



Programação e Robótica – Anos Finais e Ensino Médio – 1ª Edição/2025

## REGULAMENTO

Professores Multiplicadores – Programa Multiplica SP

Setembro/2025

## 1. Apresentação do curso

- 1.1 O curso **Programação e Robótica – Anos Finais e Ensino Médio – 1ª Edição/2025** integra o Programa Multiplica SP, sendo exclusivo para os Professores Multiplicadores do Quadro do Magistério (QM) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP).
- 1.2 Seu objetivo é promover o desenvolvimento técnico e pedagógico dos docentes nos eixos temáticos do curso.
- 1.3 Os participantes deverão realizar as seguintes atividades:
  - quatro provas objetivas;
  - dois Planos de Aula;
  - um vídeo de socialização da prática.

## 2. Objetivos

- 2.1 Mensurar a aprendizagem e o aproveitamento dos Professores Multiplicadores durante o programa.
- 2.2 Garantir que o aproveitamento em todas as atividades possa ser metrificado, qualificado e acompanhando ao longo do processo formativo.

## 3. Quem pode participar

O curso **Programação e Robótica – Anos Finais e Ensino Médio – 1ª Edição/2025** é destinado aos Professores Multiplicadores do QM da SEDUC-SP inscritos e atuantes nas 236 turmas do Programa Multiplica SP.

## 4. Como realizar a inscrição

- 4.1 Os Professores Multiplicadores serão inscritos de **forma automática e compulsória** conforme base fornecida pela equipe gestora do Programa Multiplica SP.

## 5. Como cancelar a inscrição

- 5.1 Em função de as inscrições serem automáticas, **não haverá possibilidade de cancelamento.**
- 5.2 Em caso de dúvidas, o servidor deverá abrir uma ocorrência por meio do Portal de Atendimento, disponível no endereço <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>, ou do telefone 0800 77 000 12.

5.3 Para abrir uma ocorrência, o servidor deverá efetivar o registro no Portal de Atendimento da Secretaria Escolar Digital (SED), disponível no endereço <https://sed.educacao.sp.gov.br>, e indicar uma conta de e-mail válida e ativa.

## 6. Cronograma das atividades

6.1 O curso será composto por **cinco módulos** e deverá ser realizado no período entre **11/09/2025 e 30/11/2025**, conforme tabela a seguir.

Módulo	Atividades avaliativas	Período de realização	Divulgação dos resultados
Módulo 1 – Introdução	<b>Prova Objetiva 1</b> – Lógica de programação	De 11/09 a 18/09/2025	Divulgação em 19/09/2025
Módulo 2 – Programação em blocos no Ensino Fundamental – Anos Finais	<b>Prova Objetiva 2</b> – Linguagem em blocos	De 23/09 a 28/09/2025	Divulgação em 29/09/2025
	<b>Plano de Aula 1</b> – Ensino Fundamental – Anos Finais	De 23/09 a 03/10/2025	Divulgação da avaliação do Plano de Aula até 20/10/2025
Módulo 3 – Ensino Médio	<b>Prova Objetiva 3</b> – Linguagens escritas	De 04/11 a 09/11/2025	Divulgação até 10/11/2025
	<b>Plano de Aula 2</b> – Ensino Médio	De 04/11 a 14/11/2025	Divulgação da avaliação do Plano de Aula até 28/11/2025
Módulo 4 – Robótica	<b>Prova Objetiva 4</b> – Robótica	De 18/11 a 23/11/2025	Divulgação em 24/11/2025
Módulo 5 – Finalização	<b>Vídeo 1</b> – Socialização da prática	De 18/11 a 30/11/2025	Divulgação da avaliação do vídeo até 10/12/2025

## 7. Onde e como realizar as atividades

7.1 O curso será realizado totalmente a distância e de modo autoinstrucional, por meio do AVA-EFAPE.

7.2 O cursista deverá acessar o AVA-EFAPE diretamente na página do curso, no site da EFAPE, ou pelo endereço <https://avaefape.educacao.sp.gov.br>.

7.3 Para acessar o AVA-EFAPE pela primeira vez, o cursista deverá utilizar o CPF nos campos “Usuário” e “Senha” (com onze dígitos, sem pontos nem hífen). Posteriormente, deverá usar a senha alterada no primeiro acesso.

