



2024

Relatório Anual



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

MENSAGEM DA COORDENAÇÃO

É com grande entusiasmo que apresentamos o Relatório Anual da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE). Este documento reflete e celebra as ações transformadoras que, ao longo de 2024, contribuíram para qualificar ainda mais os profissionais da educação pública do Estado de São Paulo.

Ao longo deste ano, a EFAPE se dedicou a criar oportunidades de formação contínua, respondendo de maneira ágil e eficaz aos desafios de um cenário educacional em constante transformação. Nosso trabalho foi impulsionado pela certeza de que investir no desenvolvimento de professores e gestores escolares é essencial para fortalecer a educação básica e, assim, construir um futuro mais justo e igualitário para todos.

Dentre as principais ações, destacamos o programa Multiplica, que promove a troca de experiências e estratégias pedagógicas entre os educadores. É a rede se fortalecendo através da rede! Além disso, tivemos a oportunidade de estruturar a formação das lideranças escolares, por meio da Escola de Gestão, que capacita gestores para atuar com precisão em todos os aspectos que impactam o processo de ensino e aprendizagem.



Nossa missão, mais uma vez, foi assegurar que todos os envolvidos na educação paulista tivessem acesso à formações de qualidade, que não apenas atendessem às demandas do presente, mas que também os preparassem para os desafios futuros.

Este relatório é um reflexo do empenho coletivo de todos os que fazem parte desse processo. A cada passo dado, a EFAPE se aproxima mais do seu objetivo de ser um motor de inovação educacional e de promover a evolução contínua dos profissionais da educação.

Em 2024, consolidamos nossa trajetória e pavimentamos o caminho para os próximos anos, com o compromisso de fazer da educação uma ferramenta de transformação.

Agradecemos profundamente a todos os que contribuíram para as ações realizadas. Seguimos com a certeza de que, juntos, estamos escrevendo um capítulo fundamental na história da educação paulista.

Daniela Tessele De Giacomo
Coordenadora EFAPE

SUMÁRIO

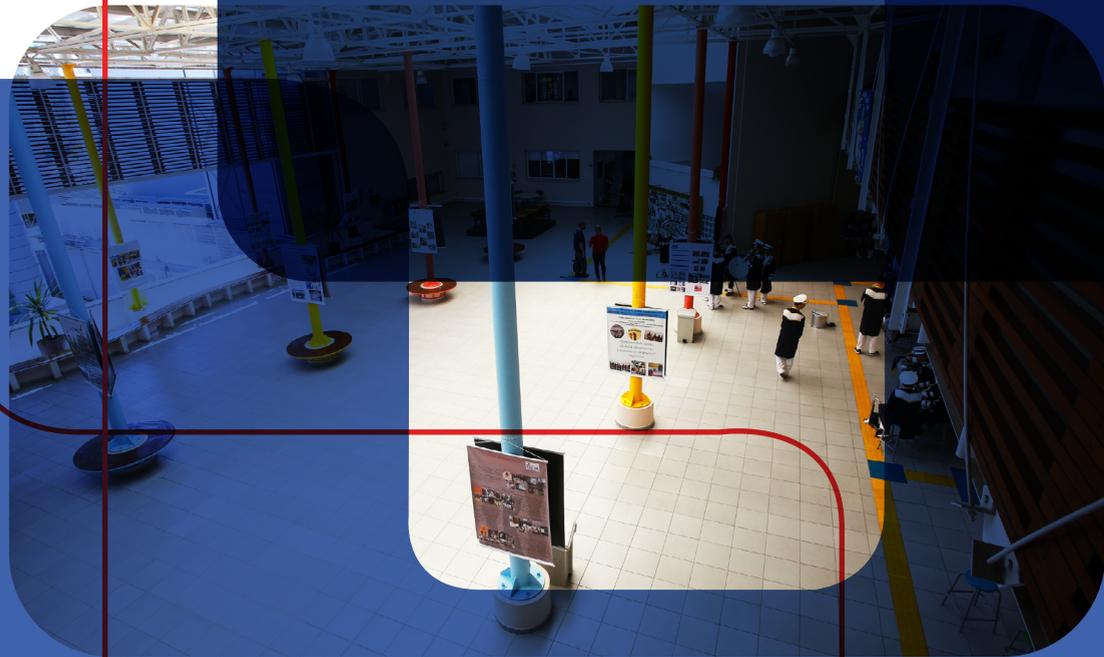
A EFAPE

- 01. Apresentação | 6
- 02. Público-Alvo | 8
- 03. Missão e Valores | 10
- 04. Planejamento Estratégico | 13
- 05. Instalações Físicas | 16
- 06. Estrutura Organizacional | 18
- 07. Tecnologias que apoiam a EFAPE | 29

AÇÕES

- 08. Pesquisas | 39
- 09. Ações de 2024 | 42
- 10. Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas | 69

A EFAPE



01. APRESENTAÇÃO



APRESENTAÇÃO

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento Estratégico

Instalações Físicas

Estrutura Organizacional

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

Iniciativa pioneira no país, a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) foi criada em 2009, como parte do Programa “Mais Qualidade na Escola”, com o objetivo de garantir a qualificação de profissionais para o exercício do magistério e da gestão do Ensino Básico, desenvolvendo estudos, planejamento, avaliação e gerenciamento da execução dos programas de formação, aperfeiçoamento e educação continuada.

Em 2011, a EFAPE é elevada à categoria de Coordenadoria, e em 2019, passa a ter sua atuação ampliada ao estender a oferta de cursos para os servidores municipais da Educação do Estado de São Paulo.

Com o objetivo de promover a excelência educacional, os cursos da EFAPE são desenvolvidos com base nos princípios da andragogia, utilizando metodologias ativas, estratégias pedagógicas inovadoras e recursos tecnológicos que garantem maior interatividade,

dinamismo e engajamento. O foco está na prática do servidor, assegurando acessibilidade e responsividade para uma melhor experiência de aprendizagem. Dessa forma, os educadores recebem as ferramentas necessárias para atuar com eficiência, eficácia e compromisso, contribuindo para uma educação de qualidade e para a aprendizagem de todos os estudantes.

Em linhas gerais, as ações de formação continuada seguem organizadas em três eixos:

- (1) Currículo e Prática de Ensino na Educação Básica e suas Modalidades,
- (2) Gestão Educacional e
- (3) Grandes Temas da Educação.

No período de 2024, 191.317 servidores frequentaram os cursos ofertados, com índice médio de aprovação de 80%. Vale ressaltar que um mesmo servidor pode se inscrever e realizar mais de um curso concomitantemente.

02. PÚBLICO-ALVO



PÚBLICO-ALVO



+ 3,3 milhões

Estudantes impactados

Nosso trabalho impacta estudantes da Rede de Ensino Estadual Paulista, além dos alunos das redes municipais do Estado de São Paulo

+ 250 mil



Servidores que compõem:

Quadro do Magistério (QM),
Quadro de Apoio Escolar (QAE)
Quadro da Secretaria da Educação,
vinculados às 91 Diretorias de Ensino
e Órgãos Centrais.

+ 5 mil



Escolas

Servidores atualizados e mais bem preparados para atuar nas mais de 5 mil escolas da Rede Estadual de Ensino onde estão vinculados.

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas

03. MISSÃO & VALORES



MISSÃO

Com a missão de qualificar os profissionais da educação das redes estadual e municipal para o exercício do magistério e da gestão do Ensino Básico, a EFAPE oferta cursos e demais ações formativas em diferentes formatos - a distância, presenciais, remotos e híbridos. Essas iniciativas estão alinhadas com o Mapa Estratégico 2023-2026 e têm como objetivo apoiar e fortalecer o desenvolvimento profissional dos integrantes do Quadro do Magistério - QM, Quadro de Apoio Escolar - QAE e Quadro da Secretaria da Educação - QSE.



Promover o desenvolvimento contínuo dos servidores da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio de formações

que aprimorem as práticas de gestão, ensino e aprendizagem. Buscamos fortalecer a qualidade educacional na rede pública paulista, utilizando metodologias inovadoras e ferramentas que capacitem os profissionais da educação a transformar a realidade escolar e garantir uma educação pública de excelência para todos os alunos.

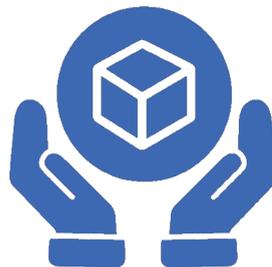
VISÃO



Ser reconhecida pela excelência na formação continuada de profissionais da Educação Básica, oferecendo programas de alta qualidade, alinhados às realidades e desafios dos servidores da rede pública paulista, com impacto significativo na melhoria da educação e alcance em grande escala até 2030.

VALORES

Articulados à missão e à visão, os valores a seguir regem a atuação dos(as) servidores(as) e as ações desenvolvidas pela Escola de Formação, para que se reflitam nas formações a serem realizadas pela própria EFAPE, pelas Diretorias de Ensino e pelas Unidades Escolares:



Equidade e respeito à multiplicidade étnica, social e cultural:

Atender a toda e qualquer diversidade, garantindo o direito de cada indivíduo, a fim de reconhecer e respeitar as diferenças em seu contexto histórico-social, político, cultural e econômico;

Excelência nas ações formativas:

Construir e realizar atividades de Formação Continuada que possibilitem o desenvolvimento dos saberes científicos, filosóficos, sociológicos, antropológicos, históricos, entre outros, articulados à atuação dos(as) profissionais da Educação Básica do estado de São Paulo, estimulando práticas reflexivas, colaborativas e investigativas;

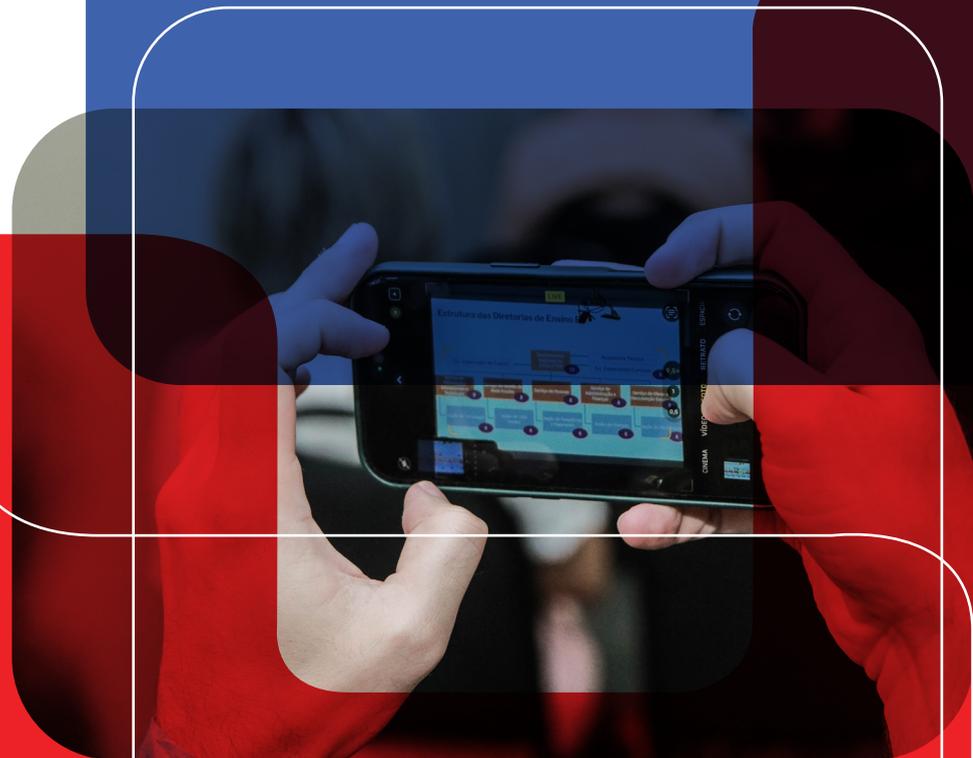
Compromisso e credibilidade profissional:

Compreensão quanto às atribuições e às responsabilidades do(a) servidor(a) em relação ao cargo e/ou à função que ocupa. Dessa forma, apresentar foco e comprometimento com os resultados, em consonância com a visão, a missão e os demais valores da instituição, o que implica atuar de forma ética, empática e colaborativa, promovendo ambientes de confiança e respeito dentro e fora da instituição;

Inovação e proatividade:

Atuar com criatividade e flexibilidade, estar aberto ao novo, propor diferentes caminhos e estratégias por meio de novas ideias, visando à melhoria dos processos de trabalho e da oferta de ações formativas para alcançar, assim, as metas e os objetivos traçados pela instituição.

04. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



- Apresentação
- Público-Alvo
- Missão & Valores
- Planejamento Estratégico
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE
- Pesquisas
- Ações de 2024
- Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

Em 31 de agosto de 2023, foi publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE) a Resolução SEDUC nº 37, de 30 de agosto de 2023, que dispõe sobre o Mapa Estratégico da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e seu monitoramento.

O Mapa Estratégico 2023-2026 é uma ferramenta que visa orientar as ações da Secretaria, delineando objetivos estratégicos e as principais iniciativas para alcançá-los. O monitoramento, conforme a resolução, é fundamental para acompanhar o progresso em direção aos objetivos estabelecidos, permitindo ajustes e tomadas de decisões baseadas em evidências. Essa abordagem estratégica busca promover melhorias contínuas na qualidade da educação no estado de São Paulo.

Em atendimento ao planejamento estratégico da SEDUC-SP, à EFAPE cabem o desenvolvimento e o apoio aos(as) professores(as) para lecionar aulas qualificadas, aos(as) gestores(as) escolares para que possam desenvolver uma liderança educacional com foco no pedagógico e aos(as) profissionais atuantes nas Diretorias de Ensino e Órgão Central, com o intuito de atender às necessidades da Rede, com foco na melhoria do processo de ensino e aprendizagem e, assim, promover uma educação de qualidade que preconiza o desenvolvimento integral dos(as) estudantes.

A seguir, o mapa estratégico 2023-2026 da SEDUC-SP:

MAPA ESTRATÉGICO 2023-2026

FINALIDADE
Qual valor público vamos gerar?

Educação Pública com Efetividade, Qualidade e Acesso Ampliados, para Geração de Oportunidades e Redução das Desigualdades.

Preparar os jovens para as competências necessárias à continuidade dos estudos e ao mundo de trabalho

Tornar a aula mais atrativa para aumentar a satisfação do estudante e o interesse em permanecer na escola, em um ambiente seguro e inclusivo

Resgatar a confiança da sociedade na Educação pública

MISSÃO

Garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem dos estudantes e a conclusão de todas as etapas de ensino na idade certa

RESULTADO
O que pretendemos entregar?

Aprendizagem e Inovação

Ofertar educação profissional e ampliar a oferta de itinerários profissionalizantes, alinhados às demandas do mercado de trabalho

Atender os estudantes com necessidade de reforço para que consigam prosseguir em sua trajetória escolar

Aperfeiçoar o Programa Ensino Integral

Melhorar qualidade das aulas com conteúdos mais aderentes e metodologias para formar estudantes protagonistas

Aprimorar o uso pedagógico de tecnologias educacionais no ambiente escolar

Dar condições para inclusão de estudantes da Educação Especial, tornar escolas como referências regionais

Trabalhar em regime de colaboração em busca da alfabetização e aprendizado na idade certa

Gestão Educacional

Buscar apoio de parcerias para desenvolvimento da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Avaliar resultados em todos os níveis da rede

Garantir condições para um ambiente escolar acolhedor e seguro

Pessoas e Lideranças

Fortalecer a cultura sistêmica orientada a valores e resultados

Promover a gestão de talentos e desenvolver competências

Desenvolver e apoiar professores para lecionar aulas qualificadas

Desenvolver as lideranças escolares com foco no pedagógico

Eficiência na Operação

Modernizar tecnologicamente as unidades escolares de modo a favorecer o aprendizado e a satisfação dos estudantes em estar na escola

Otimizar fluxos e processos, visando a melhoria dos serviços escolares e de suporte

Disponibilizar informação confiável e automação para suportar a estratégia organizacional

Infraestrutura

Melhorar e adequar a infraestrutura física das unidades escolares

Modernizar a rede

Comunicação & Transparência

Comunicar de forma clara, transparente e estratégica

Melhorar o relacionamento com o cidadão, prestando informações tempestivas e precisas

DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL & GESTÃO DA MUDANÇA
Como pretendemos nos preparar e modernizar?

05. INSTALAÇÕES FÍSICAS

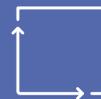


INSTALAÇÕES FÍSICAS

ESTRUTURA DA EFAPE



8.000 m²
DE ÁREA ÚTIL



10.000 m²
DE ÁREA TOTAL



5
PAVIMENTOS



2
ENTRADAS



2 AUDITÓRIOS

- Um auditório, com capacidade total para **218 pessoas**
- Um estúdio com plateia, com capacidade total para **130 pessoas**



9 SALAS DE AULA

- Oito salas de formação
- Um estúdio sala (CIEBP)



1

QUADRA



1

COZINHA EXPERIMENTAL



1

LABORATÓRIO



1

ESTACIONAMENTO



1

CAMARIM



1

MALEIRO



Uma biblioteca com

+ 58.000

TÍTULOS



Cinco estúdios de gravação



Acessibilidade: salas de aula, auditórios, sanitários e piso tátil com amplo acesso pelo público interno e externo



Salas Administrativas e Técnicas: Coordenação e Equipes



Recursos Didáticos: notebooks, projetores, lousas interativas e internet Wi-Fi



Cobertura Wi-Fi para visitantes e cursistas



Segurança 24 h: Câmeras Internas e Externas + Equipe de Vigilância



Sistema de Prevenção e Combate a Incêndio: sala de Pronto Atendimento + Bombeiro Civil

06. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A equipe de profissionais da EFAPE compõe uma estrutura criada com o objetivo de potencializar e qualificar as ações de formação. A estrutura organizacional, em consonância com os artigos 39 a 45, Seção IV do Decreto nº 64.187/2019, está assim dividida:

Coordenação

Principal instância de tomada de decisões da EFAPE, responsável por garantir que todas as ações pedagógicas estejam em consonância com o Plano Estratégico da SEDUC-SP. Junto à Coordenação, encontram-se:

- **Assistência Técnica da EFAPE (ATEFAPE):** assessora a Coordenação no âmbito técnico e orçamentário para o desempenho de ações prioritárias da EFAPE/SEDUC-SP, incluindo outras demandas da Administração e dos órgãos externos de controle;
- **Unidade de Cooperação Técnica e Pesquisa (UCTEC):** assessora a Coordenação no âmbito pedagógico, por meio de pesquisas, alinhamentos, gestão de processos, apoio à formalização e gestão de ações em parceria, avaliações e adequações de propostas;
- **Núcleo de Apoio Administrativo (NAEFAPE):** apoia a Coordenação e as áreas técnicas da EFAPE nas demandas administrativas relacionadas à vida funcional dos 133 servidores alocados na EFAPE.

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

- **Departamento de Programas de Formação Continuada (DEPEC):** voltado à concepção pedagógica de todas as ações da EFAPE, isto é, da área pedagógica da Escola de Formação.

Na estrutura do DEPEC, há três centros:

Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica (CEFOP): foco na Formação Continuada de docentes;

Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Gestores da Educação Básica (CEFOG): foco na Formação Continuada de Gestores(as) escolares e demais funcionários(as) dos órgãos centrais, das Diretorias de Ensino e das escolas;

Centro de Avaliação e Certificação (CEAC): foco na produção de evidências e diagnósticos, por meio do mapeamento de dados de formação centralizadas e descentralizadas; no monitoramento de indicadores de processo e resultado, mediante à avaliação da efetividade das ações de formação continuada; e no gerenciamento do processo de certificação de cursistas.

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento Estratégico

Instalações Físicas

Estrutura Organizacional

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

- Apresentação
- Público-Alvo
- Missão & Valores
- Planejamento Estratégico
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional**
- Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE
- Pesquisas
- Ações de 2024
- Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

- **Departamento de Recursos Didáticos e Tecnológicos de Educação à Distância (DETED):** responsável pela produção, modelagem e ambientação das ações formativas no AVA EFAPE; pela operacionalização e apoio tecnológico das formações presenciais e a distância; e pelo gerenciamento das soluções tecnológicas. É a área de tecnologia aplicada à Educação.

Na estrutura do DETED, há dois centros:

Centro de Criação e Produção (CCRIP): responsável pelo design educacional e instrucional das ações formativas oferecidas por meio do AVA-EFAPE, envolvendo os processos de modelagem, adequação à linguagem EaD, produção de recursos audiovisuais e ambientação para oferta considerando em cada uma das etapas questões de acessibilidade e responsividade para uma experiência do usuário que oportunize uma aprendizagem significativa.

Centro de Infraestrutura e Tecnologia Aplicada (CITEC): responsável pelo gerenciamento das soluções tecnológicas que apoiam as ações formativas, pela criação e atualização de sites relacionados à essas ações no âmbito da SEDUC - com destaque para o site da EFAPE -, além da produção de materiais de comunicação voltados às Redes de Ensino Estadual e Municipais. Entre as soluções gerenciadas pelo CITEC, destacam-se a SED e o AVA EFAPE.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

- Apresentação
- Público-Alvo
- Missão & Valores
- Planejamento Estratégico
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional**
- Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE
- Pesquisas
- Ações de 2024
- Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

- **DEPARTAMENTO DE APOIO LOGÍSTICO (DELOG):** gerencia cotidianamente todas as equipes terceirizadas; é responsável pela aquisição de materiais de apoio às formações, bem como de itens para o bom funcionamento do prédio, como iluminação e sinalização; faz a administração da zeladoria dos espaços e o apoio à realização de eventos e formações, desde a chegada de cursistas e a logística de sua recepção, passando pela organização de salas e equipamentos, até o encerramento do evento.

Do DELOG fazem parte dois centros:

Secretaria Geral (SEGER): responsável pelo controle de frequência de participantes nas ações formativas presenciais ofertadas pela EFAPE; pela publicidade de atos oficiais administrativos da Escola de Formação em Diário Oficial do Estado; pela viabilização do transporte de servidores(as) em atendimento a demandas externas e pela distribuição de materiais didáticos em apoio às ações de formação.

