bens patrimoniais da EFAPE.

Ainda vinculado diretamente à Coordenação, encontra-se:

## CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO MARIO COVAS (CREMC)

Responsável pela pesquisa, captação, salvaguarda, sistematização, preservação, divulgação e disponibilização de conjuntos documentais, em diferentes suportes, de caráter técnico e/ou histórico, de interesse à área educacional, incluindo a produção institucional da SEDUC-SP. Desde 18 de julho de 2011, por meio do Decreto Estadual nº 57.141, o CREMC está incorporado à EFAPE, o que agregou às ações de Formação Continuada o olhar sobre a memória, a promoção da leitura e o fortalecimento das boas práticas da Rede de Ensino Paulista, a fim de que estas se perpetuem, promovendo, assim, um diálogo entre passado, presente e futuro.





- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- **Estrutura Organizacional**
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



No CREMC, há dois núcleos:

– **Núcleo de Biblioteca e Documentação (NBDOC):** responsável pela gestão do acervo da Biblioteca Especializada, no âmbito da SEDUC-SP, que subsidia a formação de profissionais da Educação. Conta atualmente com mais de 50 mil documentos. Também gerencia o sistema informatizado de biblioteca (InfoPrisma) que integra as bibliotecas e o acervo histórico do CRE Mario Covas, além das bibliotecas dos núcleos pedagógicos das Diretorias de Ensino e das 154 salas de leitura da Rede de Ensino Estadual Paulista que compõem o Programa Sala de Leitura.

– **Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH):** responsável por preservar, pesquisar e divulgar a história da educação paulista por meio do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos – AHECC. Tem como objetivo estimular as escolas estaduais paulistas para o desenvolvimento de projetos de preservação da história, da memória e do patrimônio histórico e de trabalhos pedagógicos com os indicadores de memória escolar. Desenvolve ações educativas e de divulgação da memória da educação paulista, além de atender a pesquisadores que buscam o AHECC. O NUMAH também faz a gestão dos prêmios e dos concursos educacionais direcionados a estudantes e profissionais da rede.



O CREMC também é responsável pela organização de exposições com temáticas educativas, com obras que integram os acervos bibliográfico e histórico, em apoio às temáticas das ações formativas realizadas na EFAPE.

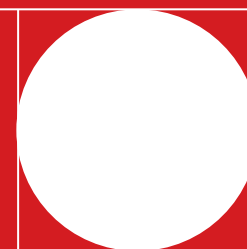
As exposições contam com livros, coletâneas, coleções, publicações, fotografias, objetos e outros registros e são realizadas nos espaços da biblioteca, localizada no piso térreo e no 1º andar do prédio da Escola de Formação.



TECNOLOGIAS QUE APOIAM A EFAPE

0

7



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- **Tecnologias que apoiam a Efape**
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## TECNOLOGIAS QUE APOIAM A EFAPE

Para atender a seu público adequadamente e com qualidade, a EFAPE dispõe de uma base tecnológica robusta. Para além dos equipamentos presentes nos espaços destinados às atividades presenciais (computadores e projetores conectados a um link com internet e Wi-Fi em todas as salas), há sistemas voltados à educação a distância, ao ensino híbrido, ao gerenciamento de suas ações e à comunicação com toda a Rede. Esses sistemas contribuem para oferecer um bom ambiente virtual de aprendizagem, além de possibilitarem uma gestão mais eficiente, apoiada em informações consistentes e confiáveis.

Entre 2022 e 2023, com o objetivo de proporcionar informações mais consistentes e de forma mais ágil, a EFAPE investiu na ampliação de seus sistemas de monitoramento, com a construção de painéis dinâmicos que administram os processos de coleta, organização, análise compartilhamento e apresentação de informações que oferecem suporte à gestão da informação e à tomada de decisão, baseados em inteligência de negócios (Business Intelligence (BI)).

No âmbito dos recursos tecnológicos, a EFAPE investiu na melhoria de alguns de seus sistemas já existentes e no desenvolvimento e na implementação de novas tecnologias no ano de 2023.

Os principais sistemas e recursos tecnológicos que apoiam as ações da EFAPE são:

Apoiando-se no uso das Tecnologias Digitais, a EFAPE fornece a seus(suas) colaboradores(as) e cursistas os meios para não apenas realizarem plenamente suas funções, mas também vivenciarem seu uso e compartilharem práticas inovadoras de construção do conhecimento.



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- **Tecnologias que apoiam a Efape**
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## AVA-EFAPE (Ambiente Virtual de Aprendizagem)

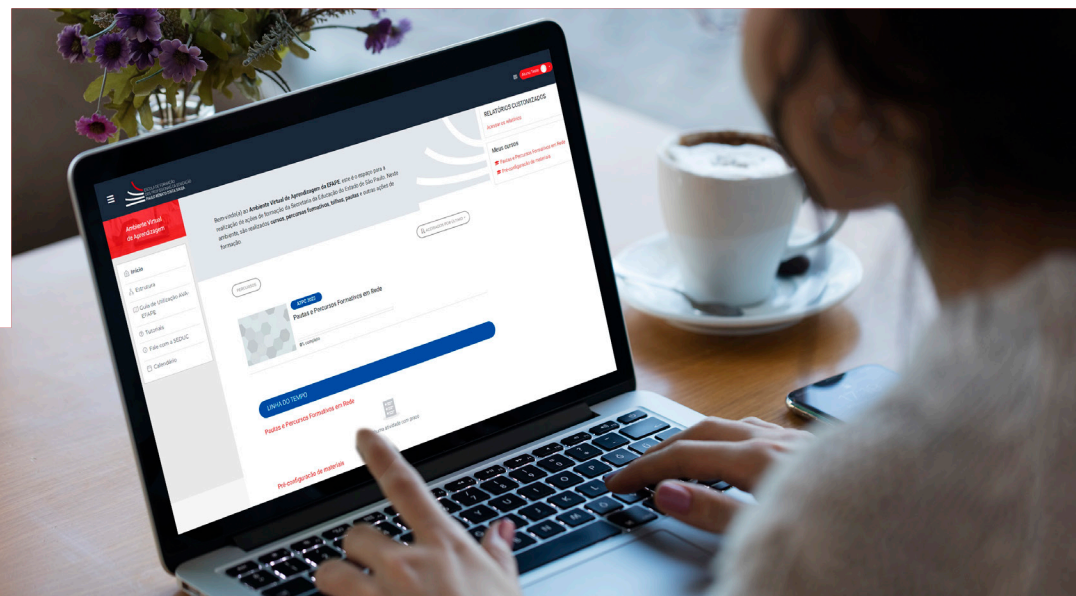
Comporta ações de formação em formato EaD, na modalidade a distância ou híbrida. Em 2023, foram desenvolvidas e implementadas algumas melhorias para otimização desse ambiente:

- **Relatórios de acompanhamento de cursos** no Moodle AVA-EFAPE, possibilitando a celeridade dos processos de consulta e extração de dados de participação dos cursistas, que alimentam nossos Painéis de Monitoramento;
- **Processo de enturmação automática** de cursistas no ambiente, por meio da automatização do processo de inscrição em uma ação formativa, o que significa que, imediatamente após a inscrição, o(a) cursista pode acessar o conteúdo programado;



Disponível em: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/>  
e <https://avaefapemunicipios.educacao.sp.gov.br/>.

- **Atualização de *plugins*** nos ambientes, possibilitando a utilização do ambiente de forma segura e eficaz;
- **Implementação de recursos interativos** diversificados, principalmente H5P, visando à ampliação do aprendizado em razão da diversificação de recursos;
- Pesquisa de usabilidade do ambiente com os servidores, para **melhoria da interface e dos recursos** utilizados no ambiente;
- **Atividades pedagógicas de caráter formativo/Aulas de trabalho pedagógico coletivo (ATPC)**: para apoiar as escolas, as Diretorias de Ensino e a SEDUC-SP no gerenciamento da participação de professores(as) nas ATPC, passaram a ser acessadas pelo AVA-EFAPE.



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- **Tecnologias que apoiam a Efape**
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## CadFormação Sistema de Cadastro de Ações de Formação

Sistema de gestão de ações formativas centralizadas e descentralizadas existente desde 2012 que tem por objetivos:

- Permitir o gerenciamento de ações formativas (centralizadas e descentralizadas) previstas e realizadas;
- Automatizar o processo de aprovação de cursos e liberação de orientação técnica, além de tornar mais ágil e transparente todo esse processo;
- Prover indicadores internos para desenvolvimento e aperfeiçoamento de ações pedagógicas e administrativas;
- Reunir dados e documentação (plano de ação, regulamentos, ofícios, orçamentos, relatórios e planilha de cursistas concluintes) referentes às ações de formação em uma única ferramenta.
- Um diferencial desse sistema é o arquivamento e a guarda permanente de todos os dados registrados, que ficam disponíveis para consulta dos proponentes, estudos e avaliação, podendo ser acessados a qualquer momento. No ano de 2023, foram realizados 6.100 cadastros<sup>3</sup>.

### Auto presença

Sistema que possibilita ao(à) participante de uma formação presencial o registro de sua presença pelo celular. Além de otimizar o processo de indicação de presença, é utilizado para permitir o controle de entrada dos(as) participantes nas dependências da EFAPE. Também é possível emitir relatórios gerenciais que apoiam a publicação do efetivo exercício dos(as) profissionais convocados(as).



**6.100**

Cadastros realizados no  
CadFormação em 2023\*

\* Data-base: 30/01/2024

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- **Tecnologias que apoiam a Efape**
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## HP (Histórico de Participações)

Sistema com o registro de participação do(a) cursista em ações de formação certificadas ou atestadas pela EFAPE, disponibilizando para download um certificado ou atestado ao(à) cursista aprovado(a). O sistema possui também um serviço de consulta de autenticidade dos certificados e/ou atestados emitidos que pode ser usado para verificar a veracidade de um documento. Os certificados podem ser utilizados pelo(a) servidor(a) para evolução na carreira, segundo a legislação própria.

O Histórico de Participações (HP) possui uma interface gerencial que permite a obtenção de dados e indicadores para uso da EFAPE e da SEDUC-SP.



**Disponível em:** (<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/HistoricoParticipacao/g/65e-437b6046a41099e046bb9eba60957/Account/Logon>). No ano de 2023, foram emitidos 56.742 certificados e/ou atestados.

## Aplicativo CMSP

Possibilita o acesso a toda sua programação, por celular, tablet ou computador. Qualquer estudante ou profissional da Educação do estado de São Paulo previamente cadastrado(a) tem esse acesso.

No ano de 2023, foi disponibilizado nesse aplicativo o Programa Multiplica SP #Professores, com o registro das formações entre formadores EFAPE – Formadores DE; Formadores DE – professor multiplicador; professor multiplicador – professor cursista.



**Disponível em:** Apple Store ou Play Store e pelo endereço CMSP Web <https://cmspweb.ip.tv/>



**56.742**

Certificados emitidos e/  
ou atestados no sistema



**53**

Total de cursos  
certificados no  
sistema HP



**417.796**

Total de cursistas  
no sistema HP



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- **Tecnologias que apoiam a Efape**
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## Painéis de monitoramento (*dashboards*) na ferramenta *Power BI*

Atualmente, há dois painéis de monitoramento publicados:

### – BI – Ações formativas EFAPE:

Possibilita o acompanhamento do status de participação e aproveitamento nos cursos em andamento e nos cursos finalizados na plataforma AVA-EFAPE;

Possibilita o acompanhamento da participação e da avaliação das Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo/Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), exibidas via AVA-EFAPE, por meio da coleta de dados de respondentes da pesquisa de satisfação (questionário eletrônico).