7.4 No AVA-EFAPE, o cursista deverá localizar o curso **Programação e Robótica – Anos Finais e Ensino Médio**.

### Das avaliações e entregas

7.5 Durante o curso, o cursista realizará **quatro provas objetivas** e elaborará **dois Planos de Aula**; ao final, enviará **um vídeo com a socialização da sua prática**.

7.6 Será necessário atingir aproveitamento **satisfatório**, com média final de, no mínimo, **70%**.

7.7 Em caso de aproveitamento **abaixo de 70%** em uma avaliação ou entrega, será possível atingir o **aproveitamento médio de 70%** obtendo performance superior nas atividades seguintes.

7.8 Encerrado o período para a realização das atividades avaliativas, não serão aceitas justificativas para o envio de possíveis pendências.

### **Das provas objetivas**

7.9 A prova objetiva será composta por **dez questões** e será realizada em **única tentativa**, com tempo de execução de **até uma hora**, com cronômetro aberto no seu início.

7.10 Após o prazo final para execução e o encerramento, a correção será realizada automaticamente pelo sistema, que informará nota.

<b>Cronograma</b>	
<b>Prova Objetiva</b>	<b>Data de envio</b>
Prova Objetiva 1 – Lógica de programação	De 11/09 a 18/09/2025
Prova Objetiva 2 – Linguagem em blocos	De 23/09 a 28/09/2025
Prova Objetiva 3 – Linguagens escritas	De 04/11 a 09/11/2025
Prova Objetiva 4 – Robótica	De 18/11 a 23/11/2025

### **Dos Planos de Aula**

7.11 Durante o curso, os Professores Multiplicadores deverão apresentar **dois Planos de Aula** que demonstrem a aplicação didática dos conteúdos das formações, de acordo com o modelo on-line.

7.12 A entrega será avaliada conforme rubrica, e a nota será gerada automaticamente após o preenchimento.

<b>Cronograma</b>	
<b>Plano de Aula</b>	<b>Data de envio</b>
Plano de Aula 1 – Ensino Fundamental – Anos Finais	De 23/09 a 03/10/2025
Plano de Aula 2 – Ensino Médio	De 04/11 a 14/11/2025

### **Do vídeo de socialização da prática**

7.13 Todos os cursistas deverão enviar **um vídeo** que apresente a prática escolhida, na seção **“Finalização”**, conforme as orientações sobre o conteúdo e a rubrica de avaliação.

<b>Cronograma</b>	
<b>Vídeo</b>	<b>Data de envio</b>
Vídeo 1 – Socialização da prática	De 18/11 a 30/11/2025

## 8. Atestado de participação

- 8.1 Os cursistas não receberão certificado específico do curso **Programação e Robótica – Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio**, uma vez que ele integra o **Programa Multiplica SP**. Assim, o **certificado será emitido pelo programa**.
- 8.2 Será disponibilizado **atestado de participação**, confirmando presença e conclusão das avaliações e atividades previstas no curso.
- 8.3 O curso permanecerá aberto no AVA-EFAPE até o dia **10/12/2025**, permitindo ao cursista acessar o *feedback* e emitir o atestado.

**Importante!** Após o período de seis meses da disponibilização dos resultados no “Histórico de Participações” e, portanto, da expedição do **atestado de participação** aos aprovados, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento relativos ao curso via “Fale com a SEDUC”.

## 9. O que fazer em caso de dúvidas

- 9.1 Em caso de problemas e/ou dúvidas referentes ao curso, os servidores terão à disposição o canal “Fale com a SEDUC”, disponível para abertura de chamados 24 horas por dia. O atendimento será feito de segunda a sexta-feira, das 7h às 19h, exceto feriados. Todos os chamados abertos nos fins de semana e feriados serão respondidos a partir do primeiro dia útil subsequente. O mesmo acontecerá com os chamados abertos fora do horário estipulado.
- 9.2 Após o período de seis meses da homologação do curso e da disponibilização do atestado de participação no “Histórico de Participações”, o acesso ao conteúdo do curso no AVA-EFAPE será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao cursista via “Fale com a SEDUC”.
- 9.3 O acesso do servidor ao AVA-EFAPE permanecerá ativo depois desse período. Apenas o conteúdo do curso será desabilitado da plataforma, não sendo mais possível solicitar correções ou retificações após esse prazo.