Centro de Suporte Operacional (CESOP): responsável pela orientação e supervisão da execução dos serviços terceirizados; pelo fornecimento de recursos e materiais de apoio às formações; pela organização e gerenciamento dos ambientes e das instalações do prédio, em apoio às formações; pela organização dos eventos (planejamento, execução e controle de acesso ao prédio) e pela guarda de atualização dos registros de todos os bens patrimoniais da EFAPE.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

- Apresentação
- Público-Alvo
- Missão & Valores
- Planejamento Estratégico
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional**
- Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE
- Pesquisas
- Ações de 2024
- Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

● CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO MARIO COVAS (CREMC)

Responsável pela pesquisa, captação, salvaguarda, sistematização, preservação, divulgação e disponibilização de conjuntos documentais, em diferentes suportes, de caráter técnico e/ou histórico, de interesse à área educacional, incluindo a produção institucional da SEDUC-SP.

No CREMC, há dois núcleos:

Núcleo de Biblioteca e Documentação (NBDOC):

responsável pela gestão do acervo da Biblioteca Especializada, que subsidia a formação de profissionais da Educação. Conta atualmente com mais de 50 mil documentos. Também gerencia o sistema informatizado de biblioteca (InfoPrisma) que integra as bibliotecas e o acervo histórico do CRE Mario Covas, além das bibliotecas dos núcleos pedagógicos das Diretorias de Ensino e de 80 salas de leitura da Rede de Ensino Estadual Paulista que compõem o Programa Sala de Leitura.

Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH): responsável por preservar, pesquisar e divulgar a história da educação paulista por meio do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos - AHECC. Tem como objetivo estimular as escolas estaduais paulistas para o desenvolvimento de projetos de preservação da história, da memória e do patrimônio histórico e de trabalhos pedagógicos com os indicadores de memória escolar. Desenvolve ações educativas e de divulgação da memória da educação paulista, além de atender a pesquisadores que buscam o AHECC. O NUMAH também faz a gestão dos prêmios e dos concursos educacionais direcionados à estudantes e profissionais da rede.

O CREMC também é responsável pela organização de exposições com temáticas educativas, com obras que integram os acervos bibliográfico e histórico, em apoio às temáticas das ações formativas realizadas na EFAPE. As exposições contam com livros, coletâneas, coleções, publicações, fotografias, objetos e outros registros e são realizadas nos espaços da biblioteca, localizada no piso térreo, no 1º andar do prédio da Escola de Formação e no edifício sede da SEDUC-SP.

Atendimento no **Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos** (AHECC):

22 PESQUISADORES ATENDIDOS

Visitas mediadas/técnicas ao **AHECC**:

5 VISITAS REALIZADAS
38 VISITANTES ATENDIDOS

Projeto **Memória Oral**:

19 ENTREVISTAS REALIZADAS

Programa Memória Escolar:

Orientação sobre a memória escolar para escolas e diretorias de ensino, sendo elas D. E. Centro Sul, D. E. Norte 1, E. E. Caetano de Campos – Aclimação, E. E. Princesa Isabel, E. E. Eurydice Zerbini, E. E. Professor Pedro Casimiro Leite, E. E. Professora Maud Sá de Miranda, E. E. Alberto Torres, E. E. Expedicionário Brasileiro, Escola São Teodoro de Nossa Senhora de Sion.

Visitas mediadas/técnicas à **SEDUC**:

8 VISITAS REALIZADAS
68 VISITANTES ATENDIDOS

Visitas mediadas a **exposições**:

19 VISITAS REALIZADAS
67 VISITANTES ATENDIDOS

Parceria FAPESP com o projeto temático “Saberes e práticas em fronteiras: por uma história transnacional da educação (1810-...)”



Exposições NUMAH

Clique para acessar:

[Caetanistas negros](#) 

[O magnífico edifício que São Paulo possui](#) 

PROGRAMA DE ESTÁGIO NA PROVÍNCIA DE TOYAMA, NO JAPÃO

A professora Juliana Mariko Shimoda, da Escola Estadual PEI Jardim Daniel David Haddad, Diretoria de Ensino de Votorantim, foi selecionada para o estágio (julho 2024 a junho de 2025).

CONCURSO DE VÍDEO “FAÇA (A SUA) PARTE”

Em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP) – Anos Finais e Ensino Médio – 49 vídeos recebidos; de 47 escolas; de 39 Diretorias de Ensino

XII CONCURSO DE REDAÇÃO – INFECÇÃO e CÂNCER: CUIDE, PREVINA E COMBATA!

Em parceria com o Hospital de Amor de Barretos – Anos Finais, Ensino Médio e EJA – 47.472 redações produzidas; de 619 escolas; de 76 Diretorias de Ensino

CONCURSO DE DESENHO DE TOYAMA 2024 “LENDAS DA CULTURA JAPONESA”

Em parceria com a Província de Toyama, no Japão – Anos Iniciais, Anos Finais e CEL – 230 desenhos recebidos; de 180 escolas; de 79 DE

FESTIVAL AFROMINUTO-FLINKSAMPA “VIDA E LUTA DE ZUMBI DOS PALMARES”

Em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares – Anos Iniciais, Anos Finais, Ensino Médio e EJA/CEEJA – 215 vídeos recebidos; de 198 escolas; de 71 DE

CONCURSO DE REDAÇÃO ADAPTA ESCOLA SP MUDANÇAS CLIMÁTICAS E AS AÇÕES DAS COMUNIDADES ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO

Em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística do Estado de São Paulo (SEMIL) – Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio – 114 redações recebidas; de 101 escolas; de 59 DE

CONCURSO DE REDAÇÃO “CHINA E BRASIL: 50 ANOS DE AMIZADE PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS”

Em parceria com o Consulado Geral da China em São Paulo – Anos finais e Ensino Médio – 160 redações recebidas; de 90 escolas; de 45 DE



Gato Preto Cast

Foram 12 episódios de Podcast em 2024, trazendo experiências bem-sucedidas de incentivo à leitura nos mais diversos ambientes das escolas, diretorias de ensino e órgãos centrais.

Todos os programas podem ser encontrados no [Youtube](#), no [Spotify](#)  ou no site da **EFAPE**.

Gato Preto Indica

Coluna no site da **EFAPE** que indica e comenta alguma obra que integra o acervo da biblioteca. Foram 9 (nove) indicações de títulos ao longo de 2024.

Novas aquisições

A partir das novas aquisições, entre títulos comerciais e de produção interna da SEDUC-SP, foram processados e incluídos no acervo 370 exemplares de 257 títulos de livros e realizados 304 empréstimos no ano de 2024.

A equipe da Biblioteca do CREMC revisa a inclusão de livros cadastrados no Sistema InfoPrisma, pelos professores das Salas de Leitura do Estado de São Paulo. Em 2024, foram revisados 841 livros.

Além disso, foram revisados 241 títulos de livros cadastrados no SIAFÍSICO, tarefa que consiste em uma prestação de serviço do NBDQC para a Secretaria de Gestão e Governo Digital.



Exposições Biblioteca

Mulheres extraordinárias

Com foco em livros escritos por mulheres e sobre mulheres.

Tirem os sapatos, a terra é sagrada

Onde foram expostos livros com a temática indígena, sob diversas óticas ao longo do tempo.

Eles chegaram!

Em que apresentamos os mais de 100 títulos recém adquiridos pela biblioteca.

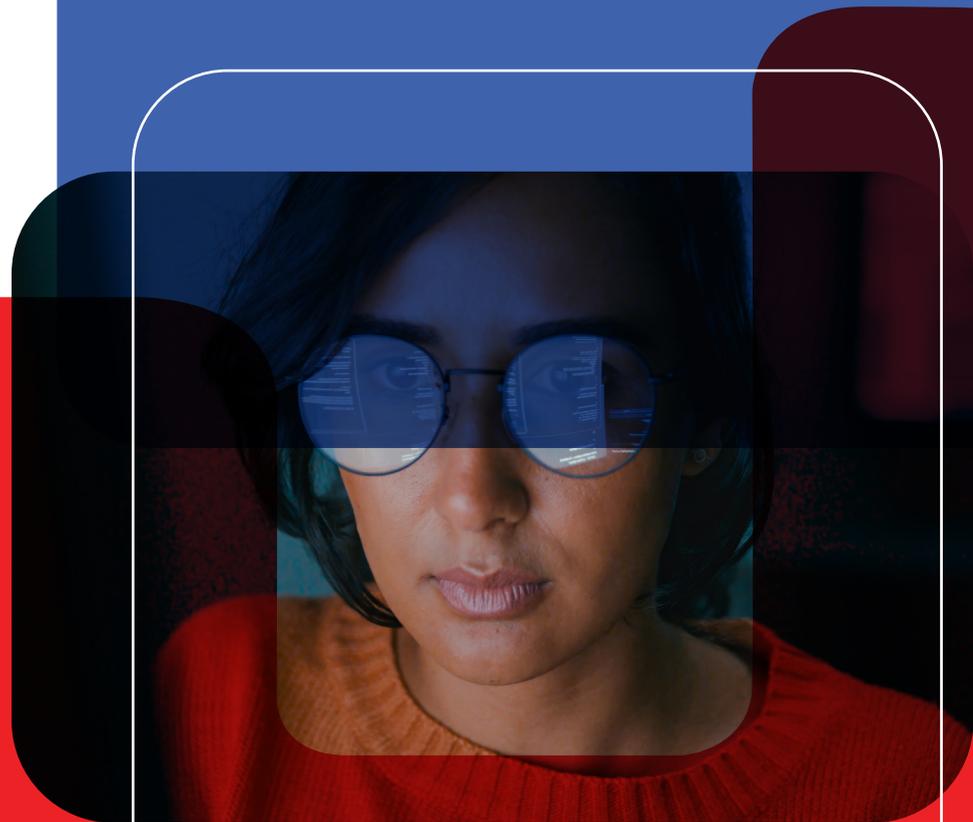
Inaugurado em agosto de 2017, o Clube contava com encontros presenciais no ambiente da Biblioteca. Em 2023, o Clube tornou-se um programa mensal, ao vivo, veiculado no CMSP e no YouTube, comandado por dois mediadores e com a participação de profissionais da SEDUC-SP tanto presencial quanto online, além de participações pelo chat. **Em 2024, houve inovações na apresentação visual do Clube, com a inclusão de breves esquetes que introduzem os temas da obra a ser apresentada.**



PROGRAMA	VISUALIZAÇÕES NO YOUTUBE	DATA
O cortiço, de Aluísio Azevedo	767	27.03.24
O homem que calculava, de Malba Tahan	823	24.04.24
Menino de engenho, de José Lins do Rego	386	29.05.24
Senhora, de José de Alencar	382	26.06.24
Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's	812	28.08.24
Gato Preto, de Edgar Allan Poe	256	25.09.24
Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta	346	29.10.24
São Bernardo, de Graciliano Ramos	405	16.12.24

TOTAL 4.177
VISUALIZAÇÕES NO YOUTUBE

07. TECNOLOGIAS QUE APOIAM A EFAPE



TECNOLOGIAS QUE APOIAM A EFAPE

Sistemas que contribuem para oferecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adequado e acessível, além de possibilitarem uma gestão mais eficiente apoiada em informações consistentes e confiáveis.