### – BI – Controle de processos EFAPE:

Possibilita o acompanhamento dos processos internos da EFAPE relativos à autorização e/ou à homologação de cursos ofertados e certificação de cursistas, com vistas à otimização do trabalho das equipes técnicas e administrativas.



**Os dashboards possibilitam o acompanhamento dinâmico das ações formativas realizadas pela EFAPE.**

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- **Tecnologias que apoiam a Efape**
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## Auto presença

Sistema que possibilita ao(à) participante de uma formação presencial o registro de sua presença pelo celular. Além de otimizar o processo de indicação de presença, é utilizado para permitir o controle de entrada dos(as) participantes nas dependências da EFAPE. Também é possível emitir relatórios gerenciais que apoiam a publicação do efetivo exercício dos(as) profissionais convocados(as).

Repositório do CMSP: criado com o objetivo de facilitar a busca por vídeos, aulas transmitidas pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP) e materiais de formação da SEDUC. Possibilita o acesso a todo conteúdo transmitido pelos canais do CMSP e seus respectivos materiais.



Disponível em: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>.

## Portal de Atendimento da SEDUC-SP

Portal de Atendimento da SEDUC-SP (ocorrências relacionadas aos cursos ofertados pela EFAPE): serviço de relacionamento com o público, sob gestão da SEDUC-SP, cujas ocorrências são abertas por cursistas, gestores(as) e população em geral. Essas ocorrências são analisadas e respondidas, sempre buscando a melhoria contínua do trabalho da EFAPE.

## Multiplica SP (SED)

Implementação de sistema de cadastro de servidores, criação de turmas, horários de formações, classificação, todos relacionados à participação na formação do Multiplica SP #Professores.

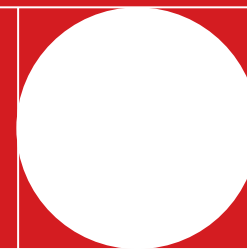




COMUNICAÇÃO

0

8



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- **Comunicação**
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



# COMUNICAÇÃO

A natureza, a abrangência e a magnitude do trabalho da EFAPE exigem um processo de comunicação consistente, capaz de manter os(as) profissionais da Educação Paulista informados sobre as ofertas formativas. Além disso, vários conteúdos de comunicação podem se somar à ação educativa da EFAPE.

Dessa forma, a EFAPE dispõe de uma multiplicidade de canais de comunicação institucional que auxiliam na divulgação de ações e serviços prestados, bem como no suporte ao público atendido nas formações ofertadas.

Principais canais de comunicação:

## Site da EFAPE

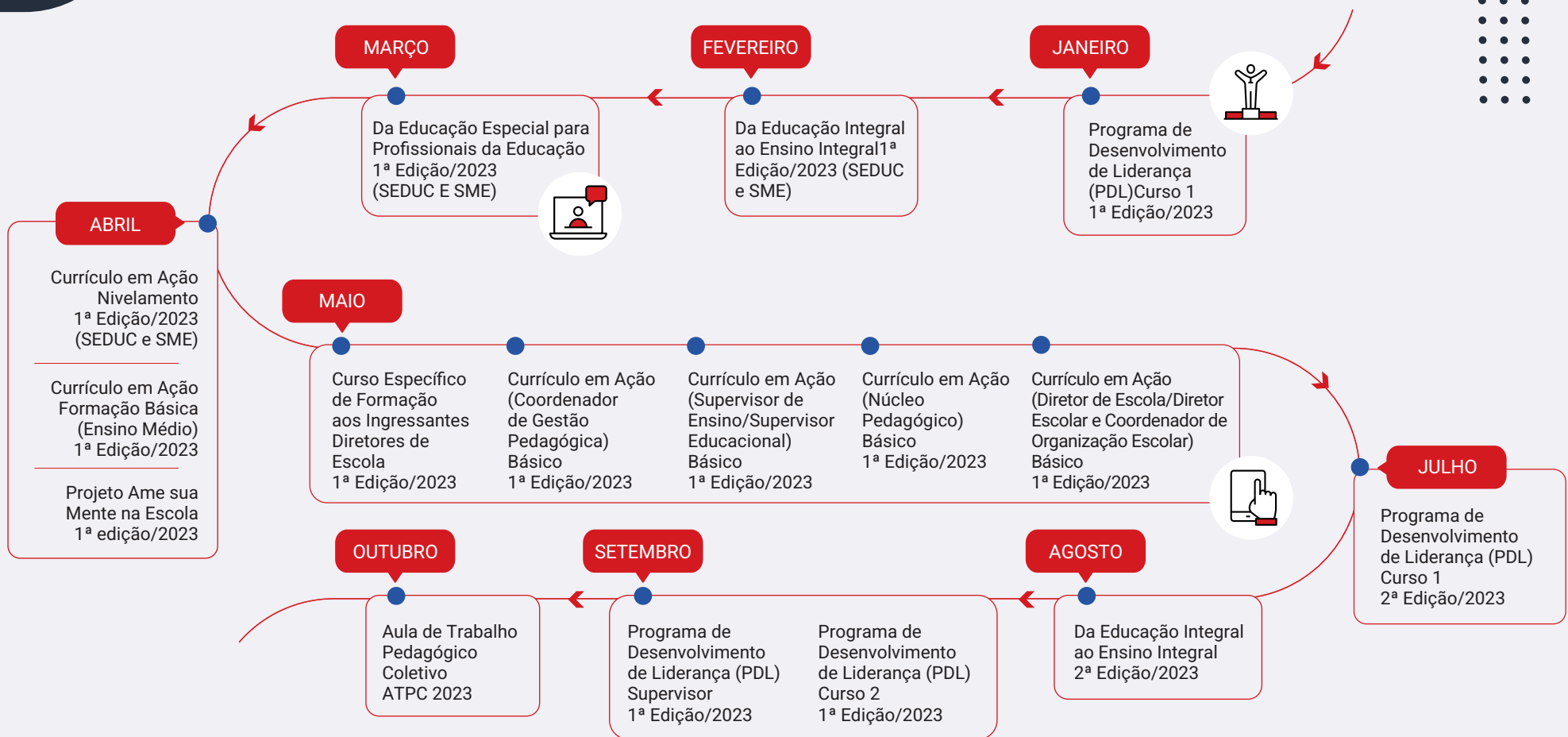
Destinado a toda a Rede de Ensino Pública Paulista e ao público externo, o site divulga notícias, orientações, materiais de apoio, tutoriais, dicas culturais, entrevistas com profissionais ligados à Educação, entre outras comunicações relevantes da Rede. É a porta de entrada para hotspots, para acesso às soluções tecnológicas da EFAPE como as fichas de inscrição e o AVA-EFAPE.

Os hotspots de cursos e programas educacionais trazem informações específicas sobre a oferta de formação. Esses espaços são de fundamental importância para centralizar as orientações, os documentos e o direcionamento às ferramentas de inscrição e acesso ao conteúdo (quando pertinente).



**Endereço:** <https://efape.educacao.sp.gov.br/>.

# HOTSITES DE CURSOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS 2023



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- **Comunicação**
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## Portal Programa Multiplica SP

Contempla informações importantes sobre o programa de formação entre pares.



Disponível em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

## Portal CREMC

O site do CREMC oferece um referencial pedagógico na divulgação de informações para a atualização de profissionais da educação, com base na promoção da leitura, na participação em prêmios e concursos educacionais e em concursos públicos da SEDUC-SP, além de ser referência para a preservação do acervo e do patrimônio histórico das escolas da rede pública estadual de ensino<sup>4</sup>.



Disponível em: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=7484>

## Boletins Subsecretaria

São usados para comunicações que seguem por e-mail para as Diretorias de Ensino e as escolas, via Subsecretaria. Visam reforçar informações sobre a programação da EFAPE, sejam formações, sejam eventos específicos.

<sup>4</sup> O hot site do CREMC está sendo atualizado e redesenhado para melhor atender às necessidades de seus usuários. Estão sendo desenvolvidos recursos de navegação e pesquisa mais eficientes. Os mecanismos de segurança das informações e documentos nele contidos estão sendo aprimorados. O lançamento do novo hot site está previsto para 2024.



**A EFAPE conta, ainda, com outros meios de comunicação, como boletins, lembretes e cards, entre outros, divulgados diretamente aos(às) cursistas.**

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- **Comunicação**
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## Periódico *Educação por Evidências*

Com a absorção da pauta transversal da gestão educacional baseada em evidências pela UCTEC/EFAPE, também foi incorporado às atividades o periódico anteriormente chamado *Boletim do Escritório de Evidências* (hoje, *Educação por Evidências*). Criado em abril de 2020, o periódico já tem 59 edições publicadas, 17 delas em 2022.

De tiragem quinzenal, a publicação tem natureza distinta daquela dos demais boletins por dois motivos principais. Primeiro, é o principal instrumento de comunicação dessa agenda (ao lado dos seminários relatados em outra parte deste Relatório Anual), caracterizado, portanto, por sua linha editorial bastante focada: fala de evidências de pesquisas e estudos em Educação Pública Básica e avaliação de políticas educacionais e notícias no tema.

O segundo motivo é ser divulgado também ao público externo interessado, composto da rede de pesquisadores(as) e de outros interessados envolvidos na agenda da melhoria da qualidade da Educação Básica Pública por meio do uso de dados e diagnósticos (são pessoas em geral vinculadas a Instituições de Ensino Superior, órgãos de governo que fazem estatísticas e estudos educacionais (INEP, Ipea) e pesquisa feita em consultorias, ONGs e fundações empresariais).

Além de divulgar os seminários, o periódico discute estudos apresentados nos seminários e em outras pesquisas, iniciativas ou publicações sobre o tema. Atualmente, o *Educação por Evidências* está sendo divulgado como anexo do *Boletim da Subsecretaria*<sup>5</sup>.

<sup>5</sup> Todas as edições do periódico constam nesta pasta virtual. Em 2023, o periódico *Educação por Evidências* passará a ser distribuído ao público externo por meio de caixa de correio da EFAPE a ser designada.



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- **Comunicação**
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



### Cards

Com uma programação visual chamativa, os *cards* são pequenas peças que servem para estabelecer comunicação de estilo *push* e chamar a atenção dos(as) servidores(as) para assuntos que merecem destaque ou dar visibilidade a ações formativas da EFAPE. No ano de 2023, foram produzidos aproximadamente 1.716 *cards* para a Rede Pública de Ensino Paulista, veiculados principalmente pelo Instagram.

### Lembretes

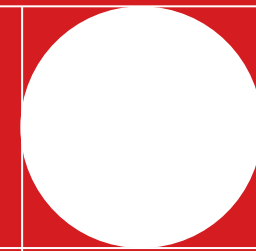
Encaminhados pelo *Moodle* AVA-EFAPE ou por e-mail aos(as) cursistas inscritos(as) nos cursos EFAPE, os lembretes têm o objetivo de avisar sobre acontecimentos pontuais (como término de módulo, final do curso, período de participação nas pesquisas, entre outros), a fim de auxiliar os(as) cursistas ao longo das ações. No ano de 2023, foram enviados 102 lembretes.

### Boletins/Notificações/Comunicados

São utilizados para comunicações que seguem por e-mail aos(as) cursistas e visam reforçar informações sobre a programação dos cursos, formações ou eventos específicos. São obrigatoriamente solicitados pelas equipes envolvidas. No ano de 2023, foram encaminhados 81 boletins.

