

Regulamento

**Curso Específico de Formação para Professores de Ensino
Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2025**

Servidores da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Fevereiro/2025

Diretrizes e conteúdo pedagógico

1. Por dentro da formação

1.1 A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) apresenta o **Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª edição/2025**, parte integrante do estágio probatório, com o objetivo de que o(a) professor(a) possa conhecer, se apropriar e refletir sobre questões fundamentais referentes à sua atuação como profissional integrante do Quadro do Magistério (QM). O curso será oferecido por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

2. Metas e objetivos

2.1 O curso tem como objetivos:

- oferecer formação sobre a estrutura da SEDUC-SP e o Currículo Paulista aos professores ingressantes aprovados em concurso público de 2023, como parte do estágio probatório;
- preparar os profissionais para sua integração qualificada à estrutura de SEDUC-SP e para a prática docente de excelência, inclusiva, voltada ao aprendizado de todos os alunos;
- promover reflexão sobre a prática profissional docente;
- oportunizar reflexão sobre o perfil previsto para os educadores em diferentes funções na SEDUC-SP;
- apresentar a organização da SEDUC-SP, bem como a articulação entre as instâncias que a compõem;
- orientar sobre os diversos componentes e quanto à aplicação do Currículo Paulista, suas concepções, seus conteúdos, suas estratégias e suas metodologias de aprendizagem;
- complementar a formação dos professores ingressantes no que diz respeito à gestão de sala de aula e às práticas pedagógicas;
- proporcionar reflexões sobre experiências pedagógicas que levem em conta as particularidades regionais e locais, sobretudo em relação a aspectos como

gestão de sala de aula, condução das aulas, situações de aprendizagem e metodologias apresentadas nos materiais da SEDUC-SP;

- apresentar as principais legislações que fundamentam a vida funcional do Quadro do Magistério (QM);
- propiciar conhecimento dos programas e projetos prioritários, plataformas e materiais pedagógicos que subsidiam a rotina de trabalho docente.

Orientações gerais sobre o curso

3. Quem pode participar

3.1 O curso será destinado aos **Professores de Ensino Fundamental e Médio** ingressantes provenientes do concurso público para provimento de cargo de efetivo realizado pela SEDUC-SP em 2023.

Importante! O servidor estadual deverá obrigatoriamente estar com cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

4. Como realizar a inscrição

4.1 Serão **inscritos de forma automática** e centralizada todos os candidatos aprovados no concurso conforme Resolução SEDUC-SP nº 78, de 17/10/2022.

5. Como cancelar a inscrição

5.1 Em função de as inscrições serem compulsórias e automáticas, **não haverá possibilidade de cancelar** a participação.

5.2 Em caso de dúvidas, o servidor deverá abrir uma ocorrência por meio do canal “Fale com a SEDUC”, disponível no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>).

6. Cronograma e realização das atividades

6.1 O curso terá carga horária de **120 horas** e poderá ser realizado de **10/02/2025 e com término em até 3 anos para conclusão, contados a partir da data de posse e exercício**. A disponibilização dos módulos será conforme tabela a seguir.

Módulo	Tema	Início no AVA-EFAPE	Término no AVA-EFAPE	Carga horária
1	Apresentando da SEDUC-SP e Rotinas Funcionais	10/02/2025	O cursista tem até 3 (três) anos para conclusão, contados a partir da data de posse e exercício	120 horas
2	Política Educacional e Proposta Pedagógica da SEDUC-SP	Em breve		
3	Práticas Pedagógicas, Gestão em Sala de Aula e Metodologias Ativas	Em breve		
4	Componentes Curriculares: Estrutura, características, conteúdos e práticas.	Em breve		
5	Ensino, Aprendizagem, Gestão de Dados e Avaliação para Aprendizagem.	Em breve		

7. Onde e como realizar as atividades

7.1 O servidor da SEDUC-SP deverá acessar o AVA-EFAPE por meio do canal “Soluções” ou diretamente na página do curso, disponível no site da EFAPE, ou ainda pelo endereço <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login>.

Atenção! Para acessar o AVA-EFAPE, o cursista deverá utilizar seu **CPF (com onze dígitos, sem pontos nem hífen)** no campo “Usuário”. No campo “Senha”, deverá utilizar o **CPF (com onze dígitos, sem pontos nem hífen)** ou sua senha conforme alteração feita no primeiro acesso.