Para atender seu público adequadamente e com qualidade, a **EFAPE** dispõe de uma base tecnológica robusta. Além do equipamento presente nos espaços para as atividades presenciais (computadores e projetores conectados a um link com Internet e Wi-Fi em todas as salas), há sistemas voltados à Educação a Distância, ao Ensino Híbrido, ao gerenciamento de suas ações e à comunicação com toda a Rede. Esses sistemas contribuem para oferecer o **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** adequado e acessível, além de possibilitarem uma gestão mais eficiente, apoiada em informações consistentes e confiáveis.

Apoiando-se no uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) para a Educação, a **EFAPE** fornece a seus colaboradores e cursistas os meios para, não apenas realizarem plenamente suas funções, mas também para vivenciarem seu uso e compartilharem práticas inovadoras de construção do conhecimento.

A seguir, os principais sistemas:

● Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA EFAPE

Disponibiliza todos os conteúdos e as atividades oferecidas pela EFAPE à distância que são direcionados aos profissionais da SEDUC-SP, por meio do link:

[AVA EFAPE](#); 

● Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA EFAPE Municípios

Disponibiliza todos os conteúdos e as atividades oferecidas pela EFAPE à distância que são direcionados aos profissionais das Secretarias Municipais de Educação, por meio do link:

[AVA EFAPE](#); 

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento Estratégico

Instalações Físicas

Estrutura Organizacional

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

TECNOLOGIAS QUE APOIAM A EFAPE

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento Estratégico

Instalações Físicas

Estrutura Organizacional

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

● Histórico de participações

Sistema que registra a participação de cursistas, possibilitando a carga horária a ser computada e transformada em pontos que contarão para evolução na carreira. Por meio de senha, esses profissionais podem emitir o próprio certificado, quando se fizer necessário e se desejarem (disponível em: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/HistoricoParticipacao/>;

400 MIL CERTIFICADOS / ATESTADOS EM 2024

● Portal de Atendimento da SEDUC-SP (ocorrências relacionadas aos cursos ofertados pela EFAPE)

Em 2024, o serviço de relacionamento com o público, sob gestão da SEDUC-SP, registrou um total de 52.509 chamados, abertos por cursistas, gestores e pela população em geral, por meio da plataforma:

<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>.

Todas as ocorrências foram analisadas e respondidas, com foco na melhoria contínua do trabalho desenvolvido pela **EFAPE**.

● CADFormação

O CadFormação é o sistema oficial da Secretaria da Educação destinado ao planejamento, organização e acompanhamento de todas as ações formativas realizadas no âmbito da rede. Em operação desde 2012 é utilizado pelos órgãos centrais e diretorias de ensino, disponível em:

<https://sed.educacao.sp.gov.br>.

Os temas mais recorrentes entre os chamados recebidos foram:

Multiplica SP #Professores - 32.121 chamados

Planejamento de Aula - 7.917 chamados

Certificação - 3.288 chamados

Multiplica SP #Coordenadores - 1.988 chamados

Programa Multiplica SP - 1.532 chamados

Multiplica SP #Diretores - 1.472 chamados

Alfabetiza Juntos SP - 1.233 chamados

Da Educação Integral ao Ensino Integral - 1.121 chamados

PDL - 1.108 chamados

TECNOLOGIAS QUE APOIAM A EFAPE

- Apresentação
- Público-Alvo
- Missão & Valores
- Planejamento Estratégico
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE
- Pesquisas
- Ações de 2024
- Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

● **Aplicativo CMSP/ Repositório do CMSP**

o CMSP dispõe de um aplicativo para acesso a todos os seus programas, via celular, tablet ou computador. Qualquer estudante ou profissional da Educação do Estado de São Paulo previamente cadastrado tem esse direito (disponível em: Apple Store ou Play Store e pelo endereço <https://cmspweb.ip.tv/>; possibilita o acesso a recursos audiovisuais produzidos neste meio (disponível em: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br>) 

● **Sistema InfoPrisma**

Plataforma para a gestão dos acervos bibliográficos do CRE Mario Covas, das bibliotecas dos núcleos pedagógicos das Diretorias de Ensino e das salas de leitura das escolas. Possibilita, de forma integrada, a informatização das rotinas de cadastramento, pesquisas, relatórios e empréstimos nos acervos.

Disponível em:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=7525> 

● **Sistema AutoPresença**

Permite aos(as) participantes de formações presenciais registrarem sua presença por meio de dispositivos móveis, otimizando o processo de controle de frequência. A ferramenta também possibilita o monitoramento do acesso às dependências da **EFAPE** e a emissão de relatórios gerenciais que subsidiam a comprovação do efetivo exercício dos(as) profissionais convocados(as).

TECNOLOGIAS QUE APOIAM A EFAPE

MULTIPLICA/SED e TEAMS

● Multiplica SP (SED)

Com o objetivo de modernizar e otimizar os processos de capacitação, foi desenvolvido um **sistema tecnológico completo e intuitivo**, que oferece:

Cadastro centralizado de servidores (professores e coordenadores);
Criação e organização de turmas;
Gestão inteligente de horários das formações;
Classificação e acompanhamento da participação dos profissionais.

Esta solução representa um **avanço estratégico**, combinando **agilidade, precisão e confiabilidade** para melhor atender às demandas dos educadores. Com **recursos que eliminam erros manuais e economizam tempo**, a plataforma assegura **maior assertividade** nos processos, permitindo que o foco permaneça no essencial: a qualidade da formação.

Além disso, a integração dos dados possibilita **análises robustas**, apoiando a **tomada de decisões estratégicas** baseadas em evidências. A tecnologia não apenas simplifica a gestão, mas também **impulsiona a eficiência** em todas as etapas do programa.

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas

TECNOLOGIAS QUE APOIAM A EFAPE

MULTIPLICA/SED e TEAMS

● Multiplica SP (TEAMS)

A adoção do **Microsoft Teams** como ferramenta central para formações do **Multiplica SP** representou um **passo importante na modernização da capacitação**, promovendo interação remota e flexibilidade.

Embora tenham surgido **desafios iniciais de adaptação** — tanto por parte dos **cursistas** quanto dos **multiplicadores** —, a equipe realizou um **monitoramento contínuo** para identificar e solucionar dificuldades em tempo real.

Essa abordagem permitiu:

- Otimização do uso da plataforma por meio de tutoriais e suporte personalizado;
- Acompanhamento ativo do engajamento e participação;
- Adaptação dinâmica das estratégias de ensino conforme a necessidade dos usuários.

Apesar das barreiras iniciais, **o Teams mostrou-se uma solução eficiente**, integrando comunicação, organização de turmas e compartilhamento de materiais em um único ambiente.

Com o tempo, tanto cursistas quanto multiplicadores **ganharam familiaridade**, e hoje a ferramenta é parte essencial do processo formativo, garantindo **eficiência e interatividade**.

Dada a amplitude e a relevância das ações da **EFAPE**, torna-se essencial uma comunicação estratégica e consistente, que garanta o acesso dos(as) profissionais da Educação às informações sobre as ofertas formativas. Além de cumprir esse papel informativo, os conteúdos de comunicação também podem potencializar a dimensão educativa das iniciativas da **EFAPE**. Para isso, são utilizados diversos canais de comunicação, conforme listados a seguir.

Site EFAPE: <https://efape.educacao.sp.gov.br/>

Site CRE MARIO COVAS: <https://cre.educacao.sp.gov.br/>

Site MULTIPLICA: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>



Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento Estratégico

Instalações Físicas

Estrutura Organizacional

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

CANAIS DE APOIO

Dada a amplitude e a relevância das ações da **EFAPE**, torna-se essencial uma comunicação estratégica e consistente, que garanta o acesso dos(as) profissionais da Educação às informações sobre as ofertas formativas. Além de cumprir esse papel informativo, os conteúdos de comunicação também podem potencializar a dimensão educativa das iniciativas da **EFAPE**. Para isso, são utilizados diversos canais de comunicação, conforme listados a seguir.



Site Multiplica SP



Site EFAPÉ



Repositório CMSP



Site CRE MARIO COVAS

CANAIS DE APOIO

CARDS PARA REDES SOCIAIS

Com uma programação visual chamativa, são pequenas peças que servem para estabelecer comunicação de estilo push e chamar a atenção dos (as) servidores (as) para assuntos que merecem destaques ou dar visibilidade a ações formativas e programas transmitidos no CMSP. No ano de 2024, foram produzidos aproximadamente 1.000 cards para a Rede Pública de Ensino Paulista.

COMUNICAÇÃO POR E-MAILS

São usados para comunicar o andamento dos cursos e fases que entrarão, alerta de inscrições e dificuldades enfrentadas.

LEMBRETES

Encaminhados pelo Moodle **AVA EFAPE** ou por e-mail aos (às) cursistas inscritos (as) nos cursos **EFAPE**, os lembretes têm por objetivo avisar sobre acontecimentos pontuais (como término de módulo, final do curso, período de participação nas pesquisas, entre outros) para auxiliar os (as) nossos (as) cursistas ao longo das ações. No ano de 2024, foram enviados cerca de 200 lembretes.

SITES | 2024



PRINCIPAIS ENTREGAS

- **DESENVOLVIMENTO DE SITE E AJUSTES | MULTIPLICA 2024**
Endereço: <https://multiplicaspeducacao.sp.gov.br/home-multiplica-2ed2024/> 
- **DESENVOLVIMENTO DE SITE E AJUSTES | CEE**
Endereço: <https://www.ceesp.sp.gov.br/> 
- **DESENVOLVIMENTO DE HOTSITE/SITE E AJUSTES | ESCOLA DE GESTÃO**
Endereço: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/> 
- **DESENVOLVIMENTO DE SITE E AJUSTES | CONVIVA**
Endereço: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/> 
- **ATUALIZAÇÃO DE ITINERÁRIOS | ENSINO MÉDIO PAULISTA**
Endereço: <https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/> 
- **DESENVOLVIMENTO DE AJUSTES | CARDÁPIO FORMATIVO**
Endereço: <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/> 

AÇÕES



08 PESQUISAS



ATENDIMENTO AO PESQUISADOR

A **EFAPE** apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

PESQUISAS APOIADAS EM 2024

Aspirações e escolhas dos jovens brasileiros	Grupo de pesquisa	PUCRS, UFPA E UFABC
Programa de Orientação Profissional Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro	Atividade de Extensão curso psicologia	Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro
O Programa Ensino Integral (PEI): avanços e retrocessos	Doutorado	UNESP - Marília
Professor ou influenciador? Literacias e desafios em tempos de educação midiaticizada	Doutorado	ESPM
Conhecimentos Especializados revelados por professores de matemática da educação básica ao trabalhar com o pensamento algébrico articulando-o a outros modos de pensar em uma situação de formação continuada	Doutorado	PUC/SP
As reformas neoliberais do Ensino Médio/Lycée e o Impacto sobre as juventudes no Brasil e na França	Doutorado	UNICAMP
O potencial pedagógico do estudo do meio no ensino de Geografia no município de Pindamonhangaba	Especialização	UNESP – Câmpus de Ourinhos,
A evasão escolar na educação básica no município de Pindamonhangaba-SP	Graduação	UNIFUNVIC
Material didático da disciplina “Projeto de Vida” das escolas públicas estaduais de São Paulo: análise e proposições a partir da terapia ocupacional social	Graduação	UFSCAR
Pesquisa diagnóstica dos professores de Socioemocional e Educação Financeira da Seduc/SP	Grupo de pesquisa	LEPES-USP + Instituto Ânima
Rastreamento da escoliose idiopática da coluna vertebral em escolares do município de São Carlos – SP	Iniciação Científica	UFSCAR