AÇÕES 2023

09



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas

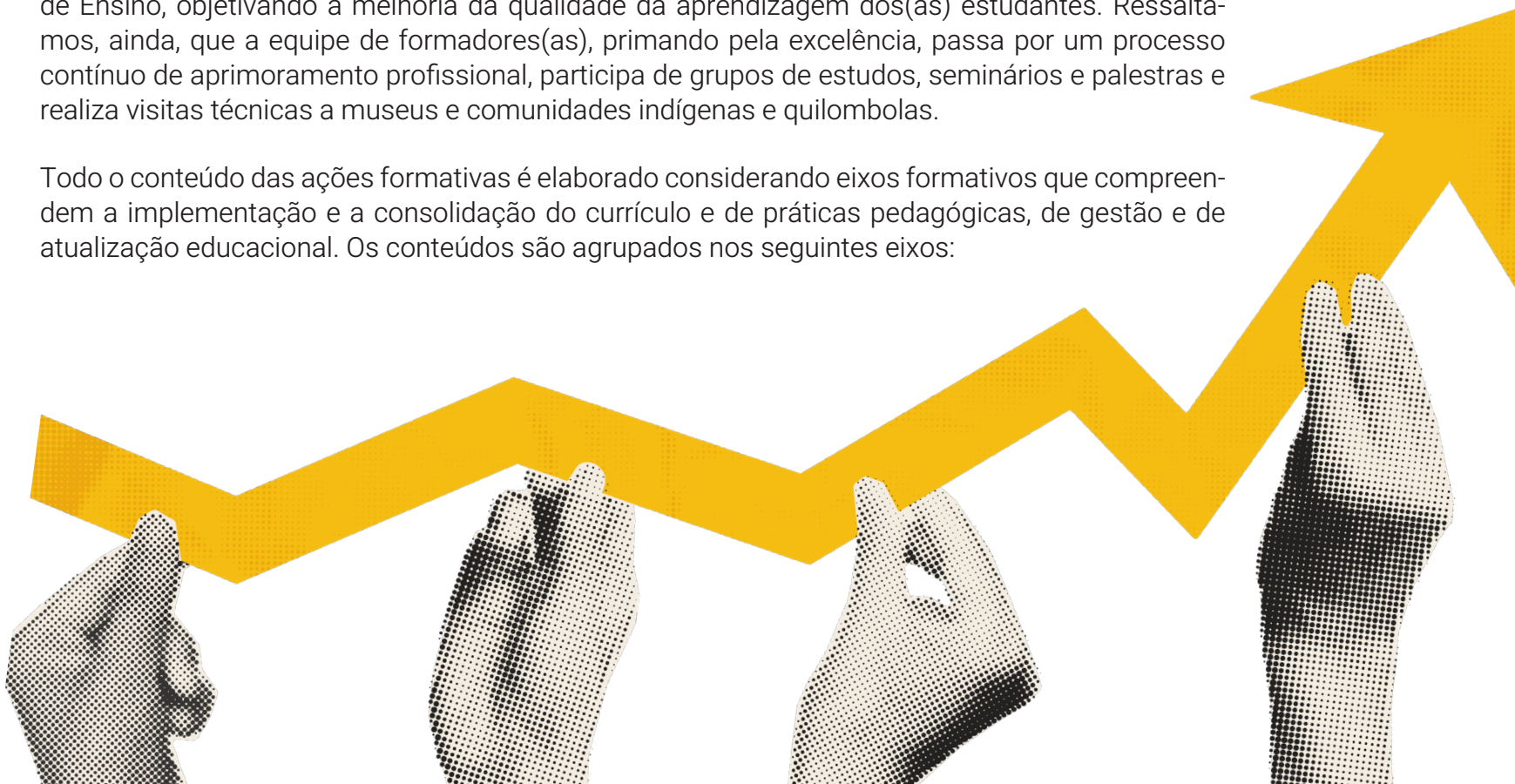


## AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Durante o ano de 2023, foram ofertadas múltiplas ações formativas a professores(as), gestores(as) e demais profissionais da Educação, privilegiando: a) políticas, programas e projetos da Pasta; b) temáticas de apoio a profissionais da educação no enfrentamento das dificuldades específicas de aprendizagem dos(as) estudantes; c) formações do Currículo Paulista, visando ao desenvolvimento de competências e habilidades dos(as) profissionais da Educação; d) modalidades (Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos) e Temas Contemporâneos Transversais, além de formações específicas para a Educação Antirracista e a Educação Ambiental.

Tais ações buscam fortalecer o apoio da Secretaria de Educação, por meio da EFAPE, no planejamento e na implementação das ações pedagógicas desenvolvidas pelas escolas e pelas Diretorias de Ensino, objetivando a melhoria da qualidade da aprendizagem dos(as) estudantes. Ressaltamos, ainda, que a equipe de formadores(as), primando pela excelência, passa por um processo contínuo de aprimoramento profissional, participa de grupos de estudos, seminários e palestras e realiza visitas técnicas a museus e comunidades indígenas e quilombolas.

Todo o conteúdo das ações formativas é elaborado considerando eixos formativos que compreendem a implementação e a consolidação do currículo e de práticas pedagógicas, de gestão e de atualização educacional. Os conteúdos são agrupados nos seguintes eixos:





- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações de 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## 1. Currículo e prática de Ensino na Educação Básica, suas modalidades e atendimentos específicos

Abrange as ações formativas referentes ao Currículo Paulista, que tem princípios e compromissos firmados com a Educação Integral, o desenvolvimento de competências, a alfabetização, o letramento e os (multi)letramentos em todas as áreas do conhecimento. Propicia o estímulo e o apoio à construção dos projetos de vida de cada estudante.

## 2. Gestão educacional

Reúne ações formativas referentes aos diferentes aspectos da gestão, com vistas à atuação democrática e participativa, o que requer compreensão do contexto em que a educação é construída. Promove ações no sentido de assegurar o direito à educação para todos(as) os(as) estudantes, além de expressar uma visão articuladora e integradora dos vários segmentos, como pedagógico, curricular, administrativo, de serviços e das relações com a sociedade em geral e com a comunidade local. Tem como objetivo a melhoria do desempenho das Unidades Escolares (UE), das Diretorias de Ensino (DE) e dos órgãos centrais da SEDUC-SP. Isso ocorre mediante processos de pesquisa e formação continuada nas diversas dimensões da gestão, como a pedagógica, de pessoas e de equipes, de processos administrativos e de resultados educacionais do processo de ensino e aprendizagem.

## 3. Grandes temas da educação

Abrange os principais temas da educação na atualidade, podendo estar vinculado às ações de formação do eixo 1, do eixo 2 ou tratado separadamente, considerando-se sua relevância no aporte teórico para o desenvolvimento da educação.



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações de 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## TIPOS DE AÇÃO FORMATIVA EFAPE

As ações de formação são ofertadas por meio de vários formatos, que podem ser presenciais, a distância ou híbridos.

### **CURSOS<sup>6</sup>:**

São ações que contemplam temáticas específicas dos eixos formativos da EFAPE, podendo ser ofertados em diferentes modalidades. Atualmente, os cursos são ofertados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPE) e permitem certificação.

Em 2023, os cursos ofertados pela EFAPE abrangeram projetos estratégicos da SEDUC-SP, tendo em vista os processos de Formação Continuada de professores(as), gestores(as) escolares e demais profissionais da educação, subsidiando-os(as) para sua atuação prática, bem como reverberando na melhoria contínua da aprendizagem dos(as) estudantes de todos os anos e/ou séries do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Os cursos ofertados foram:

– **Currículo em Ação:** o Currículo Paulista do Ensino Médio tornou-se um documento norteador estratégico para a melhoria do ensino paulista ao priorizar a Educação Integral dos estudantes. Nessa perspectiva, os cursos buscaram articular e engajar as Redes de Ensino Estadual e Municipais de São Paulo para a implementação do Currículo Paulista, de modo a garantir ao público-alvo os conhecimentos fundamentais à sua prática profissional, promovendo o aprimoramento contínuo das competências dos(as) profissionais, considerando a especificidade dos diferentes perfis. Abaixo, são apresentados os cursos ofertados:

– **Formação Básica (Ensino Médio) – 1ª Edição 2023:** 12 (doze) cursos nos componentes curriculares: Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Matemática, Química e Sociologia.

- Matriculados: 20.312
- Aprovados: 14.839

– **Nivelamento: Educação Infantil e Anos Iniciais – 1ª Edição 2023**

- Matriculados: 2.888
- Aprovados: 1.802

<sup>6</sup>Também são ofertados cursos para servidores(as) ingressantes que não podem ser certificados e/ou utilizados para evolução funcional, pois são parte obrigatória do estágio probatório.

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações de 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



### – **Nivelamento: Anos Finais e Ensino Médio – 1ª Edição 2023**

- Matriculados: 9.465
  - Aprovados: 6.013
- Ainda no âmbito da implementação do Currículo, foram ofertados cursos específicos aos(às) gestores(as) escolares (Diretores(as) de Escola/Escolar, Coordenador(a) de Organização Escolar e Coordenador(a) de Gestão Pedagógica) e cursos específicos para o Núcleo Pedagógico das Diretorias Regionais de Ensino (Coordenador(a) de Equipe Curricular e Professor(a) Especialista em Currículo) e para os(as) Supervisores(as) de Escola/Educacional.
- Os cursos voltados aos(às) gestores(as) escolares têm como principais objetivos: (i) promover e desenvolver ações nas quais a escola se transforme em uma comunidade aprendente, em que as ações de formação e de gestão se tornem um processo investigativo, propositivo e integrador; e (ii) contribuir para o desenvolvimento dos(as) profissionais e para que a escola avance em relação à aprendizagem dos(as) estudantes.
- Já os cursos voltados ao Núcleo Pedagógico das Diretorias Regionais de Ensino têm como objetivos: articular e engajar os(as) formadores(as) (Supervisores(as) de Ensino/Supervisores(as) Educacionais e Professores(as) Especialistas em Currículo) das Redes

de Ensino Estadual e Municipais de São Paulo para o aprimoramento da implementação do Currículo em Ação; proporcionar oportunidade de aperfeiçoamento contínuo aos(às) profissionais dessas redes; garantir ao público-alvo os conhecimentos fundamentais à sua prática profissional, referentes ao aprimoramento da implementação do Currículo em Ação; e promover o aprimoramento contínuo das competências dos(as) profissionais, considerando a especificidade dos diferentes perfis e a integração do trabalho entre eles.

Abaixo dos dados de formações dos cursos citados:

### – **Formação Básica – Currículo em Ação (Coordenador de Gestão Pedagógica) – Básico – 1ª Edição/2023 (SEDUC e SME)**

- Matriculados: 4.425
- Aprovados: 3.498

### – **Formação Básica – Currículo em Ação (Diretor de Escola/Diretor Escolar e Coordenador de Organização Escolar) – Básico – 1ª Edição/2023 (SEDUC e SME)**

- Matriculados: 4.336
- Aprovados: 3.692

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações de 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



### - **Formação Básica – Currículo em Ação (Núcleo Pedagógico) – Básico – 1ª Edição/2023**

- Matriculados: 920
- Aprovados: 758

### - **Formação Básica – Currículo em Ação (Supervisor de Ensino/Supervisor Educacional) – Básico – 1ª Edição/2023 (SEDUC e SME)**

- Matriculados: 428
- Aprovados: 352

- **Da Educação Especial para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2023 – (SEDUC e SME):** o curso foi ofertado aos(às) servidores(as) estaduais e municipais com o intuito de promover o conhecimento com continuidade de formação a esses(as) profissionais da educação. O objetivo foi aprofundar os conhecimentos específicos em Educação Especial na perspectiva inclusiva e do Ensino Colaborativo, os quais são norteadores do trabalho dos(as) profissionais da Rede junto aos(às) estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Enseja-se, assim, melhores providências administrativas e amparo a esse corpo docente. Foram ofertadas aos(às) professores(as), portanto, condições de trabalho no aprimoramento de suas práticas pedagógicas no desenvolvimento de atividades com estudantes da Educação Especial.