7.2 Cada módulo do curso contará com atividades avaliativas compostas por **cinco questões objetivas** relacionadas aos conteúdos nele desenvolvidos, validadas automaticamente pelo sistema.

7.3 Será necessário visualizar todas as páginas do conteúdo de cada módulo para responder às questões avaliativas.

- 7.4** O envio dessas atividades será contabilizado como frequência em cada módulo do curso.
- 7.5** O cursista terá **quatro tentativas** para realizar cada atividade avaliativa dentro do período indicado no cronograma.
- 7.6** Após as tentativas será considerada a maior nota.
- 7.7** Questões salvas e não enviadas não serão consideradas para avaliação.
- 7.8** A avaliação do aproveitamento será realizada qualitativamente com base na média das atividades avaliativas enviadas no decorrer do curso.
- 7.9** As atividades avaliativas não poderão ser realizadas após os prazos estipulados no cronograma disposto neste Regulamento.
- 7.10** Encerrado o período para realização do curso, não serão aceitas justificativas para o envio das atividades pendentes.

Importante! O cursista deverá atentar às regras definidas para cada conteúdo do curso e realizar as atividades conforme estrutura e cronograma dispostos neste Regulamento.

Atenção! Atividades salvas e não enviadas serão desconsideradas. Para mais informações, acesse o **Guia de Utilização AVA-EFAPE**.

8. Avaliação e certificação

- 8.1** Para obter o atestado de participação no **Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição 2025**, o cursista deverá:
- obter **100% (cem por cento) de frequência**;
 - atingir o **mínimo de 80% (oitenta por cento) de aproveitamento** nas atividades avaliativas.
- 8.2** O atestado de participação do curso será emitido pela EFAPE, **diretamente no AVA-EFAPE**, para os cursistas que atenderem aos critérios definidos.
- 8.3** Após o término do curso e respectiva homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE), a EFAPE também disponibilizará digitalmente aos aprovados, o **atestado na ferramenta “Histórico de Participações”**, que se encontra no site da EFAPE em www.escoladeformacao.sp.gov.br;

8.4 Os cursistas terão prazo de seis meses, contados a partir da data da disponibilização da ação no “Histórico de Participações” e da emissão dos atestados, para solicitar revisão da situação final por meio do canal “Fale com a SEDUC”.

Importante! Após o período de seis meses da disponibilização dos resultados no “Histórico de Participações” e, portanto, da expedição do atestado aos aprovados, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento relativos ao curso via “Fale com a SEDUC”.

9. O que fazer em caso de dúvidas

9.1 Em caso de problemas e/ou dúvidas referentes ao curso, os profissionais da Educação terão à disposição o canal “Atendimento”, da Secretaria da Educação, pelo site ou telefone 0800 77 000 12;

9.2 Para acessar a Central de Atendimento o cursista, deverá utilizar obrigatoriamente um e-mail institucional Microsoft (@educacao.sp.gov.br ou @professor.educacao.sp.gov.br). A senha de acesso é a mesma utilizada para acessar o Portalnet (GDAE), a Secretaria Escolar Digital (SED) ou o Outlook. A ativação dos e-mails institucionais dos servidores da SEDUC-SP será feita por meio da plataforma da SED: (<https://sed.educacao.sp.gov.br>).

9.3 A Central de Atendimento estará disponível para abertura de chamados 24 horas por dia, mas o atendimento será realizado somente de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h, exceto feriados.

9.4 Todos os chamados abertos nos fins de semana e feriados serão respondidos a partir do primeiro dia útil subsequente. O mesmo acontecerá com os chamados abertos fora do horário estipulado.

10. Suas responsabilidades enquanto cursista

10.1 Consultar o "Guia de Utilização AVA-EFAPE" disponível no próprio ambiente, para ciência dos recursos de navegação disponíveis, bem como os procedimentos para a realização e o acompanhamento das atividades ao longo do curso;