ATENDIMENTO AO PESQUISADOR

PESQUISAS APOIADAS EM 2024

O Plano Educacional Individualizado (PEI) nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio: Um Estudo de caso no município de São Carlos – SP	Iniciação Científica	UFSCAR
Avaliação da Prevalência da Hipomineralização Molar Incisivo em Araraquara	Mestrado	UNESP - Araraquara
Estudo da Situação Funcional do Discente Durante a Frequência de Curso ou Estágio no Método EADPM	Mestrado	Centro de Altos Estudos de Segurança
Efeitos entre autoconceito e atitudes em relação à estatística e ao pensamento probabilístico e correlacional: um estudo em alunos do ensino médio no interior de São Paulo, Brasil	Mestrado	Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)
O Uso da Prancha de Comunicação como tecnologia assistiva no ensino de Biologia para alunos com necessidades educacionais especiais	Mestrado	Universidade Estadual de Campinas - PROFBIO
Uso de recurso audiodescritivo para o ensino de células com estudantes com deficiência visual	Mestrado	UNESP BAURU
O ensino da Matemática e tecnologia com base em instrumentos históricos antigos	Mestrado	UNESP BAURU
"O processo de construção do pertencimento étnico-racial dos alunos/as negros/as de Ibaté-SP"	Mestrado	UFSCAR

09 . AÇÕES DE 2024



AÇÕES DE 2024



POLÍTICAS

programas e projetos da Pasta;

FORMAÇÕES DO CURRÍCULO PAULISTA

visando ao desenvolvimento de competências e habilidades dos(as) profissionais da Educação;

TEMÁTICAS DE APOIO

profissionais da Educação no enfrentamento das dificuldades específicas de aprendizagem dos(as) estudantes;

MODALIDADES

(Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos) e Temas Contemporâneos Transversais, além de formações específicas para a Educação Antirracista e a Educação Ambiental.

A **EFAPE** e sua equipe de especialistas estão sempre atentas às necessidades de formação da Rede de Ensino Paulista e às discussões das temáticas importantes para a sociedade atual. Assim, **durante o ano de 2024**, foram ofertadas múltiplas ações formativas a professores(as), gestores(as) e demais profissionais da Educação, privilegiando:

Tais ações buscam fortalecer o apoio da Secretaria de Educação, por meio da EFAPE, no planejamento e na implementação das ações pedagógicas desenvolvidas pelas escolas e pelas Diretorias de Ensino, objetivando a melhoria da qualidade da aprendizagem dos(as) estudantes.

EIXOS FORMATIVOS

Todo o conteúdo das ações formativas é elaborado considerando 3 EIXOS FORMATIVOS que compreendem a implementação e consolidação do currículo e de práticas pedagógicas, de gestão e de atualização educacional.

1. CURRÍCULO E PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA, SUAS MODALIDADES E ATENDIMENTOS ESPECÍFICOS

Abrange as ações formativas referentes ao Currículo Paulista, que tem princípios e compromissos firmados com a Educação Integral, o desenvolvimento de competências, a alfabetização, o letramento e os (multi-)letramentos em todas as áreas do conhecimento. Propicia o estímulo e o apoio à construção dos projetos de vida de cada estudante.

2. GESTÃO EDUCACIONAL

Reúne ações formativas referentes aos diferentes aspectos da gestão, com vistas à atuação democrática e participativa, o que requer compreensão do contexto em que a Educação é construída.

Promove ações no sentido de assegurar o direito à Educação para todos(as) os(as) estudantes, além de expressar uma visão articuladora e integradora dos vários segmentos, como pedagógico, curricular, administrativo, de serviços e das relações com a sociedade em geral e com a comunidade local. Tem como objetivo a melhoria do desempenho das Unidades Escolares (UE), das Diretorias de Ensino (DE) e dos órgãos centrais da Seduc-SP. Isso ocorre mediante processos de pesquisa e formação continuada nas diversas dimensões da gestão, como pedagógica, de pessoas e de equipes, de processos administrativos e de resultados educacionais do processo de ensino e aprendizagem.

3. GRANDES TEMAS DA EDUCAÇÃO

Abrange os principais temas da Educação da atualidade, podendo estar vinculado às ações de formação do eixo 1, do eixo 2 ou tratado separadamente, considerando-se sua relevância no aporte teórico para o desenvolvimento da Educação.

ATPC EFAPE 2024

Vídeos, atividades e fóruns colaborativos que trazem reflexões sobre técnicas de gestão em sala de aula, metodologias ativas e tecnologias e estratégias para desenvolvimento e aplicação do Material Digital.

Com o intuito de fortalecer a formação continuada e subsidiar a prática pedagógica, a SEDUC-SP, por meio da EFAPE, disponibiliza semanalmente, no AVA EFAPE, Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo, tendo como objetivos:

- atender às necessidades das Unidades Escolares (UE), oferecendo-lhes maior tempo para debater temas locais;
- desenvolver habilidades do Currículo Paulista por meio do Material Digital, dos materiais impressos, do trabalho com metodologias ativas, dos recursos tecnológicos e das práticas de gestão de sala de aula e;
- promover o desenvolvimento profissional dos professores e conseqüentemente a melhoria da aprendizagem dos estudantes.



MODALIDADE

On-Line



PÚBLICO-ALVO

Todos os profissionais que fazem parte do Quadro do Magistério (QM) da SEDUC-SP:
Professor de Educação Básica I e II;
Professor de Ensino Fundamental e Ensino Médio.

QUADRO DAS QUANTIDADES DE ATPC E PARTICIPAÇÕES (OFERTADAS PELA EFAPE)

QUANTIDADES	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
ATPC Previstas*	Férias	447.770	646.560	667.034	848.236	688.215	265.487	539.008	545.961	688.268	692.967	138.623	6.168.129
ATPC Concluídas	Férias	156.668	383.674	331.490	459.910	348.454	127.304	315.636	351.630	542.453	564.679	110.776	3.692.674
% ATPC	Férias	35%	59%	50%	54%	51%	48%	59%	64%	79%	81%	80%	60%
Participantes Previstos	Férias	83.307	89.936	92.299	94.149	94.877	73.555	74.477	75.366	76.106	76.309	75.833	906.214
Participantes Ativos	Férias	54.418	74.727	73.683	76.364	73.104	48.151	59.038	66.985	72.997	73.662	62.351	735.480
% Participantes	Férias	65%	83%	80%	81%	77%	65%	79%	89%	96%	97%	82%	81%

* A quantidade de ATPC prevista dependerá da carga horária do professor

DADOS DO PROGRAMA **MULTIPLICA SP #PROFESSORES**



O **Programa Multiplica SP #Professores**, iniciativa da SEDUC-SP implementada pela EFAPE, foi criado para enriquecer o ensino ao valorizar o conhecimento e as práticas docentes. Fundamentado na colaboração entre pares, o programa conta com formadores que são professores dos mesmos componentes curriculares e das mesmas etapas de ensino dos participantes de cada formação.

Em outras palavras, é a rede formando a rede.

>100 mil

Cursistas

>3400

Professores Multiplicadores

124

PEC exclusivos do programa

91

Diretorias de ensino aderentes ao Programa

24

EFAPE Multiplica

12

Pautas totais



40h e 30h

Carga horária do Professor Multiplicador e do Professor Cursista

DADOS DO PROGRAMA **MULTIPLICA SP** DIRETORES



NAS DUAS EDIÇÕES DE 2024 PARTICIPARAM...

O Programa Multiplica SP #Diretores constitui-se em um **conjunto de ações formativas de trabalho colaborativo**, com a finalidade de desenvolver competências e habilidades relacionadas à liderança e à gestão escolar, **por meio da troca de experiências e do compartilhamento de saberes**, contribuindo para o fortalecimento do Diretor de Escola/Escolar no planejamento e desenvolvimento de ações inerentes às dimensões relativas ao processo de ensino e aprendizagem, que se configura na formação entre pares.

Em outras palavras, é a rede formando a rede.

10 mil

Cursistas

>400

Diretores Multiplicadores

91

Diretorias de ensino aderentes ao Programa

91

Supervisores Embaixadores

7

EFAPE Multiplica

DADOS DO PROGRAMA **MULTIPLICA SP** COORDENADORES



NAS EDIÇÕES DE 2024 PARTICIPARAM

O Programa Multiplica SP #Coordenadores abrange um conjunto de iniciativas formativas para promover colaboração, **visando desenvolver habilidades e competências em liderança e gestão escolar**. Por meio de trocas de experiências e de compartilhamento de conhecimentos, reforça o papel do Coordenador de Gestão Pedagógica no planejamento, na condução e no **aprimoramento de práticas voltadas ao processo de ensino e aprendizagem**, facilitando a formação entre pares.

Em outras palavras, é a rede formando a rede.

4 mil

Cursistas

>200

Coordenadores Multiplicadores

91

Diretorias de ensino aderentes ao Programa

91

Supervisores Embaixadores

4

EFAPE Multiplica

Objetivo geral

Promover a excelência na gestão escolar por meio da formação especializada, desenvolvimento de competências de liderança, aprimoramento das práticas de gestão e preparação dos profissionais para implementar ações eficazes nas unidades escolares, visando a melhoria contínua das aprendizagens dos estudantes e dos resultados da escola.

Público-alvo

- Diretor Escolar / Diretor de Escola;
- Vice-Diretor Escolar;
- Supervisor de Ensino / Supervisor Educacional
- Coordenador de Equipe Curricular (CEC);
- Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP);
- Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG);
- Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento (CGPAC);
- Professor Especialista em Currículo (PEC);
- Professores categoria A e F



15.600 inscritos



480 turmas

CADFORMAÇÃO



6.380
ações formativas
APROVADAS



5.718
ações formativas
FINALIZADAS

O **CadFormação** é o sistema da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) destinado ao **cadastramento e gerenciamento das ações de formação** continuada, realizadas de forma centralizada e/ou descentralizada, nas modalidades presencial, a distância (EAD) e híbridas.

Por meio do **CadFormação**, os órgãos centrais, as Diretorias de Ensino e as Unidades Escolares da Secretaria da Educação, poderão solicitar projetos e acompanhar todo o trâmite do processo de aprovação.