- Matriculados: 34.182
- Aprovados: 22.236



- **Da Educação Integral ao Ensino Integral – 1ª e 2ª Edição:** o curso pretendeu subsidiar os(as) profissionais da Rede Estadual de Educação para o exercício das atividades junto às escolas que pertencem ao Programa Ensino Integral (PEI) por meio da apresentação de discussões sobre o modelo pedagógico e de gestão do Programa.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| • Matriculados 1ª edição:<br>4.521 | • Matriculados 2ª edição:<br>6.522 |
| • Aprovados: 1ª edição:<br>3.516   | • Aprovados 2ª edição:<br>4.668    |

- **Específico de Formação para Supervisores Ingressantes:** o curso, que está em andamento, trabalha a ação supervisora, na perspectiva de que o(a) Supervisor(a) identifique necessidades, reflita sobre sua prática e elabore ações pautadas no coletivo e nas possibilidades de encaminhamentos para os desafios no desempenho cotidiano de suas atribuições/funções, atuando de forma responsável nas soluções dos desafios postos pela realidade do dia a dia e no desenvolvimento de ações preventivas. Pretende, ainda, proporcionar o estabelecimento, nas Diretorias de Ensino, de espaços e tempos de estudos, reflexões, proposições, (re)avaliações e correções de rumo da ação supervisora para que esta contribua para a melhoria dos processos educativos e da aprendizagem dos(as) estudantes principalmente na utilização e na apropriação das novas tecnologias que permeiam não somente as ações educativas, mas também perpassam todas as ações supervisoras na interface das escolas, das diretorias e dos órgãos centrais da SEDUC-SP.

- Matriculados: 272
- Aprovados: 0\*

\* curso EM ANDAMENTO, com finalização programada para fevereiro de 2024

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações de 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



– **Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL):** é uma iniciativa da SEDUC-SP que objetiva promover a formação continuada das lideranças educacionais, de modo a conduzirem seus processos de gestão com assertividade, ética, transparência e eficiência, oferecendo subsídios para atuação prática do gestor. Por meio do PDL foi ofertado um conjunto de cursos visando ao aperfeiçoamento dos(as) profissionais atuantes em cargos de liderança, tendo em vista a necessidade contínua de aprimoramento nos processos de gestão no cotidiano educacional. Cursos ofertados no PDL:

– **Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 1 – 1ª e 2ª edições/2023:** o Curso 1 do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL) apresentou o conceito e os tipos de liderança, seus pilares e as premissas da avaliação da Educação Básica, de modo a contribuir para a melhoria dos processos, dos programas e da gestão de pessoas.

- Matriculados 1ª edição: 10.474
- Aprovados 1ª edição: 7.601
- Matriculados 2ª edição: 21.403
- Aprovados 2ª edição: 9.752

– **Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2023:** o Curso 2 do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL), ainda em andamento, aprofunda e aborda temas caros à gestão escolar, em consonância com as políticas educacionais da rede estadual de São Paulo, pautadas nos fundamentos pedagógicos do Currículo Paulista (2018) e do Material Digital (2023), principalmente acerca do compromisso com o desenvolvimento de competências e do processo de avaliação a serviço das aprendizagens dos(as)

estudantes, bem como da importância da utilização das Plataformas Digitais e do Painel Escola Total, recursos fundamentais para o acompanhamento e o monitoramento dos indicadores de frequência e aprendizagem.

- Matriculados: 28.315
- Aprovados: 14.400

– **Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor - 1ª Edição/2023:** o Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2023, ainda em andamento, pretende contribuir com a atuação supervisora, na perspectiva de que o(a) Supervisor(a) identifique necessidades e coloque em prática ações pautadas no coletivo e nas possibilidades de encaminhamentos para os desafios no desempenho cotidiano de suas atribuições, atuando de forma responsável nas soluções dos desafios que surgem no dia a dia e no desenvolvimento de ações preventivas. Pretende, ainda, proporcionar o estabelecimento, nas Diretorias de Ensino, de espaços e tempos de estudos, proposições, (re)avaliações e correções de rumo a fim de contribuir para a melhoria dos processos educativos e da aprendizagem dos(as) estudantes, principalmente na utilização e na apropriação das novas tecnologias que não somente permeiam as ações educativas como perpassam todas as ações supervisoras na interface das escolas e das diretorias e nos órgãos centrais da SEDUC-SP.

- Matriculados: 748
- Aprovados: 378

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações de 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



– **Programa Multiplica SP #Professores – 25 temas/cursos:** o Programa Multiplica SP #Professores – 1ª Edição 2023 promoveu a oportunidade de aprimoramento de práticas pedagógicas e de formação colaborativa entre docentes como instrumentos para a melhoria das aprendizagens dos(as) estudantes da rede pública estadual paulista.

O programa contou com a participação de aproximadamente 7.300 (sete mil e trezentos) professores(as) cursistas. Cursos ofertados no Multiplica SP #Professores:

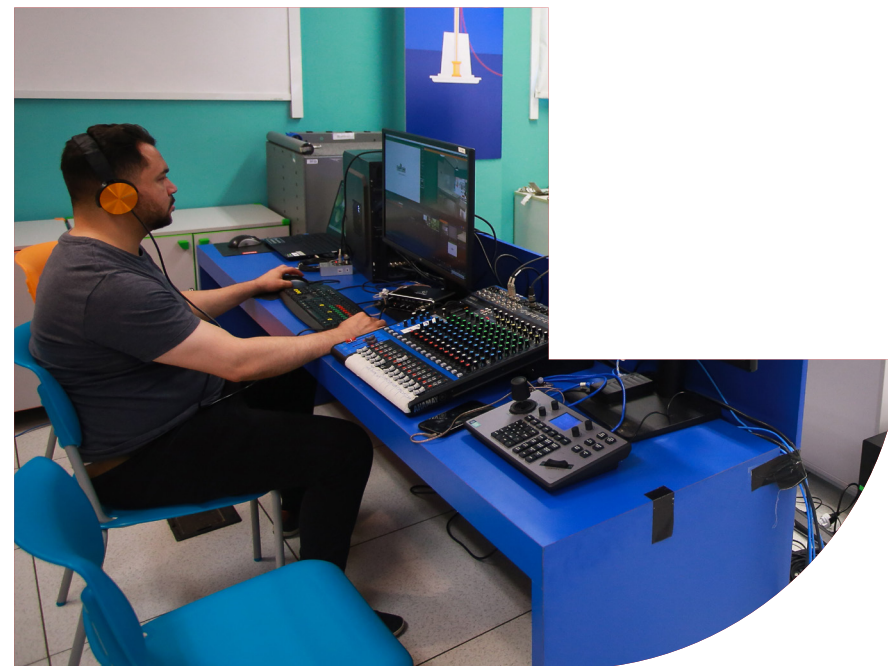
- **Ciclo 1º ao 3º ano** – Alfabetização,
- **Ciclo 4º e 5º anos** – Aprofundamento, Anos Iniciais: Arte, Língua Inglesa e Educação Física;
- **Anos Finais:** Arte, Ciências, Educação Física, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática;
- **Ensino Médio:** Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Química, Sociologia, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática.

– **Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª edição/2023:** aborda diversas estruturas narrativas, incluindo as clássicas estruturas de três atos e a jornada do herói, com o objetivo de incorporar problemas reais do conteúdo e temas que estudamos em sala de aula em histórias que envolvam e façam sentido para os(as) estudantes. O curso ofertou a aprendizagem sobre a produção de materiais com ênfase em educação, a observação do que pode ser feito

com a ajuda do *storytelling* e ainda o entendimento de quais são os melhores momentos para que as narrativas provoquem conexão e engajamento e confirmem valor ao seu conteúdo. As atividades propostas foram da escrita dialogada à avaliação e ao feedback, a fim de mostrar situações e contextos que contribuam com a compreensão do que fazer, como fazer, por que fazer ou para que fazer.

- Matriculados: 99
- Aprovados: 55

Vale destacar que, no ano de 2023, foi selecionado um curso EFAPE como prioritário para a adesão de servidores(as) do Quadro do Magistério ao Novo Plano de Carreira, instituído pela Lei Complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022<sup>7</sup>. O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral teve oferta ininterrupta ao longo do ano.



<sup>7</sup>A Resolução Seduc 31, de 29 de abril de 2022, dispõe sobre a definição dos cursos de formação de conhecimentos específicos alinhados ao modelo pedagógico da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo em obediência à Lei Complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022.

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações de 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## TRILHAS/PERCURSOS

Conteúdos disponibilizados no AVA-EFAPE e/ou veiculados no aplicativo do CMSP, que abordam temas ligados aos eixos formativos da EFAPE e alinhados às necessidades da Rede. Não é preciso realizar inscrição, e os(as) servidores(as) não são certificados(as). Também são consideradas Trilhas/Percursores as formações internas, disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, em articulação com outras coordenadorias da SEDUC-SP.

Entre os principais, destacam-se:

- **Webinários:** séries de palestras e encontros com abordagem de temáticas específicas, veiculados pelo CMSP por diversos canais, principalmente no de Desenvolvimento Profissional e no de Formação de Professores. Os conteúdos estão disponíveis no repositório do CMSP, compondo um referencial que pode ser utilizado e desdobrado em outras ações. Entre os principais temas, ressaltam-se:
  - **Clube de Leitura Gato Preto:** projeto de promoção da leitura com encontros ocorrendo mensalmente para o compartilhamento da experiência literária, por meio do diálogo e da discussão das obras lidas. Voltado aos(às) profissionais da SEDUC-SP e veiculado de forma síncrona e assíncrona pelo CMSP. Em 2023, foram realizados 8 programas:
  - **Educação por Evidências:** criado em 2020 e vinculado ao Escritório de Evidências, já transmitiu 75 seminários, cujo objetivo é trazer para a Rede e o público em geral as descobertas da pesquisa científica em Educação Básica pública e a avaliação de políticas educacionais.

Pesquisadores(as) apresentam seus estudos e respondem a perguntas, em 1h30 de programação, no canal Desenvolvimento Profissional 1 (com *link* aberto ao público em geral pelo canal do YouTube do CMSP). Sobre temas diversos, desde os pedagógicos até a gestão financeira municipal em educação, os seminários quinzenais constam do repositório do CMSP, tendo sido trazidos para a EFAPE/UCTEC em maio de 2022, em conjunto com as demais ações na pauta transversal da gestão educacional baseada em evidências.

- Em 2023, excepcionalmente, foram realizados apenas três webinários, sendo eles: 29/3/2023 – Guilherme Lichand (*Stanford University*) apresentou seu artigo “Impactos duradouros da pandemia e do ensino remoto: dados do estado de São Paulo” e Telma Vinha (Faculdade de Educação/Unicamp), os resultados da pesquisa “A violência nas escolas e a cultura violenta e extremista: o que dizem as evidências no Brasil e no mundo”; e 31/5/2023 – Roberto Catelli Jr. (Ação Educativa e professor da USP) apresentou o dossiê “EJA 2022 – Em busca de saídas para a crise das políticas públicas de EJA”. A expectativa para 2024 é realizar os webinários bimestralmente.
- Ainda na pauta da disseminação de evidências científicas sobre a Educação Básica pública para todos os servidores da SEDUC, desde 2020 têm sido redigidos os *Boletins Educação em Evidências*. Até os dias atuais foram 64 edições, que podem ser encontradas neste [repositório on-line](#). Em 2023, excepcionalmente, foram publicadas apenas quatro edições. A expectativa para 2024 é realizar publicações bimestrais.