- 10.2** Consultar e verificar o cronograma de realização dos módulos e das atividades do curso, conforme disposto no Regulamento;
- 10.3** Consultar permanentemente o site da EFAPE e o AVA-EFAPE para mais informações sobre as ações de formação.
- 10.4** Realizar as atividades a distância propostas no decorrer do curso dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAPE.
- 10.5** Acompanhar o seu desempenho por meio do AVA-EFAPE, conforme orientações disponíveis no Guia de Utilização AVA-EFAPE.
- 10.6** Comunicar, via “Fale com a SEDUC”, por meio do endereço <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>, problemas na execução e/ou no envio das atividades avaliativas, em tempo hábil para sua realização, dentro do horário de atendimento e do período estabelecido para essas atividades no cronograma disposto neste Regulamento.
- 10.7** Acatar as regras estabelecidas neste Regulamento, inclusive as relativas à segurança da informação.;
- 10.8** Manter a senha de acesso ao curso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta, pois tem caráter pessoal e intransferível, vedada a revelação para terceiros, e é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade;
- 10.9** Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não vier a proceder;
- 10.10** Realizar logout após finalizar uma sessão no AVA-EFAPE, garantindo a veracidade de suas participações e produções;
- 10.11** Atualizar seu perfil no AVA-EFAPE sempre que necessário e responsabilizar-se pelas informações fornecidas;
- 10.12** Acatar que é expressamente vedado repassar, copiar, reproduzir ou publicar conteúdo parcial e/ou total dos cursos em que estiver inscrito, sob pena de responsabilização - com exclusividade e integralmente - nos termos da legislação brasileira, por qualquer violação ao direito autoral, e ações judiciais e/ou extrajudiciais advindas dessas violações, movidas por quem quer que seja,

incluindo, mas não se limitando, a possíveis autores, editoras e demais interessados.

11. Acessibilidade

11.1 A EFAPE está comprometida com a promoção da acessibilidade, e por essa razão foram estabelecidas estratégias para que a pessoa com deficiência tenha acesso ao conteúdo do curso. O objetivo é minimizar as barreiras nas comunicações/informações e as barreiras tecnológicas, visando a permanência, participação e aprendizagem do cursista.

11.2 Definições importantes:

- **Acessibilidade:** Condição para a utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos serviços de educação continuada.
- **Barreiras nas comunicações/informações:** Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.
- **Barreiras tecnológicas:** Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.

11.3 Para assegurar a disponibilidade de informações corretas e precisas sobre a acessibilidade nas ações formativas da EFAPE, as estratégias adotadas no estão especificadas a seguir:

- **Compatibilidade com leitores de tela:** Os conteúdos do curso (inclusive sumário, unidades e módulos) podem ser lidos ou narrados por programas de leitura de tela (Windows: NVDA; Linux: Orca; MacOS: VoiceOver). Esse recurso permite o acesso ao conteúdo por cursistas com deficiência visual, cegos ou com baixa visão.

- **Legenda em vídeos:** Os vídeos são legendados para todos os dispositivos (computador, celular e *tablet*).
- **Compatibilidade com navegação por teclado:** A navegação pelo conteúdo do curso (em Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge) pode ser feita por meio de teclado, sem necessidade de mouse ou *touchpad*. Essa funcionalidade permite o acesso ao conteúdo por cursistas com deficiências motora ou visual.
- **Audiodescrição de imagens:** As informações visuais de imagens (ilustrações, desenhos, fotos e/ou composições visuais) possuem descrições verbais que podem ser acessadas por programas de leitura de tela. Esse recurso permite o acesso ao conteúdo por cursistas com deficiência visual, cegos ou com baixa visão.
- **Audiodescrição de atividades interativas:** As atividades interativas (como “clique e arraste”, “preencha as lacunas” e “associe as colunas”, entre outros) possuem descrições verbais que podem ser acessadas por programas de leitura de tela. Esse recurso permite o acesso ao conteúdo por cursistas com baixa visão, deficiência visual ou deficiência motora.
- **Subtitulação por meio de legenda oculta em vídeos:** Os vídeos do curso possuem legenda sincronizada em formato WebVTT (.vtt) que precisa ser habilitada no canto inferior direito do *player* do YouTube (não é processada automaticamente por leitores de tela). Esse recurso permite o acesso ao conteúdo por cursistas com deficiência auditiva.
- **Janela com intérprete de Libras em vídeos:** Os vídeos do curso possuem área específica em que um intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras) aparece traduzindo o conteúdo para essa língua. Ela está localizada no canto inferior direito da tela, com tamanho e posicionamento definidos pela Norma Técnica ABNT NBR 15.290:2005. Esse recurso permite o acesso ao conteúdo audiovisual por cursistas surdos ou com deficiência auditiva que utilizam Libras como meio de comunicação.

