



planejamento
de aula 

GUIA DE BOLSO

EFAPE 2025

01 O que é o Planejamento de Aula?

O Planejamento de Aula, oferecido no AVA-EFAPE, **é um espaço de desenvolvimento profissional** que apoia o professor na organização de suas aulas, com base em sugestões de conteúdos, atividades e estratégias pedagógicas alinhadas ao currículo, ao mesmo tempo em que contribui para o aprimoramento de suas competências e habilidades em planejar aulas de qualidade.

▶ O OBJETIVO DESSA AÇÃO FORMATIVA É POSSIBILITAR QUE O PROFESSOR TENHA AINDA MAIS INSUMOS PARA A PRÁTICA DOCENTE, O QUE SE REFLETIRÁ NO APRENDIZADO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA.

O Planejamento de Aula **será disponibilizado semanalmente no AVA-EFAPE ao longo do ano letivo**, com aulas de acordo com a etapa de ensino, para acesso durante os períodos de Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD). Esse formato garante **mais autonomia ao professor**.

ATPL e APD

02

O docente da rede pública estadual de ensino tem, em sua carga horária, momentos reservados para **ações de melhoria de suas práticas**, bem como para o planejamento de suas aulas, divididos em:

- ▶ **AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO EM LOCAL DE LIVRE ESCOLHA (ATPL);**
- ▶ **ATIVIDADE PEDAGÓGICA DIVERSIFICADA (APD).**

Trata-se de momentos individuais em que a atividade pode ser realizada no lugar de escolha do professor, fora da escola, o que lhe proporciona mais autonomia. O Planejamento de Aula se encaixa nessa categoria.

A ATPL ou APD é obrigatória, regulamentada pela Resolução SEDUC-SP nº 105/2024.

03

Principais benefícios práticos do Planejamento de Aula

O Planejamento de Aula é um novo recurso para uma prática cotidiana do professor, uma **formação semanal** que traz diversos benefícios.

Ação formativa estruturada para aprimorar a prática pedagógica:

- ▶ **Acesso a estratégias** que aperfeiçoam o planejamento e a prática em sala de aula.
- ▶ Definição de **conteúdos prioritários** e da melhor forma de apresentá-los.
- ▶ Possibilidade de **download** e organização dos **materiais didáticos** necessários.
- ▶ Plano de aula pronto para ser utilizado em sala.

Incentivo ao uso eficaz dos recursos pedagógicos:

- ▶ Orientação sobre o uso de materiais didáticos modernos, com vista a **ensino mais dinâmico e interativo**.
- ▶ Recomendações sobre **técnicas e metodologias** sugeridas.
- ▶ Atividades interativas e estudos de caso que promovem a reflexão sobre a prática.

Flexibilidade e autonomia:

- ▶ Realização em **momentos de ATPL ou APD**, de acordo com a rotina do docente e em **alinhamento com as necessidades** da unidade escolar.

Impacto direto na aprendizagem dos alunos:

- ▶ Diversificação dos temas, conforme o componente curricular e a etapa de ensino em que o docente atua.
- ▶ Maior preparação dos professores, promovendo **maior engajamento e melhor desempenho dos estudantes**.
- ▶ Apoio na **análise dos conhecimentos prévios** dos alunos e adaptações necessárias, de acordo com a realidade da turma.

04

Etapas do Planejamento de Aula no AVA-EFAPE

O Planejamento de Aula é composto por oito seções principais, cada uma com função específica para apoiar o professor.

01

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Apresentação dos objetivos da aula e dos materiais necessários, com possibilidade de download do conteúdo de apoio (como slides).

02

PARA COMEÇAR:

Vídeo introdutório com explicações sobre o tema da aula e os materiais utilizados (digitais e impressos).

03

FOCO NA AULA:

Vídeo com orientações sobre os conteúdos, as estratégias e a intencionalidade pedagógica.

04

ATIVIDADES INTERATIVAS:

Exercícios que fortalecem a aprendizagem ativa.

05

AMPLIANDO O OLHAR:

Sugestões de metodologias, conteúdos e abordagens diversificadas.

06

ESTUDO DE CASO:

Situações-problema para a reflexão da prática docente.

07

NA PRÁTICA-PLANO DE AULA:

Momento de colocar em prática tudo o que foi refletido ao longo do percurso. Nessa etapa, **você construirá seu Plano de Aula.**

08

RESUMO E ENVIAR:

Momento essencial para o professor concluir todas as etapas e enviar as respostas para registrar corretamente sua participação.



IMPORTANTE!