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações de 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## AULAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO (ATPC):


Orientam, apoiam e subsidiam os trabalhos das equipes pedagógicas na realização e na gestão das ATPC<sup>8</sup>.

A EFAPE gerencia uma ampla programação diária com as escolas e as Diretorias de Ensino, produzindo e veiculando as ATPC e as orientações ao corpo docente sobre aspectos envolvidos no desenvolvimento das habilidades, das competências e dos objetos de conhecimento do Currículo Paulista, em todos os componentes e etapas de ensino.

– **ATPC – CMSP – 1º semestre/2023:** a oferta da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo no 1º semestre teve como foco diferentes abordagens para o desenvolvimento das competências gerais docentes (Resolução CNE/CP nº 1, de 27 de outubro de 2020), com base no Currículo Paulista e nas Políticas Educacionais da SEDUC-SP. As formações eram divididas por área de conhecimento, pela temática da modalidade Educação Especial e Temas Contemporâneos Transversais/Grandes Temas da Educação.

– **ATPC – CMSP – 2º semestre/2023:** a oferta da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo foi aperfeiçoada no 2º semestre. A oferta da formação passou a ser no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE, por componente curricular e/ou etapa de ensino e temas transversais (Educação Especial e Educação Antirracista). O objetivo foi implementar o Material Digital, por meio da apresentação de propostas de diferentes abordagens pedagógicas e indicações sobre as técnicas de gestão de sala de aula.

<sup>8</sup>As Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) foram reformuladas no Novo Plano de Carreira, instituído pela LC nº 1.374, de 30 de março de 2022, recebendo o nome de Atividade Pedagógica de Caráter Formativo, conforme disposto na Resolução SEDUC nº 55, de 29 de junho de 2022. Resolução disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/07/Resolucao\\_SEDUC\\_55.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/07/Resolucao_SEDUC_55.pdf).



As ATPC conduzidas pela EFAPE a partir de outubro podem ser acompanhadas de forma assíncrona, com acesso aos conteúdos propostos no AVA-EFAPE.



# ATPC 2023

Com o intuito de fortalecer a formação continuada e subsidiar a prática pedagógica, a SEDUC-SP, por meio da EFAPE, disponibilizou semanalmente formações sobre Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC).



ATPC ofertadas em 2023

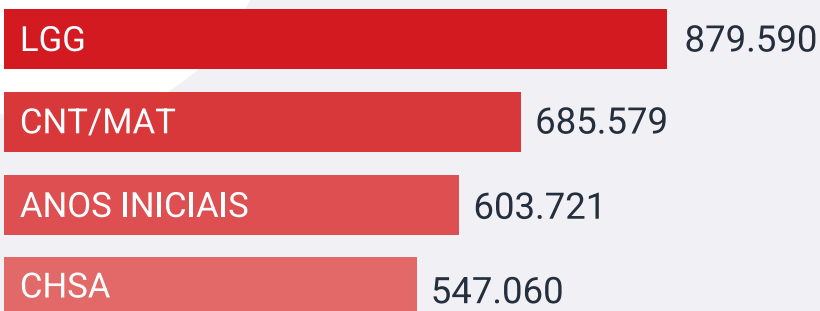
173



Total de acessos  
2.718.950



## Acessos por segmento



## Acessos por componente curricular



Componente  
mais acessado  
Educação  
Antirracista  
331 mil

291 mil

Língua  
Portuguesa

250 mil

Educação  
Especial

214 mil

História

237 mil

Arte

247 mil

Matemática

178 mil

Geografia

176 mil

Língua  
Inglesa

175 mil

Educação  
Física

171 mil

Ciências

98 mil

Física

95 mil

Biologia

85 mil

Sociologia

83 mil

Filosofia

69 mil

Química

19 mil

Inglês



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações de 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## ORIENTAÇÃO TÉCNICA (OT)

Ação de caráter pontual, sistemático ou circunstancial, organizada e realizada pela EFAPE no âmbito central e pelas Diretorias de Ensino no âmbito regional, com carga horária mínima de 4 horas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE) e o Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e de 6 horas para o Quadro do Magistério (QM). A carga horária máxima para ambos é de até 16 horas, distribuídas em dois dias, conforme a legislação vigente.

Em 2023, a EFAPE realizou uma série de OT presenciais, abarcando formações de projetos e frentes prioritárias, como Programa Ensino Integral, Encontro de Integração dos Dirigentes, Formação Supervisores em âmbito da Formação Profissional, Encontro Presencial – Implementação da Política de Educação Especial, ATPC 2023 – Encontros presenciais, CEL Japonês e CEL Alemão, Primeiro Encontro Formativo Programa Multiplica SP #Professores – Online, Primeiro Encontro Formativo Programa Multiplica SP #Professores – Presencial.

O objetivo das formações é tratar de questões relevantes para o aprofundamento nas aprendizagens dos(as) estudantes e focar o desenvolvimento de competências essenciais para a realização das atividades dos(as) profissionais que atuam nas formações descentralizadas.

## OUTRAS AÇÕES (LIVES)

Além dos cursos e das OT, a EFAPE, em conjunto com outras coordenadorias da SEDUC-SP, desenvolve e organiza ações de cunho técnico, voltadas ao compartilhamento de informações e orientações de materiais, projetos e/ou programas e sistemas.

Esses momentos, em sua maioria, são transmitidos por meio do aplicativo do CMSP e recebem a alcunha de *lives*, devido a seu caráter síncrono, com participação ativa dos(as) servidores(as) por meio de *chat*. Tivemos as seguintes *lives* objetivando a formação continuada: Educação com Qualidade e Equidade e Educação de Jovens e Adultos.

**Nos cursos e nas orientações técnicas desenvolvidas pelas Diretorias de Ensino (DE), destacam-se os projetos prioritários da SEDUC-SP, como Currículo Paulista, Educação Inclusiva e Tecnologia, além de temas pontuais voltados às necessidades formativas de cada DE e das escolas que acompanham.**



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- **Ações de 2023**
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## AÇÕES FORMATIVAS DE INSTITUIÇÕES PARCEIRAS E DIRETORIAS DE ENSINO

Além das ações de formação centralizadas, a EFAPE acompanha a oferta de cursos e orientações técnicas de instituições parceiras credenciadas, universidades e Diretorias de Ensino.

Em 2023, entre as temáticas abordadas em cursos ofertados por universidades e instituições parceiras credenciadas, destacam-se:

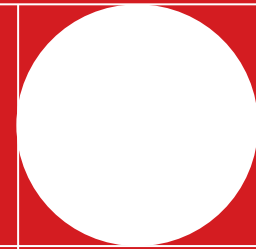
– **Cursos do Programa Formação pela Escola (FNDE):** abordam temas de interesse voltados à gestão escolar, ao monitoramento e à avaliação para apoio na prestação de contas e no controle social dos programas e das ações educacionais financiadas pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE);

- **Educação Musical:** cursos ofertados pela Fundação Osesp com o objetivo de subsidiar professores(as) para o desenvolvimento de atividades pedagógicas de conteúdo musical em sala de aula;
- **Curso Ame Sua Mente:** tem o objetivo de estabelecer uma nova cultura sobre saúde mental, por meio da educação, da prevenção de transtornos mentais na juventude e da redução dos estigmas relacionados a a esses transtornos;
- **Curso Minuto Escola:** objetiva instrumentalizar os(as) professores(as) para uso audiovisual na sala de aula como ferramenta de expressão e de aprendizado;
- **Programa Inglês pra Todos:** cursos voltados para avançar a proficiência em língua inglesa dos(as) professores(as) da rede pública do estado de São Paulo por meio de um programa estadual de atualização que visa fomentar o desenvolvimento do capital humano.



AVALIAÇÃO

10



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- **Avaliação**
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



# AValiação

A Formação Continuada é um instrumento poderoso de aprimoramento, valorização e fortalecimento dos(as) profissionais da educação.

A EFAPE compreende a importância de avaliar e monitorar continuamente a qualidade de suas ações, pois a avaliação garante o refinamento das ações, bem como a reflexão e o reequacionamento das estratégias de formação e aspectos operacionais existentes nas fases do ciclo formativo.

Para isso, a EFAPE tem trabalhado com avaliações formativas e somativas e com sistemas de monitoramento, tendo em vista o (re)planejamento e a correção de rumos, baseando-se em indicadores de duas naturezas:

## \_ INDICADORES DE PROCESSO

Observação do cumprimento das ações planejadas e a qualidade com que foram realizadas;

## \_ INDICADORES DE RESULTADOS

Atenção à mudança na realidade que se espera alcançar.

As ações de Formação Continuada, como ATPC, orientações técnicas e cursos, são avaliadas e monitoradas, tendo como base uma Matriz de Avaliação.



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- **Avaliação**
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



A Matriz de Avaliação de Pesquisa do Centro de Avaliação e Certificação (CEAC) utiliza a metodologia *Net Promoter Score* (NPS) que tem como objetivo classificar os graus de satisfação em três categorias: Promotor, Neutro e Detrator, com a finalidade de avaliar o Grau de Satisfação dos cursistas em relação ao alcance das expectativas formativas e aos diferentes aspectos da ação, que envolvem: modalidade, conteúdos (levando em consideração a relevância para atuação profissional) e metodologias utilizadas.

Ao término de cada formação e/ou curso ou ao longo de seu desenvolvimento, os(as) profissionais são convidados(as) a participar de uma Pesquisa de Opinião, cujo resultado é apresentado em painéis de monitoramento, bem como em Sumários Executivos de avaliação. Além disso, são elaborados Relatórios de Avaliação de ações formativas presenciais, tanto internas como de público externo. Os dados são sempre coletados por meio de questionários eletrônicos (utilizando a metodologia *Survey*).

Como o julgamento sobre a qualidade das ações, bem como a mudança na realidade que se espera alcançar, pode ser suportado por vários tipos de valoração (atrelados à opinião pessoal do(a) participante), é fundamental a adoção de pesquisas amostrais, representativas da realidade do público ouvido e consonantes com os critérios éticos de pesquisa e avaliação de programas formativos.



**Esse tipo de acompanhamento possibilita identificar se as ações executadas necessitam de revisão imediata ou de aperfeiçoamento ou se são exercidas com ótima qualidade, apresentando, assim, indícios de efetividade.**



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- **Avaliação**
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



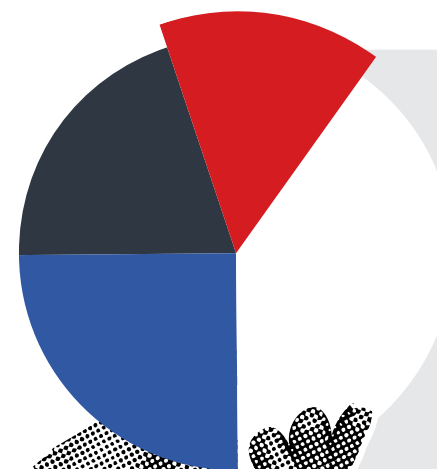
Em 2023, os resultados comprovam a eficácia da estratégia geral adotada pela EFAPE e apontam para novas perspectivas de atuação.