11.4 As estratégias descritas no item anterior estão em consonância com a legislação vigente, em especial com a Lei nº 10.098/2000, a Lei nº 13.146/2015 e o Decreto nº 5.296/2004.

12. Configurações adequadas para acesso ao AVA-EFAPE

12.1 O AVA-EFAPE foi concebido para respeitar os padrões internacionais de acessibilidade, assim como os Padrões de Interoperabilidade de Governo Eletrônico.

12.2 A gestão da segurança das informações observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.

12.3 É de conhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEDUC-SP isenta-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades na web ou à manutenção de equipamentos.

12.4 Antes de iniciar a navegação no AVA-EFAPE, é importante verificar se o computador utilizado possui os requisitos relacionados na tabela a seguir.

Software do usuário	Mínimo	Recomendado
	Google Chrome 74, Mozilla Firefox 74, Microsoft Edge ou Safari 12	Google Chrome 90, Mozilla Firefox 86, Microsoft Edge ou Safari 14
	• Windows 7 Service Pack 1 ou superior • MacOS Sierra ou MacOS High Sierra • Ubuntu 18.10 Cosmic Cuttlefish • <i>Plug-in</i> Adobe Acrobat Reader atualizado • Para cursos acessíveis ○ Leitor de tela NVDA para 2020.1 (sistema Windows) ○ Orca Screen Reader (sistema Linux – Ubuntu) ○ VoiceOver (sistema MacOS)	
Hardware do usuário	8 Gb de memória RAM	2 Gb+ de memória RAM
	Resolução de tela monitor HD: 1.280x800 px	
Rede do usuário	Acesso à internet preferencialmente por meio de conexão banda larga (5 Mbps)	
	1 Mbps	2 Mbps+

13. Como realizar a limpeza do navegador

13.1 Para um bom desempenho do AVA-EFAPE, é recomendada a limpeza do navegador, conforme passos apresentados a seguir.

Mozilla Firefox

- i. Abrir o Firefox.
- ii. Apertar a tecla “ALT” do teclado, para ver a barra de menu.
- iii. Selecionar “Ferramentas” e, em seguida, a opção “Limpar dados pessoais”.
- iv. Selecionar, na nova janela, a aba “Avançado”.
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela.
- vi. Clicar no botão “Limpar agora”. (Essa janela será fechada automaticamente.)

Google Chrome

- i. Abrir o Chrome.
- ii. Clicar com o botão esquerdo do mouse no ícone composto de três traços, localizado no canto superior direito da tela.
- iii. Clicar em “Ferramentas”, na nova janela.
- iv. Clicar em “Limpar dados de navegação”, na nova janela.
- v. Selecionar “o começo”, no campo “Eliminar os seguintes itens desde:”.
- vi. Selecionar os campos “Cookies e outros dados de site e de *plug-in*” e “Imagens e arquivos armazenados em *cache*”.
- vii. Clicar em “Limpar dados de navegação”.

Microsoft Edge

- i. Abrir o Microsoft Edge.
- ii. Clicar no ícone composto de três bolinhas (“...”) localizado no canto superior direito da tela.
- iii. Selecionar “Histórico” e, depois, “Limpar dados de navegação”.
- iv. Selecionar o intervalo de tempo na caixa de seleção e todos os itens indicados na lista.
- v. Clicar no botão “Limpar agora”. (Essa janela será fechada automaticamente.)

Safari

- i. Abrir o Safari.
- ii. Acessar o menu “Ajustes” > “Safari”.

- iii. Clicar em “Limpar histórico e dados dos sites”.

Obs.: A limpeza de histórico de navegação, cookies e dados do Safari não altera as informações de preenchimento automático.

- iv. Para limpar os *cookies* e manter o histórico de navegação, acessar “Ajustes” > “Safari” > “Avançado” > “Dados dos sites”, e clicar em “Remover todos os dados”.

Atenção!

Todos os dados pessoais fornecidos estão sob proteção do sigilo absoluto, de acordo com a Lei 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados-LGPD), de forma que a sua identidade e as suas respostas individuais, no decorrer do curso e após sua conclusão, não serão compartilhadas, sem o seu consentimento, com pessoas de fora da nossa organização.