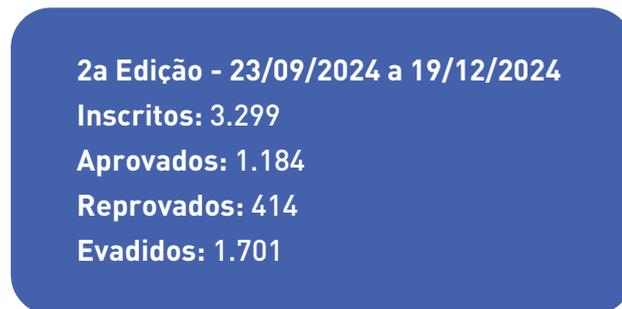
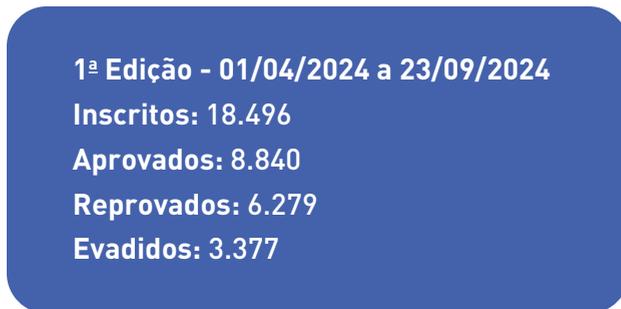
245.822
PARTICIPAÇÕES
REGISTRADAS



STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS

Objetivo geral

Ensinar a construção de narrativas e personagens em diferentes formatos e mídias por meio das bases do Storytelling ao desenvolver narrativas aplicadas à educação, em processos de ensino e aprendizagem que envolvam situações-problema, estudos de caso, criação de personagens e contextos, além de transformação de conteúdos em estruturas dialogadas.



- Apresentação
- Público-Alvo
- Missão & Valores
- Planejamento Estratégico
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE
- Pesquisas
- Ações de 2024
- Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2

O Programa Ensino Integral (PEI) foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

Carga Horária

30 horas

Modalidade

On-line

A quem se destina

Servidores do Quadro de Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE). Profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.

Objetivos

O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;
- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

1ª Edição: 03/06/2024 a 17/12/2024

Inscritos: 39.116

Aprovados: 30.808

Reprovados: 4.976

Evadidos: 3.031

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2

Tendo em vista a necessidade contínua de aprimoramento nos processos de gestão no cotidiano educacional, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) oferece, por meio da EFAPE, uma nova edição do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2.

Objetivo geral

Fortalecer as habilidades da equipe gestora da escola ao integrar teoria e prática, fundamentais como estratégias para efetivar a implementação de políticas públicas.

Carga Horária

80 horas

Modalidade

On-line

A quem se destina

Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria de Educação (QSE)

1ª Edição - 08/02/2024 a 31/07/2024

Inscritos: 15.251

Aprovados: 11.936

Reprovados: 1.415

Evadidos: 1.900

2ª Edição - 23/09/2024 a 19/12/2024

Inscritos: Em fase de Homologação

Aprovados: Em fase de Homologação

Reprovados: Em fase de Homologação

Evadidos: Em fase de Homologação

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento Estratégico

Instalações Físicas

Estrutura Organizacional

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): SUPERVISOR

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE), em parceria com a Coordenadoria Pedagógica (COPEP), promoverá o Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor - 1ª Edição/2024.

Objetivo geral

Refletir sobre questões que impactam a atuação do supervisor, fortalecendo a sua ação para atuar em situações cotidianas complexas a partir da articulação entre teoria e prática, seus princípios e métodos, como elemento estratégico nas diferentes instâncias para a implementação de política pública.



1ª Edição: 20/03/2024 a 22/07/2024

Inscritos: 192

Aprovados: 154

Reprovados: 15

Evadidos: 23



2ª Edição: 23/09/2024 a 19/12/2024

Inscritos: 64

Aprovados: 49

Reprovados: 5

Evadidos: 10

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento Estratégico

Instalações Físicas

Estrutura Organizacional

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA | SESI-SP

Sobre o curso

A iniciativa faz parte do Programa SESI para Todos, uma parceria entre o SESI-SP e a EFAPE para desenvolver habilidades necessárias para ensinar matemática tanto como ciência como quanto linguagem.



1ª Edição:

Polo AE Carvalho - 221 matriculados

Polo Campinas - 193 matriculados

Polo Sorocaba - 164 matriculados

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas

ALFABETIZA JUNTOS SP | 1ª EDIÇÃO/2024

Ações de formação em parceria com a colaboração da União dos Dirigentes Municipais de Educação-UNDIME SP, Instituto Bem Comum, Instituto Natura, Fundação Lemann e Parceiros da Educação.

Objetivos

- Viabilizar a atuação focada no processo da construção de uma alfabetização, considerando a educação integral dos estudantes para que se apropriem da leitura e escrita alfabética articulado ao desenvolvimento de habilidades de leitura e em práticas diversificadas de letramentos;
- Mobilizar e aprofundar competências e habilidades necessárias para proporcionarem qualitativamente intervenções intencionais e práticas pedagógicas atendendo a realidade heterogênea a partir de indicadores de resultado de aprendizagem.

Carga Horária

60 horas

Modalidade

On-line

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas

ALFABETIZA JUNTOS SP | 1ª EDIÇÃO/2024

- Apresentação
- Público-Alvo
- Missão & Valores
- Planejamento Estratégico
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE
- Pesquisas
- Ações de 2024
- Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

A quem se destina

SEDUC-SP: Coordenador de Equipe Curricular, Coordenador de Gestão Pedagógica, Coordenador de Gestão Pedagógica Geral, Coordenador de Gestão Pedagógica Por Área de Conhecimento, Diretor de Escola/Escolar, Vice-diretor escolar, Dirigente Regional de Ensino, Docente Responsável pela Gestão de Sala ambiente de leitura, Professor da Sala de Recurso, Professor de Educação Básica I-PEB I, Professor Especialista em Currículo, Supervisor de Ensino/Educacional

SME: Todos os servidores da Rede Municipal do Estado de São Paulo.

1ª Edição: 05/08/2024 a 22/12/2024

SEDUC-SP	SME
Inscritos: 23.748	Inscritos: 24.116
Aprovados: 19.260	Aprovados: 18.562
Reprovados: 3.016	Reprovados: 3.638
Evadidos: 1.472	Evadidos: 1.916

CURSO AME SUA MENTE NA ESCOLA

1ª EDIÇÃO/2024

Objetivos

- Promover uma cultura sobre saúde mental, através da formação profissional
- Promover um olhar mais amplo e humanizado sobre saúde mental e a redução dos estigmas relacionados aos transtornos mentais.
- Promover a saúde mental, por meio da identificação e encaminhamento precoce de jovens em condições de risco.
- Formar educadores para lidar com problemas relacionados a saúde mental no contexto escolar.



Carga Horária

32 horas



Modalidade

On-line



A quem se destina

Servidores do Quadro do Magistério-QM, Quadro de Apoio Escolar-QAE, Quadro da Secretaria da Educação-QSE

1ª Edição: 13/05/2024 a 17/12/2024
SEDUC-SP
Inscritos: 7.000
Aprovados: 2.672
Reprovados: 870
Evadidos: 3.458

- Apresentação
- Público-Alvo
- Missão & Valores
- Planejamento Estratégico
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE
- Pesquisas
- Ações de 2024
- Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

FORMAÇÃO PELA ESCOLA

Formação Pela Escola é um programa de Formação Continuada, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE.



Cursos ofertados e carga horária

- Competências Básicas - (60h)
- Formação de Tutores - (60h)
- PAR-Obras Públicas - (60h)
- Plano de Ações Articuladas (PAR) - (60h)
- Política Pública de Transporte Escolar - (60h)
- Prestação de Contas - (60h)
- Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) - (60h)
- Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) - (60h)



Modalidade

On-line

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas

FORMAÇÃO PELA ESCOLA



A quem se destina

Servidores da Secretaria Estadual da Educação-
SEDUC-SP e Servidores das Secretarias Municipais da
Educação do Estado de São Paulo.

1ª Edição: 13/05/2024 a 17/12/2024

SEDUC-SP

Inscritos: 354

Aprovados: 311

Reprovados: 1

Evadidos: 42

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas

MINUTO ESCOLA | 1ª EDIÇÃO 2024

- Apresentação
- Público-Alvo
- Missão & Valores
- Planejamento Estratégico
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE
- Pesquisas
- Ações de 2024
- Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

O Minuto Escola é um curso de formação em audiovisual para professores da rede pública.

Como principal objetivo, oferece formação em audiovisual com foco em edição de vídeo, para estimular o uso da linguagem audiovisual em sala de aula como ferramenta pedagógica, favorecendo metodologias ativas destinadas aos profissionais da educação e aos educadores de todas as disciplinas da Rede Pública Estadual.



A quem se destina

SEDUC-SP: Quadros QM, QAE e QSE

SME: Auxiliares, Diretores Monitores, Professores Coordenadores Pedagógicos, Professores de Educação Básica I, Professores de Educação Básica II, Secretários, Vice-Diretores



Carga Horária

30 horas



Modalidade

On-line

1ª Edição: 01/08/2024 a 30/12/2024

SEDUC-SP
Inscritos: 523
Aprovados: 51
Reprovados: 201
Evadidos: 271

SME
Inscritos: 96
Aprovados: 3
Reprovados: 21
Evadidos: 72

PROGRAMA **EDUCAÇÃO ALIMENTAR** INTEGRANDO CIÊNCIA, ESCOLA E SAÚDE | 1ª EDIÇÃO/2024

- Apresentação
- Público-Alvo
- Missão & Valores
- Planejamento Estratégico
- Instalações Físicas
- Estrutura Organizacional
- Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE
- Pesquisas
- Ações de 2024
- Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

Objetivo

Oferecer formação aos educadores de qualquer área de conhecimento sobre alimentação saudável, para auxiliar na construção de propostas pedagógicas sobre este tema na escola, estimulando a geração de comportamentos alimentares saudáveis e diminuição dos fatores de risco para obesidade e suas complicações entre todos os atores que compõem o ambiente escolar.



A quem se destina

SEDUC-SP: Quadros QM, QAE e QSE

SME: Auxiliares, Diretores Monitores, Professores Coordenadores Pedagógicos, Professores de Educação Básica I, Professores de Educação Básica II, Secretários, Vice-Diretores



Carga Horária

110 horas



Modalidade

On-line

1ª Edição: 01/06/2024 a 30/12/2024

SEDUC-SP	SME
Inscritos: 766	Inscritos: 132
Aprovados: 443	Aprovados: 76
Reprovados: 323	Reprovados: 56
Evadidos: 0	Evadidos: 0

PENSAMENTO COMPUTACIONAL E PROGRAMAÇÃO | 1ª EDIÇÃO/2024

Objetivo

Preparar professores para ministrarem as aulas do componente de Tecnologia e Inovação, utilizando o conteúdo produzido pela Alura Start. Com linguagem de programação em blocos a partir do desenvolvimento de projetos no Scratch e dos: Tecnologia digital e sociedade, Interface física, tipos de dados, figuras de linguagem, generalização, planejamento e produção de entrevistas orais, cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”, armazenamento e transmissão de dados, decomposição, generalização, fundamentos de transmissão de dados e gestão de dados.



A quem se destina

Professores com aulas atribuídas em Tecnologia e Inovação e Tecnologia e Robótica. Professor Educação Básica II-PEB II e Professor de Ensino Fundamental e Médio Professor Especialista em Currículo.