No total, foram realizados 49 Projetos de Avaliação dos cursos ofertados pela EFAPE, pautados na coleta de dados e evidências em consonância com a Matriz de Avaliação. Os resultados foram apresentados em Sumário Executivo<sup>9</sup> e trouxeram elementos para o planejamento e a execução das ações de formação da EFAPE em 2023. As médias auferidas em relação a cada indicador avaliado mostram que, em sua maioria, os cursos estão sendo executados com boa ou ótima qualidade, oferecendo os subsídios necessários em apoio ao cotidiano profissional dos(as) cursistas.

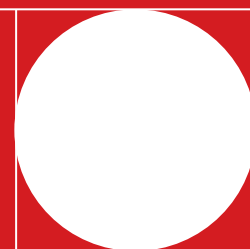
Também foram realizadas 15 pesquisas avaliativas para as orientações técnicas e para cada ATPC realizada, sendo os resultados apresentados em Relatórios de Avaliação ou em painéis de monitoramento dinâmicos, via *dashboards*.

<sup>9</sup> O **Sumário Executivo** é um documento produzido a partir de metodologias mais elaboradas, refletidas na Matriz de Avaliação construída pela equipe técnica da EFAPE, exigindo uma análise mais ampla em relação aos resultados obtidos por meio da Pesquisa de Opinião. O Sumário Executivo traz o consolidado da análise dos dados coletados e serve de ferramenta para apoiar os(as) gestores(as) no (re)planejamento de futuras ações de formação. O **Relatório de Avaliação** é elaborado a partir de uma metodologia simples e apresenta os principais resultados da análise dos dados coletados com a Pesquisa de Opinião, disponibilizada aos(às) participantes das formações presenciais/Orientações Técnicas/Percursos/Trilhas. O relatório traz os resultados quantitativos da ação, destacando pontos relevantes em resposta aos propósitos da pesquisa e funciona como suporte aos(às) gestores(as) para o planejamento de formações em continuidade no mesmo tema ou projeto.

Para a EFAPE, a participação e a opinião de todos(as) é fundamental, o que justifica a preocupação e o empenho das equipes no controle minucioso das informações e sua inserção em um processo de melhoria contínua.



PESQUISA





- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- **Pesquisa**
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## PESQUISA

Com o objetivo de coletar evidências para subsidiar o planejamento das ações de formação continuada no estado de São Paulo, a EFAPE desenvolve pesquisas e estudos com foco no aperfeiçoamento profissional de servidores(as) da Rede de Ensino Pública Paulista.

No ano de 2023, foi realizada uma pesquisa de escuta à Rede acerca da necessidade de demandas formativas de servidores(as) do quadro do magistério e para mapeamento do alcance e do desdobramento das formações realizadas pela EFAPE, nas Diretorias de Ensino e nas escolas. O planejamento e a execução desse projeto de pesquisa contaram com o envolvimento de diferentes centros e departamentos da EFAPE.

### ORGANIZAÇÃO DAS ATPC NO ANO LETIVO DE 2023

**Realização:** EFAPE.

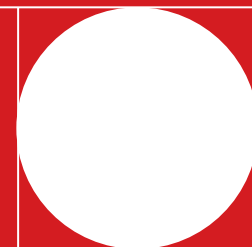
**Objetivo:** coletar dados acerca da organização das ATPC propostas no início do ano letivo de 2023, cujos temas e pautas formativas foram agrupados por área, componente e etapa de ensino e distribuídos em diferentes perfis pela EFAPE, para a proposição de melhorias e aperfeiçoamento da grade de formação.

**Público atendido:** docentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e do Ensino Médio.



APOIO A ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTERNAS

12



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- **Apoio a Atividades Acadêmicas Externas**
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## APOIO A ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTERNAS

### Atendimento a pesquisadores(as) internos(as) e externos(as)

Para além do trabalho de pesquisa interno, a EFAPE apoia o desenvolvimento de investigações acadêmicas sobre aspectos da Rede de Ensino Estadual Paulista, conduzidas por pós-graduandos de universidades brasileiras, internacionais e instituições ou pessoas interessadas. Os relatórios de pesquisa, as teses, as dissertações e os trabalhos de conclusão de curso descritos a seguir estiveram em desenvolvimento ou foram finalizados. A saber:

### Grupo de pesquisa (pesquisadores(as) de pós-graduação em diversos níveis)

- Acolhimento e acompanhamento do grupo de pesquisa da Escola Superior de Propaganda e Marketing (ESPM) no desenvolvimento do projeto de pesquisa intitulado “Comunicação, educação e consumo: inter-relações entre mídia e escola”.



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- **Apoio a Atividades Acadêmicas Externas**
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## Doutorado

– Acolhimento e/ou acompanhamento dos(as) pesquisadores(as) e suas pesquisas, conforme segue:

- Adriano Augusto Fidalgo, Universidade Nove de Julho, *O cyberbullying, a dignidade da pessoa humana e a educação*;
- Aline Belle Legramandi, Universidade Nove de Julho, *Pedagogias decoloniais e professores de língua portuguesa: a desconstrução da história única na escola*;
- Celso Francisco do Ó, Universidade do Estado de São Paulo, *20 anos da Lei 10.639/2003 na rede estadual de São Paulo: uma análise dos documentos orientadores e registros formativos*;
- Claudio Gaspar de Mello, Universidade de São Paulo, *Formação continuada de Diretores da Rede Estadual de Ensino: resultados de ações educacionais a distância no nível organizacional*;
- Eliani Jordana da Silva Moreira, Universidade de São Paulo, *As representações sociais de professores do campo das Ciências da Natureza sobre a contextualização no ensino*;

- Maíra Vieira Amorim Franco, Universidade de Brasília, *Centros estaduais de formação continuada de professores da Educação Básica: uma análise dos fundamentos conceituais e metodológicos*;
- Raimundo Nonato da Silva Filho, Universidade de São Paulo, *Práticas de ensino de literatura africana e negro-brasileira na escola: caminhos e possibilidades para valorização das diferenças*;
- Raquel Requena Rachid, Universidade de São Paulo, *Para além dos algoritmos: escola dos finais de semana*;
- Renata Bento Leme, Universidade do Estado de São Paulo, *Reforma do Ensino Médio (Lei nº 13.415/2017) no estado de São Paulo: análise da materialização do itinerário profissional na região de governo de Lins (SP)*;
- Sílvia Cristina Gomes Nogueira, Universidade Federal de São Paulo, *Da educação a distância ao distanciamento da educação: o ensino remoto emergencial e a exclusão digital em tempos de pandemia de covid-19*;
- Zelina Cardoso Grund, Universidade do Estado de São Paulo, *A atuação do/a Diretor/a Escolar na implementação do Programa Ensino Integral no estado de São Paulo*.



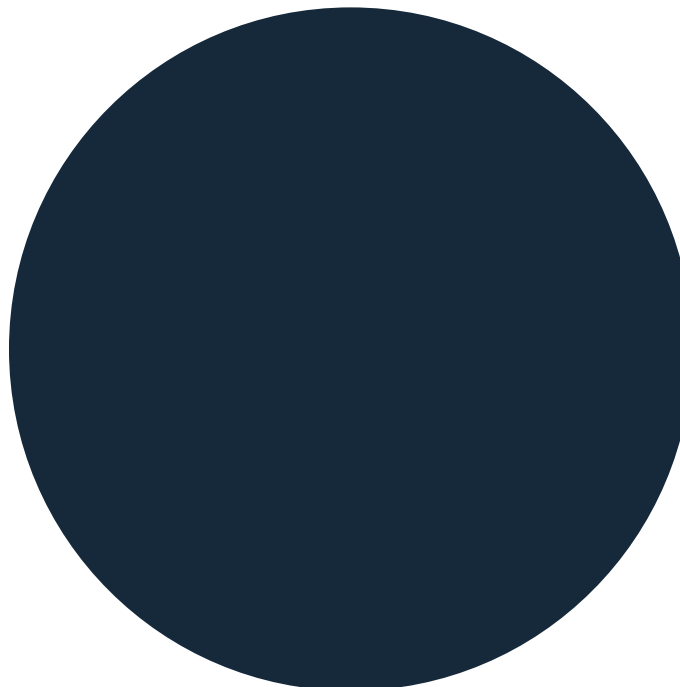
- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- **Apoio a Atividades Acadêmicas Externas**
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## Mestrado

Acolhimento e/ou acompanhamento dos(as) mestrandos(as) e suas pesquisas, conforme segue:

- Bernardo Soares Conceição Silveira, Universidade de Lisboa, *Competência digital na formação de professores no âmbito da inovação e da tecnologia para o Ensino Médio público paulista*;
- Gabriel Vitoriano Braga, Universidade de São Paulo, *Profissionalidade docente e os sentidos atribuídos à experimentação por professores de Química*;
- Jefferson Diego de Paulo, Universidade do Estado de São Paulo, *Reflexos na formação em serviço de docentes que atuam no atendimento educacional especializado da Rede Estadual de Ensino de São Paulo*;
- Martha Maria de Oliveira, Universidade de São Paulo, *Programa Jovem Aprendiz e o Projeto de Vida: Programa de Ensino Integral para uma educação libertadora*;
- Vanessa Mota Diniz, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, *Análise da formação de professoras da área de Ciências da Natureza oferecida pela EFAPE nas ATPC da Rede Estadual de São Paulo (2019-2023)*.



- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- **Apoio a Atividades Acadêmicas Externas**
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## Programa de Pesquisa em Educação Básica (Proeduca)

Convênio entre o estado de São Paulo, por meio da SEDUC-SP e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, para a execução do Programa de Pesquisa em Educação Básica PROEDUCA/Fapesp-SEDUC, cujo objetivo é selecionar e apoiar projetos de pesquisa científica desenvolvidos por pesquisadores(as) de instituições de ensino superior e de pesquisa, públicas ou privadas, no estado de São Paulo, aplicados à Educação Básica. Esses projetos são voltados para o aprimoramento e o desenvolvimento das políticas públicas educacionais e de abordagens pedagógico-educacionais inovadoras, a melhoria do desempenho educacional e o monitoramento e a avaliação de resultados da Educação Básica de São Paulo.

Convênio no valor de R\$ 30 milhões (R\$ 20 milhões Fapesp e R\$ 10 milhões SEDUC-SP) de longa duração (116 meses – vigente até 15/10/2031) para permitir a realização de três processos públicos de seleção de projetos de pesquisa (2022, 2023, 2024), de modo a consolidar junto à comunidade científica de São Paulo a pauta da pesquisa aplicada à melhoria da qualidade da Educação Básica Pública (estadual e municipal), visando à melhoria dos desempenhos acadêmicos, à redução das desigualdades educacionais e ao desenvolvimento econômico pela via educacional e da pesquisa.

Dentre os projetos inscritos no 1º edital do PROEDUCA, em 2022, foram avaliados 98, considerados aptos do ponto de vista da documentação e da adequação formal, dos quais 39 foram selecionados pela Fapesp por mérito científico. Em uma última etapa de avaliação, que contou também com a participação da SEDUC-SP na verificação da relevância para a política educacional pública, foram escolhidos os 32 projetos a serem apoiados no âmbito do PROEDUCA nesse 1º edital. **Em 2023, foi publicado o 2º edital, que recebeu em torno de 50 projetos.** Os próximos passos do processo estão programados para 2024: em janeiro terá início a fase de avaliação do mérito científico pela Fapesp. Em fevereiro, espera-se que a SEDUC-SP receba o resultado dessa avaliação inicial da Fapesp e faça o crivo esperado, pela atuação do Comitê Gestor, que verifica a relevância de cada projeto para a política educacional, a factibilidade de execução e a aderência às prioridades da Pasta. Um terceiro e último edital será lançado ainda em abril de 2024, conforme previsto no Plano de Trabalho do Convênio.