“Na Prática: Plano de Aula” é o momento em que você transforma reflexão em ação.

Nesta etapa, você elaborará um plano de aula alinhado ao seu contexto de sala.

É a oportunidade de aplicar os conteúdos trabalhados na formação, escolhendo estratégias, atividades e recursos que façam sentido para os seus estudantes.

Ao final, você poderá fazer o download do seu plano, que servirá como registro pedagógico e instrumento de planejamento real para sua prática docente.

PLANEJAMENTO CONCLUÍDO? BAIXE SEU PLANO!

O arquivo é válido como registro oficial do seu planejamento. Não é necessário elaborar outro plano para a escola – esse documento pode ser compartilhado com a equipe gestora, sempre que solicitado.

05

Metodologias

O Planejamento de Aula utiliza metodologias que colocam o professor e o aluno no centro do processo.



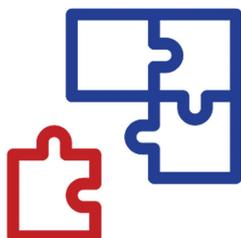
MICROLEARNING:

Método que emprega **conteúdos curtos e diretos**, focados em objetivos específicos – no caso, pequenos **vídeos que abordam, de forma assertiva**, os pontos fundamentais dos temas e das competências do Material Digital.



METODOLOGIAS ATIVAS:

Propostas com foco em **engajar os estudantes** e proporcionar sua **participação ativa** por meio de estratégias como aprendizagem baseada em problemas (PBL, do termo em inglês *Project-Based Learning*) e resolução de problemas.



ATIVIDADES INTERATIVAS:

Promoção de **interações significativas que permitem ao professor refletir** sobre sua prática, de forma ativa, atrativa, dinâmica e significativa a partir de situações-problema.

06

Como o conteúdo está organizado?

O conteúdo do Planejamento de Aula está estruturado de **forma interativa e intuitiva**, em formato de livro digital, com seções que conduzem o docente ao longo do processo formativo. Os temas são **divididos por etapas de ensino** e componentes curriculares, como:

- ▶ Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais;
- ▶ Ensino Médio;
- ▶ Itinerários Formativos;
- ▶ Educação Profissional;
- ▶ Transversais e Modalidades;
- ▶ Programação e Robótica.

07

Como acessar o Planejamento de Aula?

O Planejamento de Aula é **disponibilizado semanalmente** e deve ser acessado de acordo com a carga horária do docente nos momentos de:

- ▶ **Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL);**
- ▶ **Atividade Pedagógica Diversificada (APD).**

A participação no Planejamento de Aula tem caráter individual, é obrigatória e regulamentada por legislação específica. O **professor tem autonomia** para escolher local e horário, desde que esteja em sua carga horária semanal.



Para realizar o Planejamento de Aula, deve-se:

Acessar o AVA-EFAPE

(<https://avaefape.educacao.sp.gov.br>), digitando no campo "USUÁRIO" o seu CPF (11 dígitos, sem ponto e sem hífen) e a "SENHA" que utiliza normalmente.



Se for o seu primeiro acesso, utilize nos campos:

- ▶ **usuário:** CPF (11 dígitos, sem pontos nem hífen);
- ▶ **senha:** CPF (11 dígitos, sem pontos nem hífen);

OBS.: nesse primeiro acesso, será solicitada a alteração da senha. Sugerimos que utilize caracteres especiais (@, #, % etc.), letras (maiúsculas e minúsculas) e números. **Anote a nova senha.**



Selecionar, no menu, a opção "**Planejamento de Aula**" de acordo com a área de conhecimento de interesse;



Selecionar, na página do Planejamento de Aula, uma das **duas semanas disponíveis;**



Na lista completa dos Planejamentos de Aula exibida, **selecionar o planejamento de interesse.**

08 Planejamentos Concluídos

O professor pode consultar os Planejamentos de Aulas que ele já realizou. Após acessar o AVA-EFAPE, no menu superior, clique em Planejamentos Concluídos.

The screenshot shows the AVA-EFAPE interface. At the top, there is a navigation bar with the AVA-EFAPE logo and a menu item 'Planejamentos Concluídos' highlighted. Below the navigation bar, the 'Meus cursos' section is displayed. It features a search bar and a dropdown menu for sorting. There are six course cards, each representing a different type of 'Planejamento de Aula': ANOS FINAIS, ANOS INICIAIS, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, ENSINO MÉDIO, ITINERÁRIOS FORMATIVOS, and PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA. Each card includes a play button icon and the course name.