Cursos ofertados e carga horária

- 6º e 7º ano (62h)
- 8º e 9º ano (68h)
- Ensino Médio (123h)
- Formação de Professores (32h)

1ª Edição: 17/06/2024 a 18/11/2024

SEDUC-SP

Inscritos: 9.740

Aprovados: 5.344

Reprovados: 4.396

Evadidos: 0

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas

FÍSICA MODERNA PARA SALA DE AULA **COSMOLOGIA** | 1ª EDIÇÃO/2024

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento Estratégico

Instalações Físicas

Estrutura Organizacional

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

Objetivos

- Promover o acesso aos temas da Física Moderna e Contemporânea para professores do Ensino Médio de forma que possam ser trabalhados nas aulas;
- Apresentar metodologias e estratégias diferenciadas para facilitar o desenvolvimento de temas contemporâneos nas aulas de física;
- Relacionar os temas de Física Moderna e Contemporânea com os conteúdos da Física Clássica que já estão estabelecidos no ambiente escolar;
- Criar um ambiente favorável para a troca de ideias e experiências entre professores de diferentes escolas e realidades.



1ª Edição: 18/05/2024 a 07/12/2024

SEDUC-SP

Inscritos: 166

Aprovados: 76

Reprovados: 90

Evadidos: 0

SME

Inscritos: 11

Aprovados: 3

Reprovados: 8

Evadidos: 0

CURSO DE APRECIÇÃO MUSICAL | OSESP

Objetivo

Formar os professores a trabalhar com Música nas escolas, fortalecendo o desenvolvimento musical e sociocultural de professores e alunos da Rede de Ensino e fornecendo ferramentas essenciais ao desenvolvimento das habilidades e competências amplamente descritas no Currículo Paulista e presentes na BNCC.



Modalidade

On-line



Cursos ofertados e carga horária

- **1ª Edição 2024 (62h):** Canto Coral; Canto Coral Infantil; Orquestral I; Orquestral II; Música e Inclusão: reflexões e práticas da educação musical e da música de concerto para pessoas com deficiências; Percussão Corporal; Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais;
- **2ª Edição 2024 (62h):** Canto Coral; Canto Coral Infantil; Música e Inclusão: reflexões e práticas da educação musical e da música de concerto para pessoas com deficiências; Orquestral I; Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais.

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas

CURSO DE APRECIÇÃO MUSICAL | OSESP

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento
Estratégico

Instalações
Físicas

Estrutura
Organizacional

Tecnologias que
Apoiam a Ação
da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice:
Detalhamento das
Ações Normativas



A quem se destina

SEDUC_SP: Professor de Educação Básica I-PEB I, Professores de Educação Básica II-PEB II, Professores de Ensino Fundamental e Médio, Coordenador de Gestão Pedagógica, Diretor

SME: Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Básica II, Professor Coordenador Pedagógico e Diretor

1ª Edição: 13/04/2024 a 31/05/2024

Inscritos: 512

Aprovados: 219

Reprovados: 285

Evadidos: 8

2ª Edição: 21/09/2024 a 30/11/2024

Inscritos: 261

Aprovados: 177

Reprovados: 84

Evadidos: 0

BEM-ESTAR E CONVIVÊNCIA: PRÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL - INSTITUTO ÂNIMA | 1ª EDIÇÃO/2024

Objetivo

Mobilizar conhecimentos e práticas pedagógicas para promoção do bem-estar e de relações interpessoais de professores e estudantes.



A quem se destina

SEDUC-SP: Coordenador de Equipe Curricular; Coordenador de Gestão Pedagógica; Coordenador de Gestão Pedagógica Geral; Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento; Vice-Diretor Escolar; Docente Responsável pela Gestão da Sala Ambiente de Leitura; Professor da Sala de Recurso; Professor de Ensino Fundamental e Médio; Professor Educação Básica II - PEB II; Professor Especialista em Currículo; Professor Mediador

1ª Edição: 23/09/2024 a 09/12/2024

Inscritos: 5.460

Aprovados: 953

Reprovados: 4.477

Evadidos: 30

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento Estratégico

Instalações Físicas

Estrutura Organizacional

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPE

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO CONTEXTO ESCOLAR: PRÁTICAS DOCENTES E EXPERIÊNCIAS AFETIVAS

INSTITUTO ÂNIMA | 1ª EDIÇÃO/2024

Objetivo

Propiciar aos professores da Educação Básica compreensão da Educação Financeira, promovendo o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes.



A quem se destina

SEDUC-SP: Coordenador de Equipe Curricular; Coordenador de Gestão Pedagógica; Coordenador de Gestão Pedagógica Geral; Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento; Vice-Diretor Escolar; Professor de Ensino Fundamental e Médio; Professor Educação Básica II - PEB II; Professor Especialista em Currículo

1ª Edição: 30/09/2024 a 09/12/2024

Inscritos: 2.099

Aprovados: 528

Reprovados: 1.528

Evadidos: 13

Apresentação

Público-Alvo

Missão & Valores

Planejamento Estratégico

Instalações Físicas

Estrutura Organizacional

Tecnologias que Apoiam a Ação da EFAPÉ

Pesquisas

Ações de 2024

Apêndice: Detalhamento das Ações Normativas



APÊNDICE:
DETALHAMENTO DAS
AÇÕES NORMATIVAS



PROPONENTE EFAPE

AÇÃO DE FORMAÇÃO	Público	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
PEI - Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2024	SEDUC	30	QM-QAE-QSE	EaD	I	38.514	30.649	4.918	2.947	Finalizado
PEI - Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2024	SME	30	QM-QAE-QSE	EaD	I	301	159	84	58	Finalizado
Programa de Desenvolvimento de Liderança PDL Curso 2 - 1ª Edição/2024	SEDUC	80	QM-QSE	EaD	III	15.251	11.936	1.415	1.900	Finalizado
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 2ª Edição/2024	SEDUC	80	QM-QSE	EaD	III	4.662	3.667	438	557	Finalizado
Programa de Desenvolvimento de Liderança PDL Supervisor - 1ª Edição/2024	SEDUC	120	QM	EaD	III	192	154	15	23	Finalizado
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor - 2ª Edição/2024	SEDUC	120	QM	EaD	III	64	49	5	10	Finalizado
Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos- 1ª edição/2024	SEDUC	40	QM	EaD	III	18.496	8.840	6.279	3.377	Finalizado
Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos- 2ª edição/2024	SEDUC	40	QM	EaD	III	3.299	1.184	414	1.701	Finalizado
8						80.779	56.638	13.568	10.573	80.779

PROPONENTE EFAPE MULTIPLICA

AÇÃO DE FORMAÇÃO	Público	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
PEI - Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2024	SEDUC	30	QM-QAE-QSE	EaD	I	38.514	30.649	4.918	2.947	Finalizado
PEI - Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2024	SME	30	QM-QAE-QSE	EaD	I	301	159	84	58	Finalizado
Programa de Desenvolvimento de Liderança PDL Curso 2 - 1ª Edição/2024	SEDUC	80	QM-QSE	EaD	III	15.251	11.936	1.415	1.900	Finalizado
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 2ª Edição/2024	SEDUC	80	QM-QSE	EaD	III	4.662	3.667	438	557	Finalizado
Programa de Desenvolvimento de Liderança PDL Supervisor - 1ª Edição/2024	SEDUC	120	QM	EaD	III	192	154	15	23	Finalizado
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor - 2ª Edição/2024	SEDUC	120	QM	EaD	III	64	49	5	10	Finalizado
Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos- 1ª edição/2024	SEDUC	40	QM	EaD	III	18.496	8.840	6.279	3.377	Finalizado
Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos- 2ª edição/2024	SEDUC	40	QM	EaD	III	3.299	1.184	414	1.701	Finalizado
Multiplica SP #Coordenadores - Coordenador Cursista - 1ª Edição/2024	SEDUC	40	QM	EaD	I	3.867	3605	103	159	Finalizado

AÇÃO DE FORMAÇÃO	Público	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Multiplica SP #Coordenadores - Coordenador Cursista Líder - 1ª Edição/2024	SEDUC	50	QM	EaD	I	182	179	2	1	Finalizado
Multiplica SP #Coordenadores - Coordenador Multiplicador - 1ª Edição/2024	SEDUC	80	QM	EaD	I	208	208	0	0	Finalizado
Multiplica SP #Coordenadores - Supervisor Embaixador - 1ª Edição/2024	SEDUC	30	QM	EaD	I	91	89	2	0	Finalizado
Multiplica SP #Diretores 1º Edição 2024 - Diretor Cursista	SEDUC	50	QM	EaD	I	2.828	2.614	165	49	Finalizado
Multiplica SP #Diretores 1º Edição 2024 - Diretor Multiplicador	SEDUC	80	QM	EaD	I	201	196	5	0	Finalizado
Multiplica SP #Diretores 1º Edição 2024 - Supervisor Embaixador	SEDUC	30	QM	EaD	I	91	91	0	0	Finalizado
Multiplica SP #Professores - PEC 1ª Edição/2024	SEDUC	62	QM	EaD	I	119	117	2	0	Finalizado
Multiplica SP #Professores - Professor Multiplicador - 1ª Edição/2024	SEDUC	40	QM	EaD	I	1176	1145	24	7	Finalizado
Multiplica SP #Professores - Professor Cursista - 1ª Edição/2024	SEDUC	30	QM	EaD	I	35407	30673	1118	3616	Finalizado
Multiplica SP #Diretores - Supervisor Embaixador- 2ª Edição/2024	SEDUC	30	QM	EaD	I	91	89	2	0	Finalizado
Multiplica SP #Diretores - Diretor Cursista - 2ª Edição/2024	SEDUC	40	QM	EaD	I	7725	7188	277	260	Finalizado

AÇÃO DE FORMAÇÃO	Público	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Multiplica SP #Diretores - Diretor Cursista Líder - 2ª Edição/2024	SEDUC	50	QM	EaD	I	291	290	0	1	Finalizado
Multiplica SP #Diretores - Diretor Multiplicador - 2ª Edição/2024	SEDUC	80	QM	EaD	I	401	398	0	0	Finalizado
Multiplica SP #Professores - PEC 2ª Edição/2024	SEDUC	62	QM	EaD	I	136	136	0	0	Finalizado
Multiplica SP #Professores - Professor Multiplicador - 2ª Edição/2024	SEDUC	40	QM	EaD	I	2277	2277	0	0	Finalizado
Multiplica SP #Professores - Professor Cursista - 2ª Edição/2024	SEDUC	30	QM	EaD	I	58.850	58.850	0	0	Finalizado