A UCTEC/EFAPE atua em colaboração com o Gabinete e a Coordenação Pedagógica (COPED) na gestão do programa (tem representação no Comitê Gestor), principalmente no que tange à articulação com pesquisadores(as) e à gestão do conhecimento.

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- **Apoio a Atividades Acadêmicas Externas**
- Outras Ações
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## Estágio supervisionado

O estágio supervisionado é composto de horas obrigatórias a serem cumpridas em escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, incluindo o acompanhamento dos trabalhos de gestão escolar, exigidas para a conclusão dos cursos de licenciatura, incluindo Pedagogia. Cabe à UCTEC/EFAPE realizar ações de formação com o objetivo de orientar as Diretorias de Ensino e os(as) gestores(as) das Unidades Escolares para que possam acolher os(as) estagiários(as) dentro de sua amplitude de atendimento da Educação Básica.

Cabe às escolas escolhidas pelos(as) estagiários(as) a gestão do processo e o registro dos dados, assim como o acompanhamento e a comprovação de conclusão das atividades e do preenchimento da documentação que o(a) estagiário(a) apresenta à IES. No momento, estudos estão sendo feitos pelo Gabinete da SEDUC-SP, com a EFAPE, a COPED e o CGRH para aperfeiçoamento do processo.

## Programas do MEC – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Programa de Residência Pedagógica (PRP)

Para o desenvolvimento de ambos os programas, há a concessão de bolsas aos(às) licenciandos(as), a professores(as) das escolas da Rede Pública de Educação Básica e a professores(as) das Instituições de Ensino Superior (IES). Os programas são bienais e ocorrem ao início de cada período. Cabe à SEDUC-SP orientar as Diretorias de Ensino na adesão pelas escolas da Rede, interessadas em receber futuros professores e professoras.

Sendo um programa bienal, no período de 2023 a 2024, até o momento, 35 IES tiveram seus projetos aprovados no processo de seleção realizado pela CAPES para atender aos dois programas no estado de São Paulo.

**Foram concedidas em nosso estado**



**3.072**

cotas para PIBID

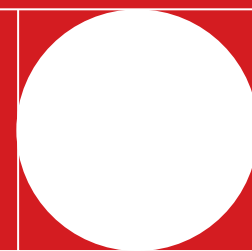


**3.090**

cotas para PRP

OUTRAS AÇÕES

13





- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- **Outras ações**
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## OUTRAS AÇÕES

### SIAFÍSICO

É de competência da SEDUC-SP, delegada ao CREMC desde 2006, a gestão dos Grupos 76 (livros, mapas e outras publicações) e 82 (equipamentos, máquinas e artigos para acessibilidade das pessoas com NE) do SIAFÍSICO (Sistema Integrado de Informações Físico-Financeiras), por meio do Cadastro de Materiais da Secretaria de Estado da Fazenda (CADMAT). Cabe ao NBDOC analisar, padronizar os dados descritivos e liberar as propostas de itens do Grupo 76 a serem adquiridos pelos órgãos da administração direta e indireta, de fundações e autarquias do governo do estado de São Paulo, de universidades públicas e de prefeituras conveniadas; além disso, presta atendimento ao “Fale Conosco”. As mesmas atribuições referentes ao Grupo 82 são de responsabilidade da equipe técnica do Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE/DEMOD/COPED).

O SIAFÍSICO permite a qualificação dos itens dos Grupos 76 e 82 para aquisição via Bolsa Eletrônica de Compras (BEC), um sistema eletrônico de negociação de preços que torna mais transparente e competitivo o processo de compra e venda, racionalizando e facilitando, dessa forma, os procedimentos administrativos.



**4.186**

Total de títulos analisados  
e liberados do grupo 76

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- **Outras ações**
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## CONCURSOS EDUCACIONAIS

Por intermédio do Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC/EFAPE), em articulação com a Coordenadoria Pedagógica (COPEP), foram promovidos concursos educacionais para estudantes da rede pública estadual de ensino, realizados a partir de parcerias firmadas com instituições. Durante o ano de 2023 foram desenvolvidos seis concursos, em diferentes modalidades, que contemplaram estudantes de Anos Iniciais, Anos Finais, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

PARCEIRO	CONCURSOS	TEMA	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE RECEBIDA	DIRETORIA DE ENSINO	ESCOLAS
FUNDAÇÃO PIO XII / BARRETOS	XI Concurso de Redação – Núcleo de Educação em Câncer	Avanços da ciência e promoção de saúde: da prevenção ao tratamento do câncer	Anos Finais (9º ano); Ensino Médio e EJA	70.743 redações produzidas	72	719
CONSULADO DA CHINA	Concurso de desenho China-Brasil – 2023	Da imigração aos dias atuais: intercâmbio e integração cultural China-Brasil	Anos Iniciais; Anos Finais e Ensino Médio	601	84	396
PROVÍNCIA DE TOYAMA / JAPÃO	Concurso de desenho Toyama – 2023	Mottainai e o princípio dos 3Rs (redução, reutilização e reciclagem de materiais)	Anos Iniciais; Anos Finais e Centro de Línguas (CEL)	175	63	131
MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO	Concurso de música Vozes Pela Igualdade de Gênero – 6ª Edição/2023	Todo corpo tem voz “Nada sobre nós, sem nós”	Ensino Médio	135	76	135
FACULDADE ZUMBI DOS PALMARES	Concurso de vídeo Festival AfroMinuto FlinkSampa/2023 – 8ª Edição	Vida e carreira de Gloria Maria	Anos Iniciais; Anos Finais; Ensino Médio e EJA	116	60	115
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO	Concurso de redação Faça (a sua) Parte – 2023	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Anos Iniciais (5º ano); Anos Finais (6º e 7º anos)	172	52	118

- Mensagem da Coordenação
- Apresentação
- Público-alvo
- Planejamento Estratégico
- Perfil da Equipe
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que apoiam a Efape
- Comunicação
- Ações de 2023
- Avaliação
- Pesquisa
- Apoio a Atividades Acadêmicas Externas
- **Outras ações**
- Apêndice: Detalhamento das Ações Formativas



## PROGRAMA DE ESTÁGIO NA PROVÍNCIA DE TOYAMA NO JAPÃO

Foi realizado o processo seletivo, por intermédio do CREMC/EFAPE, para o programa de Estágio para Promoção da Convivência Multicultural na Província de Toyama. O candidato selecionado para a edição de 2023 do programa (período de 01/08/2023 a 03/02/2024) foi José Matheus Tavares dos Santos, Professor da Educação Básica II do componente curricular Língua Portuguesa da E.E. Júlio Secco de Carvalho, Praia Grande – Diretoria de Ensino de São Vicente. Conforme publicação no Diário Oficial do Estado de São Paulo, Caderno Executivo – seção II, do dia 24 de agosto de 2023.



## FORMAÇÃO INTERNA AOS(ÀS) SERVIDORES(AS) EFAPE/CMSP

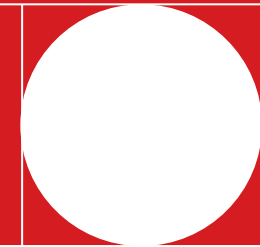
Rol de ações formativas voltadas aos profissionais da EFAPE, cujas temáticas são indicadas pelo próprio grupo e passam pela busca do aprimoramento dos conhecimentos técnicos necessários à realização dos trabalhos nos departamentos e centros. Também são contemplados temas gerais que podem trazer maior profundidade ao entendimento do contexto social contemporâneo, além da busca pela melhoria constante nas relações interpessoais.

Em 2023, foram contempladas duas OTs com os temas Robótica para Formadores e Educação Especial e o curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e cursos – 1ª Edição/2023, nas ações de formação interna, com atendimento médio de 85% do público-alvo destinado a cada ação. Por causa do número elevado de novos(as) colaboradores(as), foram priorizadas ações voltadas para a melhor contextualização desses(as) profissionais e o conhecimento técnico de ferramentas e processos de trabalho. Entretanto, também ocorreram formações cujas abordagens estavam voltadas para a ampliação de visão ética, de mundo e de boa convivência em grupo.



# APÊNDICE: DETALHAMENTO DAS AÇÕES FORMATIVAS

# 14



# AÇÕES CENTRALIZADAS – PÚBLICO SEDUC-SP

Ação	Proponente	Público	Início	Término	Carga horária	Inscritos	N (A)	% (A)	N (R)	% (R)	N (E)	% (E)	Quadro	Modalidade	Eixo	Situação
Currículo em Ação – Formação Básica – Arte (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	1.694	925	67,47%	131	9,56%	315	22,98%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Biologia (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	2.218	1.299	71,97%	145	8,03%	361	20,00%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Educação Física (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	1.543	800	65,31%	146	11,92%	279	22,78%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Filosofia (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	1.450	906	77,57%	80	6,85%	182	15,58%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Física (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	1.528	911	76,49%	85	7,14%	195	16,37%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Geografia (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	2.087	1.312	78,47%	96	5,74%	264	15,79%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – História (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	2.475	1.515	77,69%	93	4,77%	342	17,54%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Língua Inglesa (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	1.590	822	68,61%	98	8,18%	278	23,21%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Língua Portuguesa (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	85	3.830	2.017	68,75%	247	8,42%	670	22,84%	QM	EAD	I	F

Ação	Proponente	Público	Início	Término	Carga horária	Inscritos	N (A)	% (A)	N (R)	% (R)	N (E)	% (E)	Quadro	Modalidade	Eixo	Situação
Currículo em Ação – Formação Básica – Matemática (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	3.898	2.361	74,90%	246	7,80%	545	17,29%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Química (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	1.500	907	74,10%	87	7,11%	230	18,79%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Sociologia (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	1.524	895	76,56%	71	6,07%	203	17,37%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Nivelamento – Anos Finais e Ensino Médio – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	60	12.542	5.922	63,57%	992	10,65%	2.401	25,78%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Nivelamento – Educação Infantil e Anos Iniciais – 1ª Edição/2023 - SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	19/04/2023	31/07/2023	60	4.185	1.399	61,15%	194	8,48%	695	30,38%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação (Diretor de Escola/Diretor de Escola e Coordenador de	EFAPE	SEDUC-SP	17/04/2023	31/07/2023	65	4.809	3.644	85,64%	303	7,12%	308	7,24%	QM	EAD	I e II	F
Currículo em Ação (Núcleo Pedagógico) Básico - 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	10/05/2023	31/08/2024	30	1.000	784	86,73%	83	9,18%	37	4,09%	QM	EAD	I e II	EA
Currículo em Ação (Supervisor de Ensino/Supervisor Escolar) básico – 1ª Edição/2023	EFAPE	SEDUC-SP	17/04/2023	31/07/2023	65	486	345	84,98%	36	8,87%	25	6,16%	QM	EAD	I e II	F
Curso Currículo em Ação (Coordenador de Gestão Pedagógica) – Básico – 1ª Edição/2023 – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	10/05/2023	31/08/2024	30	5.236	3.472	79,29%	471	10,76%	436	9,96%	QM	EAD	I e II	EA

