



Processo Seletivo

2025

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA



No período de 03/02 a 07/02 estarão abertas as inscrições para participar do processo seletivo EFAPE 2025. Não perca esta oportunidade!

A seguir disponibilizamos as informações necessárias para que você realize a sua inscrição (oportunamente, a partir do dia 03/02) e obtenha demais orientações sobre este processo de seleção:

I- Oportunidades de Vagas:

Área	Componente	Perfil
Formação de Lideranças	Indifere	Comunicação assertiva, proatividade, trabalho em equipe, organização, planejar, organizar e registrar o acompanhamento das atividades síncronas de forma sistemática, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, capacidade de identificar lacunas pedagógicas e propor intervenções adequadas, realizar intervenções eficazes junto aos profissionais da rede, mediar conflitos e facilitar a construção de soluções colaborativas.
Aprendizagem entre Pares (Multiplica SP #Coordenadores)	Indifere	Comunicação assertiva, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, Aplicação de metodologias ativas, Gestão do tempo, Planejamento e organização de atividades, Uso de Tecnologias Educacionais, proatividade e trabalho em equipe.
Aprendizagem entre Pares (Multiplica SP # Professores)	Anos iniciais	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, ter conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Aprendizagem entre Pares (Multiplica SP # Professores)	Língua portuguesa	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, ter conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Aprendizagem entre Pares (Multiplica SP # Professores)	Matemática	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, ter conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Aprendizagem entre Pares (Multiplica SP # Professores)	Educação Física	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, ter conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.

Aprendizagem entre Pares (Multiplica SP # Professores)	Educação Especial	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, ter conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Língua Portuguesa	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Matemática	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Ciências	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Biologia	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Química/Física	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Arte	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Língua Inglesa	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Educação Física	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.

Formação Docente	História	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Geografia	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Filosofia/Sociologia	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Anos Iniciais	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Programação /Robótica	Domínio do conteúdo específico do componente e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Indifere	Formação, Experiência e Domínio do conteúdo específico de Educação Especial e das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação Docente	Indifere	Experiência na EJA e Domínio das metodologias de ensino, conhecimento sobre o Currículo Paulista, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Formação para Quadro de Apoio Escolar (QAE) e da Secretaria da Educação (QSE)	Indifere	Conhecimento e domínio sobre as atribuições dos integrantes do QAE e QSE, capacidade de planejar e desenvolver ações de formação nos diferentes formatos e modalidades, comunicação assertiva, expressar-se de forma clara e acessível, utilizando diferentes linguagens para atingir diversos públicos, ter competência para utilizar tecnologias educacionais, proatividade, trabalho em equipe.
Tecnologias Educacionais (cursos EaD - AVA EFAPE)	Língua Portuguesa	Domínio das normas gramaticais e ortográficas, agilidade, comunicação assertiva, organização e trabalho em equipe.
Tecnologias Educacionais (sistemas e processos)	Indifere	Capacidade analítica, gestão de dados, comunicação assertiva, organização, proatividade e criatividade.



FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/BK1gNAmx3r5Gp9J3A>

ATENÇÃO: A sua inscrição e participação neste processo de seleção não implica, necessariamente, seu afastamento junto a EFAPE.

II. Requisitos Obrigatórios:

Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento:

- ser titular de cargo do Quadro do Magistério da SEDUC-SP;
- não estar em procedimento de aposentadoria;
- não acumular cargo;
- obter anuência do superior hierárquico.

III. Disposições gerais sobre as vagas:

- As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, na Rua João Ramalho, 1.546;
- Jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas das 8h às 17h ou das 9h às 18h;
- 100% presencial;
- Recebimento de Gratificação de Atividade Pedagógica, no valor de R\$1.810,20;
- Recebimento de Vale Refeição.

IV. Cronograma e Etapas do Processo Seletivo:

1ª etapa - Inscrição pelo site da Efape via formulário (link do formulário): de 03/02 a 07/02

2ª etapa - Análise das informações e do currículo enviados via formulário: de 10/02 a 13/02

3ª etapa - Agendamento das entrevistas: de 14/02 a 17/02

o Via teams

o Duração de 30 minutos

4ª etapa - Realização das entrevistas: de 18/02 a 21/02

5ª etapa - Resultado Final. Os inscritos receberão um e-mail da EFAPE no período de 24/02

V. Leituras obrigatórias para a entrevista:

Mapa estratégico da SEDUC-SP - <https://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/08/Mapa-Estrat%3%a9tgico-Seduc-2023-26.pdf>

Missão, Visão e Valores da EFAPE - <https://efape.educacao.sp.gov.br/sobre-nos/>