Na tela seguinte, aparecerão todos os planejamentos feitos, em ordem cronológica de realização (do mais recente para o mais antigo), com a data e o horário do envio.

The screenshot shows the 'Planejamentos de Aulas Concluídos' report page. It includes a header with a green checkmark and the title. Below the header, there are sections for 'Cálculo de Conclusões' and 'Atualização dos Dados'. The main part of the page is a table with the following columns: Curso, Semana, Atividade, Concluído em, and Progresso. The table lists several completed lesson plans with their respective dates and times. The 'Concluído em' column is highlighted with a red box. The 'Progresso' column shows '100% concluído' for each entry.

Curso	Semana	Atividade	Concluído em	Progresso
Planejamento de Aula - 2025 - Anos Iniciais - SEDUC	23 a 27 de junho	Temas Complementares, Projeto de Convivência, Nosso percurso	24/06/2025 14:36	100% concluído
Planejamento de Aula - 2025 - Anos Iniciais - SEDUC	23 a 27 de junho	Ciências, 1º ano, aula 6	24/06/2025 14:12	100% concluído
Planejamento de Aula - 2025 - Anos Iniciais - SEDUC	23 a 27 de junho	Matemática, 1º ano, aula 28	23/06/2025 14:50	100% concluído
Planejamento de Aula - 2025 - Anos Iniciais - SEDUC	16 a 20 de junho	Tecnologia e Matemática, 1º ao 5º ano	17/06/2025 11:50	100% concluído
Planejamento de Aula - 2025 - Anos Iniciais - SEDUC	16 a 20 de junho	História, 1º ano, aula 7	17/06/2025 11:33	100% concluído
Planejamento de Aula - 2025 - Anos Iniciais - SEDUC	9 a 13 de junho	Língua Portuguesa, 1º ano, aula 35	10/06/2025 12:13	100% concluído
Planejamento de Aula - 2025 - Anos Iniciais - SEDUC	9 a 13 de junho	Temas Complementares, Pré-férias: Capitão Clark	09/06/2025 15:05	100% concluído
Planejamento de Aula - 2025 - Anos Iniciais - SEDUC	2 a 6 de junho	Temas Complementares, Agrupamento produtivo para situações didáticas	02/06/2025 15:04	100% concluído

Caso queira pesquisar algum planejamento específico, basta digitar as informações do planejamento no campo **Procurar**.

AVA EFAPE

Planejamentos Concluídos

Ver relatório / Planejamentos de Aulas Concluídos

Planejamentos de Aulas Concluídos

Cálculo de Conclusões:
No BI: A semana e o total de conclusões são calculados somente com base na data em que a atividade foi concluída, sem considerar o tema do Planejamento de Aula.

Atualização dos Dados:
Este Relatório: Mostra a situação em tempo real, refletindo os dados atualizados no momento da consulta.
No BI: Apresenta os dados consolidados da **semana anterior**, ou seja, com um atraso de processamento.

Nome:
CPF:
Email:

Mostrar 10 registros

Procurar naveg

Curso	Semana	Atividade	Concluído em	Progresso
Planejamento de Aula - 2025 - Anos Iniciais - SEDUC	17 a 21 de março	Temas Complementares, Projeto de Convivência, Materiais em ação: navegando pelas aulas do projeto	21/03/2025 10:08	100% concluído

Mostrando 1 à 1 de 1 registros (filtrado de 43total registros)

Total de registros = 43

Tempo de execução = 0.031 (segundos)

Primeiro Anterior 1 Próximo Último

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"
Rua João Ramalho, 1546 - Perdizes - CEP: 05008-002 - São Paulo - SP - Brasil - (11) 3866-0400

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO PAULO

09

Como a Diretoria de Ensino e as equipes gestoras podem acompanhar a participação docente no Planejamento de Aula?

A Diretoria de Ensino e as equipes gestoras das escolas podem acompanhar a participação dos docentes por meio do **Painel Escola Total**, a fim de fortalecer a cultura de formação continuada e o compromisso com a melhoria da prática docente.

O acompanhamento ajuda a garantir que as ferramentas promovidas pelo Planejamento de Aula sejam aplicadas tanto na rotina dos professores e na elaboração pedagógica das aulas quanto no melhoramento do desempenho dos estudantes.

10

Por que é importante participar?

Participar do Planejamento de Aula é investir na própria formação e no sucesso dos estudantes. Professores bem preparados constroem experiências de aprendizagem mais eficazes, relevantes e transformadoras.



O Planejamento de Aula é autonomia com intencionalidade pedagógica, e sua realização contínua fortalece tanto o papel do docente quanto o desempenho dos alunos.