Ação	Proponente	Público	Início	Término	Carga horária	Inscritos	N (A)	% (A)	N (R)	% (R)	N (E)	% (E)	Quadro	Modalidade	Eixo	Situação
Curso da Educação Especial para Profissionais da Educação – SEDUC	EFAPE	SEDUC-SP	10/05/2023	31/08/2024	75	33.186	18.517	64,83%	3.715	13,01%	6.331	22,17%	QM	EAD	I, II e III	EA
Da Educação Integral ao Ensino Integral – SEDUC – 1ª Edição	EFAPE	SEDUC-SP	10/05/2023	31/08/2024	30	5.761	3.295	77,58%	438	10,31%	514	12,10%	QM	EAD	I e II	EA
Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023	EFAPE	SEDUC-SP	13/02/2023	30/07/2024	30	9.108	5.280	75,11%		0,00%	0	0,00%	QM	EAD	I e II	EA
Curso Específico de Formação para Supervisores Ingressantes – 1ª Edição/2023	EFAPE	SEDUC-SP	11/09/2023	23/02/2024	360	272		0,00%		0,00%	0	0,00%	QM	EAD	II	EA
Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2023	EFAPE	SEDUC-SP	23/05/2023	15/04/2024	360	7		0,00%		0,00%	0	0,00%	QM	EAD	II	EA
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 1 – 1ª Edição/2023	EFAPE	SEDUC-SP	23/01/2023	27/02/2024	80	10.474	7.601	72,57%	1.909	18,23%	964	9,20%	QM	EAD	II	EA
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 1 – 2ª Edição/2023	EFAPE	SEDUC-SP	23/01/2023	05/03/2024	30	24.781	10.719	49,95%	0	0,00%	0	0,00%	QM	EAD	II	EA
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2023	EFAPE	SEDUC-SP	23/01/2023	27/02/2024	360	952	161	19,35%	0	0,00%	0	0,00%	QM	EAD	II	EA
Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2023	EFAPE	SEDUC-SP	12/09/2024	15/01/2024	40	115	59	59,60%	30	30,30%	10	10,10%	QM, QSE	EAD	I e III	F

Fonte: Relatórios AVA-EFAPE. Data base: 30/01/2024

Legenda: F: Finalizado EA: Em andamento

## AÇÕES CENTRALIZADAS – PÚBLICO SME

Ação	Proponente	Público	Início	Término	Carga horária	Inscritos	N (A)	% (A)	N (R)	% (R)	N (E)	% (E)	Quadro	Modalidade	Eixo	Situação
Currículo em Ação – Formação Básica – Arte (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	45	19	63,33%	3	10,00%	8	26,67%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Biologia (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	27	14	73,68%	0	0,00%	5	26,32%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Educação Física (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	25	4	30,77%	1	7,69%	8	61,54%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Filosofia (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	15	7	77,78%	0	0,00%	2	22,22%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Física (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	10	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Geografia (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	33	15	71,43%	0	0,00%	6	28,57%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – História (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	40	21	80,77%	0	0,00%	5	19,23%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Língua Inglesa (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	36	11	64,71%	2	11,76%	4	23,53%	QM	EAD	I	F



Ação	Proponente	Público	Início	Término	Carga horária	Inscritos	N (A)	% (A)	N (R)	% (R)	N (E)	% (E)	Quadro	Modalidade	Eixo	Situação
Currículo em Ação – Formação Básica – Língua Portuguesa (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	85	97	27	50,00%	3	5,56%	24	44,44%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Matemática (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	68	38	86,36%	1	2,27%	5	11,36%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Química (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	10	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Formação Básica – Sociologia (Ensino Médio) – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	55	14	6	66,67%	0	0,00%	3	33,33%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Nivelamento – Anos Finais e Ensino Médio – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	60	259	91	60,67%	9	6,00%	50	33,33%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação – Nivelamento – Educação Infantil e Anos Iniciais – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	19/04/2023	31/07/2023	60	936	403	67,17%	37	6,17%	160	26,67%	QM	EAD	I	F
Currículo em Ação (Núcleo Pedagógico) Básico – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	10/05/2023	31/08/2023	30	19	10	62,50%	2	12,50%	4	25,00%	QM	EAD	I e II	F
Currículo em Ação (Supervisor de Ensino/Supervisor Escolar) básico – 1ª Edição/2023	EFAPE	SME-SP	17/04/2023	31/07/2023	65	25	7	31,82%	4	18,18%	11	50,00%	QM	EAD	I e II	F
Curso Currículo em Ação (Coordenador de Gestão Pedagógica) – Básico – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	10/05/2023	31/08/2023	30	64	26	56,52%	7	15,22%	13	28,26%	QM	EAD	I e II	F

Ação	Proponente	Público	Início	Término	Carga horária	Inscritos	N (A)	% (A)	N (R)	% (R)	N (E)	% (E)	Quadro	Modalidade	Eixo	Situação
Curso da Educação Especial para Profissionais da Educação – SME	EFAPE	SME-SP	10/05/2023	31/08/2023	75	8.029	3.719	65,33%	624	10,96%	1.347	23,66%	QM	EAD	I, II e III	F
Da Educação Integral ao Ensino Integral – SME – 1ª Edição	EFAPE	SME-SP	10/05/2023	31/08/2023	30	435	221	80,66%	20	7,30%	33	12,04%	QM	EAD	I e II	F
Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023	EFAPE	SME-SP	13/02/2023	30/07/2024	30	741	0	0	0	0,00%	0	0,00%	QM	EAD	I e II	EA
Currículo em Ação (Diretor de Escola/Diretor Escolar e Coordenador de Organização Escolar) básico – 1ª Edição/2023 – SME	EFAPE	SME-SP	17/04/2023	31/07/2023	65	131	48	59,26%	14	17,28%	19	23,46%	QM	EAD	I e II	F

Fonte: Relatórios AVA-EFAPE. Data base: 30/01/2024

**Legenda:** F: Finalizado EA: Em andamento

# AÇÕES PARCEIRAS – PÚBLICO SEDUC

Ação	Proponente	Público	Início	Término	Carga horária	Inscritos	N (A)	% (A)	N (R)	% (R)	N (E)	% (E)	Quadro	Modalidade	Eixo	Situação
Ame Sua Mente na Escola – 1ª Edição/2023	EFAPE ame sua mente	SEDUC	02/05/2023	31/10/2023	32	2.953	0	0%	0	0%	0	0%	QM	EaD	III	F
Apreciação Musical	Osesp	SEDUC	22/11/2022	20/03/2023	62	1.200	0	0%	0	0%	0	0%	QM	EaD	III	F
Apreciação Musical	Osesp	SEDUC	01/04/2023	15/07/2023	62	1.200	0	0%	0	0%	0	0%	QM	EaD	III	F
Apreciação Musical – Canto Coral	Osesp	SEDUC	25/03/2023	03/06/2023	62	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	III	F
Apreciação Musical – Música e Inclusão	Osesp	SEDUC	18/03/2023	27/05/2023	62	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	III	F
Apreciação Musical – Orquestral 1	Osesp	SEDUC	25/03/2023	03/06/2023	62	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	III	F
Apreciação Musical – Orquestral 2	Osesp	SEDUC	18/03/2023	27/05/2023	62	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	III	F
Apreciação Musical – Percussão Corporal	Osesp	SEDUC	01/04/2023	15/07/2023	62	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	III	F
Apreciação Musical – Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais	Osesp	SEDUC	01/04/2023	15/07/2023	62	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	III	F
Curso de Apreciação Musical – Música e Inclusão: reflexões e práticas da educação musical e da música de concerto para pessoas com deficiências – 2ª Edição/2023	Osesp	SEDUC	23/09/2023	30/11/2023	62	70	0	0%	0	0	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Orquestral 1 – 2ª edições/2023	Osesp	SEDUC	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0	0	0%	QM	Semi presencial	I	F

Ação	Propo- nente	Público	Início	Término	Carga horária	Inscritos	N (A)	% (A)	N (R)	% (R)	N (E)	% (E)	Quadro	Modalidade	Eixo	Situação
Curso de Apreciação Musical – Orquestral 2 – 2ª Edição/2023	Osesp	SEDUC	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Canto Coral – 2ª Edição/2023	Osesp	SEDUC	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Canto Coral Infantil – 1ª Edição/2023	Osesp	SEDUC	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Percussão Corporal – 2ª Edição/2023	Osesp	SEDUC	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais – 2ª Edição/2023	Osesp	SEDUC	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Formação pela Escola – Censo Escolar da Educação Básica – Sistema Educacenso	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	60	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F
Formação pela Escola – Competências Básicas	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	60	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F
Formação pela Escola – Controle Social para Conselheiros	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	40	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F
Formação pela Escola – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb)	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	60	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F
Formação pela Escola – Plano de Ações Articuladas (PAR)	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	60	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F
Formação pela Escola – Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	60	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F

Ação	Propo- nente	Público	Início	Término	Carga horária	Inscritos	N (A)	% (A)	N (R)	% (R)	N (E)	% (E)	Quadro	Modalidade	Eixo	Situação
Formação pela Escola – Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	60	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F
Formação pela Escola – Programas de Transporte do Escolar (PTE)	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	40	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F
Formação pela Escola – Programas do Livro (PLi)	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	40	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F
Formação pela Escola – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope)	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	60	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F
Formação pela Escola – Tutoria para a Rede do Formação pela Escola	FNDE	SEDUC	01/01/2023	31/12/2023	60	100	0	0%	0	0%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	III	F
Inglês pra Todos	Carnegie	SEDUC	27/03/2023	15/12/2023	90	8.423	499	6%	2.659	32%	5.265	63%	QM, QAE, QSE	EaD	I	F
Inglês pra Todos	EF	SEDUC	27/03/2023	15/12/2023	90	7.761	358	5%	7.403	95%	0	0%	QM, QAE, QSE	EaD	I	F
Inglês pra Todos	Seven	SEDUC	27/03/2023	15/12/2023	60	15.507	1.920	12%	4.920	32%	8.667	56%	QM, QAE, QSE	EaD	I	F
Minuto Escola – 4ª edição	Um Mi- nuto Pro- duções Culturais Ltda.	SEDUC	04/09/2023	19/10/2023	30	1.612	347	22%	620	38%	645	40%	QM	EaD	I	F

Fonte: Relatórios AVA-EFAPE. Data base: 30/01/2024

**Legenda:** F: Finalizado EA: Em andamento

# AÇÕES PARCEIRAS – PÚBLICO SME

Ação	Proponente	Público	Início	Término	Carga horária	Inscritos	N (A)	% (A)	N (R)	% (R)	N (E)	% (E)	Quadro	Modalidade	Eixo	Situação
Curso de Apreciação Musical – Música e Inclusão: reflexões e práticas da educação musical e da música de concerto para pessoas com deficiências – 2ª edição/2023	Osesp	SME	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Orquestral 1 – 2ª edição/2023	Osesp	SME	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Orquestral 2 – 2ª edição/202	Osesp	SME	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Canto Coral – 2ª edição/2023	Osesp	SME	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Canto Coral Infantil – 1ª edição/2023	Osesp	SME	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Percussão Corporal – 2ª edição/2023	Osesp	SME	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Curso de Apreciação Musical – Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais – 2ª edição/2023	Osesp	SME	23/09/2023	30/11/2023	62	0	0	0%	0	0%	0	0%	QM	Semi presencial	I	F
Minuto Escola – 4ª edição	Um Minuto Produções Culturais Ltda.	SME	04/09/2023	19/10/2023	30	284	10	4%	135	48%	139	49%	QM	EaD	I	F

Fonte: Relatórios AVA-EFAPE. Data base: 30/01/2024

Legenda: F: Finalizado EA: Em andamento