PROPONENTE PARCEIROS

AÇÃO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO	PROPONENTE	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Alfabetiza Juntos SP - 1ª Edição/2024	SEDUC	EFAPE/UNDIME	60	QM	EaD	I	23.748	19.260	3.016	1.472	finalizado
Alfabetiza Juntos SP - 1ª Edição/2024	SME	EFAPE/UNDIME	60	QM	EaD	I	24.116	18.562	3.638	1.916	finalizado
Ame sua mente na escola - 1ª Edição/2024	SEDUC	EFAPE/AME SUA MENTE	32	QM-QAE-QSE	EaD	III	7.000	2.672	870	3.458	finalizado
Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional - 1ª Edição/2024	SEDUC	ÂNIMA	40	QM	EaD	III	5.444	948	4.466	30	finalizado
Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional - 1ª Edição/2024	SME	ÂNIMA	40	QM	EaD	III	16	5	11	0	finalizado
CIEBP - Formação para Professores	SEDUC	EFAPE		QM	EaD	III	366	366	0	0	finalizado
Educação Alimentar - Integrando Ciência, Escola e Saúde - 1ª Edição/2024	SEDUC	USP/FSP/SÃO CAMILO	110	QM	EaD	I	766	443	323	0	finalizado
Educação Alimentar - Integrando Ciência, Escola e Saúde - 1ª Edição/2024	SME	USP/FSP/SÃO CAMILO	110	QM	EaD	I	132	76	56	0	finalizado
Educação Financeira no Contexto Escolar práticas docentes e experiências efetivas - 1ª Edição/2024	SME	ÂNIMA	40	QM	EaD	III	1	0	1	0	finalizado
Educação Financeira no Contexto Escolar práticas docentes e experiências efetivas - 1ª Edição/2024	SEDUC	ÂNIMA	40	QM	EaD	III	2.098	558	1.527	13	finalizado
Física Moderna para Sala de Aula: Cosmologia 1ª Edição/2024	SEDUC	INSTITUTO AMIGOS DO SAIFR	32	QM	EaD	I	166	76	90	0	finalizado
Física Moderna para Sala de Aula: Cosmologia 1ª Edição/2024	SME	INSTITUTO AMIGOS DO SAIFR	32	QM	EaD	I	11	3	8	0	finalizado

AÇÃO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO	PROPONENTE	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Formação Inicial - Educação Profissional Paulista - 1ª Edição/2024	SEDUC	CEPRO	7	QM	EaD	III	1.892	1.192	130	570	finalizado
Formação pela Escola -PAR	SEDUC	FNDE - FPE		QM-QAE-QSE	EaD	III	9	9	0	0	finalizado
Formação pela Escola - Competências Básicas	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	41	33	0	8	finalizado
Formação pela Escola - Formação de Tutores	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	33	33	0	0	finalizado
Formação pela Escola - PAR - obras públicas	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	32	28	0	4	finalizado
Formação pela Escola - Política Pública de Transporte Escolar	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	37	34	0	3	finalizado
Formação pela Escola - Prestação de Contas	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	144	124	1	19	finalizado
Formação pela Escola - Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	53	46	0	7	finalizado
Formação pela Escola - Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	5	4	0	1	finalizado
Minuto Escola - 1ª Edição 2024	SEDUC	MINUTO ESCOLA	30	QM-QAE-QSE	EaD	III	523	51	201	271	finalizado
Minuto Escola - 1ª Edição 2024	SME	MINUTO ESCOLA	30	QM-QAE-QSE	EaD	III	96	3	21	72	finalizado
Pensamento computacional e Programação - Formação de Professores - 1a edição/2024	SEDUC	EFAPE/ALURA	32	QM	EaD	I	3.890	2.334	1.556	0	finalizado
Pensamento computacional e Programação: 6º e 7º ano - 1a edição/2024	SEDUC	EFAPE/ALURA	62	QM	EaD	I	2.028	1.222	806	0	finalizado
Pensamento computacional e Programação: 8º e 9º ano - 1a edição/2024	SEDUC	EFAPE/ALURA	68	QM	EaD	I	2.143	974	1.169	0	finalizado

AÇÃO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO	PROPONENTE	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Pensamento computacional e Programação: Ensino Médio - 1ª Edição/2024	SEDUC	EFAPE/ALURA	123	QM	EaD	I	1.679	814	865	0	finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	74	22	52	0	finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	6	2	4	0	finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral Infantil - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	30	11	11	8	finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral Infantil - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	37	22	15	0	finalizado
Apreciação Musical - Música e Inclusão: reflexões e práticas da educação musical e da música de concerto para pessoas com deficiências - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	56	28	28	0	finalizado
Apreciação Musical - Música e Inclusão: reflexões e práticas da educação musical e da música de concerto para pessoas com deficiências - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	17	13	4	0	finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 1 - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	65	29	36	0	finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 1 - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	12	2	10	0	finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 2 - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	41	15	26	0	finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 2 - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	13	6	7	0	finalizado
Apreciação Musical - Percussão Corporal - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	52	22	30	0	finalizado
Apreciação Musical - Percussão Corporal - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	26	15	11	0	finalizado

AÇÃO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO	PROPONENTE	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Apreciação Musical - Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	63	24	39	0	finalizado
Apreciação Musical - Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	20	8	12	0	finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral 2ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	45	34	11	0	finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral 2ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	11	6	5	0	finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral infantil 2ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	21	17	4	0	finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral infantil 2ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	26	16	10	0	finalizado
Apreciação Musical - Música e Inclusão - 2ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	46	36	10	0	finalizado
Apreciação Musical - Música e Inclusão - 2ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	7	5	2	0	finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 1 2ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	39	27	12	0	finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 1 2ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	10	6	4	0	finalizado
Apreciação Musical - Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais 2ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	47	26	21	0	finalizado
Apreciação Musical - Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais 2ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	9	4	5	0	finalizado

PROPONENTE PARCEIROS

AÇÃO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO	PROPONENTE	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Alfabetiza Juntos SP - 1ª Edição/2024	SEDUC	EFAPE/UNDIME	60	QM	EaD	I	23.748	19.260	3.016	1.472	Finalizado
Alfabetiza Juntos SP - 1ª Edição/2024	SME	EFAPE/UNDIME	60	QM	EaD	I	24.116	18.562	3.638	1.916	Finalizado
Ame sua mente na escola - 1ª Edição/2024	SEDUC	EFAPE/AME SUA MENTE	32	QM-QAE-QSE	EaD	III	7.000	2.672	870	3.458	Finalizado
Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional - 1ª Edição/2024	SEDUC	ÂNIMA	40	QM	EaD	III	5.444	948	4.466	30	Finalizado
Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional - 1ª Edição/2024	SME	ÂNIMA	40	QM	EaD	III	16	5	11	0	Finalizado
CIEBP - Formação para Professores	SEDUC	EFAPE		QM	EaD	III	366	366	0	0	Finalizado
Educação Alimentar - Integrando Ciência, Escola e Saúde - 1ª Edição/2024	SEDUC	USP/FSP/SÃO CAMILO	110	QM	EaD	I	766	443	323	0	Finalizado
Educação Alimentar - Integrando Ciência, Escola e Saúde - 1ª Edição/2024	SME	USP/FSP/SÃO CAMILO	110	QM	EaD	I	132	76	56	0	Finalizado
Educação Financeira no Contexto Escolar práticas docentes e experiências efetivas - 1ª Edição/2024	SME	ÂNIMA	40	QM	EaD	III	1	0	1	0	Finalizado
Educação Financeira no Contexto Escolar práticas docentes e experiências efetivas - 1ª Edição/2024	SEDUC	ÂNIMA	40	QM	EaD	III	2.098	558	1.527	13	Finalizado
Física Moderna para Sala de Aula: Cosmologia 1ª Edição/2024	SEDUC	INSTITUTO AMIGOS DO SAIFR	32	QM	EaD	I	166	76	90	0	Finalizado

AÇÃO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO	PROPONENTE	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Física Moderna para Sala de Aula: Cosmologia 1ª Edição/2024	SME	INSTITUTO AMIGOS DO SAIFR	32	QM	EaD	I	11	3	8	0	Finalizado
Formação Inicial - Educação Profissional Paulista - 1ª Edição/2024	SEDUC	CEPRO	7	QM	EaD	III	1.892	1.192	130	570	Finalizado
Formação pela Escola -PAR	SEDUC	FNDE - FPE		QM-QAE-QSE	EaD	III	5	5	0	0	Finalizado
Formação pela Escola - Competências Básicas	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	41	33	0	8	Finalizado
Formação pela Escola - Formação de Tutores	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	33	33	0	0	Finalizado
Formação pela Escola - PAR - obras públicas	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	32	28	0	4	Finalizado
Formação pela Escola - Política Pública de Transporte Escolar	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	37	34	0	3	Finalizado
Formação pela Escola - Prestação de Contas	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	144	124	1	19	Finalizado
Formação pela Escola - Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	53	46	0	7	Finalizado
Formação pela Escola - Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)	SEDUC	FNDE - FPE	60	QM-QAE-QSE	EaD	III	5	4	0	1	Finalizado
Minuto Escola - 1ª Edição 2024	SEDUC	MINUTO ESCOLA	30	QM-QAE-QSE	EaD	III	523	53	201	271	Finalizado
Minuto Escola - 1ª Edição 2024	SME	MINUTO ESCOLA	30	QM-QAE-QSE	EaD	III	96	3	21	72	Finalizado
Pensamento computacional e Programação - Formação de Professores - 1ª edição/2024	SEDUC	EFAPE/ALURA	32	QM	EaD	I	3.890	2.334	1.556	0	Finalizado
Pensamento computacional e Programação: 6º e 7º ano - 1ª edição/2024	SEDUC	EFAPE/ALURA	62	QM	EaD	I	2.028	1.222	806	0	Finalizado

AÇÃO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO	PROPONENTE	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Pensamento computacional e Programação: 8º e 9º ano - 1ª edição/2024	SEDUC	EFAPE/ALURA	68	QM	EaD	I	2.143	974	1.165	0	Finalizado
Pensamento computacional e Programação: Ensino Médio - 1ª edição/2024	SEDUC	EFAPE/ALURA	123	QM	EaD	I	1.675	814	863	0	Finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	74	22	52	0	Finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	6	2	4	0	Finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral Infantil - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	30	11	11	8	Finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral Infantil - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	37	22	18	0	Finalizado
Apreciação Musical - Música e Inclusão: reflexões e práticas da educação musical e da música de concerto para pessoas com deficiências - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	56	28	28	0	Finalizado
Apreciação Musical - Música e Inclusão: reflexões e práticas da educação musical e da música de concerto para pessoas com deficiências - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	17	17	4	0	Finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 1 - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	65	29	36	0	Finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 1 - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	12	2	10	0	Finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 2 - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	41	15	26	0	Finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 2 - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	13	6	7	0	Finalizado

AÇÃO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO	PROPONENTE	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Apreciação Musical - Percussão Corporal - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	52	22	30	0	Finalizado
Apreciação Musical - Percussão Corporal - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	26	15	11	0	Finalizado
Apreciação Musical - Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais - 1ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	63	24	39	0	Finalizado
Apreciação Musical - Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais - 1ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	20	8	12	0	Finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral 2ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	45	34	11	0	Finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral 2ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	11	6	5	0	Finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral infantil 2ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	21	17	4	0	Finalizado
Apreciação Musical - Canto Coral infantil 2ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	26	16	10	0	Finalizado
Apreciação Musical - Música e Inclusão - 2ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	46	36	10	0	Finalizado
Apreciação Musical - Música e Inclusão - 2ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	7	5	2	0	Finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 1 2ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	39	27	12	0	Finalizado
Apreciação Musical - Orquestral 1 2ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	10	6	4	0	Finalizado

AÇÃO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO	PROPONENTE	CH	QUADRO	MODALIDADE	EIXO	INSCRITOS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	SITUAÇÃO
Apreciação Musical - Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais 2ª Edição/2024	SEDUC	OSESP	62	QM	Híbrida	I	47	26	21	0	Finalizado
Apreciação Musical - Rodas, Festejos e Aprendizados Musicais Decoloniais 2ª Edição/2024	SME	OSESP	62	QM	Híbrida	I	9	4	5	0	Finalizado