## 10. Responsabilidades do cursista

- 10.1 Acessar o curso, ler os textos de referência, aprofundar o estudo dos materiais indicados e participar das atividades propostas dentro dos prazos estabelecidos e registrados no cronograma.
- 10.2 Acompanhar, no AVA-EFAPE, o status de suas atividades avaliativas, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas e concluídas, e conferir o prazo de realização. Para isso, o cursista deve clicar em seu nome no canto superior direito da página e, em seguida, em “Notas”. A tela seguinte exibirá as notas de todas as atividades avaliativas, assim como a frequência atribuída a cada uma delas.
- 10.3 Comunicar, via “Fale com a SEDUC”, problemas na execução e/ou no envio das atividades avaliativas, em tempo hábil para sua realização, dentro do horário de atendimento e do período estabelecido para essas atividades no cronograma disposto neste Regulamento.
- 10.4 Acatar as regras estabelecidas neste Regulamento, inclusive as relativas à segurança da informação.
- 10.5 Modificar a senha no primeiro acesso ao curso e mantê-la guardada em completa segurança e sigilo. É vedada a sua revelação para terceiros. Todos os acessos realizados por meio dessa senha são da inteira responsabilidade do cursista, uma vez que ela tem caráter pessoal e intransferível, sendo a forma de identificação do cursista. A sua utilização é considerada, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa da vontade do cursista.
- 10.6 Utilizar, para o acesso à plataforma, apenas equipamentos confiáveis que disponham de programas antivírus e *firewall* devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda. O acesso à internet e/ou a dispositivo adequado para a realização das atividades é de responsabilidade do cursista, não cabendo nenhum ônus ao proponente ou à SEDUC-SP.
- 10.7 Realizar log out após finalizar uma sessão no AVA-EFAPE, garantindo a veracidade de suas participações e produções. Para isso, o cursista deve clicar em “Sair”, destacado, em cor vermelha, acima e à direita da tela.
- 10.8 Atualizar seu perfil no AVA-EFAPE sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas.

**Atenção!** Os cursos e demais ações formativas da EFAPE são produzidos com a finalidade de subsidiar o trabalho do servidor da SEDUC-SP. Dessa forma, a utilização dos conteúdos e materiais é recomendada e incentivada. Entretanto, é expressamente vedada sua utilização para quaisquer

fins que não estiverem diretamente envolvidos em seu trabalho, como publicação em redes sociais e outros veículos digitais, sob pena de responsabilizar-se judicialmente, com exclusividade e integralmente, nos termos da legislação brasileira, por qualquer violação ao direito autoral e ações judiciais e/ou extrajudiciais advindas dessas violações, movidas por quem quer que seja, inclusive autores, editoras e demais interessados.

## 11. Acessibilidade

11.1 A EFAPE está comprometida com a promoção da acessibilidade, e por essa razão foram estabelecidas estratégias para que a pessoa com deficiência tenha acesso ao conteúdo do curso. O objetivo é minimizar as barreiras nas comunicações/informações e as barreiras tecnológicas, visando a permanência, participação e aprendizagem do cursista.

11.2 Algumas definições importantes no contexto da acessibilidade no AVA-EFAPE são:

- **Acessibilidade:** condição para a utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos serviços de educação continuada.
- **Barreiras nas comunicações/informações:** qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens ou de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologias da informação.
- **Barreiras tecnológicas:** qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.

11.3 Para assegurar a disponibilidade de informações corretas e precisas no que diz respeito a acessibilidade das ações formativas da EFAPE, foram adotadas no curso **Programação e Robótica – Anos Finais e Ensino Médio – 1ª Edição/2025** as estratégias especificadas a seguir.

- **Compatibilidade com leitores de tela:** recurso que permite que os conteúdos do curso (inclusive sumário, unidades e módulos) sejam lidos ou narrados por programas de leitura de tela, possibilitando o acesso por cursistas com deficiência visual, cegos ou com baixa visão.
- **Compatibilidade com navegação por teclado:** funcionalidade que permite navegar pelos conteúdos do curso por meio de teclado, sem necessidade de mouse ou *touchpad*, possibilitando o acesso por cursistas com deficiência motora ou visual.

- **Audiodescrição de imagens:** recurso que permite que descrições verbais das informações visuais de imagens (ilustrações, desenhos, fotos e/ou composições visuais) sejam acessadas por programas de leitura de tela, possibilitando o acesso ao conteúdo por cursistas com deficiência visual, cegos ou com baixa visão.

11.4 As estratégias descritas no item anterior estão em consonância com a legislação vigente, em especial com a Lei nº 10.098/2000, a Lei nº 13.146/2015 e o Decreto nº 5.296/2004.

## 12. Configurações adequadas para acesso ao AVA-EFAPE

12.1 A gestão de segurança da informação observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.

12.2 É de conhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEDUC-SP se isenta de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades na web e à manutenção de equipamentos.

12.3 Antes de iniciar a navegação no AVA-EFAPE, é importante verificar se o computador utilizado possui os requisitos relacionados na tabela a seguir.

	Mínimo	Recomendado
Software do usuário	Google Chrome 90, Mozilla Firefox 86, Internet Explorer 11 ou Safari 12	<b>Google Chrome 100, Mozilla Firefox 100, Microsoft Edge 100 ou Safari 14</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 7 Service Pack 1 ou superior</li> <li>• MacOS Sierra e MacOS High Sierra</li> <li>• Ubuntu 18.10 Cosmic Cuttlefish</li> <li>• <i>Plug-in</i> Adobe Acrobat Reader atualizado</li> <li>• Para cursos acessíveis <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leitor de tela NVDA 2020.1 (sistema Windows)</li> <li>○ Orca Screen Reader (sistema Linux – Ubuntu)</li> <li>○ VoiceOver (sistema MacOS)</li> </ul> </li> </ul>	
	2 Gb de memória RAM	<b>4 Gb+ de memória RAM</b>

	Mínimo	Recomendado
<b>Hardware do usuário</b>	Resolução de tela mínima de 1.024x768	Resolução de tela de 1.366x768 ou superior
<b>Rede do usuário</b>	Acesso à internet preferencialmente por meio de conexão banda larga	
	5 Mbps	<b>15 Mbps+</b>

## 13. Como realizar a limpeza do navegador

13.1 Para um bom desempenho do AVA-EFAPE, é recomendada a limpeza do navegador, conforme passos apresentados a seguir.

### Mozilla Firefox

- i. Abrir o Firefox.
- ii. Apertar a tecla “ALT” do teclado, para ver a barra de menu.
- iii. Selecionar “Ferramentas” e, em seguida, a opção “Limpar dados pessoais”.
- iv. Selecionar a aba “Avançado”, na nova janela.
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela.
- vi. Clicar no botão “Limpar agora”. (Essa janela será fechada automaticamente.)

### Google Chrome

- i. Abrir o Chrome.
- ii. Clicar com o botão esquerdo do mouse no ícone composto de três traços, localizado no canto superior direito da tela.
- iii. Clicar em “Ferramentas”, na nova janela.
- iv. Clicar em “Limpar dados de navegação”, na nova janela.
- v. Selecionar “o começo”, no campo “Eliminar os seguintes itens desde:”.
- vi. Selecionar os campos “Cookies e outros dados de site e de *plug-in*” e “Imagens e arquivos armazenados em *cache*”.
- vii. Clicar em “Limpar dados de navegação”.

### Microsoft Edge

- i. Abrir o Microsoft Edge.

- ii. Clicar no ícone composto de três bolinhas (“...”), localizado no canto superior direito da tela.
- iii. Selecionar “Histórico” e, depois, “Limpar dados de navegação”.
- iv. Selecionar o intervalo de tempo na caixa de seleção e todos os itens indicados na lista.
- v. Clicar no botão “Limpar agora”. (Essa janela será fechada automaticamente.)

## Safari

- i. Abrir o Safari.
- ii. Acessar o menu “Ajustes” > “Safari”.
- iii. Clicar em “Limpar histórico e dados dos sites”.  
Obs.: A limpeza de histórico de navegação, *cookies* e dados do Safari não altera as informações de preenchimento automático.
- iv. Para limpar os *cookies* e manter o histórico de navegação, acessar “Ajustes” > “Safari” > “Avançado” > “Dados dos sites” e clicar em “Remover todos os dados”.

**Atenção!** Todos os dados pessoais fornecidos estão sob proteção do sigilo absoluto, de acordo com a Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), de forma que a identidade e as respostas individuais do cursista, no decorrer do curso e após sua conclusão, não serão compartilhadas sem o consentimento dele.